

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣梅山國民中學九年級第一二學期 社會 領域 歷史 科 教學計畫表 設計者：劉玲慧

一、教材版本：翰林版第 五、六 冊 二、本科目每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一章 古代文明 的誕生	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-3 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1 非洲與西亞 的早期文 化。	1. 能判斷 兩河流域 與西亞地 區的民族 特性。 2. 能說明 西亞古文 明的文化 成就。	1. 介紹兩河流域民族的 文化成就。 (1)蘇美人的文化成 就 (2)巴比倫人的文化成就 2. 介紹西亞其他地區民 族的文化成就。 (1)希伯來人的文化成就 (2)波斯人的文化成就	課文上畫重點 情形		
第 2 週	第一章 古代文明 的誕生	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1 非洲與西亞 的早期文 化。	1. 能說明 古埃及的 政權發 展。 2. 能分析 古埃及的 文化成 就。	1. 簡述北非與埃及的地 理環境對文化發展的 影響。 2. 簡述古埃及的政治發 展。 3. 簡述古埃及的文化成 就： (1)宗教：多神信仰— 太陽神與尼羅河神； 死後審判的宗教觀。 (2)文字：「象形文字」。 (3)科學：曆法、幾何 學、建築學等。 (4)醫學：木乃伊的製 作。	1、抽籤抽問 加分 2、多元評量		

第 3 週	第一章 古代文明的誕生	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1 佛教的起源 與發展。	1. 能分析 佛教興起 前的印度 社會。 2. 能說明 佛教 的興起。	1. 簡述印度的地理環境 對文化發展的影響。 2. 簡述古印度的政治發 展：阿利安人的統 治。 (1) 婆羅門教 (2) 種姓制度 3. 簡述佛教的興起— 釋迦牟尼創立。 4. 簡述佛教的發展— 阿育王提倡。	上課態度與參 與情形	【家庭暴力 防治法】社 門介紹印度 婆羅門會提 到他們的種 姓制度，雖 然現在印度 憲法已廢除 種姓制度， 但印度教中 仍深受種姓 制度影響， 從而更影響 到社會觀念 下的生活， 家庭中女性 地位更是低 於男性。而 男性也比較 容易以口頭 或暴力的方 式對待女性。 提醒我們， 我們都有身 體自主權， 每個人都應 有不被暴力 對待的權利。 我們應該自 己保護自己。	
-------	----------------	------------------	--	----------------------------	---	--	---------------	---	--

第 4 週	第二章 古希臘羅馬文化的 開展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬 的政治及文 化。	1. 能說明 古希臘 的政治 發展。 2. 能覺察 古希臘 的文化 特色。	1. 配合歐洲地圖，說明 希臘古典文明的區域 和範圍。 2. 雅典-民主政治 3. 斯巴達-軍國主義 4. 介紹希臘古典文學、 歷史、哲學成就。 5. 介紹希臘三哲蘇格拉 底、柏拉圖及亞里斯 多德的生平事蹟和重 要學說主張。 6. 說明希臘古典藝術的 特色。 7. 介紹奧林匹克運動會 的起源、發展歷程及 它對後世的影響。	1、課堂上九 宮格遊戲方 式抽問加分 2、課文上畫 重點情形		
第 5 週	第二章 古希臘羅馬文化的 開展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬 的政治及文 化。	1. 了解亞 歷山大東 征。 2. 認識希 臘化文 化。	1. 亞歷山大為何要東 征？東征後對歐洲文 化產生什麼影響？ 2. 什麼是「希臘化文 化」？它與希臘古典 文化有什麼不同？ 3. 介紹希臘化時代成就 —幾何學。	1、作業評量		
第 6 週	第二章 古希臘羅馬文化的 開展 (第一次 段考)	社-J-B1 社-J-C3 (第一次 段考)	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3 (第一次段 考)	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬 的政治及文 化。 (第一次段 考)	1. 能說明 古羅馬 的政治 演變。 2. 能覺察 古羅馬 的文化 發展。 (第一次段 考)	1. 將羅馬王政時期、共 和時期、帝國時期作 整理比較。 2. 說明屋大維生平事蹟 及他對羅馬帝國的貢 獻。 3. 西元 4 世紀末，羅馬 帝國一分为二，分析 是什麼原因所造成的？ 4. 介紹羅馬建築特色， 並舉例現代哪些建 築仍受其影響。 5. 羅馬最早的成文法是 什麼？它對歐洲法律	1、課堂上九 宮格遊戲 方式抽問 加分 2、作業評量 3. 上課態度與 參與情形 4. 課文上畫重 點情形 (第一次段考)	(第一次段 考)	

						有何影響？ 6. 完成課本 P110 的實作與練習。			
第 7 週	第一章 代文明的 誕生、 第二章 古希臘羅 馬文化的 開展	社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1 非洲與西亞 的早期文 化。 歷 Na-IV-2 希臘、羅馬 的政治及文 化。 歷 Nb-IV-1 佛教的起源 與發展。	歐洲上古 史能理解 脈絡	總複習前面六周所學的重點，輔助學生應試九年級的第一次國中段考。	紙筆測驗		
第 8 週	第三章 普世宗教 的發展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 1a-IV-1 社 2a-IV-3	歷 Nb-IV-2 基督教的起 源與發展	1. 能說明 基督教的 起源與傳 播。	1. 介紹耶穌生平事蹟及傳奇故事。 2. 何謂「一神信仰」？有哪些宗教屬於一神信仰？基督教教義為何？ 3. 羅馬帝國接受基督教的原因 4. 同是基督教經典，新約、舊約有何不同？ 5. 西元紀元的由來與基督教有何	多元評量		
第 9 週	第三章 普世宗教 的發展	社-J-B1 社-J-C3	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 Nb-IV-2 基督教的起 源與發展	能分析基 督教在中 世紀歐洲 的影響。	1. 舉例說明基督教會在中古歐洲社會扮演的角色及重要性。 2. 說明基督教會對保存希臘、羅馬古典文化的貢獻。 3. 說明拜占庭帝國與希臘正教的出現。	1. 上課態度與參與情形 2. 課文上畫重點情形 3. 複習講義完成情形加扣分		
第 10 週	第四章 近代歐洲 的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1	歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的 起源與發 展。	1. 能詮釋 伊斯蘭教 的起源與 擴張。 2. 能覺察 伊斯蘭世 界的經濟	1. 說明伊斯蘭教與伊斯蘭世界興起的前因後果。 2. 解釋伊斯蘭勢力的擴張： (1)介紹阿拉伯帝國的建	上課抽問 作業檢查		

			社 3b-IV-3		與文化成就。	立。在商業與文化上的成就。 (2)介紹塞爾柱土耳其人崛起的過程。 (3)介紹鄂圖曼土耳其人崛起的過程。 3. 說明伊斯蘭世界經濟發展與文化傳播： (1)介紹巴格達城市的重要性。 (2)說明阿拉伯人在商業與文化上的成就。			
第 11 週	第四章 近代歐洲 的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 Na-IV-1 佛教的起源 與發展。	能了解佛 教的創立 與傳播的 過程。	1、說明西元前 6 世紀佛 教從在當時婆羅門教 興盛時中創立的背景 因素，了解佛教眾生 平等的主張。 2、說明佛教對東亞世界 的傳播與影響。	多元評量		
第 12 週	第四章 近代歐洲 的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-1 文藝復興	1. 能說明 文藝復興 的背景與 精神。 2. 能列舉 文藝復興 時期的重 要成就。	1. 分析並說明歐洲文藝 復興興起的時代背景 和原因。 2. 說明文藝復興時期， 歐洲思想有哪些轉變。 3. 介紹文藝復興時期歐 洲重要的代表人物和 重要的文學、藝術、 政治作品。	1、抽問複習 加扣分 2、作業評量 3. 上課態度與 參與情形 4. 課文上畫 重點情形 5. 填充題測驗		
第 13 週	第四章 近代歐洲 的興起	社-J-B1 社-J-C3	歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-2 宗教改革	能分析宗 教改革的 背景與新 教派特 色。	1. 何謂「贖罪券」？它 產生的原因為何？它 對中古歐洲社會有何 影響？ 2. 舉例說明宗教改革前 歐洲基督教會腐敗情 形。 3. 介紹馬丁路德提倡宗 教改革的目的和動 機。	多元評量	【性侵害防 治教育】 在中 古時期與近 代有些不肖 的天主教會 士性侵害兒 童的行為， 我們要懂得 保護自己的 體自主權， 此提醒同學	

						<p>4. 分析宗教改革產生的時代背景和原因。</p> <p>5. 說明羅馬公教的改革。</p>		<p>注意安全。如他權人逼迫你從的勢不喜歡的行事不為或身體接觸，要勇敢拒絕，並向師長求援，若你信仰的團體某人要讓你感覺被侵犯，也要勇敢逃離。</p>	
第 14 週	第四章 近代歐洲的興起 (第二次段考)	社-J-B1 社-J-C3 (第二次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-1 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 (第二次段考)	歷 0a-IV-2 宗教改革 (第二次段考)	能詮釋宗教改革的影響。 (第二次段考)	<p>分析宗教改革的影響：</p> <p>(1) 宗教：造成宗教戰爭的爆發，但也逐漸制定宗教寬容的法律。</p> <p>(2) 政治：歐洲各國君主透過本國教會的影響，凝聚民族意識，有助於近代國家的興起。</p> <p>(3) 經濟：新教肯定工作的價值。</p> <p>(4) 文化：新教改革者倡導個人可以直接閱讀聖經，促進了教育的發展與識字率的提升。 (第二次段考)</p>	紙筆測驗 (第二次段考)	(第二次段考)	
第 15 週	第 5 章 多元世界的互動	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。	<p>1. 能瞭解大航海時代出現的原因。</p> <p>2. 能說明新航路探險的經過。</p>	<p>1. 何謂「大航海時代」？它興起的原因為何？</p> <p>2. 分析葡萄牙最早從事海外探險的動機和目的。</p> <p>3. 配合世界全圖，介紹哥倫布、麥哲倫。</p>	<p>1、課堂上抽問加分</p> <p>2、作業評量</p> <p>3. 上課態度與參與情形</p>		

						4. 說明 16、17 世紀歐洲從事海外殖民情形。 5. 說明發現新航路和海外拓殖的因果關係。			
第 16 週	第 5 章 多元世界的互動	社-J-B1 社-J-C3	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	1. 能說明美洲古文明的特色。 2. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。	1. 說明美洲名稱由來與哥倫布的關係。 2. 說明美洲古文明的特色。 3. 說明歐洲國家的殖民統治如何影響美洲。 4. 分析黑奴貿易與歐洲海外殖民的關係。 5. 說明新航路的發現促使美洲作物的傳播。	1、課堂上九宮格遊戲方式抽問加分 2、多元評量		
第 17 週	第 5 章 多元世界的互動	社-J-B1 社-J-C3	歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。	1. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 2. 能分析英國東印度對印度的影響。	1. 說明大航海時代下，歐人前往亞洲建立的貿易據點。 2. 東南亞與荷蘭聯合東印度公司。 3. 印度與英國東印度公司。	多元評量		
第 18 週	第 5 章 多元世界的互動	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	1. 能尊重澳洲原住民的特色。 2. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。	說明大航海時代下，歐人前往澳洲對其造成的影響： 1. 說明澳洲原住民的特色。 2. 說明英國殖民統治下的澳洲。 3. 介紹澳洲國慶日的爭議。	1、課堂上九宮格遊戲方式抽問加分 2. 上課態度與參與情形		

第 19 週	第 6 章 近代歐洲 的變革	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-V-2	歷 0a-IV-3 科學革命與 啟蒙運動。	1. 能分析 科學革命 的背景。 2. 能指出 科學革命 的重要成 就。	1. 分析科學革命興起的 背後原因。 2. 科學思惟與傳統思惟 有何不同？請老師引 導同學思考，並舉例 說明。 3. 試比較培根「歸納 法」與笛卡兒「演繹 法」之間的異同。 4. 介紹培根、笛卡兒生 平事蹟與他們在歐洲 歷史的地位。 5. 何謂「哥白尼革 命」？他提出何者學 說挑戰傳統思想？對 當代及後世有何影 響，試說明之。 6. 介紹伽俐略在天文學 上的成就和貢獻。 7. 牛頓在物理學上有何 著名學說？他對物理 學的貢獻為何？請舉 例說明。	1、作業評量 2、課文上畫 重點情形		
第 20 週	第 6 章 近代歐洲 的變革	社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-3 科學革命與 啟蒙運動。	1. 能了解 啟蒙運動 的時代背 景與意 義。 2. 能說明 啟蒙運動 時期的政 治學說。 3. 能了解 啟蒙運動 時期的經 濟學說。	1. 何謂「啟蒙運動」？ 它產生的時空環境為 何？對歷史有何影 響？ 2. 分析科學革命與啟蒙 運動的關係。 3. 介紹洛克生平事蹟及 主要學說「天賦人 權」內容。 4. 介紹孟德斯鳩的生平 及重要學說「三權分 立」原則。 5. 介紹伏爾泰生平事蹟 及重要主張—言論自 由。	1、課堂上九 宮格遊戲方式 抽問加分 2. 作業完成情 形加扣分	【法治教 育】 在啟蒙運動 中，提到人 民對於自己 的權力是天 賦人權，而 國家的權力 是人民所賦 予的，政府 也須依法行 政，違反的 話人民可以 推翻它，來 提醒同學不 只人民，國 家也須依法	

						6. 介紹盧梭生平及其重要著作《民約論》內容。		來行政。我們平常要守法，也要懂得自我保護，不做觸犯法律的事情。	
第 21 週	第 6 章 近代歐洲 的變革 (第三次 段考)	社-J-B1 社-J-C3 (第三次 段考)	歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3 (第三次段 考)	歷 0a-IV-3 科學革命與 啟蒙運動 (第三次段 考)	能了解啟 蒙運動的 影響 (第三次段 考)	1. 分析啟蒙運動政治學說對美國獨立運動及法國大革命的影響。 2. 介紹亞當斯密生平及其重要經濟學說「自由放任」理論。 (第三次段考)	紙筆測驗 (第三次段考)	(第三次段 考)	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心 素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一章的 革命年代	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-2 工業革命與 社會變遷 歷 Qa-IV-1 美國獨立與 法國大革命	1. 認識工業革命。 2. 認識美國的獨立建國的過程與影響	1. 分析十八世紀工業革命起源於英國的原因。 2. 分析工業革命對紡織業及交通帶來哪些改變？ 3. 分析工業革命對人類社會帶來的利弊。 4. 分析美國獨立運動的原因、經過及其影響，並說明獨立宣言的內容與意義。	1. 複習講義完成情形扣分 2. 複習卷測驗 3. 上課抽籤抽問		
第 2 週	第一章的 革命年代	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2b-IV-2	歷 Qa-IV-1 美國獨立與 法國大革命	認識美國獨立建國的過程與影響。	分析美國獨立運動的原因、經過及其影響，並說明獨立宣言的內容與意義。	1. 複習講義完成情形扣分 2. 複習卷測驗		

							3. 上課抽籤抽問		
第 3 週	第一章的革命的年代	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-V-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	1. 了解法國大革命。 2. 了解拿破崙崛起過程	1. 說明法國大革命原因、經過及其影響。 2. 說明拿破崙崛起對近代歐洲政治的影響。	1. 課堂上九宮抽問加分 2. 作業評量 3. 課文上畫重點情形		
第 4 週	第二章民族主義與帝國主義	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。	1. 認識拉丁美洲獨立運動。	1. 分析啟蒙運動、美國獨立及法國大革命對拉丁美洲獨立的影響。 2. 介紹上拉丁美洲的獨立領導英雄人物-波利瓦。	1. 抽問複習加扣分 2. 作業評量 3. 上課態度與情形 4. 複習講義完成情形加分		
第 5 週	第二章民族主義與帝國主義	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。	了解德國和義大利統一。	1. 介紹德國統一的背景與經過，在德法戰爭後完成統一。 2. 介紹義大利統一的三位關鍵人物。 3. 比較德、義兩國統一建國的異同。	1. 課堂上抽籤抽問加分 2. 作業評量 3. 上課態度與情形 4. 課文上畫重點情形		
第 6 週	第二章民族主義與帝國主義	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 社 2c-IV-1 社 2b-IV-2	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	認識 19 世紀帝國主義及其再次擴張。	1. 說明帝國主義侵略非洲過程。 2. 說明帝國主義侵略亞洲過程。 3. 說明美國如何將其勢力伸入拉丁美洲。	多元評量		

第 7 週	第二章 民族主義與帝國主義 (第一次段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3 (第一次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 (第一次段考)	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 (第一次段考)	認識 19 世紀帝國主義及其再次擴張。(第一次段考)	1. 說明帝國主義侵略非洲過程。 2. 說明帝國主義侵略亞洲過程。 3. 說明美國如何將其勢力伸入拉丁美洲。 (第一次段考)	紙筆測驗 (第一次段考)	(第一次段考)	
第 8 週	第三章 第一次世界大戰與戰間期	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-V-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1	歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	1. 了解第一次世界大戰始末。 2. 認識巴黎和會和國際聯盟。	1. 說明第一次世界大戰爆發原因及戰爭型態。 2. 介紹巴黎和會主要協議及其對後來世界局勢的影響。 3. 分析美國為何提倡成立國聯卻不參加。	1. 課堂上九宮格或大十字遊戲方式抽問加分 2. 作業評量 3. 上課態度與參與情形		
第 9 週	第三章 第一次世界大戰與戰間期	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	了解蘇聯共產政權發展。	1. 分析「二月革命」、「十月革命」爆發原因和其影響。 2. 介紹列寧、史達林生平、相關事蹟及其對俄國共產統治的影響。	上課態度與參與情形		
第 10 週	第三章 第一次世界大戰與戰間期	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	1. 認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。 2. 認識歐洲極權政治。	1. 分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。 2. 說明新政內容及其對美國經濟恐慌的效果。 3. 介紹極權政治興起背景及其特色。 4. 分析並介紹義大利法西斯、德國納粹極權政治興起時代背景和過程。	課文上畫重點情形		

第 11 週	第四章 第二次世界大戰與戰後情勢的演變	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-V-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。	1. 認識第二次世界大戰。 2. 了解聯合國組織。	1. 比較兩次世界大戰的異同。 2. 分析雅爾達會議對國際社會、中國主權的影響。 3. 介紹聯合國組織。	1、課堂上九宮格或大十字遊戲方式抽問加分 2、作業評量		
第 12 週	第四章 第二次世界大戰與戰後情勢的演變	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 認識冷戰時代。 2. 了解區域危機和衝突。	1. 分析冷戰時代形成的原因及其對世界局勢的影響。 2. 比較柏林危機和古巴危機，說明其中異同。 3. 分析以阿衝突原因和對中東政局的影響。	1. 上課態度與情形 2. 課文上畫重點情形		
第 13 週	第四章 第二次世界大戰與戰後情勢的演變 (第二次段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3 (第二次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3 (第二次段考)	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。 (第二次段考)	1. 認識第三世界。 2. 了解歐洲共產政權崩潰。 (第二次段考)	1. 介紹第三世界成員、特性及其對世局的影響。 2. 分析歐洲共產政權先後垮臺原因。 (第二次段考)	作業評量 (第二次段考)	(第二次段考)	
第 14 週	第四章 第二次世界大戰與戰後情勢的演變	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。	1. 認識區域統合。 2. 認識全球化時代。	1. 列舉世界區域統合組織。 2. 介紹全球化興起原因及未來趨勢。	紙筆測驗		

第 15 週	吉祥物的歷史	社-J-B3 社-J-C3	社 1b-IV-1 社 2a-IV-3	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1. 了解吉祥物的由來。 2. 分析吉祥物帶來的經濟價值。	1. 說一說有那些令人印象深刻的吉祥物。 2. 教師播放影片，並與學生討論吉祥物的由來、各國的吉祥物、吉祥物帶來的附加價值以及台灣有哪些吉祥物。 參考影片：#吉祥物 這個詞是怎麼來的？從 200 年前開始的吉祥物演化論！《生活中的發明史》EP 004 志祺七七 https://www.youtube.com/watch?v=NH1zq1MJHNQ&t=327s 「萌經濟」夯 熊本熊年帶 300 億台幣商機－民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=rK4jbU5Qw8k 3. 根據學校或班級的特色，上網查找資料並設計一隻代表班級或是學校的吉祥物。	九宮格抽問		
第 16 週	台灣流行音樂	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1. 了解台灣音樂的歷史及發展。 2. 了解不同時代背景及政策對於音樂的影響。	1. 教師詢問學生自己喜歡哪些歌手以及喜歡哪些歌曲、原因為何。 2. 教師介紹不同時代下台灣流行音樂的發展。 參考影片： (1)二戰後台灣的流行音樂發展 https://www.youtube.com/watch?v=mz-q9CTDJnI (2)綠島小夜曲 原是把妹情歌－民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=2oMoaxSGH28 (3)聽時代在唱歌 看見台灣流行音樂史 https://www.youtube.com/watch?v=-dLLVuLsZoQ&t=88s 3. 學生透過上網搜尋自己喜歡的一首歌及歌手，並與同學分享。	分組討論與分享		

第 17 週	茶葉的故事	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 2c-IV-3 歷 1a-IV-2	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1. 了解茶葉的力以及台灣的茶文化 2. 知道茶對於台灣經濟的影響。 3. 能辨別不同的茶。	1. 複習茶葉在社會經濟上所扮演的重要角色。 2. 說一說自己知道的茶葉種類。 3. 教師播放影片，與學生討論茶的發展歷史及台灣茶文化。 參考影片：『偵茶事務所』關於臺灣的茶文化！EP1-5 https://www.youtube.com/playlist?list=PLwItru4bLdHwpeeSmFHLReVdfjKaTHIzi 4. 觀察不同的茶葉、泡完茶的顏色以及茶的味道有何不同。 5. 分組上網找一找並討論茶葉對於身體健康的優點，以及還可以運用在哪些地方。	小組討論與報告		
第 18 週	民俗知識大挑戰	社-J-A1 社-J-C3	社1a-IV-1 社 2a-IV-2	歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	了解臺灣傳統民俗以及由來	1. 請學生說一說有哪些傳統民俗以及由來。 2. 一邊觀看影片，一邊進行分組搶答。 參考影片： 什麼水果不該拜「好兄弟」？台灣民俗大挑戰！你夠「台」嗎？ft. 千千 @千千進食中 《七七大挑戰》Ep. 002 志祺七七 https://www.youtube.com/watch?v=fmV0IPq9GWs 3. 全班討論哪些民俗最有趣或印象最深刻以及原因。	多元評量		