

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣梅山國民中學七年級第一二學期 數學 領域 教學計畫表 設計者：林玉植

一、教材版本：翰林 版第 一二 冊 二、本領域每週學習節數：4 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	1-1 正數 與負數	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	n-IV-2	N-7-3 N-7-5	1. 理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 2. 以「正、負」表徵生活中相對的量。 3. 在數線上操作負數的描點，了解相反數的意義。	1. 藉由氣溫的生活情境，介紹負數是小於0的數。 2. 說明數線。 3. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。 4. 藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。	1. 口頭回答 2. 作業繳交		
第 2 週	1-1 正數 與負數	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	n-IV-2	N-7-3 N-7-5	1. 在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 2. 經由數線理解絕對值的意義。	1. 藉由數線的輔助，判別數的大小關係。 2. 藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 3. 熟悉絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。	1. 多元化評量		
第 3 週	1-2 正負 數的加減	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2	n-IV-2	N-7-3 N-7-4	1. 判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。	1. 藉由向量模式表徵兩同號數的加法。 2. 判別兩同號數	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答		

		數-J-C2			2. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 算出兩數相減的結果。	相加的正負結果，並算出其值。 3. 藉由向量模式表徵兩異號數的加法。 4. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 5. 理解在數線上圖示兩整數加法的結果。			
第 4 週	1-2 正負數的加減	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2 數-J-C2	n-IV-2 n-IV-9	N-7-3 N-7-4	1. 算出兩數相減的結果。 2. 熟練計算機基本功能的使用。 3. 利用絕對值符號表徵數線上兩點的距離。	1. 熟練「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。 2. 熟練計算機的正負號、加法、減法的功能。 3. 利用絕對值符號表徵數線上 A (a)、B (b) 兩點的距離等於 $ a-b $ 。 4. 利用數線上兩點的距離求中點坐標。	1. 多元化評量		
第 5 週	1-3 正負數的乘除	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2 數-J-C3	n-IV-2 n-IV-9	N-7-3 N-7-4	1. 判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 2. 熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 3. 熟練計算機基本功能的使用。	1. 熟練兩整數相乘的規則，並計算其值。 2. 運用整數的乘法交換律與乘法結合律簡化計算。 3. 熟練整數的乘法運算。 4. 熟練整數的除法運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		

第 6 週	1-3 正負數的乘除 (第一次段考)	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B2 數-J-C3 (第一次段考)	n-IV-2 n-IV-9 (第一次段考)	N-7-3 N-7-4 (第一次段考)	1. 熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 2. 熟練計算機基本功能的使用。 (第一次段考)	1. 熟練整數的四則運算及分配律的應用。 2. 熟練計算機的括號運算功能。 3. 能利用四則運算解決生活中的問題。 (第一次段考)	1. 多元化評量 (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)
第 7 週	1-4 指數記法與科學記號	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B2 數-J-C2	n-IV-3 n-IV-9	N-7-6 N-7-8	1. 理解指數的記法(第一次段考)。 2. 熟練計算機基本功能的使用。 3. 理解科學記號並使用科學記號記錄,並能比較科學記號的大小。	1. 理解指數記法所代表的意義。 2. 熟練含有指數的運算。 3. 透過生活中的實例,認識科學記號,並能使用科學記號記錄數字。 4. 能比較兩個科學記號所記錄的數值大小。	1. 紙筆測驗		
第 8 週	2-1 質因數分解	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B3 數-J-C2 數-J-C3	n-IV-1	N-7-1 N-7-2	1. 理解因數與倍數的定義,及因數 11 的判別法。 2. 理解質數的定義,並判別 100 以內的質數。	1. 由生活情境引入因數與倍數的教學。 2. 熟練 4、3、9、11 的倍數判別法並解決問題。 3. 理解質數是除了 1 和本身之外,沒有其他正因數的正整數。 4. 判別 100 以內質數的方法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答		
第 9 週	2-1 質因數分解	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2	n-IV-1	N-7-1 N-7-2	1. 理解質數的定義,並判別 100 以內的質數。 2. 將一個數	1. 判別 100 以內質數的方法。 2. 以短除法將一個數做質因數分解,並以標準分	1. 多元化評量		

					做質因數分解，並以標準分解式表示。	解式表示。 3. 能以標準分解式判別因數與倍數。			
第 10 週	2-2 最大公因數與最小公倍數	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C2	n-IV-1	N-7-2	1. 理解公因數、互質的意義。 2. 求出兩數與三數的最大公因數。 3. 計算最大公因數的應用問題。	1. 介紹公因數與互質的意義，並能以短除法求出三個數的最大公因數。 2. 熟練利用標準分解式求出最大公因數。 3. 能利用最大公因數解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		
第 11 週	2-2 最大公因數與最小公倍數	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2 數-J-C2	n-IV-1	N-7-2	1. 理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 2. 計算最小公倍數的應用問題。	1. 介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩個與三個數的最小公倍數。 2. 熟練利用標準分解式求出最小公倍數。 3. 能利用最小公倍數解決生活中的問題。	1. 多元化評量		
第 12 週	2-3 分數的加減運算	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B2 數-J-C2	n-IV-2 n-IV-9	N-7-3	1. 理解負分數的各種表示法。 2. 將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 3. 熟練計算機基本功能的使用。 4. 計算負分	1. 介紹負分數的各種表示法。 2. 熟練約分、擴分、最簡分數的運算規則並擴充至負分數。 3. 熟練以計算機表示分數的值，是利用分子除以分母表示其值，且多數為近似值。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		

					<p>數的加法與減法。</p> <p>5. 理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。</p>	<p>4. 熟練同分母與異分母的負分數加減法運算。</p> <p>5. 熟練負帶分數的加減混合運算。</p>			
第 13 週	2-4 分數的乘除運算與指數律	<p>數-J-A1</p> <p>數-J-A2</p> <p>數-J-B2</p> <p>數-J-C2</p>	<p>n-IV-2</p> <p>n-IV-9</p>	N-7-3	<p>1. 理解負分數相乘的運算規則，理解乘法交換律與乘法結合律並應用於計算中。</p> <p>2. 理解負數的倒數定義。</p> <p>3. 計算負分數的除法運算與乘除混合運算。</p>	<p>1. 熟練正負分數的乘法運算與連乘運算。</p> <p>2. 熟練倒數的轉換。</p> <p>3. 運用「除以一數，等於乘以它的倒數」，計算正負分數的除法運算。</p> <p>4. 熟練正負分數的連乘除運算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業繳交</p>		
第 14 週	2-4 分數的乘除運算與指數律 (第二次段考)	<p>數-J-A1</p> <p>數-J-A2</p> <p>數-J-B1</p> <p>數-J-C2 (第二次段考)</p>	<p>n-IV-2</p> <p>n-IV-3</p> <p>n-IV-9 (第二次段考)</p>	<p>N-7-3</p> <p>N-7-6</p> <p>N-7-7 (第二次段考)</p>	<p>1. 熟練指數律的運算。</p> <p>2. 理解底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。</p> <p>3. 理解任一非零的整數的零次方等於 1。</p> <p>4. 理解 (a 的 m 次方) 的 n 次方 = a 的 $m \times n$ 次方。</p> <p>5. 理解 (axb) 的 m 次方 = (a 的 m 次方) \times (b 的 m 次方)。</p>	<p>1. 熟練分數的指數記法。</p> <p>2. 熟練使用計算機將分數的指數轉換成小數。</p> <p>3. 理解負數的指數性質且熟練指數律的運算。</p> <p>4. 熟練底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。</p> <p>5. 熟練任一非零的整數的零次方等於 1。 (第二次段考)</p>	<p>1. 紙筆測驗 (第二次段考)</p>	(第二次段考)	(第二次段考)

第 15 週	3-1 式子的運算	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C2	a-IV-1	A-7-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 x、y 等符號表達生活中的變量。 2. 用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 3. 依照符號所代表的數，求出算式的值。 4. 能理解一元一次式、項與係數的意義。 5. 能將算式中相同的文、字、符、號、常、數進行合併或化簡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以 x、y 等符號記錄生活情境中的簡易數學式。 2. 練式子的簡記。 3. 用一個符號表徵列式，並依照符號所代表的數，求出算式的值。 4. 熟練算式中相同的文、字、符、號、常、數進行合併或化簡。 5. 以符號表徵交換律的運算，並能化簡含括號或分數的式子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 		
第 16 週	3-2 解一元一次方程式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C2	a-IV-2	A-7-2 A-7-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解一元一次方程式的意義。 2. 理解一元一次方程式解的意義。 3. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解一元一次方程式的意義，並將生活情境的問題紀錄成一元一次方程式。 2. 理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為 0）時，等式仍然成立」的概念。 3. 利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交 		

第 17 週	3-2 解一元一次方程式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-2	A-7-2 A-7-3	1. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 2. 理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。	1. 利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 2. 利用等量公理的概念理解移項法則，並察覺兩者的對應關係。 3. 利用移項法則解一元一次方程式，並做驗算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		
第 18 週	3-3 應用問題	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-2	A-7-2 A-7-3	1. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 2. 利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描述其及解的意義及判別合理性。	1. 由變魔術的生活情境理解解決應用問題的相關步驟。 2. 根據應用問題的情境並配合給定的未知數 x ，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，進而列出一元一次方程式。	1. 多元化評量		
第 19 週	3-3 應用問題	數-J-A1 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2 數-J-C3	a-IV-2	A-7-2 A-7-3	1. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 2. 利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描述其及解的意義及判別合理性。	1. 根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行假設適當的未知數 x ，進而列出一元一次方程式並求得答案。 2. 熟知買賣的相關常識並解決買賣問題。 3. 熟練速率問題。 4. 藉由應用問題求出的解與實際	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		

						生活問題的差異，突顯檢驗答案的正確性與合理性的要。			
第 20 週	4-1 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱	數-J-A1 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C2	s-IV-1 s-IV-3	S-7-1 S-7-3 S-7-4 S-7-5	1. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 2. 理解垂直與平分。 3. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。	1 理解直線、線段、射線的意義，並能以符號表達線段的長度。 2. 理解垂線與垂直的意義。 3. 理解點到直線的距離的意義。 4. 理解垂直平分線的意義。 5. 理解線對稱圖形的意義。 6. 熟悉各原住民圖騰的美。	1. 多元化評量		
第 21 週	4-1 三視圖 (第三次段考)	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1	s-IV-16	S-7-2	1. 觀察立體圖形的視圖。 2. 畫出立體圖形(3×3×3 範圍內的正方體堆疊)的三視圖。	1. 由生活情境理解視圖的意義。 2. 藉由學生分組，觀察立體圖形的視圖。 3. 三視圖的意義，即一個立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。 4. 畫出立體圖形(3×3×3 範圍內的正方體堆疊)的三視圖。	1. 紙筆測驗	(第三次段考)	(第三次段考)

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第1週	1-1 二元 一次方程 式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-4	A-7-4	1. 利用兩個符號表徵列符式，並依照符號代表的數，求出算式的值。 2. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用算式的規律做運算。	1. 藉由上學期一元一次方程式的列式，熟練列出含有兩個未知符號的式子。 2. 已知未知符號代表的數，代入式子，求出式子的值。 3. 二元一次式的化簡及運算：處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答		
第2週	1-1 二元 一次方程 式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-4	A-7-4	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 2. 了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法為檢驗是否為解。 3. 理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的性質解題。	1. 認識二元一次方程式，並將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 2. 利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。	1. 多元化評量		

第 3 週	1-2 解二元一次聯立方程式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-4	A-7-4 A-7-5	1. 了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 2. 能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。	1. 了解二元一次聯立方程式解的意義，並檢驗二元一次聯立方程式的解。 2. 認識代入消去法。 3. 利用不同的方法調整方程式，再用代入消去法解二元一次聯立方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		
第 4 週	1-2 解二元一次聯立方程式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-4	A-7-5	1. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 認識加減消去法。 2. 利用不同的方法調整方程式，再用加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 多元化評量		
第 5 週	1-3 應用問題	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-4	A-7-5	1. 能將生活情境記錄成二元一次聯立方程式，並求解。	1. 認識求解二元一次聯立方程式應用問題的步驟。 2. 根據問題的情境，做適當的假設、列式與求解。 3. 利用不同的假設解二元一次聯立方程式的應用問題。 4. 檢驗解的合理性。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		
第 6 週	2-1 直角坐標平面	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	g-IV-1	G-7-1	1. 能了解坐標平面的意義。 2. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 3. 能了解點	1. 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義。 2. 認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【環境教育】 建構一直角坐標平面，標示梅山周邊景點，並加以簡單的介紹。	

					到兩軸的距離。	名詞。 3. 熟練在坐標平面上描出已知數對的對應點。 4. 描述點在移動前或移動後的坐標。 5. 利用畫鉛垂線、水平線的方式得到交點坐標。			
第7週	2-1 直角坐標平面 (第一次段考)	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3 (第一次段考)	g-IV-1 (第一次段考)	G-7-1 (第一次段考)	1. 能了解點在移動前或移動後的坐標。 2. 能知道四個象限上的坐標規則, 並判別點在象限上的位置。 (第一次段考)	1. 了解坐標上點到兩軸的距離。 2. 熟練象限上坐標的性質符號。 3. 判別數對在象限上的位置。 (第一次段考)	1. 紙筆測驗 (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)
第8週	2-2 二元一次方程式的圖形	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	g-IV-2 a-IV-4	A-7-6	1. 能將二元一次方程式的解轉換成圖形。 2. 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 3. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。	1. 熟練將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點。 2. 透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形, 並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 3. 熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答		

第 9 週	2-2 二元一次方程式的圖形	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	g-IV-2 a-IV-4	A-7-6	1. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 2. 能求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。 3. 能理解 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形及其特性。	1. 熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 2. 可求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。 3. 了解並畫出 $y=k$ 與 $x=h$ 這類型方程式在坐標平面上的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		
第 10 週	2-2 二元一次方程式的圖形	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	g-IV-2 a-IV-4	A-7-6	1. 能由通過已知的坐標點求得二元一次方程式。 2. 能了解二元一次聯立方程式在坐標平面上的圖形為兩條直線，並知道這兩條直線的交點即為聯立方程式的解，能求得交點坐標。	1. 利用通過已知的坐標點求得二元一次方程式。 2. 了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。 3. 利用解聯立方程式求得二元一次方程式圖形的交點坐標。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		
第 11 週	3-1 比例式	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	n-IV-4 n-IV-9	N-7-9	1. 能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 2. 能理解相等的比的概念，並將一個簡化為最簡整數比。	1. 了解比的前項、後項與比值。 2. 熟練比值的求法，並利用比值解決生活中的應用問題。 3. 知道比值相等的兩個比，即為相等的比。 4. 能利用 $a:b=$	1. 多元化評量	【全民國防教育】利用不同國家間人口與軍人比例及人口與軍事設備比例之探討，了解個國家對國防的安排。	

						$(a \div m) : (b \div m)$, $m \neq 0$ 或 $a : b =$ $(axm) : (bxm)$ 來求最簡整數 比。			
第 12 週	3-1 比例 式	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2	n-IV-4	N-7-9	1. 了解比例 式的意義，並 知道「如果 $a : b = c : d$ ， 則 $axd =$ bxc 」。 2. 能完成比 例式的運算 問題。 3. 能解決生 活中的比例 問題。	1. 了解比例式 的意義，並熟 練「若 $a : b = c : d$ ，則 $axd = bxc$ 」的應用。 2. 理解「當 $a : b = c : d$ 時，可假 設 $a = cr$ ， $b = dr$ ($r \neq 0$)」，並熟 練其應用。 3. 熟練比例，進 而解決生活 中的應用問 題與比例尺 問題。	1. 多元化評量		
第 13 週	3-2 正比 與反比 (第二次 段考)	數-J-A1 數-J-A3 數-J-C1 數-J-C2 (第二次段 考)	n-IV-4 (第二次 段考)	N-7-9 (第二次段 考)	1. 了解正比 與正比的應 用。 2. 了解反比 與反比的應 用。 (第二次段 考)	1. 了解正比的 意義與 x 、 y 若為正 比關係，則 x 、 y 的關係式為 $y =$ kx (k 為定數且 $k \neq 0$)。 2. 了解反比的 意義與 x 、 y 若為 反比關係，則 x 、 y 的關係式為 $xy = k$ (k 為定數且 $k \neq 0$)。 3. 判斷兩數量是 否成正比或反 比。 4. 熟練正反比關 係進而解決生 活中的應用問 題。 (第二次段考)	1. 紙筆測驗 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段 考)

第 14 週	3-2 正比 與反比	數-J-A1 數-J-A3 數-J-C1 數-J-C2	n-IV-4	N-7-9	1. 了解正比與正比的應用。 2. 了解反比與反比的應用。	1. 了解正比的意義與 x 、 y 若為正比關係，則 x 、 y 的關係式為 $y = kx$ (k 為定數且 $k \neq 0$)。 2. 了解反比的意義與 x 、 y 若為反比關係，則 x 、 y 的關係式為 $xy = k$ (k 為定數且 $k \neq 0$)。 3. 判斷兩數量是否成正比或反比。 4. 熟練正反比關係進而解決生活中的應用問題。	1. 紙筆測驗	(第二次段考)	(第二次段考)
第 15 週	4-1 認識一元一次不等式	數-J-A1 數-J-A3 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-3	A-7-7 A-7-8	1. 了解 $a > b$ 、 $a < b$ 、 $a = b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。 2. 能了解一元一次不等式解的意義。 3. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 4. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。	1. 由生活經驗熟練 $a > b$ 、 $a < b$ 、 $a = b$ 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識數學中常用的不等號。 2. 學習由文字敘述中列出不等式。 3. 將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。 4. 在數線上畫出一元一次不等式的解的範圍。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答		

第 16 週	4-2 一元一次不等式及其應用	數-J-A1 數-J-A3 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-3 n-IV-9	A-7-7 A-7-8	1. 觀察一元一次方程的解法，也可利用量元一次式。 2. 能應用移項法則解一元一次不等式。 3. 能利用一元一次式的解法解決中題。	1. 利用之前學過的一元一次方程的解法，熟練等式的加減運算性質與不等式移項規則。 2. 利用不等式的移項法則解一元一次不等式。 3. 利用不等式解生活中的應用問題，並使用計算機輔助計算較雜的數據。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答		
第 17 週	4-2 一元一次不等式及其應用	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	a-IV-3 n-IV-9	A-7-7 A-7-8	1. 觀察一元一次方程的解法，也可利用量元一次式。 2. 能應用移項法則解一元一次不等式。 3. 能利用一元一次式的解法解決中題。	1. 利用之前學過的一元一次方程的解法，熟練等式的加減運算性質與不等式移項規則。 2. 利用不等式的移項法則解一元一次不等式。 3. 利用不等式解生活中的應用問題，並使用計算機輔助計算較雜的數據。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		
第 18 週	5-1 統計圖表	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2	d-IV-1	D-7-1	1. 能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 2. 能製作列聯表。 3. 能製作次	1. 認識一些常見的統計圖表，並熟練圓形圖與多條折線圖的畫法。 2. 透過生活實際例子認識列聯	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業繳交		

		數-J-C1 數-J-C2			<p>數分配表，並繪製次數分配直方圖與折線圖。</p> <p>4. 能判讀次數分配表，並能製作列聯表。</p> <p>3. 判讀資料得到有用的資訊，進而解決問題。</p> <p>4. 介紹組距，並能製作次數分配表。</p> <p>5. 將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。</p> <p>6. 判讀次數分配圖，了解統計圖表所提供的資訊，進而解決問題。</p> <p>7. 使用電腦應用軟體演示長條圖、圓形圖、折線圖的繪製。</p>				
第 19 週	5-2 平均數、中位數與眾數	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-C1 數-J-C2	d-IV-1 n-IV-9	D-7-2	<p>1. 能求出一筆資料的平均數或由統計圖求平均數。</p> <p>2. 能使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數，並利用平均數解決生活中的問題。</p>	<p>1. 藉由生活情境，例如球類運動員的平均身高理解平均數的意義。</p> <p>2. 計算一筆資料的平均數與由統計圖求得平均數。</p> <p>3. 認識計算機上的特殊功能鍵，例如「M+」或「Σ」鍵，並計算分組資料的平均數。</p> <p>4. 利用已知的平均數解決生活中的相關問題。</p>	1. 多元化評量		

第 20 週	5-2 平均數、中位數與眾數 (第三次段考)	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2 (第三次段考)	d-IV-1 n-IV-9 (第三次段考)	D-7-2 (第三次段考)	1. 能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數。 2. 能理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。 3. 能理解平均數、中位數與眾數的使用時機。 (第三次段考)	1. 藉由生活情境，理解中位數的意義。 2. 介紹奇數筆資料與偶數筆資料中位數的不同求法。 3. 計算未整理資料的中位數、已整理資料的中位數與由次數分配表中求出中位數。 4. 理解眾數的意義。 5. 認識平均數、中位數與眾數的特性。 (第三次段考)	1. 紙筆測驗 (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)
--------	------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------	---------