

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣梅山國民中學七年級第七年級第一二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者： 劉玲慧

一、教材版本：翰林版第一、二冊 二、本科目每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	導言： 歷史的 基礎觀念	社-J-B1	社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 歷 1a-IV-1	歷 A-IV-1 紀年與分期。	1. 認識歷史是什麼 2. 認識歷史紀年方式 3. 認識歷史分期方式 4. 認識臺灣歷史分期	1. 說明學習歷史的重要性。 2. 何謂歷史，從區分歷史事實與歷史解釋的角度切入。 3. 比較古今中外歷史紀年式。 4. 介紹歷史分期的方式： (1)臺灣史：依照文字的有無 (2)中國史：依照朝代的順序 (3)世界史：依照時代的發展	1. 紙筆測驗 2. 分組討論		
第 2 週	第一章 史前臺灣與原住民族 文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。	1. 認識臺灣史前文化分期 2. 認識臺灣史前文化	1. 器物區分的臺灣史前文化分期： (1)舊石器時代 (2)新石器時代 (3)金屬器時代 2. 舊石器時代—長濱文化 3. 新石器時代的文化： (1)大坌坑文化 (2)圓山文化 (3)卑南文化 (4)南關里遺址的特色 4. 新石器革命的意義，用以區分與舊石器時代差別。	1. 課堂觀察 2. 習作評量		

						5. 金屬器時代的文化： 十三行文化的特色			
第 3 週	第一章 史前臺灣 與原住 民族 文化	社-J-A1 社-J-B1	社 2c-IV-1	歷 Ba-IV-2 臺灣原住 民族的遷 徙與傳 說。	1. 認識臺灣原住民族的遷徙 2. 認識臺灣原住民族的分布 3. 認識臺灣原住民族的分類 4. 認識臺灣原住民族的文化特色	1. 臺灣原住民為南島語族。 2. 南島語族的分布範圍。 3. 從樹皮衣研究去推測史前時代的臺灣原住民貿易交流，並向外擴散遷徙。 4. 臺灣原住民族的傳說： (1)排灣族的始祖傳說。 (2)邵族的白鹿傳說。 5. 臺灣原住民族依照地理位置分類： (1)平埔族(2)高山族。 6. 臺灣原住民在不同時期的稱呼。	1. 抽籤 2. 課堂觀察 3. 分組活動		
第 4 週	第二章 大航海 時代各 方的勢 力競逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 認識大航海時代，海商在東亞海域貿易扮演的角色。 2. 認識中國的海禁政策對海商活動的影響。 3. 認識「倭寇」的活動如何影響海商在臺澎的活動。	1. 大航海時代前後，東亞海域貿易的狀況。 2. 倭寇與海商的定義。 3. 海禁政策實施的背景、經過、結果與影響。 4. 倭寇的活動影響中國海商從澎湖遷徙至臺灣笨港一帶。	1. 習作評量 2. 紙筆測驗		

第 5 週	第二章 大航海時代各方的勢力的競逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 認識大航海時代有哪家歐洲國家在東亞的競逐？ 2. 認識大航海時代歐洲國家在東亞貿易的據點。 3. 認識大航海時代，臺灣在國際貿易扮演的角色。	1. 歐洲人東來的原因：對貴重物品需求日增。 2. 大航海時代出現的時間：十五世紀。 3. 大航海時代在東亞競逐的歐洲國家： (1) 葡萄牙人。 (2) 西班牙人。 (3) 荷蘭人。 4. 大航海時代歐洲人在東亞貿易的據點： (1) 葡萄牙：中國澳門。 (2) 西班牙：菲律賓馬尼拉、臺灣北部。 (3) 荷蘭：印尼巴達維亞、臺灣南部。	1. 課堂觀察 2. 習作評量 3. 紙筆測驗		
第 6 週	第二章 大航海時代各方的勢力的競逐 (第一次段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3 (第一次段考)	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 (第一次段考)	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。 (第一次段考)	1. 認識各方勢力在臺灣的競逐 2. 認識荷蘭佔領臺灣南部 3. 認識荷、日貿易衝突 4. 認識西班牙占領臺灣北部 5. 認識荷、西爭奪臺灣北部 (第一次段考)	1. 葡、荷、西在東亞的據點—荷蘭：印尼巴達維亞。 2. 荷蘭聯合東印度公司在東亞海域貿易的角色。 3. 荷蘭先出兵澎湖，失敗，轉而前往占據臺灣南部。 4. 荷蘭在臺灣南部建城 5. 荷治時期，臺灣成為國際貿易的轉運站。 6. 荷、日貿易結束：日本鎖國政策。 7. 西班牙在臺灣北部的經營 (第一次段考)	1. 抽籤 2. 課堂觀察 3. 分組活動 (第一次段考)		

第 7 週	第二章 大航海時代各方的勢力競逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 認識荷蘭被鄭氏取代 2. 認識鄭氏在臺灣的活動	1. 荷蘭被鄭氏取代： (1) 荷蘭與鄭氏在東亞海域貿易的關係。 (2) 鄭成功率兵攻臺，取代荷蘭人在臺的統治。 2. 鄭氏在臺的活動： (1) 土地拓墾與軍屯。 (2) 對外貿易。 (3) 施琅攻臺結束鄭氏在臺的統治。	紙筆測驗		
第 8 週	第三章 原住民與外來者的接觸	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	1. 荷蘭人與原住民 2. 西班牙人與原住民	1. 荷蘭人與原住民： (1) 荷蘭人聯合各社的統治手段。 (2) 麻豆社事件。 (3) 郭懷一事件。 (4) 地方會議。 (5) 新港文書。 2. 西班牙人與原住民： (1) 西班牙人與北部原住民。 (2) 傳教成果。	1. 習作評量 2. 紙筆測驗		
第 9 週	第三章 原住民與外來者的接觸	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	1. 認識鄭氏政權與原住民	1. 認識鄭氏政權與原住民的衝突，以大肚王為例。 2. 原住民生活型態的轉變。	1. 九宮格抽問 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗		
第 10 週	第三章 原住民與外來者的接觸	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	歐洲人與鄭氏政權對原住民的影響	1. 外來者的影響： 2. 課後閱讀：從繁盛、絕跡到重生——臺灣梅花鹿。			
第 11 週	第四章 清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	清初治臺政策與措施	1. 清初治臺政策與措施。 2. 臺灣納入清帝國版圖的過程。 3. 治臺政策與措施—渡臺禁令。 4. 治臺政策與措施—劃界封山。 5. 配合課後閱讀：臺灣棄留爭議。	1. 課堂觀察 2. 習作評量 3. 紙筆測驗	【家庭暴力防治法】 台灣早期有渡台禁令，限制羅漢腳單身男子才能渡台，	

								男子來到台灣娶妻不易，加上一開始拓墾的社會，人力缺乏，男女勞力都很重要，女性的地位相對比較受到重視，漢學學生提到男女地位是一樣的，不同性別間應該要互相尊重，不可用暴力方式對待他人，在家庭中也是如此。	
第 12 週	第四章 清帝國 統治政 策的變 遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。	清初治臺政 策與措施	1. 清初治臺政策與措施—行 政區劃的調整。 2. 外力入侵與現代化建設：英 法聯軍帶來的影響。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論		
第 13 週	第四章 清帝國 統治政 策的變 遷(第二 次段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。	外力侵擾下 治臺政策的 轉變	1. 外力侵擾下的治臺政策與 建 2. 設：牡丹社事件帶來的影 響—沈葆楨來臺。 3. 外力侵擾下的治臺政策與 建設：清法戰爭與臺灣建 省—劉銘傳來臺。	1. 習作評量 2. 紙筆測驗		

						3. 比較沈葆楨與劉銘傳來臺後的建設。			
第 14 週	第四章 清帝國 統治政 策的變 遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3 (第二次 段考)	社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 (第二次段 考)	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。 (第二次段 考)	行政改革與 現代化建設 (第二次段 考)	段考前的複習 1. 政治方面：廢除渡臺禁令與 劃界封山、調整行政區劃、開 山撫番。 2. 軍事方面：設立西式炮臺。 3. 交通方面：開闢公路、鐵路 以及設立郵局等措施。 (第二次段考)	段考- 紙筆測驗 (第二次段 考)	(第二次 段考)	
第 15 週	第三章 原住民 與外來 者的接 觸	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2	歷 Bb-IV-2 原住民族與 外來者的接 觸。	1. 荷蘭人與 原住民 2. 西班牙人 與原住民	1. 荷蘭人與原住民： (1) 荷蘭人聯合各社的統治手 段。 (2) 麻豆社事件。 (3) 郭懷一事件。 (4) 地方會議。 (5) 新港文書。 2. 西班牙人與原住民： (1) 西班牙人與北部原住民。 (2) 傳教成果。	1. 習作評量 2. 紙筆測驗		
第 16 週	第五章 清帝國 農的 商業的 發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-2 農商業的發 展。	農業發展	1. 清帝國時期臺灣的土地開墾 (1) 番地。 (2) 無主地。 (3) 合資開墾。 (4) 越界開墾。 2. 清帝國時期臺灣的水利設施 (1) 臺北瑠公圳。 (2) 臺中貓霧揀圳。 (3) 彰化八堡圳。 (4) 高雄曹公圳。	1. 九宮格抽 問 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗		
第 17 週	第五章 清帝國 農的 商業的 發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Ca-IV-2 農商業的發 展。	商業活動	1. 商業組織的出現：「郊」： (1) 依照貿易區域劃分。 (2) 依照貿易商品劃分。 2. 港口的發展：一府二鹿 三艋舺。	1. 習作評量 2. 紙筆測驗		

第 18 週	第五章 清帝時期農 商業的發 展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-2 農商業的發 展。	國際貿易的 成長	1. 開港通商後的國際貿易，以臺灣三樣主要的出口商品來分析： (1)茶葉。 (2)蔗糖。 (3)樟腦。 2. 農、商業關係密切：從荷蘭時期開始，臺灣的農產品除部分提供自用外，幾乎皆以出口貿易為主，具有重商趨利的性格。	1. 課堂觀察 2. 習作評量 3. 紙筆測驗		
第 19 週	第六章 清帝時期社 會文化變 遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-2 漢人社會的 活動。	漢人社會與 文教的發展	1. 移民分布。 2. 移墾社會的特色： (1)性別比例懸殊。 (2)分類械鬥頻繁。 3. 宗教信仰與宗族組織： (1)宗教信仰：原鄉信仰、共同信仰。 (2)宗族組織：唐山祖、開臺祖。	1. 九宮格抽 問 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗	【法治教育】 臺灣早期社會，官員不貪，吏治導發案件常私理，械鬥頻繁。提醒身為官員，要依法循校發要與	

								位協助處 理，不要 以武力或 恐嚇方式 處理，以 免事態擴 大。	
第 20 週	第六章 清帝國 時期社 會文化 變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-2 漢人社會的 活動。	漢人社會與 文教的發展	1. 文教的發展： (1) 早期文教事業的發展。 (2) 臺灣文風的興盛。 (3) 官方及民間教育機構。 2. 開港後西方文化再傳入： (1) 馬偕。 (2) 馬雅各。	1. 課堂觀察 2. 習作評量 3. 紙筆測驗		
第 21 週	第六章 清帝國 時期社 會文化 變遷 (第三次 段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3 (第三次 段考)	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 (第三次 段考)	歷 Cb-IV-1 原住民族社 會及其變 化。 (第三次 段考)	原住民的社 會文化變遷 (第三次 段考)	1. 平埔族群的社會文化變遷： (1) 官府的壓迫。 (2) 土地的流失。 (3) 傳統文化的改變。 (4) 族群的遷徙。 2. 高山原住民的處境與社會變 遷： (1) 劃界封山的影響。 (2) 牡丹社事件的影響。 3. 配合課後閱讀：清代也有臺 三線。 4. 高山原住民的處境與社會變 遷。 5. 實作與練習。 (第三次段考)	紙筆測驗 (第三次 段考)	(第三次 段考)	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一章 日治時期 的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體 制的建立。	1. 能知道甲 午戰爭與臺 灣進入日治 時期的發 展。	1. 介紹甲午戰爭的 起因、經過與結 果，以及馬關條約 簽訂對臺灣的影 響。	1. 課堂觀察 2. 習作評量 3. 紙筆測驗		
第 2 週	第一章 日治時期 的政治	社-J-A2 社-J-B1。	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體 制的建立。	1. 能了解日 治時期的對 臺統治政 策。	1. 以臺灣民主國 為例，說明臺人抗 日事件的發展。	1. 小組活動 2. 紙筆測驗		
第 3 週	第一章 日治時期 的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體 制的建立。	能認識總督 專制體制的 建立—總督、 警察、 保甲。	1. 介紹「六三法」 與總督的職權。 2. 說明日治時期警 察政治的特色。 3. 解釋保甲制度的 起源與實施情形。	1. 習作評量 2. 紙筆測驗		
第 4 週	第一章 日治時期 的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體 制的建立。	1. 能知道日 本統治臺灣 的政策分 期。 2. 能理解日 治時期政策 改變的原 因。	1. 介紹日治時期的 治臺政策的演變， 自殖民地特殊統治 時期至皇民化運動 時期。 2. 分析造成統治政 策改變的因素。	1. 九宮格抽問 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗	【性侵害防治 教育】在講到 皇民化運動 時，日本發動 中日戰爭，期 間誘騙或強抓 年輕女性到展 常從事慰安 婦，讓學生觀 看一部關於慰 安婦的動畫， 引發學生同理 慰安婦的處 境，而提醒學 生平常保護自 己的身體自主 權，不論是男 女，別人都沒 有權力侵害他	

								人身體或做任何讓人不舒服的動作，提醒學生勇敢拒絕或逃離現場，以及求助師長與親友的幫忙。	
第 5 週	第一章 日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。	1. 能理解理蕃政策與霧社事件間的關係。 2. 能同理日治時期的原住民處境。	1. 介紹理蕃政策的內容與影響。 2. 介紹霧社事件的始末，以及其對原住民政策的影響。 3. 完成第一章的習作。	1. 分組活動 2. 課堂觀察		
第 6 週	第二章 日治時期的經濟	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	1. 能認識日治時期的基礎建設。 2. 能認識日治初期的經濟政策—工業日本，農業臺灣。 3. 能體會日治時期臺灣農民的生活。	1. 介紹日本在臺推動的專賣制度與基礎建設。 2. 介紹基礎建設中的土地林野調查、統一貨幣、人口普查與交通建設。 3. 介紹磯永吉改良臺灣稻作。 4. 介紹日本在臺推動的新式製糖業，以及對農民的影響。 5. 完成 p. 80 的實作與練習。 6. 介紹嘉南大圳的修築與農產量的提升。 7. 完成 p. 84 課後閱讀。	1. 課堂觀察 2. 習作評量 3. 紙筆測驗		

第 7 週	第二章 日治時期的經濟 (第一次段考)	社-J-A2 社-J-B1 (第一次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 (第一次段考)	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。 (第一次段考)	認識日治後期的經濟政策—工業臺灣，農業南洋。 (第一次段考)	1. 介紹日治時期南進政策的主要目的。 2. 介紹臺灣工業化的重要建設——日月潭水力發電所。 3. 說明臺灣因此工業化的過程。 (第一次段考)	段考紙筆測驗 (第一次段考)	(第一次段考)	
第 8 週	第三章 日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	1. 理解日治時期差別待遇的現代教育內容。 2. 能說出對日治時期教育政策的想法。	1. 介紹日治時期的教育以「差別待遇」與「隔離政策」為原則。 2. 介紹日治時期的初等教育。 3. 介紹日治時期的中等教育。 4. 介紹日治時期的高等教育。 5. 討論日治時期教育政策對臺的影響。	1. 九宮格抽問 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗		
第 9 週	第三章 日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	1. 能理解日治時期的文化啟蒙運動。 2. 能理解日治時期的政治社會運動。 3. 能同理日治時期知識分子推動政治社會運動的原因與處境。	1. 說明民族自決思潮如何影響臺灣的知識分子與總督府如何反應(進入內地延長主義時期)。 2. 說明臺灣文化協會如何推動文化的啟蒙。 3. 介紹日治時期的政治社會運動及其影響，如臺灣議會設置請願運動、臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟。			

第 10 週	第三章 日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。	1. 能理解日治時期的文化變遷。 2. 能說出日治時期現代化建設如何影響臺灣。	1. 說明日治時期都市的現代化，以及城鄉差距產生的文化落差。 2. 介紹日治時期的新的風俗習慣。 3. 介紹日治時期的衛生建設與觀念。 4. 介紹日治時期建立的守法與守時習慣 4. 介紹日治時期的都市文化與休閒。 5. 完成 p. 94 課後閱讀。 6. 討論日治時期現代化的影響。 7. 完成第三章的習作。	1. 習作評量 2. 紙筆測驗	【法治教育】 日本統治時期引進西方的司法制度，告訴台灣人不要私下處理糾紛，而可以到法院請求法官來治時代也是台灣首次有警察制度，雖然他是為了控制台灣而存在的，而民眾也了解必須要遵守規範，依法行事，改變過去常私下械鬥處理事情的情勢，同學們在學校也要遵守校規，在外也要遵守交通規則，小心詐騙，而也遠離自己的安全。	
第 11 週	第四章 戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。	1. 能知道二二八事件的事件經過。 2. 能同理戰後臺灣人民的處境。 3. 能體會二二八事件對臺灣社會發展的不良影響。	1. 介紹從日治時期進入民國時期的始末。 2. 說明戰後局勢與二二八事件的爆發。 3. 說明二二八事件的經過。 4. 說明二二八事件的結果與影響。 5. 完成 p. 101 實作與練習。	1. 課堂觀察 2. 習作評量 3. 紙筆測驗		

第 12 週	第四章 戰後臺灣 的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-2 二二八事件 與白色恐 怖。 歷 Fa-IV-3 國家政策下 的原住民 族。	1. 能理解動 員戡亂時期 臨時條款與 戒嚴令的內容。 2. 能體會白 色恐怖時期 的社會局 勢。 3. 能說出戰 後的原住民 政策內容。 4. 能同理戰 後臺灣政策 對原住民文 化的衝擊。	1. 說明動員戡亂時 期臨時條款與戒嚴 令的頒布與影響。 2. 介紹白色恐怖對 人權的打擊與對社 會的影響。 3. 解釋戰後原住民 政策對原住民的文 化帶來衝擊。 4. 討論戰後的社會 局勢。 5. 完成 p. 102 課後 閱讀。 6. 完成 p. 121 歷史 探查活動 3。	1. 課堂觀察 2. 習作評量 3. 紙筆測驗		
第 13 週	第四章 戰後臺灣 的政治 (第二次 段考)	社-J-A2 社-J-B1 (第二次段 考)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 (第二次段 考)	歷 Fa-IV-1 中華民國統 治體制的移 入與轉變。 (第二次段 考)	1. 能認識戒 嚴時期的 民主運 動。 2. 能體會人 權與民主 的意義與 重要性。 (第二次段 考)	1. 介紹戒嚴時期 的民主運動： 雷震事件與美 麗島事件。 2. 介紹解嚴的影 響。 3. 討論政局的穩定 與人權的保障兩 者間的平衡。 (第二次段考)	段考紙筆測驗 (第二次段考)	(第二次段考)	
第 14 週	第四章 戰後臺灣 的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-1 中華民國統 治體制的移 入與轉變。	能認識解嚴 後的民主化 歷程	1. 介紹三月學運 及其後終止動 員戡亂時期。 2. 說明政黨輪替 的意義，並配 合相關時事	段考紙筆測驗		
第 15 週	第五章 戰後臺灣 的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關 係與臺灣的 國際處境。	能認識臺灣 戰後的對外 關係。	1. 介紹戰後初期 的鞏固外交政 策。 2. 介紹退出聯合 國後的彈性外 交政策。	1. 課堂觀察 2. 習作評量 3. 紙筆測驗		

						3. 介紹李登輝繼任總統後的務實外交政策。			
第 16 週	第五章 戰後臺灣 的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關 係與臺灣的 國際處境。	能比較臺灣 的對外關係 與兩岸關係 變化。	1. 說明臺海兩岸 關係的演變， 大致可以分成 三個時期。 2. 介紹武力對抗時 期。 3. 介紹政治對峙時 期。 4. 介紹兩岸交流時 期。	多元評量		
第 17 週	第五章 戰後臺灣 的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關 係與臺灣的 國際處境。	能分析戰後 臺灣不同時 期的國際局 勢	1. 能了解現今台 灣在外交與兩 岸關係發展的 情形 2. 統整在不同總 統任內發生的 外交與兩岸關 係大事	作業完成情形		
第 18 週	第六章 戰後臺灣 的經濟與 社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1 經濟發展與 社會轉型。	1. 能理解戰 後臺灣的 土地政 策。 2. 能認識戰 後臺灣的 經濟轉 型。 3. 能認識戰 後臺灣經 濟發展及 其問題。	1. 介紹臺灣戰後的 經濟情勢。 2. 介紹土地改革 3. 說明戰後臺灣的 經濟建設。 4. 說明戰後臺灣的 經濟分期。 5. 說明戰後臺灣經 濟發展的重要課 題與南向政策。	1. 習作評量 2. 紙筆測驗		
第 19 週	第六章 戰後臺灣 的經濟與 社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1 經濟發展與 社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的 演變。	1. 能理解戰 後臺灣經 濟發展及 其問題。	1. 說明經濟發展 帶來的都市化 與鄉村問題。 2. 說明經濟發展 帶來的環境、 勞工問題。 3.	1. 九宮格抽問 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗	【家庭暴力防 治教育】 台灣戰後經濟 發展，女性的 工作機會大 增，可以和學生 提到，在家	

					<p>2. 能同理解嚴後臺灣的社會運動。</p> <p>3. 能尊重臺灣的各個族群。</p>	<p>4. 介紹解嚴後臺灣的社會運動。</p>		<p>庭裡擁有經濟收入來源也是很重要的，而暴力方式對家庭成員不論男女來說都是很傷害的行為，我們可以用更好的方式來處理，而若必要時可以打113家暴專線或求助師長來協助。</p>	
第 20 週	第六章 戰後臺灣的經濟與社會 (第三次段考)	社-J-A2 社-J-B1 (第三次段考)	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 (第三次段考)	歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。(第三次段考)	<p>1. 能認識臺灣戰後文化的演變。</p> <p>2. 能理解臺灣多元文化的發展。</p> <p>3. 能尊重臺灣的多元文化。(第三次段考)</p>	<p>1. 說明戰後臺灣文化的演變。</p> <p>2. 完成第六章習作。(第三次段考)</p>	紙筆測驗 (第三次段考)	(第三次段考)	