

嘉義縣番路鄉民和國民小學

112 學年度第一學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	社會 (3) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平版)	英語 (2) (康軒版)						
學期學習重點			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗,感受人與自然的親密關係,進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一,能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色,能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章,對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」,能理解個人喜好,欣賞他人優點,自然大方與青春期異性相處,不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文表方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想,就必須克服困難,建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思,澄清比賽得失的價值。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法,並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品與塑造有深入體會。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話,</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容,</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙,</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀,</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句,</p> <p>6. 能吟唱各課韻文,</p> <p>7. 學會唱各課歌謠,</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數,並做質因數分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法,找出兩數的最大公因數和最小公倍數;能應用最大公因數和最小公倍數,解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數;能解決同分母分數除法的問題;能解決整數除以分數的問題;能解決異分母分數除法的問題;能解決有餘數的分數除法問題;能解決分數除法的應用問題;能根據除數和1的關係,判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律;透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式;描述簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;能利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉由除數與1的大小關係,判斷被除數與商的大小關係;能用四捨五入法,對小數取概數;能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料,繪製成長條圖並報讀;能整理生活中的有序資料,繪製成折線圖並報讀。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷,以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織,了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展,認識臺灣經由人民不斷努力,而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向,探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表,認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因,進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異,並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變,是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖,並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象,蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變,並進一步發現有些物質受熱後,性質會改變,不可復原,而有些則只是形態改變,性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質,受熱後,都會產生熱脹冷縮的現象,並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用,會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中,發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成,不同的岩石或礦物之間,也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響,而碎裂成小石頭,最後變成土壤的一部分,就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵,認識指北針的指針具有磁性,所以能指出南、</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察,探索家鄉的藝術美感,敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。</p> <p>2. 透過藝術創作活動及作品,呈現多元藝術文化的認知,美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3. 了解藝術創作的多元媒材。</p> <p>4. 藉由控制光源,將影子轉換為創作素材。</p> <p>5. 以設計知能進行創作,運用美化學校及個人生活環境。</p> <p>6. 了解樂團指揮的意義,學習各種拍子的指揮法,並配合曲子指揮。</p> <p>7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲,透過集體創作與表演,培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。</p> <p>8. 了解終止的意義,聽辨、感受C大調終止的進行。</p> <p>9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。</p> <p>10. 認識五聲音階、調式與風格。</p> <p>11. 認識客家八音的意義,欣賞客家八音合奏曲〈春串〉。</p> <p>12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力,降低在運用語言表達時的心理壓力。</p> <p>13. 從學生的經驗出發,練習使用語言抒發對某事件的感受,藉以探討說故事的技巧。</p> <p>14. 黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特性,進</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動,透過生活情境探討、訪問家人等方式,帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略,實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法,並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法;而後透過學習計畫,藉由實作引導學生進行學習方法的調整,並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動,引導學生做中學,透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索,引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢;透過新聞報導、情境,分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境,並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷,完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗,認識社會服務團體,引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動,鼓勵兒童以班級或小組為單位,共同實踐一項社會服務活動,並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則,同時培養團隊活動的合作精神,及提升對基本裁判手勢的了解,藉由籃球規則讓學生更融入賽事,同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中,上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等,期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性,提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能,增加高手傳球動作,以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後,將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案,與身體活動金字塔概念的介紹,引導學生認同運動功能,並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習,發展穩定性和操作性的運動技能,學習身體的控制,同時藉由遊戲或比賽的進行,體驗團體合作的感覺,欣賞自己和他人的表現,發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動,除了表現全身性的控制能力之外,也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始,引導學生關心社區水汙染防治計畫,並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調</p>

			學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。		北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。	行的奇幻表演方式。 15. 讀劇本是戲劇創作和呈現的重要過程，藉由戲劇讀劇的過程和表演方法，從劇本中讀出更多的戲劇行動即對劇本的理解。		查，為社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。		
1	8/27 9/2	*8/30 第一學期開學日	第一單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【環境教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3【資訊教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉熟悉的家鄉 〈單元5 管弦的樂響世界〉陽光進行曲 〈單元9 語言遊戲〉說六項 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師(3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習(3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3

2	9/3 9/9		<p>第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、2-3-1、 2-3-5、2-3-6</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10, 1-1-11, 2- 1-2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1-11, 3- 1-2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1-6, 3-1- 8, 3-1-11, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 【環境教育】</p>	<p>數與量／一、最大公因數 與最小公倍數 6-n-01【性 別平等教育】 【環境教 育】</p>	<p>一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統 治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3- -2 【人權教育】</p>	<p>一、天氣的變化／大氣中 的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4- -4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6- 3-2-3【資訊教育】</p>	<p>〈單元1 難忘的家鄉景 色〉寶島景致畫風、捕捉 景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世 界〉認識二二拍 〈單元9 語言遊戲〉說與 聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13</p>	<p>第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1</p>	<p>單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步 伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3</p>
3	9/10 9/16		<p>第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、5-3-4</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-5, 1-1-8, 1- 1-9, 2-1-2, 2-1- -3, 2-1-10, 2-1- -12, 2-1-13, 3- 1-2, 3-1-3, 3-1- -6, 3-1-8, 3-1- 9, 3-1-10, 4-1- 3, 4-1-4, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1-4, 5- 1-5 【環境教育】</p>	<p>數與量／一、最大公因數 與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03【人權教 育】 【性別平等教育】</p>	<p>一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發 展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】</p>	<p>一、天氣的變化／認識天 氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4- -2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4- 3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋 教育】 【資訊教育】</p>	<p>〈單元1 難忘的家鄉景 色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世 界〉認識管弦樂團 〈單元9 語言遊戲〉說故 事高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13</p>	<p>第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1</p>	<p>單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位 步伐 活動3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>
4	9/17 9/23	*9/23 補行10/9班 課	<p>第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、5-3-4</p>	<p>Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-5, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10, 2- 1-2, 2-1-3, 2-1- 7, 2-1-8, 2-1-1 0, 2-1-11, 3-1- 2, 3-1-5, 3-1-6 , 4-1-3, 4-1-6 , 5-1-2 【環境教育】</p>	<p>數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】 【性 別平等教育】</p>	<p>一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變 遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3- -3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>一、天氣的變化／認識天 氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4- -2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0- -2【海洋教育】 【資訊教 育】</p>	<p>〈單元1 難忘的家鄉景 色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世 界〉認識指揮法 〈單元9 語言遊戲〉故事 接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13</p>	<p>第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1</p>	<p>單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6</p>
5	9/24 9/30	*教師節感恩活動 *9/29-10/1 中秋	<p>語文天地一 5-3-1 6-3-1-1</p>	<p>一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標</p>	<p>Lesson 2 Where Are You From?</p>	<p>數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】 【性 別平等教育】</p>	<p>二、戰後臺灣的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3</p>	<p>一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4- -2, 2-3-6-3, 4-3-2-3,</p>	<p>〈單元1 難忘的家鄉景 色〉家鄉景致風情畫 〈單元5 管弦的樂響世</p>	<p>第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3)</p>	<p>單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3)</p>

		節連假	5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-9	1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】		-5, 9-3-2 【人權教育】	6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】	界〉指揮與合奏 〈單元9 語言遊戲〉即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	【生涯發展教育】 1-3-3	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
6	10/1 10/7	* 9/29-10/1 中秋節連假 * 10/7-10/10 國慶連假	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、5-3-4	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04【家政教育】 【性別平等教育】	二、戰後臺灣的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】【性別平等教育】【環境教育】 【生涯發展教育】	〈單元2 我是視覺魔術師〉美麗新創作 〈單元6「藝」想天開〉藝術創作 〈單元9 語言遊戲〉即興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
7	10/8 10/14	* 10/7-10/10 國慶連假	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-9、4-3-1	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04【環境教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 /1. 經濟重整與復興 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】	〈單元2 我是視覺魔術師〉視覺的魔術 〈單元6「藝」想天開〉大調終止式 〈單元10 螢光閃閃〉黑暗中的表演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
8	10/15 10/21		第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-8	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-	〈單元2 我是視覺魔術師〉創意變變變 〈單元6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3

			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】			0-2【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】	◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		3-2-4
9	10/22 10/28		語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9、5-3-2	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】【性別平等教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】	〈單元2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	10/29 11/4		〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、3-3-1	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【環境教育】 【家政教育】	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	〈單元2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉小星星變奏曲 〈單元10 螢光閃閃〉黑光變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5

11	11/5 11/11	*期中考	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-5、2-3-6、4-3-4	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1- -5, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 3- 1-2, 3-1-6, 3-1-1 0, 4-1-3, 4-1-4, 4- -1-5, 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】 【家政教育】	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【生涯發展教育】	四、戰後臺灣的社會與文 化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	三、大地的奧秘/多變的 大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5- -3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3- 3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1 , 7-3-0-1, 7-3-0-2【生涯 發展教育】【環境教育】	〈單元3 光影遊樂園〉光 與影的多樣面貌 〈單元7 音樂與生活〉音 樂與生活 〈單元10 螢光閃閃〉黑 光變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4
期中考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
12	11/12 11/18		第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、2-3-9	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1- -5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1- -5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1- -4, 5-1-5 【環境教育】 【家政教育】	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】	四、戰後臺灣的社會與文 化/2. 文化的傳承 與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3- -2 【人權教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘/多變的 大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4- -4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】【環境 教育】	〈單元3 光影遊樂園〉影 子變身術 〈單元7 音樂與生活〉認 識小調音樂 〈單元10 螢光閃閃〉點 點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
13	11/19 11/25	*性侵害犯罪防治 宣導	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、5-3-2	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1- -5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-7, 2-1-8 , 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3- -1-6, 4-1-3, 4-1- 6, 5-1-2 【家政教育】	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文 化/2. 文化的傳承 與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3- -2 【人權教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘/多變的 大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4- -4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】【環境 教育】	〈單元3 光影遊樂園〉光 影魔術大解密 〈單元7 音樂與生活〉認 識五聲音階 〈單元10 螢光閃閃〉點 點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第四單元多元文化相處 之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

			6-3-4-1						3-3-13 3-3-14		
14	11/26 12/2		<p>第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6、 2-3-9、3-3-1</p>	<p>Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1-10 , 1-1-11, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1-3 , 3-1-5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-11, 4-1- 3, 4-1-4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-7 【家政教育】</p>	<p>數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>五、臺灣的人口/1. 人口 分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】</p>	<p>三、大地的奧秘/多變的 大地景觀/岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】</p>	<p>〈單元3 光影遊樂園〉光 影魔術大解密 〈單元7 音樂與生活〉認 識五聲音階 〈單元11 溪邊的故事〉 讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13</p>	<p>第四單元多元文化相處 之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5</p>	<p>單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1</p>
15	12/3 12/9		<p>語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1</p>	<p>三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、4-3-4</p>	<p>Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1- 9, 3-1-10, 4-1- 3, 4-1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5-1- 5 【家政教育】</p>	<p>代數/八、等量公理與應 用 6-a-01【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、臺灣的人口/1. 人口 分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】</p>	<p>三、大地的奧秘/岩石與 礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】【環境 教育】</p>	<p>〈單元3 光影遊樂園〉妝 點生活的奇幻光影 〈單元7 音樂與生活〉客 家音樂薪傳 〈單元11 溪邊的故事〉 讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13</p>	<p>第四單元多元文化相處 之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5</p>	<p>單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6 有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3</p>
16	12/10 12/16		<p>第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4</p>	<p>Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1- 5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-7, 2-1-8 , 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1- 6, 4-1-3, 4-1-6 , 5-1-2 【家政教育】</p>	<p>代數/八、等量公理與應 用 6-a-02【性別平等教 育】【人權教育】【資 訊教育】</p>	<p>五、臺灣的人口/2. 人口 現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】</p>	<p>三、大地的奧秘/岩石與 礦物/風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4- 2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】【環境 教育】【資訊教育】</p>	<p>〈單元4 風中的精靈〉與 風共舞、風之雕塑 〈單元8 海洋的聲音〉大 海啊! 故鄉 〈單元11 溪邊的故事〉 讀出真感覺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13</p>	<p>第四單元多元文化相處 之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5</p>	<p>單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6</p>
17	12/17 		<p>第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢</p>	<p>三、溫暖的世界 5. 風俗日頭</p>	<p>Lesson 5 What' s Wrong?</p>	<p>數與量/九、比、比值與 成正比 6-n-09【環境教</p>	<p>五、臺灣的人口/2. 人口 現象與政策</p>	<p>四、電磁作用/指北針和 地磁/電磁鐵</p>	<p>〈單元4 風中的精靈〉風 之幻想</p>	<p>第四單元多元文化相處 之道</p>	<p>單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員</p>

	12/23		◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	育】 【性別平等教育】 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	〈單元8 海洋的聲音〉音樂基礎練習 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	活動二 尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	活動3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6	
18	12/24 12/30	* 聖誕節報佳音活動 * 12/30-1/1 元旦連假	第肆單元運動場上 第十四課 贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、2-3-6	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	數與量／九、比、比值與 成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	〈單元4 風中的精靈〉風中之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉音樂感知 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4
19	12/31 1/6	* 12/30-1/1 元旦連假	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、2-3-10、 4-3-2、4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【家政教育】	數與量／九、比、比值與 成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	〈單元4 風中的精靈〉風中之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	1/7 1/13	* 期末考	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-6、	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5,	幾何／十、縮圖、放大圖 與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	四、電磁作用／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	〈單元4 風中的精靈〉風中之時尚 〈單元8 海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動1 「性」是什麼 活動2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4

			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	2-3-8、4-3-1、 5-3-1、5-3-2	3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】			育】【資訊教育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		1-2-5 1-2-6
期末考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
21	1/14 1/19	*假期前安全宣導 *惜福市場 *1/19 休業式	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	咱來熟似語詞恰句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 2-2-1、2-2-2、2-2-8	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 7-1-2 【家政教育】	幾何／十、縮圖、放大圖 與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	四、電磁作用／自由探究、科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】【資訊教育】	〈單元4 風中的精靈〉風之時尚 〈單元8 海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動3性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣番路鄉民和國民小學

112 學年度第二學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一版)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (閩南語) (真平版)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人物的性格。 6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7. 能知道人與人之間互相支持的重要。 8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10. 認識「倒敘」的敘寫方式。 11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15. 認識「選擇句」和「連貫句」。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能了解並正確使用各課句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句， 6. 能吟唱各課韻文， 7. 學會唱各課歌謠	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。	1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。 2. 能認識紀錄片的基礎形式。 3. 能正確的拍擊三連音的節奏。 4. 能認識英國管的構造與音色。 5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。 6. 能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。 7. 能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的風格與特色。 9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。 10. 能認識藏書票的歷史。 11. 能正確的練習 F 大調的和弦進行。 12. 能認識各種錄音器材與其功能。 13. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。 14. 能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。 15. 能發表一份畢業活動企畫案。	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正手發球技巧的練習，讓學生的對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救

									<p>人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>		
1	2/15 2/17	<p>*2/15 第二學期開學日</p> <p>*2/17 補行 2/8 上班日</p>	<p>第壹單元生活即景</p> <p>第一課清平樂·村居</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p>	<p>一、門陣來參與 1. 門陣做公益</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-5</p> <p>1-3-7 1-3-8</p> <p>2-3-1 2-3-2</p> <p>2-3-4 2-3-6</p> <p>2-3-8 2-3-9</p>	<p>Lesson 1</p> <p>What Subjects Do You Like?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技</p> <p>2-3-3【資訊教育】【人權教育】</p>	<p>一、簡單機械／認識槓桿</p> <p>1-3-2-1,</p> <p>1-3-2-2,</p> <p>1-3-4-3,</p> <p>1-3-5-2,</p> <p>2-3-5-4, 3-3-0-3,</p> <p>4-3-1-1,</p> <p>4-3-1-2,</p> <p>4-3-2-1,</p>	<p>〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉世界珍奇廟</p> <p>〈單元5 感恩的心〉感恩的心</p> <p>〈單元9 我們的故事〉他們的故事</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-6</p>	<p>單元一、壓力的出口</p> <p>活動1 壓力紅綠燈 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-4</p>	<p>單元一、聰明選購，開心運動</p> <p>活動1 誰「羽」爭鋒 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1					4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
2	2/18 2/24		第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉殿堂之美 〈單元5 感恩的心〉有趣的三連音 〈單元9 我們的故事〉他們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈(3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4
3	2/25 3/2	*2/28 和平紀念日	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉線條大集合 〈單元5 感恩的心〉《新世界》交響曲 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽(3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4
4	3/3 3/9		第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1,	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉《新	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽(3)	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊

			◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】		【人權教育】	1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	世界》交響曲、感恩的禮物 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	【生涯發展教育】 1-3-4	活動2 一決勝負(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
5	3/10 3/16	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、文明與科技生活／ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉感恩的禮物+〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4	
6	3/17 3/23	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13【人權教育】	一、文明與科技生活／ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／ 生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 1-3-1 1-3-2	〈單元2 我的小書〉認識書的形式 〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間(3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4	

								5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12		
7	3/24 3/30		〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04【性別平等教育】 【家政教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	〈單元2 我的小書〉巧妙的手工書、創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉音樂欣賞 〈單元10 我該怎麼辦〉包公《灰關記》 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少(3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3
8	3/31 4/6	*4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假 *家庭暴力防治宣導	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】	〈單元2 我的小書〉創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉民歌採集運動 〈單元10 我該怎麼辦〉我的煩惱 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
9	4/7 4/13	*4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節連假	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-2, 1-1-3, 1-	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01【性別平等教育】 【家政教育】	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3【性別平等教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1,	〈單元2 我的小書〉創意小書展 〈單元6 民歌采風〉認識臺灣原住民樂器	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣(3) 【人權教育】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞(3)

			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	1-5, 1-1-8, *1-1-1 0, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2- -1-11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4 【環境教育】			1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	〈單元10 我該怎麼辦〉 我的煩惱、左右為難 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
10	4/14 4/20		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-5, 1-1-8, *1-1-1 0, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2- -1-11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5- 1-4 【環境教育】	數與量、代數／四、基準 量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教 育】	三、放眼看世／1. 國際 組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資 訊教育】【人權教育】	二、微生物與食品保存／ 保存食物的方法 三、生物與環境／生物生 長的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	〈單元3 紙上寶石—藏 書票〉藏書的標示 〈單元7 永恆的回憶〉洋 聚 〈單元10 我該怎麼辦〉 左右為難 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元五、水中樂悠「游 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
11	4/21 4/27	* 期中考	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1- 1-5, 1-1-8, *1-1-1 0, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2- -1-11, *2-1-12, 3- 1-2, 3-1-5, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5- 1-4 【環境教育】	數與量、代數／四、基準 量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教 育】	三、放眼看世／1. 國際 組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資 訊教育】【人權教育】	三、生物與環境／生物 生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	〈單元3 紙上寶石—藏 書票〉美麗的紙上寶石 〈單元7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元10 我該怎麼辦〉 我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元五、水中樂悠「游 活動2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5

			6-3-2-3 6-3-4-1					2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14			
期中考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
12	4/28 5/4		第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】【資訊教育】	三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉書的身分證 〈單元7 永恆的回憶〉F大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起(3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
13	5/5 5/11	*母親節感恩活動	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】 【資訊教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看 〈單元7 永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元11 那天真特別〉點點滴滴的回憶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起(3) 【性別平等教育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細(3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5
14	5/12 5/18		〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看+〈單元4 美好時光的印記〉順	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起(3)	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救

			5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】		【人權教育】	1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	著記憶的河流啟航 〈單元7 永恆的回憶〉音樂的傳統與現代+〈單元8 演奏生命節奏〉生命的節奏 〈單元11 那天真特別〉畢業嘉年華 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	【性別平等教育】 1-3-1	(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3
15	5/19 5/25		第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】	三、放眼世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	〈單元4 美好時光的印記〉藝術大集合 〈單元8 演奏生命節奏〉生命的節奏、認識切分音 〈單元11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
16	5/26 6/1	*應屆畢業生畢業考	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、關心我們的地球／ 1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4【資訊教育】 【環境教育】	二、微生物與食品保存／自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	〈單元4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8 演奏生命節奏〉認識切分音 〈單元11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		【環境教育】 【家政教育】				◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13		
畢業考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
17	6/2 6/8	*6/8-6/10 端午節連假	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 1-3-5 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】 【家政教育】	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、關心我們的地球／ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家政教育】 【人權教育】	三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	〈單元4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8 演奏生命節奏〉藍色狂想曲的誕生 〈單元11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1
18	6/9 6/15	*6/8-6/10 端午節連假	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3 畢業班系列活動	古詩吟唱～黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞～思 念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5 畢業班系列活動	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】 【家政教育】 畢業班系列活動	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】 畢業班系列活動	四、關心我們的地球／ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家政教育】 【人權教育】 畢業班系列活動	三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】 畢業班系列活動	〈單元4 美好時光的印記〉永恆的回憶 〈單元8 演奏生命節奏〉認識爵士樂 〈單元11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 畢業班系列活動	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3 畢業班系列活動	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1 畢業班系列活動

19	6/16 6/21	*畢業典禮	畢業典禮準備	畢業典禮準備	畢業典禮準備	畢業典禮準備	畢業典禮準備	畢業典禮準備	畢業典禮準備	畢業典禮準備	畢業典禮準備
----	-------------------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。