

嘉義縣東石鄉三江國民小學

112 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			國語(5)(翰林)	本國語言(閩南語)(真平)(1)	英語(2)(何嘉仁 eSTAR 7)	數學(4)(南一版)	自然與生活科技(3)(南一版)	社會(3)(南一版)	藝術與人文(3)(康軒)	綜合活動(3)(翰林)	健康與體育(3)(翰林)
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方,找到人生努力的目標之後,再築夢踏實,讓自己的夢想成真;幫助學生明白在築夢的過程中,必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗,才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情,不論是彼此認識的或是不認識的人,不論是遠親或近鄰,甚至是與動物之間,因為相互關懷,使我們得到照應;因為相互幫助,使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白,只要人人盡己之力服務人群,那麼社會一定到處充滿和諧,充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品,來拓展學生的文學視野,以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述,體會不同的文學藝術,引導學生欣賞文學之美,厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物,聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷,來培養學生對藝術的興趣,以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活,成為小小生活藝術家。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法,並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數,察覺正整數的質因數,並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中,理解最簡分數的意義,並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題,了解小數除法中,被除數、除數和商之間的關係,並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比,認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法,並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖,能理解正比的現象,並發展正比的概念,解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位,進行直接、間接比較,並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體之間的關係,及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義,並能解決含未知數的兩步聯算式題。</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同,造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖,實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化,介紹熱與物質的關係,包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法,並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地形地貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響,造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失,並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>	<p>1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。</p> <p>2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化,學會尊重與欣賞。</p> <p>3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。</p> <p>4. 了解工業革命的起源與影響。</p> <p>5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。</p> <p>6. 了解未來科技發展的方向。</p> <p>7. 認識工作的意義。</p> <p>8. 認識消費型態與消費選擇;消費陷阱與消費權益。</p> <p>9. 認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。</p> <p>10. 認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。</p> <p>11. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>12. 認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>14. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>15. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p>	<p>1. 認識歌劇,認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》,並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇,並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色,欣賞國樂曲,感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂,感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品,並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意,運用多元媒材技法,完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同,對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝術的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動,透過生活情境探討、訪問家人等方式,帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略,實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法,並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法;而後透過學習計畫,藉由實作引導學生進行學習方法的調整,並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動,引導學生做中學,透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索,引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢;透過新聞報導、情境,分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境,並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷,完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗,認識社會服務團體,引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動,鼓勵兒童以班級或小組為單位,共同實踐體驗一項社會服務活動,並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則,同時培養團隊活動的合作精神,及提升對基本裁判手勢的了解,藉由籃球規則讓學生更融入賽事,同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中,上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等,期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性,提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能,增加高手傳球動作,以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後,將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案,與身體活動金字塔概念的介紹,引導學生認同運動功能,並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習,發展穩定性和操作性的運動技能,學習身體的控制,同時藉由遊戲或比賽的進行,體驗團體合作的感覺,欣賞自己和他人的表現,發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動,除了表現全身性的控制能力之外,也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始,引導學生關心社區水汙染防治計畫,並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查,為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為,不論是食、衣、住、行、娛樂,都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用,避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式,幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動,幫助學生認識抒解壓力的方式,學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟,訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春兩性常見的困擾,引導學生發表自己生長發育的變化,以及對這些變化的感覺,希望學生能用正確的態度面對,並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感,並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力,避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則,當心網路陷阱。</p> <p>17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知,並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>
1	8/30 9/2	<p>●8月30日(三)開學</p> <p>●友善校園週宣導</p> <p>●全民國防教育</p> <p>●交通安全教育委員會(期初)</p>	<p>第一單元旅人之歌 第一課印象花蓮(5) 【資訊倫理教育】【環境教育】</p> <p>5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1</p>	<p>一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8</p>	<p>字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹</p> <p>1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-2; 3-1-3</p>	<p>第一單元質因數分解和短除法</p> <p>◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03</p> <p>連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4</p>	<p>單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水</p> <p>◎環境教育 ◎資訊倫理教育◎家政教育 ◎生涯發展教育◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2</p>	<p>一、文明的搖籃 第1課四大古文明</p> <p>◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3</p>	<p>一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇</p> <p>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【人權教育】【生涯發展】 【資訊倫理教育】</p>	<p>第一單元生活大富翁 活動一時間管理師(3) 【生涯發展教育】 2-3-1</p>	<p>單元一、馳騁球場 活動1上籃練習(3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3 【全民國防教育】 3-1-1</p>
2	9/3 9/9	<p>●9/6 校務會議(暫定)</p> <p>●性侵害/剝削犯罪防治教育宣導(1/4)</p> <p>●交通安全教育宣導</p>	<p>第二單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧(5) 【資訊倫理教育】 【生涯發展教育】</p> <p>2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1</p>	<p>一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、2-3-1、 2-3-5、2-3-6</p>	<p>Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8;</p>	<p>第一單元質因數分解和短除法</p> <p>◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03</p>	<p>單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水</p> <p>◎環境教育 ◎資訊倫理教育◎家政教育 ◎生涯發展教育◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4</p>	<p>一、文明的搖籃 第1課四大古文明</p> <p>◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3</p>	<p>一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇</p> <p>1-3-11-3-3, 2-3-8,</p>	<p>第一單元生活大富翁 活動一時間管理師(3) 【生涯發展教育】 2-3-1</p>	<p>單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步伐(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>

			6-3-1-1 6-3-2		4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】1-2-5; 3-2-4 【環境教育】1-1-1	連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2		2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】		3-2-1 3-2-2 3-2-3 【全民國防教育】 3-1-1
3	9/10 9/16	●地震掩護避難演練宣 導 ●海洋教育宣導 ●水域安全教育	第一單元旅人之歌 第三課旅客留言簿(5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 6-1-13; 7-1-4 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 【生涯發展教育】1-2-1; 3-2-2 【家政教育】1-2-2; 1-4-4 【人權教育】1-3-4 【環境教育】1-1-1	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-4	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 第2課地中海文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲／歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好 玩 五、打開戲劇百寶箱／認 識演出的場地— 劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	第一單元生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	9/17 9/23	●健康促進宣導 ●加強防範犯罪自我保 護演練 ●921 國家防災日演練 暨宣導 ●定期考查(1)出題	第一單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市 場裡(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊倫理教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 【生涯發展教育】1-2-1 【人權教育】1-3-4 【環境教育】1-1-1 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11 ; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4 ; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-4	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊倫理教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 (社會放大鏡) 農業 發展與國家的擴張 ◎人權教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好 玩 五、打開戲劇百寶箱／認 識演出的場地— 劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	第一單元生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6
5	9/24 9/30	●定期考查(1)審題 ●空氣品質教育 ●中秋節連假安全宣導 (9/29-10/1 中秋節連 假)	第一單元旅人之歌 統整活動一 (5) 【資訊倫理教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; -1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】1-2-1 【家政教育】1-2-2; 1-3-1; 1-4-4 【人權教育】1-3-4	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元1天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、科技的發展 第1課科技的發展與 突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇 在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好 玩 五、打開戲劇百寶箱／表 演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	第二單元學習天地 活動一學習分享會 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
6	10/1 10/7	●第1次定期考查 (2-6年級) ●人權教育(兒童權利 公約)宣導	第二單元溫情處處 第五課滿修女採訪記(5) 【人權教育】1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、5-3-4	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展教育】2-1-1; 3-2-2 【家政教育】3-1-2; 3-1-5; 3-3-6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】1-2-1	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、科技的發展 第2課現代科技的發 展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇 在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好 玩 五、打開戲劇百寶箱／跨 國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	第二單元學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
第1次定期考查方式			習作練習、紙筆測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	習作練習、紙筆測驗	實作評量、習作練習、紙筆測驗	習作練習、紙筆測驗	1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 態度評量	1. 活動參與 2. 學習紀 錄 3. 口頭發表 4. 討論 發表 5. 態度評量	1. 活動參與 2. 學習紀錄 3. 口頭發表 4. 討論發表 5. 態度評量
7	10/8 10/14	●台灣女孩日(10/11 國 際女童日)宣導活動 ●性別平等教育宣導 (2小時)	第二單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-9、4-3-1	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11 ; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10 ; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】3-2-1; 3-2-2 【家政教育】3-1-5; 3-2-1 【環境教育】1-1-1	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	單元2熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、科技的發展 (社會放大鏡) 從電 話到智慧型行動電話 ◎資訊倫理教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇 在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好 玩 五、打開戲劇百寶箱／跨 國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	第二單元學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手排球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【全民國防教育】 3-1-1
8	10/15 	●犯罪被害人保護週宣 導	第二單元溫情處處 第七課助人就是在助己	二、進步的科技 3. 電腦會晚塗塗豆	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? ◎性別平等教育	第4單元比和比值 ◎性別平等教育	單元2熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式	三、科技的危機與因 應	一、歌劇狂想曲／笛聲飛 揚	第二單元學習天地 活動三樂在學習	單元三、排球樂無窮 活動1 高手排球

10/21	●加強學生上放學交通安全管理	(5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-8	1-1-2;1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8;1-1-10;2-1-2; -1-3; 2-1-4;2-1-9;2-1-10;2-1-11 3-1-2;3-1-4;3-1-5; -1-6; 3-1-8;4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7;5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7;6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4;6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】3-2-1; 3-2-2【家政教育】3-1-5 【環境教育】1-1-1	◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	◎性別平等教育◎環境教育 ◎資訊教育◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	第1課科技發展的危機 ◎資訊倫理教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	(3) 【生涯發展教育】 1-3-3	(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
9 10/22 10/28	●人為災害情境(SOP)演練 ●環境教育宣導(2hrs)	第貳單元溫情處處 統整活動二(5) 【資訊教育】【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步的科技 3.電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9、5-3-2	Review 1 1-1-2;1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3;2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4;3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8;4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6;4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4;5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2;6-1-3;6-1-4;7-1-4 6-1-13; 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2	第5單元圓周率與圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結：C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元2熱和我們的生活 2.熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10 10/29 11/4	●性侵害/剝削犯罪防治教育宣導(2/4) ●家庭暴力防治宣導	閱讀樂園一 用心動腦話科學(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步的科技 3.電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、3-3-1	Review 1 1-1-2;1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3;2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6;4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6;4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4;5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】3-2-1	第5單元圓周率與圓面積 ◎性別平等教育◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結：C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元2熱和我們的生活 3.炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	三、科技的危機與因應 (社會放大鏡)數位 生活安全有保障 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動2運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5 【全民國防教育】 3-1-1
11 11/5 11/11	●反毒、反詐騙宣導 ●菸癮防治宣導	第參單元作家與作品— 四時有感 第八課春天的雨(5) 【資訊教育】2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	二、進步的科技 3.電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-5、2-3-6、4-3-4	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3;1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8;1-1-9;1-1-11;2-1-3; 2-1-8;2-1-9;2-1-12;3-1-2; 3-1-4;3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3;4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5;6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13【生涯發展教 育】1-2-1;2-1-1; 2-2-3; 3-2-1; 3-3-1【家政教育】 3-2-3; 3-2-4	第6單元扇形面積 ◎人權教育◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元3變動的大地 1.岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 7-3-1 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說 學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1運動一級棒 活動2一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4
12 11/12 11/18	●定期考查(2)出題 ●網路沉迷暨安全宣導	第參單元作家與作品— 四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【資訊教育】【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3;1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8;1-1-9;1-1-10;2-1-3; 2-1-4;2-1-9;2-1-10;2-1-11 3-1-2;3-1-4;3-1-5; -1-2; 5-1-3;5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】3-2-1 【家政教育】3-2-3	第6單元扇形面積 ◎人權教育◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元3變動的大地 1.岩石與礦物 ◎性別平等教育◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第2課投資理財 ◎資訊倫理教育 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說 學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	單元四、體能UP! UP! UP! 活動3飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
13 11/19 11/25	●定期考查(2)審題 ●敬老宣導(高齡教育)	第參單元作家與作品— 四時有感 第十課秋去秋來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、5-3-2	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2;1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8;1-1-10;2-1-2;2-1-3; 2-1-4;2-1-9;2-1-10;2-1-11 3-1-2;3-1-4;3-1-5;3-1-6; 3-1-8;4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7;5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7;6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13【生 涯發展教育】1-2-1; 3-2-1 【家政教育】3-2-3; 4-3-5	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	單元3變動的大地 2.地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、經濟生活面面觀 (社會放大鏡)聰明 消費有一套 ◎資訊教育 7-3-2	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說 學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第四單元多元文化相處 之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4
14 11/26 12/2	●第2次定期考查(2-6年級) ●期中考查(1年級) ●家庭教育宣導(2小時)	第參單元作家與作品— 四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6、 2-3-9、3-3-1	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3;1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8;1-1-9;1-1-11;2-1-3; 2-1-8;2-1-9;2-1-12; -1-2; 3-1-4;3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3;4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5;6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13【生涯發展教 育】2-1-1; 2-2-1; 3-2-2 【家政教育】1-3-6; 3-4-1	第7單元正比 ◎性別平等教育◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	單元3變動的大地 2.地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	五、戰後臺灣的經濟 發展 第1課戰後經濟的重 建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說 學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	第四單元多元文化相處 之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1

第2次定期考查方式		習作練習、紙筆測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	習作練習、紙筆測驗	實作評量、習作練習、紙筆測驗	習作練習、紙筆測驗	1.活動參與 2.學習紀錄 3.口頭發表 4.討論發表 5.態度評量	1.活動參與 2.學習紀錄 3.口頭發表 4.討論發表 5.態度評量	1.活動參與 2.學習紀錄 3.口頭發表 4.討論發表 5.態度評量
15	12/3 12/9	●品德暨法治教育宣導 第參單元作家與作品— 四時有感 統整活動三 (5) 【人權教育】【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3;1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8;1-1-9;1-1-10;2-1-3; 2-1-4;2-1-9;2-1-10;2-1-11 3-1-2;3-1-4;3-1-5;5-1-2; 5-1-3;5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【環境教育】1-1-1; 1-2-1	第8單元速率 ◎性別平等教育◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	單元3 變動的大地 3.地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、戰後臺灣的經濟 發展 第2課挑戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩 人生 五、打開戲劇百寶箱／說 學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【資訊教育】	第四單元多元文化相處 之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能UP! UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3	
16	12/10 12/16	●健康促進宣導 ●敬老宣導(高齡教育) 第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】2-1-1 【家政教育】1-1-1; 1-2-1; 1-2-3; 3-2-3; 4-2-2 【環境教育】1-1-1; 1-2-1	第8單元速率 ◎性別平等教育◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	單元4 電與磁的奇妙世界 1.指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣的經濟 發展 第2課挑戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩 人生 五、打開戲劇百寶箱／藝 術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第四單元多元文化相處 之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元五、環保行動家 活動1護河小達人 活動2垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6	
17	12/17 12/23	●預防一氧化碳宣導 ●防災教育 第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔 戲(5)【性別平等教育】 【家政教育】【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】3-2-1; 3-2-2	第9單元形體關係和柱體表 面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	單元4 電與磁的奇妙世界 2.神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、戰後臺灣的經濟 發展 (社會放大鏡)臺灣 森林的珍寶：檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌 唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	第四單元多元文化相處 之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 【家政教育】	單元五、環保行動家 活動2垃圾偵查員 活動3綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6	
18	12/24 12/30	●定期考查(3)出題 ●家庭暴力防治宣導 (2小時) 第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微 笑(5) 【人權教育】【家政教育】 【性別平等教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 【家政教育】1-3-7; 4-2-3; 4-2-5 【環境教育】1-1-1; 1-2-2	第9單元形體關係和柱體表 面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	單元4 電與磁的奇妙世界 2.神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關 係 ◎人權教育 4-3-1 9-3-3	六、海洋家園／大海的歌 唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4 【家政教育】	單元六、健康焦點新聞 活動1遠離酒害 活動2防毒沾身 (3)【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4	
19	12/31 1/6	●元旦連假(12/30-1/1) ●定期考查(3) 審題 ●防火宣導月活動(防 災教育) 第肆單元藝術天地 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、 古詩吟唱-楓橋夜泊 你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、2-3-10、 4-3-2、4-3-5	1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】3-2-1	第10單元等量公理 ◎性別平等教育◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元4 電與磁的奇妙世界 2.神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣向前行 第2課讓世界看見臺 灣 ◎人權教育 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4 【家政教育】	單元六、健康焦點新聞 活動3壓力調適 活動4急救須知 (3)【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4	
20	1/7 1/13	●第3次定期考查(2-6 年級) ●期末考查(1年級) ●性別平等教育宣導(2 小時) ●交通安全委員會議 (期末) 閱讀樂園二 煮酒論英雄(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	閩南語歌欣賞-感謝 你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-1、5-3-2	成績考查(三) 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12 【生涯發展教育】3-2-1 【家政教育】4-2-1 【人權教育】1-2-1	第10單元等量公理 ◎性別平等教育◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元4 電與磁的奇妙世界 3.電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣向前行(社 會放大鏡)從金龍少 棒到中華職棒 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4 【家政教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6	
第3次定期考查方式		紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	多元評量	實作、多元評量
21	1/14 1/19	●交通安全教育 ●1/19(五)休業式 總複習(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 2-2-1、2-2-2、	成果發表會 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3;	第10單元等量公理 ◎性別平等教育◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03	單元4 電與磁的奇妙世界 3.電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	六、臺灣向前行(社 會放大鏡)從金龍少 棒到中華職棒 ◎家政教育	六、海洋家園／海洋風情 畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動3性的自我保護 (3)【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1	

			2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	2-2-8	6-1-12 【家政教育】4-2-1 【人權教育】1-2-1	A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	4-3-1 9-3-2			【家政教育】	
--	--	--	--	-------	--------------------------------------	--	--	----------------	--	--	--------	--

- 說明：
1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
 2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
 3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
 4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣東石鄉三江國民小學

112 學年度第二學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃 (表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4) (南一版)	自然與生活科技(3) (南一版)	社會(3) (南一版)	藝術與人文(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語(5)(翰林)	本土語言(1)(閩南語)	英語(2)(何嘉仁 eSTAR 8)						
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係,進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣,並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野,增進學生語文知識和賞析能力,養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動,因應環境,適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法,增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會,進而培養使用語文充分表情達意,陶冶性情,培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點,進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向,察覺自我應負的責任。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法,並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福,並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題,再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值,並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用,並學習繪製縮圖、放大圖,了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中,解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目,並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料,繪製成長條圖、折線圖及圓形圖,並解決生活中的相關問題。	1. 透過實際操作學習槓桿原理,並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能,並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行,並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造,當齒輪密合時齒輪轉動的方向是不相同的,且轉動的圈數與齒輪數有關。 5. 透過觀察腳踏車的構造,了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動,並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力,並了解其在日常生活中的應用。 7. 經由各種物品生鏽的觀察,推論水會使鐵製品生鏽。 8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現,需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程,客觀的認識生鏽及其防止方法。 10. 蒐集食物腐敗的資料,推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化,而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊,並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題,探討這些問題產生的原因及可能解決之道。	1. 認識地球生態環境,了解全球環境問題的相互關聯。 2. 覺察全球面臨的環境問題,探討其形成的原因及造成的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4. 建立資源運用應有的環保觀念,培養「保護地球,永續發展」的態度與行為。 5. 認識全球的社會、經貿議題,了解國際組織對全球議題的因應作為。 6. 認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 7. 了解國際組織成立的宗旨與功能,以及國際合作的途徑。 8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 9. 培養關懷弱勢的態度與情懷。 10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。 12. 認識 SDGs (聯合國永續發展目標)與了解 SDGs 在臺灣的實踐。	1. 認識當代藝術:複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義,試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品,並感受設計的巧思創意。 6. 能以設計的思考與方法,創作表現自己獨特的設計作品。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品,並與他人分享。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置,應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9. 演唱世界歌謠,感受多樣的風土民情。 10. 演唱 a 小調歌曲,認識 a 小調音階。 11. 認識特色音階,以直笛即興創作曲調。 12. 欣賞獨特的傳統器樂,感受濃厚的民族風采。 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格,喚起對本土歌謠的興趣。 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格,感受椰笛的音色,認識本土音樂家馬水龍。 15. 直笛習奏呂泉生的作品,探索詮釋的方法。 16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18. 設計畢業典禮活動,規畫與布置典禮場地。 19. 運用多元的藝術形式,表達畢業的感受與想法。 20. 熱忱參與畢業活動,企劃能力與舞臺技巧。 21. 表演活動的規畫與演出。	1. 透過昔日照片、學習檔案,回顧過去自己學習的經驗,並發現與欣賞他人的優點,接納他人不同的想法。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能,並引導學生了解在選購前,可蒐羅各方資源,因為唯有正確的運動消費行為,才能滿足自己的需求,又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧,進一步引導學生學習更完整的擊球技術,以應用於桌球比賽中,讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片,引導學生賞析選手的優異表現,使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧,並結合運球及控球動作,進行小組進攻練習,增進組織進攻能力。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹,讓學生運用所學技能進行比賽,體驗足球運動的樂趣。 7. 人的肢體可以呈現無限的力與美,運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心,展現不同的翻轉動作。 8. 運動場上每個人、事、物,都有值得欣賞之美。希望大家能從體驗、觀賞中,享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習,讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力,並介紹水中自救、救人的知識和技能,減少水中意外之發生。 11. 為了追求健康的生活,每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣,透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存,避免食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13. 指導食物梗塞的急救法,培養學生自救、救人的能力。 14. 就醫時,無論是看西醫或中醫,就醫前都要選擇合格的診所,不要輕信密醫和偏方,以免危害健康。 15. 單元中從認識全民健保的好處開始,透過經驗分享、討論、演練等活動,加深學生對全民健保的認知,培養珍惜醫療資源的態度,並協助他們將所學落實生活中。 16. 單元透過分享與討論,讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑,學習生病時的處理方法及自我照顧之道,體會自己在維持與增進健康上應負的責任,進而採取適當的預防措施,遠離疾病的威脅。 17. 預防心血管疾病要從年輕做起,即早養成良好的生活型態,可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。	
1	2/15 2/17	●2/15(四)開學日 ●加強各式傳染病防疫措施 ●2/17(六)補班日-2/8 調整放假	第一單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚(5) 【人權教育】【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit 【人權教育】 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【家政發展】【人權教育】【資訊教育】	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3)【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選購,開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 (3)【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

2	2/18 2/24	●2/21(三)期初校務會議 ●性別平等教育宣導(2小時) ●交通安全委員會會議(期初) ●學校衛生委員會會議(期初)	第壹單元巧妙的語言 第二課橋樑為枳 (5)【生涯發展教育】 【資訊教育】【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-3-4 6-3-4-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型 複習、角色介紹、Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1【家政教育】3-2-4	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅線燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購(3) 【人權教育】【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4
3	2/25 3/2	●228(三)和平紀念日-放假1日 ●友善校園週暨防疫宣導 ●防災教育	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13【生涯發展教育】 1-1-1; 3-2-1; 3-2-2 【人權教育】2-2-2 【環境教育】1-1-1; 3-2-2	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 8-3-0-2	一、攜手愛地球 第2課守護地球家園 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4 【全民國防教育】 3-1-1
4	3/3 3/9	●加強日常生活教育 ●性侵害/剝削犯罪防治教育宣導(3/4) ●3/8 模範生選舉	第壹單元巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 【人權教育】2-2-2 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13【生涯發展教育】3-2-1 【環境教育】1-1-1; 3-2-2	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海洋垃圾終結者—海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽(3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
5	3/10 3/16	●定期考查(1)命題(1-5年級) ●衛生保健(健促)宣導1	第貳單元萬物有情 第四課我不和你談論(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】【環境教育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 【資訊教育】1-2-1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13【人權教育】2-2-2 【生涯發展教育】3-2-1 【環境教育】1-1-1; 3-2-2	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4
6	3/17 3/23	●定期考查(1)審題(1-5年級) ●交通安全教育宣導	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1-13【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2 【家政教育】3-2-4	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 3-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4
7	3/24 3/30	●第1次定期考查(1-5年級) ●防範犯罪自我保護演練宣教	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育◎生涯發展教育 育 S-3-04 6-s-02 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育◎性別平等教育◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第2課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3
第1次定期考查方式(1-5年級)		習作練習、紙筆測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	習作練習、紙筆測驗	實作評量、習作練習、紙筆測驗	習作練習、紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	3/31 4/6	●防災教育-防火宣導 ●清明/兒童節連假生活安全宣導 ●4/4-4/7 清明連假	第貳單元萬物有情 統整活動二(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5;	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育 育 S-3-04 6-s-02 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第2課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

					6-1-7; 6-1-13【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2	C-C-8、C-E-1、C-E-4					
9	4/7 4/13	●性侵害/剝削犯罪防治教育宣導(4/4) ●水域安全宣導 ●畢業班期中考查	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-3; 3-2-1; 3-2-2	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元2防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 社會放大鏡、淺談 「公平貿易」 ◎人權教育 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	單元二、求助有一套 活動2資源支援 達陣(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】2-3-4	單元四、舞動精采 活動2肢體力與美 活動3運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
		畢業班期中評量方式	習作練習、紙筆測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	習作練習、紙筆測驗	實作評量、習作練習、紙筆測驗	習作練習、紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
10	4/14 4/20	●全民國防教育宣導	第參單元生活與學習 第七課享受過程(5) 【生涯發展教育】2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4【生涯發展教育】3-2-1	加油站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元2防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽◎資訊教育 ◎環境教育◎生涯發展教育◎ 性別平等教育◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸 展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	單元三、共同的 回憶 活動1時光機 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	單元五、水中樂悠「游」 活動1捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
11	4/21 4/27	●響應世界地球日(4/22)活動 ●環境教育宣導(2hrs) ●定期考查(2)命題(1-5年級)	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? (5) 【生涯發展教育】3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展教育】2-2-1; 3-2-1; 3-3-1【家政教育】3-2-4; 3-3-6 【資訊教育】1-2-1	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元2防鏽與防腐 3.食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教 育◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸 展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	單元三、共同的 回憶 活動1時光機 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1	單元五、水中樂悠「游」 活動2水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5
12	4/28 5/4	●定期考查(2)審題(1-5年級) ●交通安全教育宣導	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話 (5)【生涯發展教育】 【家政教育】3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元2防鏽與防腐 3.食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一 起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸 展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	單元三、共同的 回憶 活動2當我們同 在一起 (3)【家政教育】 【性別平等教 育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動1守護家人的健康 活動2飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
13	5/5 5/11	●第2次定期考查(1-5年級) ●家庭教育宣導(2小時) ●水域安全教育 ●母親節活動週(家庭教育宣導)	第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	三、感恩祝福4.我 已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13; *6-1-16 【生涯發展教育】2-2-1; 3-2-1 【家政教育】3-2-4【環境教育】1-2-2 【資訊教育】1-2-1	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	單元3珍愛家園 1.生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一 起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸 展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	單元三、共同的 回憶 活動2當我們同 在一起 (3)【家政教育】 【性別平等教 育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動2飲食安全與衛生 活動3營養標示看仔細 (3) 【家政教育】 【生涯發展教育】 2-2-4 2-2-5
		第二次定期考查方式(1-5年級)	習作練習、紙筆測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	習作練習、紙筆測驗	實作評量、習作練習、紙筆測驗	習作練習、紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
14	5/12 5/18	●性騷、性侵害、家暴防治 教育(性侵4/4、家暴4/4) ●敬老宣導(高齡教育)	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5)【生涯發展教育】 【資訊倫理教育】2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福4.我 已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday?【環境教育】1-1-1 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13; 6-1-16; 7-1-4 【生涯發展教育】3-2-1 【家政教育】1-4-4; 3-4-2; 4-2-5	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	單元3珍愛家園 1.生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、愛與關懷的世界 社會放大鏡、家扶基 金會用愛溫暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/笛聲飛揚 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸 展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	單元三、共同的 回憶 活動2當我們同 在一起 (3)【家政教育】 【性別平等教 育】 1-3-1	單元六、健康飲食生活 活動4爺爺過生日 活動5食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3
15	5/19	●加強防範犯罪自我保 護演練	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風(5)	三、感恩祝福4.我 已經大漢	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday?	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教	單元3珍愛家園 2.人類與環境	四、公民責任與全球 永續	六、珍重再見/點點滴滴的祝 福/美麗的印記	單元四、珍惜大 自然	單元七、就醫基本功 活動1認識中醫

5/25	●性別平等教育宣導(2小時)	【生涯發展教育】資訊教育 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13【生 涯發展教育】3-2-1 【環境教育】1-1-1	育◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、C-E-3	◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第1課邁向世界公 民之路 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】 4-3-3	活動一大自然的 傷痛 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3	活動2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
16 5/26 6/1	●複合式校園災害避難 逃生演練 ●預防登革熱宣導 ●海洋教育宣導 ●畢業班期末考查	第肆單元擁抱未來 統整活動四(5) 【生涯發展教育】資訊教育 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、感恩祝福4.我 已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	地點Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】3-2-1 【家政教育】4-3-2 【環境教育】1-1-1 【資訊教育】1-2-1	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教 育◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、C-E-3	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、公民責任與全球 永續 第1課邁向世界公 民之路 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見/美麗的印記/ 祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】 4-3-3	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3
畢業班期末考查方式		習作練習、紙筆測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	習作練習、紙筆測驗	實作評量、習作練習、紙筆測驗	習作練習、紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
17 6/2 6/8	●能源教育週宣導 ●端午連假生活安全宣 導(6/8-6/10)	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】3-2-1; 3-2-2 【家政教育】3-4-6 【環境教育】1-1-1	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、公民責任與全球 永續 第2課致力全球永 續發展 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 9-3-4	六、珍重再見/祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】 4-3-3	單元四、珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1
18 6/9 6/15	●6月節能教育週 ●定期考查(3)命題 ●生命教育宣導	總複習(5) 【生涯發展教育】資訊教育 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	古詩吟唱~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、閩 南語歌欣賞~思念 有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	成果發表會 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-12 【生涯發展教育】3-2-1 【家政教育】4-2-1 【人權教育】1-2-1	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、公民責任與全球 永續 社會放大鏡、疫病中 的臺灣奇蹟 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見/祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】 4-3-3	第四單元珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾 病 (3) 【家政教育】 7-2-1
19 6/16 6/22	●人權法治教育宣導 ●6/19(三)畢業典禮(暫 定) ●第3次定期考查(1-5年 級) ●交通安全委員會議(期 末)	總複習(5) 【生涯發展教育】資訊教育 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	古詩吟唱~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、閩 南語歌欣賞~思念 有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	成果發表會 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-12 【生涯發展教育】3-2-1 【家政教育】4-2-1 【人權教育】1-2-1	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、公民責任與全球 永續 社會放大鏡、疫病中 的臺灣奇蹟 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	成果發表會 【生涯發展教育】3-2-1 【家政教育】4-2-1	第四單元珍惜大 自然 活動二愛自然做 環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾 病 (3) 【家政教育】 7-2-1
第3次定期考查方式(1-5年級)		習作練習、紙筆測驗	聽說讀寫測驗	聽說讀寫測驗	習作練習、紙筆測驗	實作評量、習作練習、紙筆測驗	習作練習、紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
20 6/23 6/29	●社區環境維護-淨村 ●暑假生活安全宣導 ●網路禮儀及交友安全 宣導 ●期末校務會議(6/26) ●性別平等委員會議(期 末) ●學校衛生委員會議(期 末) ●6/28(五)休業式									

- 說明：
- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
 - 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
 - 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
 - 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。