

嘉義縣新港鄉新港國民小學 112 學年度特殊教育學生**特教班語文領域-國語文 A 組**課程**調整**教學進度總表 設計者：林雅貞

一、教材來源：■自編 ■編選-改編一年級翰林國語課本

二、本領域每週學習節數：5(6)節

三、教學對象：中度智障 5 年級 1 人，中度自閉症 4 年級 1 人，重度智障 2 年級 1 人，共 3 人(中度自閉症 6 年級 1 人識字能力佳，上資源班課程)

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>聆聽</b></p> <p>第一學習階段</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<b>不調整</b></p> <p>第二學習階段</p> <p>1-II-1 <b>不調整</b>聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-3 <b>簡化、減量</b>聽懂適合程度的生活短文。</p> <p>第三學習階段</p> <p>1-III-1 <b>簡化</b>能夠專注聆聽他人的發言。</p> <p><b>口語表達</b></p> <p>第一學習階段</p> <p>2-I-1 <b>簡化</b>以正確發音說出語詞。</p> <p>第二學習階段</p> <p>2-II-2 <b>簡化</b>運用適當詞語表達想法。</p> <p>2-II-3 <b>簡化</b>把握說話的重點，對談時能做適當的回應或反應。</p> <p>第三學習階段</p>	<p><b>文字篇章</b></p> <p>第一學習階段</p> <p>Ab-I-1 <b>減</b>8 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 <b>減</b>5 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 <b>不調整</b>常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-3 <b>不調整</b>生活常用語句的語氣與意義。</p> <p>第二學習階段</p> <p>Ab-II-1 <b>簡化、減量</b>30 個常用字的字形。</p> <p>Ab-II-2 <b>減量</b>10 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-6 <b>減量</b>6 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-4 <b>替代</b>生活日常文句的語氣與意義。</p> <p>第三學習階段</p> <p>Ab-III-1 <b>簡化、減量</b>16 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-6 <b>簡化、減量</b>16 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-III-2 <b>不調整</b>基礎句型結構。</p> <p>Ac-III-4 <b>替代</b>生活日常文句表達的情感與意義。</p>	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能專心聆聽生活短句。</li> <li>能仿說語詞。</li> <li>能在牽手協助下寫出常用國字。</li> <li>能了解語詞意思在 2 個圖片中選出正確的圖。</li> <li>能閱讀與觀察課本插圖。</li> </ol> <p>第二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能聆聽課文內容。</li> <li>能仿念課文句子。</li> <li>能運用短句說出適當的話語。</li> <li>能認識常用國字至少 30 字，使用 10 字</li> <li>認識常用字，掌握運筆原則，寫出國字。</li> <li>能了解課文中的重要訊息與觀點。</li> <li>能回答課文內容的簡單提問。</li> <li>能看課文插圖說出圖中的事物。</li> </ol> <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能聆聽課文句子。</li> <li>能仿念課文句子</li> <li>能運用短句說出適當的話語。</li> <li>能認識常用國字至少 16 字，使用 6 字</li> <li>認識常用字，掌握運筆原則，描寫出國字。</li> <li>能了解課文中的重要訊息與觀點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>評量時提供報讀。</li> <li>採紙筆、口試、指認及作業評量。</li> <li>評量採課程本位評量。</li> <li>視學生學習優勢及個別需求提供視覺或口語提示。</li> <li>回家作業，正確率達 80%。</li> </ol>

2-III-4 **不調整** 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。

2-III-7 **不調整** 與他人溝通時能尊重不同意見。

### **標音符號與運用**

#### **第一學習階段**

3-I-1 **簡化** 正確跟念注音符號。

#### **第二學習階段**

3-II-1 **替代** 仿讀注音符號，理解生字新詞。

### **識字與寫字**

#### **第一學習階段**

4-I-1 **減量** 認識常用國字至少 8 字，使用 2 字。

4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。**不調整**

#### **第二學習階段**

4-II-1 **減量** 認識常用國字至少 30 字，使用 10 字。

4-II-6 **簡化** 掌握偏旁變化和間架結構要領描寫正確及工整的硬筆字。

#### **第三學習階段**

4-III-1 **減量** 認識常用國字至少 16 字，使用 6 字。

4-III-4 **替代** 描寫正確的硬筆字。

### **閱讀**

#### **第一學習階段**

### **文本表述**

#### **第一學習階段**

Ba-I-1 **不調整** 順敘法。

#### **第二學習階段**

Ba-II-1 **不調整** 記敘文本的結構。

◎Ba-II-2 **減量** 順敘法。

#### **第三學習階段**

◎Ba-III-1 **減量** 順敘法。

### **文化內涵**

#### **第一學習階段**

Ca-I-1 **簡化** 記敘文本中與日常生活相關的文化內涵。

◎Cb-I-1 **簡化** 記敘本中的親屬關係、道德倫理文化內涵。

#### **第二學習階段**

Ca-II-1 **簡化、減量** 記敘文本中的飲食及休閒娛樂等文化內涵。

#### **第三學習階段**

◎Ca-III-1 **簡化、減量** 記敘文本中的飲食及休閒娛樂等文化內涵。

#### **學習策略：**

特學 A-I-3 提示或指導語。

特學 A-I-6 常見字詞。

特學 B-I-1 學習規範和行為。

特學 C-I-3 多感官的學習訊息。

7. 能回答課文內容的簡單提問。

8. 能看課文插圖說出圖中的事物。

◎5-I-3 替代 讀懂與能力相符的文本。

5-I-6 簡化 利用圖像協助文本的理解。

#### 第二學習階段

5-II-1 替代 以適切的速率仿讀文本。

◎ 5-II-3 替代 了解與學習能力相符的文本。

#### 第三學習階段

◎ 5-III-3 替代 了解與能力相符的文本。

#### 寫作

##### 第一學習階段

6-I-2 替代 透過聆聽及觀察，積累說話材料。

##### 第二學習階段

6-II-2 替代 透過實際體驗與引導培養感受力、想像力。

##### 第三學習階段

6-III-2 替代 透過實際體驗與引導培養思考力。

#### 學習策略：

特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。

特學 2-I-1 遵守學習規範。

特學 3-I-2 運用多感官學習。

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	中秋賞月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽老師朗讀課文。</li> <li>2. 認識中秋節習俗。</li> <li>3. 能以適當的形容詞說出中秋節相關食物的味道。</li> <li>4. 能寫出生字「秋」、「甜」。</li> <li>5. 能運用語詞「賞月」、「月餅」、「柚子」、「團圓」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽與仿讀 32 字的記敘文。</li> <li>2. 以圖片影片認識中秋節故事及習俗。</li> <li>3. 品嚐柚子、月餅說出食物的味道。</li> <li>4. 指導生字「秋」、「甜」。</li> <li>5. 透過圖片、實例認識語詞「賞月」、「月餅」、「柚子」、「團圓」的使用時機。</li> </ol>
第 6-10 週	請問	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽老師朗讀課文。</li> <li>2. 能知道疑問句的使用時機。</li> <li>3. 能在生活中使用疑問句。</li> <li>4. 能寫出生字「問」、「課」</li> <li>5. 能運用語詞「請問」、「釣魚」、「放假」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽與仿讀 40 字的記敘文。</li> <li>2. 以生活實例指導疑問句的使用時機。</li> <li>3. 指導如何使用疑問句詢問他人。</li> <li>4. 指導生字「問」、「課」</li> <li>5. 認識語詞「請問」、「釣魚」、「放假」的使用時機。</li> </ol>
第 11-15 週	種蕃茄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽老師朗讀課文。</li> <li>2. 能知道如何栽種蕃茄。</li> <li>3. 能知道植物生長需要水、空氣和陽光。</li> <li>4. 能寫出生字「水」、「陽」</li> <li>5. 能運用語詞「蕃茄」、「喝水」、「太陽」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽與仿讀 32 字的記敘文。</li> <li>2. 以圖片或影片指導如何栽種蕃茄，告知植物成長需要的因素。</li> <li>3. 指導協助種植蕃茄。</li> <li>4. 指導生字「水」、「陽」。</li> <li>5. 認識語詞「蕃茄」、「喝水」、「太陽」的使用時機。</li> </ol>
第 16-20 週	我的家鄉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽老師朗讀課文。</li> <li>2. 能看圖說出新港的特色。</li> <li>3. 能以言語或動作表達出歡迎之意。</li> <li>4. 能寫出生字「港」、「拜」</li> <li>5. 能運用語詞「新港」、「歡迎」、「拜訪」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽與仿讀 41 字的記敘文。</li> <li>2. 以圖片介紹新港的農特產與特色。</li> <li>3. 指導說出歡迎拜訪的言語或動作。</li> <li>4. 指導生字「港」、「拜」。</li> <li>5. 認識語詞「新港」、「歡迎」、「拜訪」的使用時機。</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	長大了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽老師朗讀課文。</li> <li>2. 能說出毛毛蟲、蝌蚪的長大的變化。</li> <li>3. 能看圖說出自己長大會做的事情二種。</li> <li>4. 能寫出生字「長」、「開」。</li> <li>5. 能運用語詞「毛毛蟲」、「青蛙」、「開心」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽與仿讀 31 字的記敘文。</li> <li>2. 以影片介紹毛毛蟲與蝌蚪長大的過程。</li> <li>3. 以圖片介紹長大後會做自己做的事情，讓學生實際體驗操作。</li> <li>4. 指導生字「長」、「開」</li> <li>5. 以圖片及影片認識語詞「毛毛蟲」、「青蛙」、「開心」的使用時機。</li> </ol>
第 6-10 週	真心的道歉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽老師朗讀課文。</li> <li>2. 能知道何時該道歉。</li> <li>3. 能以適當的語詞說出道歉的話語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽與仿讀 39 字的記敘文。</li> <li>2. 以影片或生活實例說明需要道歉時機。</li> <li>3. 指導如何道歉並實際練習說出道歉的話語與動作</li> </ol>

		<p>4. 能寫出生字「對」、「起」</p> <p>5. 能運用語詞「道歉」、「對不起」、「不小心」</p>	<p>4. 指導生字「對」、「起」。</p> <p>5. 認識語詞「道歉」、「對不起」、「不小心」的使用時機。</p>
第 11-15 週	交通安全(議題-交通安全)	<p>1. 能安靜聆聽老師朗讀課文。</p> <p>2. 能看圖片辨識常見交通號誌。</p> <p>3. 能遵守號誌符號過馬路。</p> <p>4. 能寫出生字「紅」、「綠」</p> <p>5. 能運用語詞「安全」、「紅燈」、「馬路」</p>	<p>1. 聆聽與仿讀 32 字的記敘文。</p> <p>2. 以圖片介紹常見的交通號誌。</p> <p>3. 以影片介紹如何看號誌符號過馬路並進行練習。</p> <p>4. 指導生字「紅」、「綠」。</p> <p>5. 認識語詞「安全」、「紅燈」、「馬路」的使用時機。</p>
第 16-20 週	畢業快樂	<p>1. 能安靜聆聽老師朗讀課文。</p> <p>2. 能說出自己 and 畢業生的生活點滴。</p> <p>3. 能說出畢業祝福語。</p> <p>4. 能寫出生字「祝」、「加」</p> <p>5. 能運用語詞「畢業」、「祝福」、「加油」</p>	<p>1. 聆聽與仿讀 35 字的記敘文。</p> <p>2. 以影片及圖片回憶與畢業生共渡的點滴生活。</p> <p>3. 指導並練習說出畢業祝福語。</p> <p>4. 指導生字「祝」、「加」</p> <p>5. 認識語詞「畢業」、「祝福」、「加油」的使用時機。</p>

嘉義縣新港鄉新港國民小學 112 學年度特殊教育學生**特教班語文領域**-本土語文課程**調整**教學進度總表 設計者： 林雅貞

一、教材來源：□自編 ■編選選-參考真平版/康軒版本土語教材與網路資源

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：中度自閉症 6 年級 1 人、中度智障 5 年級 1 人，共 2 人 (2.4 年級學生回歸原班實行融合課程)

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>A 自主行動：</b> 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p><b>C 社會參與：</b> 閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p>	<p><b>聆聽</b> 第三學習階段 1-III-1 能聽懂日常生活中的閩南語用語。 <b>替代、重整</b></p> <p><b>說話</b> 第三學習階段 2-III-1 能說出日常生活中的閩南語用語。 <b>替代、重整</b></p>	<p>第三學習階段 Ab-III-1 語詞運用。 Bf-III-2 藝術欣賞。 Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聆聽 35 個閩南語語詞，指認圖卡。 2. 能看圖卡仿說 35 個閩南語語詞。 3. 能看圖唸讀 35 個閩南語語詞。 4. 能安靜聆聽閩南語歌曲。 5. 能跟著音樂唱閩南語歌曲。</p>	<p><b>實作評量：</b> 1. 聆聽語詞後，能指認圖卡。 2. 安靜聆聽歌曲。 3. 能仿唱閩南語歌曲。</p> <p><b>口語評量：</b> 1. 能仿說閩南語語詞。 2. 看圖卡唸讀閩南語語詞。 3. 能欣賞閩南語歌曲。</p> <p><b>觀察評量：</b> 1. 課堂專心聆聽。 2. 將課堂所學語詞運用在日常生活中。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	八月十五	<p>1. 能聆聽閩南語後指認圖卡：中秋、月餅、文旦柚、月娘。 2. 能看圖片仿說閩南語：中秋、月餅、文旦柚、月娘。 3. 能安靜聆聽閩南語兒歌-【八月十五】。</p>	<p>1. 搭配圖片教學語詞：中秋、月餅、文旦柚、月娘。 2. 反覆播放語詞發音並看圖練習，加強學生記憶。 3. 閩南語歌唱教學-【八月十五】。</p>

第 6-10 週	臺灣風景上蓋讚	1. 能聆聽閩南語後指認圖卡：阿里山、日月潭、溫泉、貢丸。 2. 能看圖片仿說閩南語：阿里山、日月潭、溫泉、貢丸。 3. 能安靜聆聽閩南語兒歌-【臺灣風景上蓋讚】。	1. 搭配圖片教學語詞：阿里山、日月潭、溫泉、貢丸。 2. 反覆播放語詞發音並看圖練習，加強學生記憶。 3. 閩南語歌唱教學-【臺灣風景上蓋讚】。
第 11-15 週	出國去觀光	1. 能聆聽閩南語後指認圖卡：觀光、壽司、寺廟、擠羊奶。 2. 能看圖片仿說閩南語：觀光、壽司、寺廟、擠羊奶。 3. 能安靜聆聽閩南語兒歌-【出國去觀光】。	1. 搭配圖片教學語詞：觀光、壽司、寺廟、擠羊奶。 2. 反覆播放語詞發音並看圖練習，加強學生記憶。 3. 閩南語歌唱教學-【出國去觀光】。
第 16-20 週	正月調	1. 能聆聽閩南語後指認圖卡：正月、飲食、女兒、元宵節。 2. 能看圖片仿說閩南語：正月、飲食、女兒、元宵節。 3. 能安靜聆聽閩南語兒歌-【正月調】。	1. 搭配圖片教學語詞：正月、飲食、女兒、元宵節。 2. 反覆播放語詞發音並看圖練習，加強學生記憶。 3. 閩南語歌唱教學-【正月調】。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	地球人	1. 能聆聽閩南語後指認圖卡：地球人、眼睛、皮膚、玻璃珠。 2. 能看圖片仿說閩南語：地球人、眼睛、皮膚、玻璃珠。 3. 能安靜聆聽閩南語兒歌-【地球人】。	1. 搭配圖片教學語詞：地球人、眼睛、皮膚、玻璃珠。 2. 反覆播放語詞發音並看圖練習，加強學生記憶。 3. 閩南語歌唱教學-【地球人】。
第 6-10 週	迎媽祖	1. 能聆聽閩南語後指認圖卡：媽祖、熱鬧、鞭炮、保佑、平安。 2. 能看圖片仿說閩南語：媽祖、熱鬧、鞭炮、保佑、平安。 3. 能安靜聆聽閩南語兒歌-【迎媽祖】。	1. 搭配圖片教學語詞：媽祖、熱鬧、鞭炮、保佑、平安。 2. 反覆播放語詞發音並看圖練習，加強學生記憶。 3. 閩南語歌唱教學-【迎媽祖】。
第 11-15 週	安全擺第一	1. 能聆聽閩南語後指認圖卡：學校、水池、跌倒、不小心、平安。 2. 能看圖片仿說閩南語：學校、水池、跌倒、不小心、平安。 3. 能安靜聆聽閩南語兒歌-【安全擺第一】。	1. 搭配圖片教學語詞：學校、水池、跌倒、不小心、平安。 2. 反覆播放語詞發音並看圖練習，加強學生記憶。 3. 閩南語歌唱教學-【安全擺第一】。
第 16-20 週	大樹青青	1. 能聆聽閩南語後指認圖卡：大樹、青青、老師、同學、感謝。 2. 能看圖片仿說閩南語：大樹、青青、老師、同學、感謝。 3. 能安靜聆聽閩南語兒歌-【大樹青青】。	1. 搭配圖片教學語詞：大樹、青青、老師、同學、感謝。 2. 反覆播放語詞發音並看圖練習，加強學生記憶。 3. 閩南語歌唱教學-【大樹青青】。

嘉義縣新港鄉新港國民小學 112 學年度特殊教育學生**特教班語文領域-英語文課程調整教學進度總表** 設計者： 侯怡岑

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版英文 Here we go 課本與網路資源  
 二、本領域每週學習節數：2(1)節(高年級 2 節、中年級 1 節)  
 三、教學對象：中度自閉症 6 年級 1 人、中度智障 5 年級 1 人、中度自閉症 4 年級 1 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式	
A 自主行動 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	<b>語言能力(聽)</b> 第二學習階段 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	第二學習階段 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 <b>簡化、減量</b> 20 個第二學習階段所學詞。 第三學習階段 Ac-III-3 簡易的生活用語。	第二學習階段 1. 能仿說、指認出的 <b>常見顏色</b> 英文字詞及圖卡。 2. 能仿說、指認出的 <b>常見水果</b> 英文字詞及圖卡。 3. 能仿說、指認出 <b>教室物品</b> 的英文字詞及圖卡。 4. 能仿說、指認出 <b>萬聖節</b> 的英文字詞及圖卡。 5. 能仿說、指認出 <b>我可以做什麼?</b> 的英文字詞及圖卡。 6. 能仿說、指認出 <b>我的家人</b> 的英文字詞及圖卡。 7. 能仿說、指認出 <b>職業</b> 的英文字詞及圖卡。 8. 能仿說、指認出 <b>母親節</b> 的英文字詞及圖卡。 9. 能仿說簡易句型的句子。 10. 能安靜聆聽英文歌曲。 11. 能仿寫英文單字。	紙筆評量： 1. 能在口語提示/肢體協助下完成學習單。 2. 紙筆測驗(定期測驗)，正確率達 60%。  口頭評量： 1. 能仿說字母、字詞及生活用語。 2. 在課堂討論時能表達自己的想法及回答問題。  實作評量： 1. 能指認字母、字詞及生活用語。 2. 能仿寫英文字母、字詞及句子。  觀察評量： 1. 能專心聆聽。 2. 能在提醒後維持適當的專注時間。	
	B 溝通互動 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	第三學習階段 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-III-4 <b>簡化、減量</b> 30 個國小階段所學字詞。 B-III-2 <b>簡化、減量</b> 簡易的生活溝通。		第三學習階段 1. 能仿說、指認出的 <b>常見顏色</b> 英文字詞及圖卡。 2. 能仿說、指認出的 <b>常見水果</b> 英文字詞及圖卡。 3. 能仿說、指認出 <b>教室物品</b> 的英文字
	C 社會參與 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	<b>語言能力(說)</b> 第二學習階段 2-II-3 <b>替代</b> 能仿說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 <b>替代</b> 能仿說簡易的日常生活用語。 第三學習階段 2-III-2 <b>替代</b> 能仿說課堂中所學的字詞圖卡。 <b>語言能力(讀)</b> 第二學習階段 3-II-2 <b>替代</b> 能指認課堂中所			



	<p>學的字詞。</p> <p><b>第三學習階段</b></p> <p>3-III-1 <b>替代</b>能指認課堂中所學的字詞。</p> <p><b>語言能力(寫)</b></p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>4-II-3 <b>替代</b>能描寫寫課堂中所學的字詞。</p> <p><b>第三學習階段</b></p> <p>4-III-1 <b>替代</b>能描寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 <b>替代</b>能描寫課堂中所學的句子。</p> <p><b>語言能力(聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能)</b></p> <p>5-II-3 <b>簡化</b>能仿說生活簡易句子。</p> <p>5-III-5 <b>簡化</b>能仿說生活簡易句型的句子。</p>		<p>詞及圖卡。</p> <p>4. 能仿說、指認出<u>萬聖節</u>的英文字詞及圖卡。</p> <p>5. 能仿說、指認出<u>我可以做什麼?</u>的英文字詞及圖卡。</p> <p>6. 能仿說、指認出<u>我的家人</u>的英文字詞及圖卡。</p> <p>7. 能仿說、指認出<u>職業</u>的英文字詞及圖卡。</p> <p>8. 能仿說、指認出<u>母親節</u>的英文字詞及圖卡。</p> <p>9. 能仿說簡易句型的句子。</p> <p>10. 能安靜聆聽並哼唱英文歌曲。</p> <p>11. 能仿寫英文句子。</p>	
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-5週	常見顏色	<p><b>第二學習階段</b></p> <p>1. 能仿說出圖卡名稱：red、yellow、green、blue。</p> <p>2. 能聆聽英語字詞後，指認出圖卡。</p> <p>3. 能仿說句子-It' s <u>red</u>。</p> <p>4. 能安靜聆聽英文兒歌-Red Yellow Green and Blue。</p> <p><b>第三學習階段</b></p> <p>1. 能仿說出圖卡名稱：red、yellow、green、blue、orange、pink、purple。</p> <p>2. 能聆聽英語字詞後，指認出圖卡。</p> <p>3. 能仿說句子-My pen is <u>red</u>。</p>	<p>1. 播放英文影片。</p> <p>2. 介紹顏色的單字。</p> <p>3. 引導學生仿說顏色的英文字詞。</p> <p>4. 教導英文句型。</p> <p>5. 引導學生將顏色單字套入句型。</p> <p>6. 以實際演練方式，引導學生輪流問答介紹顏色。</p> <p>7. 使用 wordwall 線上模板進行顏色圖片和英文字詞的配對遊戲。</p> <p>8. 引導學生聽老師唸，並指認出正確的顏色圖卡。</p> <p>9. 指導學生完成描寫英文學習單。</p>

		4. 能安靜聆聽英文兒歌—Red Yellow Green and Blue。	
第 6-10 週	常見水果	<p><b>第二學習階段</b></p> 1. 能仿說出圖卡名稱：apple、orange、banana、grapes。 2. 能聆聽英語字詞後，指認出圖卡。 3. 能仿說句子—It' s an apple.。 4. 能安靜聆聽英文兒歌—水果英文歌。 <p><b>第三學習階段</b></p> 1. 能仿說出圖卡名稱：apple、orange、banana、papaya、grapes、watermelon、pineapple。 2. 能聆聽英語字詞後，指認出圖卡。 3. 能仿說句子—I want an apple.。 4. 能安靜聆聽英文兒歌—水果英文歌。	1. 播放英文影片。 2. 介紹水果的單字。 3. 引導學生仿說水果的英文字詞。 4. 教導英文句型。 5. 引導學生將水果單字套入句型。 6. 以實際演練方式，引導學生輪流問答介紹水果。 7. 使用 wordwall 線上模板進行水果圖片和英文字詞的配對遊戲。 8. 引導學生聽老師唸，並指認出正確的水果圖卡。 9. 指導學生完成描寫英文學習單。
第 11-15 週	教室物品	<p><b>第二學習階段</b></p> 1. 能仿說出圖卡名稱：book、pen、pencil。 2. 能聆聽英語字詞後，指認出圖卡。 3. 能仿說句子—It' s a book.。 4. 能安靜聆聽英文兒歌—教室物品英文動畫。 <p><b>第三學習階段</b></p> 1. 能仿說出圖卡名稱：book、pen、pencil、eraser、ruler、marker。 2. 能聆聽英語字詞後，指認出圖卡。 3. 能仿說句子—This is a book.。 4. 能安靜聆聽英文兒歌—教室物品英文動畫。	1. 播放英文影片。 2. 介紹教室物品的單字。 3. 引導學生仿說教室物品的英文字詞。 4. 教導英文句型。 5. 引導學生將教室物品單字套入句型。 6. 以實際演練方式，引導學生輪流問答介紹教室物品。 7. 使用 wordwall 線上模板進行教室物品圖片和英文字詞的配對遊戲。 8. 引導學生聽老師唸，並指認出正確的教室物品圖卡。 9. 指導學生完成描寫英文學習單。
第 16-20 週	萬聖節	<p><b>第二學習階段</b></p> 1. 能仿說出圖卡名稱：bat、ghost、pumpkin。 2. 能聆聽英語字詞後，指認出圖卡。 3. 能仿說句子—I' m a ghost.。 4. 能安靜聆聽英文兒歌—萬聖節英文歌。 <p><b>第三學習階段</b></p> 1. 能仿說出圖卡名稱：bat、ghost、pumpkin、spider、witch、vampire。 2. 能聆聽英語字詞後，指認出圖卡。 3. 能仿說句子—Trick or treat. I' m a ghost.。 4. 能安靜聆聽英文兒歌—萬聖節英文歌。	1. 播放英文影片。 2. 介紹萬聖節的單字。 3. 引導學生仿說萬聖節的英文字詞。 4. 教導英文句型。 5. 引導學生將萬聖節字套入句型。 6. 以實際演練方式，引導學生輪流問答介紹萬聖節。 7. 使用 wordwall 線上模板進行萬聖節圖片和英文字詞的配對遊戲。 8. 引導學生聽老師唸，並指認出正確的萬聖節圖卡。 9. 指導學生完成描寫英文學習單。 10. 實際運用英文句型成功索要糖果。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我可以做什麼？	<p><b>第二學習階段</b></p> 1. 能仿說出圖卡名稱：draw、jump、read、sing。 2. 能聆聽英語字詞後，指認出圖卡。	1. 播放英文影片。 2. 介紹我可以做什麼?的單字。 3. 引導學生仿說我可以做什麼?的英文字詞。

		<p>3. 能仿說句子—I Can draw. 。</p> <p>4. 能安靜聆聽英文兒歌—我可以做什麼?英文動畫。</p> <p><b>第三學習階段</b></p> <p>1. 能仿說出圖卡名稱：dance、draw、jump、read、sing、swim、write。</p> <p>2. 能聆聽英語字詞後，指認出圖卡。</p> <p>3. 能仿說句子—What can you do? I Can draw. 。</p> <p>4. 能安靜聆聽英文兒歌—我可以做什麼?英文動畫。</p>	<p>4. 教導英文句型。</p> <p>5. 引導學生將我可以做什麼?單字套入句型。</p> <p>6. 以實際演練方式，引導學生輪流問答介紹我可以做什麼?。</p> <p>7. 使用 wordwall 線上模板進行我可以做什麼?圖片和英文字詞的配對遊戲。</p> <p>8. 引導學生聽老師唸，並指認出正確的我可以做什麼?圖卡。</p> <p>9. 指導學生完成描寫英文學習單。</p>
第 6-10 週	我的家人	<p><b>第二學習階段</b></p> <p>1. 能仿說出圖卡名稱：father、mother、brother、sister</p> <p>2. 能聆聽英語字詞後，指認出圖卡。</p> <p>3. 能仿說句子—He’ s my father. 。</p> <p>4. 能安靜聆聽英文兒歌—我的家人英文歌。</p> <p><b>第三學習階段</b></p> <p>1. 能仿說出圖卡名稱：father、mother、brother、sister、uncle、aunt。</p> <p>2. 能聆聽英語字詞後，指認出圖卡。</p> <p>3. 能仿說句子—He’ s my father. He Can draw. 。</p> <p>4. 能安靜聆聽英文兒歌—我的家人英文歌。</p>	<p>1. 播放英文影片。</p> <p>2. 介紹我的家人的單字。</p> <p>3. 引導學生仿說我的家人的英文字詞。</p> <p>4. 教導英文句型。</p> <p>5. 引導學生將我的家人字套入句型。</p> <p>6. 以實際演練方式，引導學生輪流問答介紹我的家人。</p> <p>7. 使用 wordwall 線上模板進行我的家人圖片和英文字詞的配對遊戲。</p> <p>8. 引導學生聽老師唸，並指認出正確的我的家人圖卡。</p> <p>9. 指導學生完成描寫英文學習單。</p>
第 11-15 週	職業	<p><b>第二學習階段</b></p> <p>1. 能仿說出圖卡名稱：student、teacher、doctor、cook。</p> <p>2. 能聆聽英語字詞後，指認出圖卡。</p> <p>3. 能仿說句子—He is a cook. 。</p> <p>4. 能安靜聆聽英文兒歌—職業英文動畫。</p> <p><b>第三學習階段</b></p> <p>1. 能仿說出圖卡名稱：student、teacher、doctor、nurse、cook、driver。</p> <p>2. 能聆聽英語字詞後，指認出圖卡。</p> <p>3. 能仿說句子—He’ s my father. He is a cook. 。</p> <p>4. 能安靜聆聽英文兒歌—職業英文動畫。</p>	<p>1. 播放英文影片。</p> <p>2. 介紹職業的單字。</p> <p>3. 引導學生仿說職業的英文字詞。</p> <p>4. 教導英文句型。</p> <p>5. 引導學生將職業單字套入句型。</p> <p>6. 以實際演練方式，引導學生輪流問答介紹職業。</p> <p>7. 使用 wordwall 線上模板進行職業圖片和英文字詞的配對遊戲。</p> <p>8. 引導學生聽老師唸，並指認出職業圖卡。</p> <p>9. 指導學生完成描寫英文學習單。</p>
第 16-20 週	母親節	<p>1. 能仿說出圖卡名稱：card、flower、gift、heart、love。</p> <p>2. 能聆聽英語字詞後，指認出圖卡。</p> <p>3. 能仿說句子—Happy mother’ s day. I love you 。</p> <p>4. 能安靜聆聽英文兒歌—母親節英文歌曲。</p>	<p>1. 介紹母親節的英文單字。</p> <p>2. 引導學生仿說母親節的英文字詞。</p> <p>3. 教導母親節的英文句型。</p> <p>4. 以實際演練方式，引導學生輪流問答介紹母親節單字</p> <p>7. 使用 wordwall 線上模板進行圖片和英文字詞的配對遊戲。</p> <p>8. 引導學生聽老師唸，並指認出正確的母親節圖卡。</p> <p>9. 指導學生利用英文句型完成母親節卡片。</p> <p>10. 實際運用英文句型向媽媽表達愛意。</p>

嘉義縣新港鄉新港國民小學 112 學年度特殊教育學生**特教班數學領域 A 組**課程**調整**教學進度總表 設計者： 侯怡岑

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版數學課本  
 二、本領域每週學習節數：4 節  
 三、教學對象：中度自閉症 6 年級 1 人、中度智障 5 年級 1 人共 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A1</p> <p>具備喜歡數學、對數學世界奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B2</p> <p>具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C 社會參與</p> <p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>【數與量】</p> <p>n-III-3 簡化、減量、重整 熟練 10 以乘計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-III-6 簡化、重整 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。</p> <p>n-III-7 簡化、重整 理解同分母分數並做加、減計算與應用。</p> <p>n-III-11 簡化、減量、替代 理解重量和容量的常用單位與使用位值板做換算。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>s-III-1 簡化、減量 理解正方形、長方形和三角形的面積計算。</p> <p>s-III-3 簡化 從操作活動，理解簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-5 簡化、替代 從操作活動，理解幾何形體的性質。</p>	<p>【數與量】</p> <p>N-5-3、N-6-2 簡化、減量、重整 倍數的意義。</p> <p>N-5-7、N-6-3 簡化、重整：同分母分數：同分母分數的加、減。</p> <p>N-5-8、N-6-4 簡化、重整 一位小數：比較、加減（含直式計算）。</p> <p>N-5-13 簡化、減量 重量：「公克」、「公克」的換算與計算。</p> <p>N-5-15 簡化、減量、替代 容量：「公升」。生活實例之應用。含與「毫升」的換算與計算。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>S-5-1 簡化、減量 三角形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。</p> <p>S-5-2 簡化 三角形與四邊形的面積：操作活動。利用平方公分版，建立面積公式。</p> <p>S-5-4 簡化 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對</p>	<p>1. 能比較一位小數並做一位小數加、減的計算。</p> <p>2. 透過平方公分板能計算正方形、長方形和三角形的周長與面積。</p> <p>3. 能認識乘法並做乘法橫式紀錄。</p> <p>4. 能認識線對稱的意義，並繪製線對稱圖形。</p> <p>5. 能認識重量單位「公克」和「公斤」並做重量單位的換算。</p> <p>6. 透過操作能知道三角形內角和 180 度。</p> <p>7. 能認識正多邊形及其特性</p> <p>8. 能做同分母加、減的計算。</p> <p>9. 能報讀長條圖和折線圖並製作生活中的長條圖。</p> <p>10. 能認識容量單位「公升」和「毫升」並做容量單位的換算。</p> <p>11. 透過觀察構成要素與展開圖來分辨角柱、角錐、圓柱和圓錐。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>1. 能在口語提示/肢體協助下完成學習單。</p> <p>2. 定期測驗。</p> <p>3. 能搭配教師給予定位板解題並正確寫在算式中。</p> <p>實作評量</p> <p>1. 實際操作平方公分板、長條積木來理解數學概念。</p> <p>口頭評量</p> <p>1. 根據圖示正確回答老師的問題。</p> <p>2. 能在課堂討論回答問題。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 能在提醒時專心聆聽。</p> <p>2. 能說出語意完整的句子。</p> <p>3. 能看圖回答問題。</p>

	<p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>【資料與不確定性】</p> <p>d-III-1 簡化、減量 報讀長條圖與折線圖，製作長條圖並據以做簡單推論。</p>	<p>稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-7 簡化、減量 柱體與錐體：以操作活動為主。認識（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。</p> <p>【資料與不確定性】</p> <p>D-5-1、D-6-1 簡化 製作長條圖：製作生活中的長條圖。</p>		
--	---	---	--	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行一位小數的大小比較。</li> <li>2. 能進行一位小數的直式加法計算。</li> <li>3. 能進行一位小數的直式減法計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在定位板上和數線上，進行小數的大小比較。</li> <li>2. 配合定位板進行一位小數的加減直式計算問題。</li> </ol>
第 5-7 週	周長和面積(1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行正方形和長方形周長的計算。</li> <li>2. 能認識「1 平方公分」的面積單位。</li> <li>3. 能透過平方公分板計算出正方形和長方形的面積。</li> <li>4. 能用公式算出長方形和正方形的面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用尺量出正方形(長方形)的每一邊長度並記錄下來。再把每一邊長度加起來計算出周長。</li> <li>2. 透過平方公分板讓學生利用點數方式計算出面積。</li> <li>3. 透過平方公分板理解長方形及正方形的面積算法，理解公式計算。</li> </ol>
第 8-10 週	乘法(1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練 3、6、8 的乘法。</li> <li>2. 能將連加算式轉換成乘法算式</li> <li>3. 能理解乘法的意義，並用橫式作紀錄。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備不同顏色的花片或積木，練習 3 個一數、6 個一數、8 個一數。</li> <li>2. 看塗上顏色的方格紙，列出乘法橫式算式。</li> </ol>
第 11-14 週	線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識線對稱圖形。</li> <li>2. 能認識線對稱圖形中的對稱軸。</li> <li>3. 能認識線對稱圖形的對稱點、對稱邊、對稱角。</li> <li>4. 能繪製線對稱圖形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由觀察圖片，讓學生認識左右兩邊對稱圖形或是上下兩邊對稱圖形。</li> <li>2. 以對摺正方形色紙，讓學生找出圖形的對稱軸。</li> <li>3. 透過將線對稱圖形，認識對稱點、對稱邊、對稱角。</li> <li>4. 在塗滿方格的方式，以對稱軸為直線的線對畫出相對應的方格。</li> <li>5. 在塗滿方格的方式，以對稱軸為橫線的線對畫出相對應的方格。</li> </ol>

第 15-17 週	重量	1. 能報讀「公克」和「公斤」。 2. 能做「公克」和「公斤」的重量換算。	1. 使用秤實測並做紀錄。 2. 引導學生透過實測知道 1 公斤=1000 公克。
第 18-20 週	平面圖形	1. 能了解三角形的三個內角和為 180 度。 2. 能認識正多邊形(正三角形、正方形、正五邊形和正六邊形) 3. 能了解正多邊形的特性。(邊一樣長、角一樣大)	1. 讓學生實際畫出一個三角形並剪下，把三個角剪下並拼出一個平面用量角器量出 180 度。 2. 透過實際圖形，讓學生了解多邊形的特性。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	分數的加減	1. 能了解分數要同分母才能計算。 2. 能進行同分母的加法計算。 3. 能進行同分母的減法計算。	1. 透過長條積木做同分母分數大小的比較。 2. 運用圖示理解同分母分數並透過操作進行同分母加法計算。 3. 運用圖示理解同分母分數並透過操作進行同分母減法計算。
第 5-7 週	周長和面積(2)	1. 能進行三角形周長的計算。 2. 能透過平方公分板計算出三角形的面積。 3. 能用公式算出三角形的面積。	1. 用尺量出三角形的每一邊長度並記錄下來。再把每一邊長度加起來計算出周長。 2. 學生透過觀察和操作，觀察半格與整平分公分的關係，2 個半格可以合成 1 個整格。 3. 透過平方公分板理解三角形的面積算法，理解公式計算。
第 8-10 週	乘法(2)	1. 能熟練 4、7、9 的乘法。 2. 能將連加算式轉換成乘法算式 3. 能理解乘法的意義，並用橫式作紀錄。	1. 準備不同顏色的花片或積木，練習 4 個一數、7 個一數、9 個一數。 2. 看塗上顏色的方格紙，列出乘法橫式算式。
第 11-14 週	長條圖與折線圖	1. 能將生活中的資料彙整成統計表。 2. 能報讀生活中的長條圖。 3. 能報讀生活中的折線圖。 4. 能依據資料繪製長條圖。	1. 教導如何看懂圖表上的資訊及如何報讀圖表訊息。 2. 教導將蒐集到的資料繪製成長條圖。
第 15-17 週	容量	1. 能報讀「毫升」和「公升」。 2. 能做「毫升」和「公升」的容量換算。	1. 使用量杯實測並做紀錄。 2. 引導學生透過實測知道 1 公升=1000 毫升。
第 18-20 週	柱體與椎體	1. 能認識角柱、角錐、圓柱和圓錐。 2. 能分類柱體和錐體。 3. 能認識柱體和錐體的組成要素。	1. 教師拿出角柱、角錐、圓柱和圓錐讓學生認識。 2. 學生在引導下能分類柱體和錐體。 3. 透過實際形體，來觀察角柱、圓柱、角錐和圓錐的構成要素並有個頂點、幾個角、幾個邊。

嘉義縣新港鄉新港國民小學 112 學年度特殊教育學生**特教班數學領域 B 組**課程**調整**教學進度總表 設計者：侯怡岑

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版數學課本  
 二、本領域每週學習節數：4 節  
 三、教學對象：中度自閉症 4 年級 1 人，重度智障 2 年級 1 人，共 4 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2</p> <p>具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>第一學習階段</p> <p>【數與量】</p> <p>n-I-1 簡化、減量理解 10 以內的數，其點數、數序、數量、念讀。</p> <p>n-I-2 簡化、減量理解加法和減法的意義，熟練 10 以內基本加減法。</p> <p>n-I-3 簡化、減量應用 10 以內加減法計算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 簡化、減量理解長度的概念及公分單位，並做實測比較物品長短。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>【空間與形狀】</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>【資料與不確定性】</p>	<p>第一學習階段</p> <p>【數與量】</p> <p>N-2-1 簡化、減量十以內的數：含位值積木操作活動。用數表示多少。唱數認識 1~10 並點數。認識 0 的意義。</p> <p>N-2-2 簡化、減量以操作活動為主，熟練 10 以內基本加減法。認識加減計算橫式。</p> <p>N-2-3 簡化、減量解題：10 以內加減應用問題。將答案填入空格算式。</p> <p>N-2-5 簡化、減量解題：1 元 10 元、100 元。(以認識、操作、數錢為主)</p> <p>N-2-11 減量長度：「公分」。實測。</p> <p>N-2-12 簡化、減量容量、重量、面積：以操作活動為主。包含初步認識、直接比較。不同的量分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 簡化、減量鐘面的時刻：以操作活動為主。能認識時針和</p>	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 10 以內的數。</li> <li>2. 能做 10 以內加法的計算與應用。</li> <li>3. 能做 10 以內減法的計算與應用。</li> <li>4. 能認識錢幣(1 元、10 元)、鈔票(100 元)。</li> <li>5. 能數出 100 以內的錢。</li> <li>6. 能將錢幣進行分類並將紀錄數量。</li> <li>7. 能認識長度單位「公分」。</li> <li>8. 能使用直尺測量長度。</li> <li>9. 能認識容量。</li> <li>10. 能認識重量。</li> <li>11. 能比較面的大小。</li> <li>12. 能認識時間「幾點幾分」。</li> <li>13. 能認識「年、月、日、星期」。</li> </ol> <p>第二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 1000 以內的數。</li> <li>2. 能做 1000 以內加法的計算與應用。</li> <li>3. 能做 1000 以內減法的計算與應用。</li> <li>4. 能數出 1000 以內的錢。</li> <li>5. 能認識長度單位「公尺」。</li> <li>6. 能認識容量單位「毫升」和「公</li> </ol>	<p>紙筆評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在口語提示/肢體協助下完成學習單。</li> <li>2. 定期測驗。</li> </ol> <p>口頭評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確唸出數字和算式。</li> <li>2. 能在課堂討論回答問題。</li> </ol> <p>實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用測量工具：直尺、天平、量筒。</li> <li>2. 能操作積木、扣條或其他教具進行數學解題。</li> </ol> <p>觀察評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在提醒時專心聆聽。</li> <li>2. 能說出語意完整的句子。</li> <li>3. 能看圖回答問題。</li> </ol>

	<p>d-I-1 <b>減量</b> 認識分類的模式，能將資料分類，並做簡單的紀錄。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>n-II-1 <b>簡化、減量</b> 理解 1000 以內的數，其點數、數序、數量、念讀。</p> <p>n-II-2 <b>簡化、減量</b> 熟練 100 以內加減計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 <b>簡化、減量</b> 理解長度、容量、重量、面積的概念及常用單位，並做實測培養量感。</p> <p>n-II-10 <b>簡化、減量</b> 理解時刻與時間常用單位。</p> <p><b>【空間與形狀】</b></p> <p>s-II-1 <b>簡化</b> 理解正方形和長方形的意義。</p> <p><b>【資料與不確定性】</b></p> <p>d-II-1 <b>減量</b> 報讀與製作一維表格。</p>	<p>分針。能將分針一個一數或五個一數說出「現在是幾分」。</p> <p>N-2-14 <b>簡化、減量</b> 時間：認識「年、月、日、星期」，能報讀今天「幾年幾月幾日 星期幾」。</p> <p><b>【空間與形狀】</b></p> <p>S-2-3 <b>減量</b> 直尺操作：測量長度。報讀公分數。</p> <p>S-2-5 <b>簡化、減量</b> 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較。</p> <p><b>【資料與不確定性】</b></p> <p>D-2-1 <b>簡化、減量</b> 分類與呈現：以操作活動為主。能分類、計算錢幣數量，並記錄。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>N-4-1 <b>簡化、減量</b> 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合唱數、點數、位值表、數錢。</p> <p>N-4-2 <b>簡化、替代</b> 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算，以計算機輔助加、減、乘、除計算。</p> <p>N-4-9 <b>簡化、減量</b> 長度：「公尺」。生活實例。</p> <p>N-4-11 <b>簡化</b> 面積：「平方公分」。實測與計算。</p> <p>N-4-13 <b>簡化、減量</b> 時間：認識</p>	<p>升」。</p> <p>7. 能認識重量單位「公克」和「公斤」。</p> <p>8. 能透過百格版計算出正方形和長方形的面積。</p> <p>9. 能用公式算出正方形與長方形的面積。</p> <p>10. 能報讀時間「幾點幾分」。</p> <p>11. 能報讀「年、月、日、星期」。</p> <p>12. 能報讀並製作簡易的一維表格。</p>	
--	--	---	---	--



		<p>「年、月、日、時、分、星期」。能將分針一個一數或五個一數說出「現在幾時幾分」。</p> <p><b>【空間與形狀】</b></p> <p>S-4-3 <b>簡化、減量</b>正方形與長方形的周長：理解邊長與周長的關係。</p> <p><b>【資料與不確定性】</b></p> <p>D-4-1 <b>簡化、減量</b>一維表格：以操作活動為主。報讀、製作生活中的表格。</p>	
--	--	---	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	數數	<p><b>第一學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 10 以內的數。</li> <li>2. 能點數 10 以內的量。</li> <li>3. 能認識 0。</li> <li>4. 能比較 10 以內數的大小。</li> </ol> <p><b>第二學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 1000 以內的數。</li> <li>2. 能透過位值比較 1000 以內數的大小。</li> </ol>	<p><b>第一學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過積木、花片認識 10 以內的數。</li> <li>2. 配合位值表讀數、比較數的大小。</li> <li>3. 透過積木、數字圖表唱數建立數詞序列。</li> </ol> <p><b>第二學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過數數認識 1000 以內的數。</li> <li>2. 配合位值表讀數、比較數的大小。</li> <li>3. 透過積木、數字圖表唱數建立數詞序列。</li> </ol>
第 5-6 週	認識長度	<p><b>第一學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識長度及單位「公分」。</li> <li>2. 能使用直尺測量長度。</li> </ol> <p><b>第二學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識長度及單位「公尺」。</li> <li>2. 能做「公分」和「公尺」的長度換算。</li> <li>3. 能解決以「公尺」為單位的日常生活加減問題。</li> </ol>	<p><b>第一學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以學生自己的物品或教室裡的東西直接做長度的比較。</li> <li>2. 讓學生動手用直尺進行測量並引導學生觀察及紀錄</li> </ol> <p><b>第二學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過日常生活情境，引導學生感受 1 公分和 1 公尺的量感，並做長度大小比較。</li> <li>2. 引導學生解決生活中長度公尺的加減問題。</li> </ol>
第 7-10 週	我會加法	<p><b>第一學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做 10 以內加法。</li> </ol> <p><b>第二學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做 1000 以內加法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以操作具體物或畫半具體物的方式幫助學生理解來進行加法計算。</li> <li>2. 反覆計算達到熟練為目標。</li> </ol>

第 11-14 週	有多少錢	<p><b>第一學習階段</b></p> <p>1. 能認識錢幣(1 元、10 元)、鈔票(100 元)。</p> <p>2. 能數出 100 以內的錢。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>1. 能認識錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元)、鈔票(100 元、1000 元)。</p> <p>2. 能數出 1000 以內的錢。</p>	<p>1. 呈現真幣和教具錢幣介紹幣值並讓學生辨別異同。</p> <p>2. 數錢時可搭配位值表使用。</p> <p>3. 熟練後改成圖示來讓學生進行數錢。</p>
第 15-16 週	分類與表格	<p><b>第一學習階段</b></p> <p>1. 能將錢幣進行分類並將紀錄數量。</p> <p>2. 能報讀並製作簡易的一維表格。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>1. 能將生活中的資料彙整成統計表。</p> <p>2. 能報讀生活中的長條圖。</p> <p>3. 能報讀生活中的折線圖。</p> <p>4. 能依據資料繪製長條圖。</p>	<p><b>第一學習階段</b></p> <p>1. 透過將錢幣依幣值進行分類，再引導學生將錢幣數量紀錄在表格內。</p> <p>2. 報讀表格內的錢幣數量。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>1. 教導長條圖中各項訊息，並教導報讀長條圖的方法。</p> <p>2. 教導折線圖中各項訊息，並教導報讀折線圖的方法。</p>
第 17-20 週	面積	<p><b>第一學習階段</b></p> <p>1. 能比較面的大小。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>1. 能認識「1 平方公分」的面積單位。</p> <p>2. 能透過平方公分板計算出正方形和長方形的面積。</p> <p>3. 能用公式算出長方形和正方形的面積。</p>	<p><b>第一學習階段</b></p> <p>1. 透過疊合活動比較面的大小。</p> <p>2. 透過圖形卡讓學生進行操作比較。</p> <p>3. 透過百格版讓學生利用點數方式計算出面積。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>1. 透過平方公分板讓學生利用點數方式計算出面積。</p> <p>2. 透過平方公分板理解長方形及正方形的面積算法，理解公式計算。</p>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	重量	<p><b>第一學習階段</b></p> <p>1. 能認識重量。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>1. 能報讀「公克」和「公斤」。</p> <p>2. 能做「公克」和「公斤」的重量換算。</p>	<p><b>第一學習階段</b></p> <p>1. 讓學生操作天平進行實測，並做比較。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>1. 使用秤實測並做紀錄。</p> <p>2. 引導學生透過實測知道 1 公斤 = 1000 公克。</p>
第 4-6 週	年、月、日	<p><b>第一學習階段</b></p> <p>1. 能認識「年、月、日、星期」。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>2. 能報讀「年、月、日、星期」。</p>	<p>1. 讓學生觀察日曆、月曆。</p> <p>2. 引導學生報讀數字說出今天的年月日星期。</p>
第 7-9 週	容量	<p><b>第一學習階段</b></p> <p>1. 能認識容量。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>1. 能報讀「毫升」和「公升」。</p>	<p><b>第一學習階段</b></p> <p>1. 讓學生用量杯操作進行實測，並做比較。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>1. 使用量杯實測並做紀錄。</p>

		2. 能做「毫升」和「公升」的容量換算。	2. 引導學生透過實測知道 1 公升=1000 毫升。
第 11-14 週	現在幾點幾分	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識「時針」、「分針」。</li> <li>2. 能認識時針代表「幾點」。</li> <li>3. 能認識分針代表「幾分」。</li> </ol> <p>第二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能看電子鐘說出現在「幾點幾分」。</li> <li>2. 能看時鐘說出現在「幾點幾分」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生操作時鐘，觀察鐘面。</li> <li>2. 結合生活經驗，引導學生說出事件大概發生的時間。</li> <li>3. 使用數字鐘、電子鐘讓學生觀察。</li> </ol>
第 15-16 週	我會減法	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做 10 以內減法的計算。</li> </ol> <p>第二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做 1000 以內加法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以操作具體物或畫半具體物的方式幫助學生理解來進行減法計算。</li> <li>2. 反覆計算達到熟練為目標。</li> </ol>
第 17-20 週	加減應用	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做 10 以內加法應用。</li> <li>2. 能做 10 以內減法應用。</li> </ol> <p>第二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做 1000 以內加法應用。</li> <li>2. 能做 1000 以內減法應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以生活情境布題，引導學生列出算式為主，並做出計算。</li> <li>2. 反覆計算達到熟練為目標。</li> </ol>

嘉義縣新港鄉 新港國民小學 112 學年度特殊教育學生**特教班**自然科學領域課程(生活)調整教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版自然課本

二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：中度自閉症 6 年級 1 人、中度智障 5 年級 1 人、中度自閉症 4 年級 1 人，重度智障 2 年級 1 人(生活)，共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>B 溝通互動： 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>C 社會參與： 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	<p><b>第一學習階段(生活)</b></p> <p>2-I-1 <b>簡化</b>以感官探索生活中的人、事、物及環境。</p> <p>2-I-2 <b>簡化</b>觀察生活中人、事、物的變化。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>ti-II-1 <b>簡化</b>能在指導下觀察日常生活現象的規律性。</p> <p>po-II-1 <b>簡化、替代</b>能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺其中改變。</p> <p>pe-II-2 <b>替代</b>能正確安全操作適合學習能力的物品、器材儀器、科技設備及資源。</p> <p>pc-II-1 <b>替代</b>能專注聆聽老師講解，覆述探究內容。</p> <p>ai-II-3 <b>簡化</b>透過動手實作，享受成品的樂趣。</p>	<p><b>第一學習階段(生活)</b></p> <p>A-I-2 <b>簡化</b>身邊常見事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>INa-II-8 日常生活中常用的能源。</p> <p>INb-II-3 <b>簡化</b>認識虹吸現象及連通管現象。</p> <p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INb-II-7 <b>簡化</b>動植物的構造，與適應環境有關。</p> <p>INc-II-6 <b>簡化</b>水的毛細現象。</p> <p>INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>INe-II-4 <b>簡化</b>菜葉會因接觸到酸鹼而改變顏色。</p> <p>INe-II-8 <b>簡化</b>將電池用電線接成通路，可使燈泡發光。</p>	<p><b>第一學習階段(生活)</b></p> <p>1. 能認識植物的身體分為根、莖、葉。 2. 能感受風的大小變化。 3. 能觀察水的毛細現象。 4. 能認識生活中常見的能源。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>1. 能觀察植物的身體分為根、莖、葉及了解其功能。 2. 能感受風的大小、指出風吹過來的方向，並了解強風帶來的災害。 3. 能利用常見酸鹼物質的特性，進行簡單的記錄與分類。 4. 能透過燈泡亮來認識通路與短路和認識能導電的物質。 5. 能觀察水的現象並應用生活當中。 6. 能認識生活中的能源，而認識到電的重要性。 7. 能自然環境中進行觀察，察覺到不同的環境有不同的生物生存。 8. 認識摩擦力並認識摩擦力在生活中的運用。</p> <p><b>第三學習階段</b></p> <p>1. 能觀察植物的身體分為根、莖、葉、</p>	<p>1. 課程之評量方式係以實作評量及課程本位評量、問答、紙筆、學習單評量、觀察評量等方式進行。</p> <p>2. 考試評量調整如下：提供報讀及口語作答及謄寫。</p>

	<p>第三學習階段</p> <p>ti-III-1 <b>簡化、替代</b>透過觀察理解日常生活中自然環境現象的規律性會因為某些改變而產生差異。</p> <p>po-III-1 <b>簡化</b>能從學習活動、日常經驗及網路媒體等察覺問題。</p> <p>pe-III-2 <b>簡化、替代</b>為能正確安全操作適合學習能力的物品、器材儀器及資源。</p> <p>pc-III-2 <b>簡化</b>能利用簡單形式的口語、繪圖或實物，表達探究之過程和發現。</p> <p>ah-III-2 <b>重整</b>透過觀察生活中現象。</p>	<p>INg-II-1 <b>簡化</b>自然環境中有許多資源。但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>第三學習階段</p> <p>INa-III-6 <b>簡化</b>能量可藉由電流傳遞、轉換而後為人類所應用。</p> <p>INb-III-7 <b>簡化</b>植物各部位的構造和所具有的功能有關。</p> <p>INe-III-5 常用酸鹼物質的特性，水溶液的酸鹼性質及其生活上的運用。</p> <p>INe-III-12 <b>簡化</b>生物的分布和習性，會受環境因素的影響。</p> <p>INg-III-5 能源的使用與地球永續發展息息相關。</p>	<p>花、果實、種子及了解其功能。</p> <p>2. 能說出風的大小、指出風吹過來的方向並說出強風帶來的災害。</p> <p>3. 能利用常見酸鹼物質的特性，進行簡單的記錄與分類，了解水溶液的酸鹼性質及其生活上的運用。</p> <p>4. 能透過燈泡亮來分辨通路與短路和認識能導電的物質。</p> <p>5. 能運用水的現象解決生活的問題。</p> <p>6. 能分辨生活中的能源，並能在生活中節約能源。</p> <p>7. 透過分析不同環境下，了解不同的環境條件變化，會影響生物的適應方式。</p> <p>8. 了解摩擦力與物體表面的關係，並能在生活中作應用。</p>	
--	---	--	--	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	植物大發現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能指出植物的根、莖和葉。</li> <li>2. 能知道植物的花、果實和種子。</li> <li>3. 能了解根的功能。</li> <li>4. 能了解莖的功能。</li> <li>5. 能了解葉的功能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師拿出植物讓學生認識根、莖和葉(花、果實和種子)。讓學生進行分辨。</li> <li>2. 利用影片介紹根、莖、葉的功能。</li> </ol>
第 6-10 週	風	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨風的強弱。</li> <li>2. 能了解強風帶來的災害</li> <li>3. 能指出風吹過來的方向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用電風扇的強弱來讓學生體會風的大小。</li> <li>2. 利用影片認識強風對環境帶來的災害。</li> <li>3. 讓學生閉上眼睛感受風吹來的感覺，並搭配扇子讓學生指出風吹來的方向。</li> <li>4. 製作「紙風車」讓學生感受風的強弱。</li> </ol>
第 11-15 週	酸與鹼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識酸性物質並進行分類。</li> <li>2. 能認識鹼性物質並進行分類。</li> <li>3. 能觀察紫色高麗菜汁在酸性物質中顏色變化。</li> <li>4. 能觀察紫色高麗菜汁在鹼性物質中顏色變化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生觀察或透過味、嗅覺等感官體驗酸性物質。</li> <li>2. 學生觀察或透過味、嗅覺等感官體驗鹼性物質。</li> <li>3. 教師將酸性(檸檬汁)和鹼性(小蘇打水)放在透明杯中。利用紫高麗菜汁讓學生了解顏色變化進而了解紫高麗菜汁可以分辨酸性和鹼性。</li> </ol>

第 16-20 週	燈泡亮了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解燈籠發亮需要電池、電線和燈泡。</li> <li>2. 能分辨通路與斷路。</li> <li>3. 能分辨導電物質與不導電物質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用燈籠裡燈泡發亮，介紹電池、電線和燈泡。</li> <li>2. 利用電線有直接通來認識通路與斷路。(實驗過程全都由教師操作，學生在旁觀察)</li> <li>3. 利用導電與不導電物質來讓燈泡發亮。讓學生進而了解導電與不導電物質。(實驗過程全都由教師操作，學生在旁觀察)</li> </ol>
-----------	------	--	--

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	水的現象	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察水的毛細現象。</li> <li>2. 能觀察水在連通管裡水面呈現一樣的狀態。</li> <li>3. 能了解連通管原理並運用在實際生活中。</li> <li>4. 能觀察水的虹吸現象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用毛巾讓學生觀察水的毛細現象。</li> <li>2. 利用一條透明管，讓學生在一端放進水。教師將兩端管子放在一起，讓學生觀察兩端管子水位是否一樣。</li> <li>3. 影片介紹生活中運用連通管原理。</li> <li>4. 利用高低不同的透明水缸放入一條管子，讓學生觀察虹吸現象。</li> </ol>
第 6-10 週	生活中的能源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出生活中常見的能源。</li> <li>2. 能了解能源能轉換成電能。</li> <li>3. 能了解電的重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片介紹生活中常見的能源。</li> <li>2. 利用影片介紹水力、風力、太陽能都能轉成電力，並介紹水力發電、風力發電、太陽能專換電力。</li> <li>3. 讓學生體會沒有電的不便，進而了解電的重要性。並有節約能源的行動。</li> </ol>
第 11-15 週	生物與環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解生物在沙漠的生存方式。</li> <li>2. 能了解生物在極地的生存方式。</li> <li>3. 能了解生物如何適應環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片介紹動植物在沙漠生存方式。</li> <li>2. 利用影片介紹動植物在極地生存方式。</li> <li>3. 教師呈現動物各種適應環境方式的照片與影片，並且要學生玩一玩大家來找碴的遊戲，例如擬態、裝死、偽裝與警告色。</li> </ol>
第 16-20 週	摩擦力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道摩擦力和物體表面光滑或粗糙有關。</li> <li>2. 能了解摩擦力在生活上的運用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片讓學生了解為摩擦力是什麼。</li> <li>2. 引導學生觀察生活中物品(例如：凹凸的鞋底)，摩擦力能讓我們停下來。</li> <li>3. 教師說明有摩擦力越小，可以使用起來更省力。</li> </ol>

嘉義縣新港鄉新港國民小學 112 學年度特殊教育學生**特教班社會**領域課程**(生活)**調整教學進度總表 設計者：林雅貞

一、教材來源：□自編 ■編選-改編四年級/五年級/六年級康軒版社會課本

二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：中度自閉症 6 年級 1 人、中度智障 5 年級 1 人、中度自閉症 4 年級 1 人，重度智障 2 年級 1 人(生活)，共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>C 社會參與</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<p><b>第一學習階段(生活)</b></p> <p>1-I-1 聆聽對居住地及相關人、事、物的感受與想法。 替代</p> <p>2-I-1 以感官探索生活中的人、事、物，覺察事物的特性。 減量</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 不調整</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>1. 理解及思辨 1a-II-1 認識社會生活中的事實。 簡化</p> <p>2. 態度及價值 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 不調整</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 不調整</p> <p>3. 實作及參與</p>	<p><b>第一學習階段(生活)</b></p> <p>【A-I-2】身邊常見事物變化現象的觀察。 簡化</p> <p>【B-I-3】環境的探索與愛護。 不調整</p> <p>【C-I-4】事理的應用與實踐。 不調整</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>A 互動與關聯 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 不調整</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 不調整</p> <p>Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 不調整</p> <p>B 差異與多元</p>	<p><b>第一學習階段(生活)</b></p> <p>1. 認識新港鄉的機關。 2. 認識地震災害，學習正確防震方法。 3. 認識家鄉新港的古蹟與名勝。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>4. 認識新港鄉的機關。 5. 了解古今生活方式的改變。 6. 認識與己身相關的基本權利與義務。 7. 認識都市與鄉村的景觀。 8. 認識家鄉新港的古蹟與名勝。 9. 認識正確的生產與消費態度。 認識臺灣的自然災害。 <b>(議題-防災教育)</b></p> <p>10. 11. 認識亞洲鄰近國家。</p> <p><b>第三學習階段</b></p> <p>1. 認識新港鄉的機關與功能。 2. 了解古今生活方式的改變。 3. 認識人民的基本權利與義務。 4. 體認都市與鄉村的差異與關聯。</p>	<p>1. 採課程本位評量。 2. 評量方式採紙筆、口試、指認、實地參訪。 3. 提供報讀，並給予示範、視覺或口語提示。</p>

	<p>3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗與實作。<b>簡化</b></p> <p>第三學習階段</p> <p>1. 理解及思辨</p> <p>1b-Ⅲ-2 認識各種事實或社會現象。<b>減量、簡化</b></p> <p>2. 態度及價值</p> <p>2a-Ⅲ-1 聆聽家鄉社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。<b>重整</b></p> <p>3. 實作及參與</p> <p>3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見。<b>簡化</b></p>	<p>Bb-Ⅱ-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。<b>不調整</b></p> <p>C 變遷與因果</p> <p>Cb-Ⅱ-1 居住地方不同時代的重要文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。<b>簡化</b></p> <p>D 選擇與責任</p> <p>Dc-Ⅱ-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。<b>不調整</b></p> <p>第三學習階段</p> <p>A 互動與關聯</p> <p>Ab-Ⅲ-1 嘉義新港的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。<b>簡化</b></p> <p>B 差異與多元</p> <p>Bb-Ⅲ-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。<b>不調整</b></p> <p>C 變遷與因果</p> <p>Cc-Ⅲ-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。<b>不調整</b></p>	<p>5. 認識家鄉新港的古蹟與名勝。</p> <p>6. 培養正確的生產與消費態度。</p> <p>7. 認識臺灣的自然災害與預防方法。<b>(議題-防災教育)</b></p> <p>8. 認識亞洲鄰近國家與台灣之間的關聯性。</p>	
--	--	---	--	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	認識新港鄉的機關	1. 能認識新港鄉公所的名稱與功能。 2. 能認識警察局的名稱與功能。 3. 能認識消防隊的名稱與功能。 4. 能認識衛生所的名稱與功能。 5. 能認識郵局的名稱與功能。	1. 藉由網路、教學媒體認識新港鄉內的機關名稱和功能。 2. 看圖讓學生練習說出各機關的名稱。 3. 以圖卡複習各機關的功能。 4. 實地走訪鄉內機構加強學習效果。
第 6-10 週	古今生活大不同	1. 能了解古今衣著樣式的改變。 2. 能了解古今交通方式的改變。	1. 參觀嘉義縣自然史教育館，藉由觀察早期文物，了解新港先民生活方式。



		3. 能了解古今經濟活動的改變。	2. 由圖片及視聽媒體指導居民衣著樣式、交通方式、經濟活動的改變。 3. 以圖卡做以前與現在的分類。 4. 讓學生抽圖卡說一說圖片的內容。
第 11-15 週	我的基本的權利與義務	1. 能了解生活中擁有的基本權利。 2. 能認識人民的基本義務。 3. 能了解民主法治社會必須知法守法。	1. 藉由影片與問答引導，讓學生了解人民的基本權利。 2. 藉由影片與問答引導，讓學生了解人民的基本義務。 3. 以實際事例講解如何知法守法，體會民主法治的重要性。
第 16-20 週	鄉村與都市	1. 能了解鄉村的機能與景觀。 2. 能了解都市的機能與景觀。 3. 能分辨都市生活、鄉村生活的不同。 4. 能體會現代城鄉互賴的關係。	1. 以照片及視聽媒體呈現都市、鄉村景觀，並說明功能的差異。 2. 引導學生思考、比較鄉村、都市生活的不同，將都市、鄉村的圖卡呈現在黑板，請學生做分類。 3. 介紹現代城鄉各方面如：貨物、旅客、訊息、醫療、文教等交流頻繁。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	新港鄉的古蹟與名勝	1. 能認識古蹟名勝對家鄉的意義與價值。 2. 能認識新港的古蹟名勝。 3. 能認識古蹟名勝破壞的原因，並學習如何愛護與維護。	1. 以圖片介紹台灣有名的古蹟名勝，說明其意義與價值。 2. 以影片認識新港培桂堂、水仙宮、奉天宮、板陶窯等古蹟名勝。 3. 以影片認識古蹟名勝被破壞的原因，並指導如何愛護與維護。 4. 實地踏查新港古蹟名勝，加深學習印象。
第 6-10 週	生產與消費	1. 能了解生產與生活的關聯。 2. 能了解生產者的責任。 3. 能了解消費的方式。 4. 能有適當的消費態度與觀念。	1. 以生活中食衣住行需求介紹其來源與大致生產方式。 2. 以黑心商品實例使學生了解生產者應善盡社會責任。 3. 以圖卡介紹消費的各種方式與類型。 4. 以實例介紹何謂正確的消費態度與觀念。
第 11-15 週	台灣的自然災害	1. 能認識台灣常見的自然災害。 2. 能做好防震的因應措施。 3. 能做好颱風的防範與應變措施。 4. 能愛護環境與自然和平共存。	1. 藉由網路、教學媒體認識台灣常見的自然災害（地震、颱風、豪雨、土石流）。 2. 以實物介紹緊急避難包的必需品，並以實際演練方式做好防震工作。 3. 藉由網路、教學媒體認識防颱措施。 4. 以圖片說明如何愛護土地，降低自然災害的影響。

第 16-20 週	台灣與亞洲	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能認識台灣鄰近的國家的基本文化。</li><li>2. 能認識兩岸間的交流。</li><li>3. 能了解台灣與東北亞國家的交流。</li><li>4. 能了解台灣與東南亞國家的交流。</li><li>5. 能尊重及欣賞各地不同的差異與特色。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 以地圖與網路、教學媒體認識台灣鄰近國家(中國大陸、日本、韓國、越南、印尼、柬埔寨等)。</li><li>2. 說明兩岸的關係的變化，並以影片介紹當前文化與經貿的交流狀況。</li><li>3. 以影片介紹台灣與東北亞及東南亞國家在經貿與文化交流情形。</li><li>4. 介紹各國不同的住屋、舞蹈、服飾等，體認不同文化之美，學習加以尊重。</li></ol>
-----------	-------	--	---

嘉義縣新港鄉新港國民小學 112 學年度特殊教育學生**特教班藝術領域課程(生活)調整教學進度總表** 設計者：林雅貞

一、教材來源：□自編 ■編選-改編四年級/五年級/六年級翰林版藝術課本及網路影片

二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：中度自閉症 6 年級 1 人、中度智障 5 年級 1 人、中度自閉症 4 年級 1 人，重度智障 2 年級 1 人(生活)，共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>C 社會參與</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>	<p><b>第一學習階段(生活)</b></p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物。<b>簡化</b></p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作。<b>簡化</b></p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。<b>不調整</b></p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>表現</p> <p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。<b>簡化</b></p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。<b>不調整</b></p> <p>1-II-7 能作簡短的表演。<b>簡化</b></p> <p>鑑賞</p> <p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素。<b>簡化</b></p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。<b>不調整</b></p>	<p><b>第一學習階段(生活)</b></p> <p>【B-I-1】新港之美的感受。<b>簡化</b></p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。<b>不調整</b></p> <p>【D-I-4】能在老師協助下共同工作。<b>簡化</b></p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。<b>簡化</b></p> <p>音 E-II-2 簡易節奏樂器的基礎演奏技巧。<b>簡化</b></p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。<b>不調整</b></p> <p>表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。<b>不調整</b></p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。<b>不調整</b></p> <p>音 P-II-2 音樂與生活。<b>不調整</b></p> <p><b>第三學習階段</b></p> <p>音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。<b>簡化</b></p>	<p><b>第一學習階段(生活)</b></p> <p>1. 能欣賞生活中美的事物。</p> <p>2. 能在協助下用美勞媒材創作藝術作品。</p> <p>3. 能跟著旋律和影片唱跳歌曲。</p> <p>4. 能做簡單的樂器演奏。</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>1. 能利用肢體動作模仿人物動作及表情。</p> <p>2. 能欣賞生活中美的事物。</p> <p>3. 能善用各種美勞媒材並利用其特性創作藝術作品。</p> <p>4. 能樂於參與，並安靜欣賞各類藝術展演。</p> <p>5. 能跟著旋律和影片唱跳歌曲。</p> <p>6. 能對節奏樂器有基本的認識，並做簡單的樂器演奏。</p> <p><b>第三學習階段</b></p> <p>1. 能利用肢體動作模仿人物動作及表情。</p> <p>2. 能以感官探索欣賞生活中美的事物。</p>	<p>1. 採課程本位評量。</p> <p>2. 採口試、實作評量等多元評量方式。</p> <p>3. 視學生學習優勢及個別需求提供適當評量調整及服務。</p>

	<p>實踐</p> <p>3-Ⅱ-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span></p> <p>3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span></p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">第三學習階段</span></p> <p>1-Ⅲ-1 能欣賞聽唱、聽奏，以表達情感。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span></p> <p>1-Ⅲ-3 能學習多元媒材，表現主題。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span></p> <p>鑑賞</p> <p>2-Ⅲ-2 能聆聽藝術作品中的構成要素與形式原理。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span></p> <p>2-Ⅲ-5 能聆聽他人對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">替代</span></p> <p>實踐</p> <p>3-Ⅲ-4 能與他人合作藝術創作或展演。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span></p>	<p>音 E-Ⅲ-2 樂器的分類、基礎演奏技巧。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span></p> <p>視 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法與創作表現類型。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span></p> <p>視 A-Ⅲ-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">不調整</span></p> <p>表 A-Ⅲ-1 社區的文化背景和歷史故事。<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">簡化</span></p>	<p>3. 能善用各種美勞媒材並利用其特性製作藝術作品。</p> <p>4. 能樂於參與，並安靜欣賞各類藝術展演。</p> <p>5. 能跟著旋律和影片唱跳歌曲。</p> <p>6. 能對節奏樂器有基本的認識，並做簡單的樂器演奏。</p>	
--	--	--	---	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	偶來陪你玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生活中的偶。</li> <li>2. 能欣賞偶劇的演出。</li> <li>3. 能唱跳歌曲-娃娃國。</li> <li>4. 能以黏土創作戲偶。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以生活中常見的玩偶、戲偶引起動機，介紹偶的多元功能與形式。</li> <li>2. 以影片-嫦娥奔月認識偶劇這種表演藝術。</li> <li>3. 歌曲唱跳指導-娃娃國。</li> <li>4. 指導黏土捏塑技巧，創作屬於自己的玩偶。</li> </ol>
第 6-10 週	夢想新港	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過感官進行探索，認識家鄉的特色。</li> <li>2. 能欣賞家鄉之美。</li> <li>3. 能唱跳歌曲-快樂天堂。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以板陶窯、奉天宮、新港公園、元宵遶境等照片或影片讓學生認識家鄉的人文特色。</li> <li>2. 欣賞夢想新港繪畫得獎作品，體會小畫家畫筆</li> </ol>

		4. 能以蠟筆著色彩繪家鄉風情。	下的新港。 3. 歌曲唱跳指導-快樂天堂。 4. 指導蠟筆著色方法，給予線稿著出新港風情。
第 11-15 週	舞動新港 126	1. 能在視覺提示下跳大會舞。 2. 能完成舞蹈裝扮與道具。 3. 能唱跳歌曲-小城夏天。	1. 播放大會舞影片，以分解動作學習舞蹈內容。 2. 將舞蹈裝扮與道具以工作分析方式逐步指導協助完成作品。 3. 練習裝扮校慶舞蹈裝飾及舞蹈動作。 4. 歌曲唱跳指導-小城夏天。
第 16-20 週	打擊樂器好有趣	1. 能認識打擊樂器-三角鐵、鈴鼓、木魚。 2. 能聽音樂敲打樂器。 3. 能唱跳歌曲-恭喜恭喜。	1. 欣賞打擊樂器表演，告知打擊樂器是沒有曲調的，是用來拍打或敲擊的方式演奏的。 2. 指導演奏三角鐵、鈴鼓、木魚樂器的方法，讓學生輪流練習。 3. 配合新年歌曲演奏樂曲，呈現過年歡樂的氣氛

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	舞台上的童話	1. 能認識兒童舞台劇。 2. 能安靜欣賞兒童劇。 3. 能完成動物頭箍。 4. 能唱跳歌曲-虎姑婆。	1. 以兒童劇「三隻小豬」帶學生認識舞台劇表演方式，並指導將招牌動作、表情用肢體表達。 2. 以模仿方式練習擺出角色的動作表情。 3. 指導以厚紙板、色紙、粉彩紙等進行動物頭箍製作。 4. 歌曲唱跳指導-虎姑婆。
第 6-10 週	民歌唱遊趣	1. 能認識「民歌」。 2. 能欣賞不同國家的民歌與形式。 3. 能用空瓶完成手搖鈴。 4. 能唱跳歌曲-鳳陽花鼓。	1. 播放以花為主題的歌曲引起動機，介紹民歌的特性。 2. 欣賞鄰國音樂「茉莉花」、「桔梗花」、「櫻花」，認識其社會生活與思想。 3. 指導以回收空瓶放入豆子或石頭等，外表並加以裝飾創作手搖鈴。 4. 歌曲唱跳指導-鳳陽花鼓。
第 11-15 週	漫畫與生活	1. 能了解漫畫與生活的關係。 2. 能畫出誇張的臉部表情。 3. 能完成交通安全漫畫。 4. 能唱跳歌曲-妖怪手錶。	1. 透過劉興欽、蔡志忠到哆啦 a 夢的漫畫，使學生了解漫畫與生活的關係。 2. 介紹人物表情並以實際圖例指導如何畫出誇大的表情。 3. 欣賞交通安全漫畫，指導仿畫出作品。 4. 歌曲唱跳指導-妖怪手錶。
第 16-20 週	畢業快樂	1. 能回憶學校生活與學習活動。 2. 能以生活照製作生活相簿。 3. 能唱跳歌曲-知足。	1. 以學校平時的生活學習照片回憶生活點滴，分享曾經共同渡過的美好時光。 2. 指導以書面紙、剪刀、色筆等將生活照做成生活相簿。 3. 歌曲唱跳指導-知足。

嘉義縣新港鄉新港國民小學 112 學年度特殊教育學生**特教班綜合活動領域課程(生活)調整教學進度總表** 設計者：林雅貞

一、教材來源：□自編 ■編選-改編四年級/五年級/六年級南一版康軒版綜合課本及網路資源

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：中度自閉症 6 年級 1 人、中度智障 5 年級 1 人、中度自閉症 4 年級 1 人，重度智障 2 年級 1 人(生活)，共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>C 社會參與</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	<p><b>第一學習階段(生活)</b></p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，欣賞他人的優點。<b>簡化</b></p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<b>不調整</b></p> <p>6-I-1 學習調整情緒與行為與家人相處。<b>重整</b></p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>生涯規劃與發展</p> <p>1c-II-1 認識工作的意義與重要性。<b>簡化</b></p> <p>人際互動與經營</p> <p>2a-II-1 學習人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度。<b>簡化</b></p> <p>資源運用與開發</p> <p>2c-II-1 認識社區資源，處理個人日常生活問題。<b>簡化</b></p> <p>危機辨識與處理</p>	<p><b>第一學習階段(生活)</b></p> <p>D-I-1 自我與家人關係的認識。<b>減量</b></p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。<b>不調整</b></p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>Ac-II-1 工作的意義。<b>不調整</b></p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕的互動。<b>減量</b></p> <p>Bc-II-1 社區資源的認識。<b>簡化</b></p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。<b>不調整</b></p> <p>Ca-II-1 路上危機的交通情境。<b>減量</b></p> <p>Ca-II-3 路上交通危機的處理與演練。<b>減量</b></p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。<b>不調整</b></p> <p>Cc-II-2 文化與生活的關係。<b>簡化</b></p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。<b>不調整</b></p> <p><b>第三學習階段</b></p>	<p><b>第一學習階段(生活)</b></p> <p>1. 能以正確互動方式和家人相處。 (議題-家庭教育)</p> <p>2. 能認識生活中的交通號誌。<b>(議題-交通安全)</b></p> <p>3. 能欣賞他人的優點</p> <p><b>第二學習階段</b></p> <p>1. 能認識社區中的機構與資源。</p> <p>2. 能認識各地的特色美食。</p> <p>3. 能以正確互動方式和家人相處。 <b>(議題-家庭教育)</b></p> <p>4. 能認識常見的職業。<b>(議題-性別平等)</b></p> <p>5. 能認識成長的變化。</p> <p>6. 能認識臺灣各地特色文化活動。</p> <p>7. 能認識生活中的交通號誌。<b>(議題-交通安全)</b></p> <p>8. 能欣賞他人的優點。</p> <p><b>第三學習階段</b></p> <p>1. 能認識社區中的機構與資源並知道使用時機。</p> <p>2. 能認識各地的特色美食</p>	<p>口頭評量： 回答老師的提問。</p> <p>實作評量： 完成課堂指派的任務。</p> <p>觀察評量： 1. 課堂專心聆聽。 2. 將課堂所學表現在日常生活中。</p>

	<p>3a-II-1 認識路上潛藏危機的情境，演練減低或避免危險的方法。<b>重整</b></p> <p>文化理解與尊重</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。<b>不調整</b></p> <p><b>第三學習階段</b></p> <p>生涯規劃與發展</p> <p>1c-III-1 認識職業，初探自己的生涯發展。<b>重整</b></p> <p>人際互動與經營</p> <p>2a-III-1 覺察家人間的互動方式與情感表達增進親人關係。<b>簡化</b></p> <p>資源運用與開發</p> <p>2c-III-1 認識社區機構與資源，解決日常生活的問題。<b>重整</b></p> <p>危機辨識與處理</p> <p>3a-III-1 辨識上學途中的交通危機，學習交通常識。<b>簡化</b></p> <p>文化理解與尊重</p> <p>3c-III-1 尊重不同的族群，理解並欣賞多元文化。<b>簡化</b></p>	<p>Ac-III-1 職業與能力。<b>不調整</b></p> <p>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。<b>不調整</b></p> <p>Bc-III-3 運用社區資源解決問題。<b>簡化</b></p> <p>Ca-III-1 上學途中交通潛藏的危機。<b>簡化</b></p> <p>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。<b>不調整</b></p> <p>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。<b>不調整</b></p>	<p>3. 能以正確互動方式和家人相處。<b>(議題-家庭教育)</b>。</p> <p>4. 能認識常見的職業。<b>(議題-性別平等)</b></p> <p>5. 能認識青春期的變化。</p> <p>6. 能認識臺灣各地特色文化活動。</p> <p>7. 能認識生活中的交通號誌。<b>(議題-交通安全)</b></p> <p>8. 能欣賞他人的優點給予喝采。</p>	
--	--	---	--	--

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	社區好資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識社區鄰近的機構與資源。</li> <li>2. 了解社區鄰近機構的功能。</li> <li>3. 了解社區資源與機構的使用時機與方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以圖片及影片介紹新港地區的機構與資源，並說明其功能。</li> <li>2. 以生活實例介紹資源與機構的使用時機與方法。</li> <li>3. 引導學生分享使用社區機構或資源的經驗。</li> <li>4. 實地踏查運用五官進行觀察認識社區機構。</li> </ol>
第 6-10 週	美食無國界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識各地特色美食。</li> <li>2. 能知道各族群飲食與文化相互間的關係。</li> <li>3. 能接納不同族群的飲食文化。</li> <li>4. 能自己動手製作點心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以圖片介紹美食，如蚵仔煎、披薩、咖哩、泡菜、壽司等。</li> <li>2. 請學生分享自己吃過的美食，並引導說出這道美食的味道。</li> <li>3. 教師蒐集常見而具代表性的異國美食影片，介紹各國美食的特色及和該地區的文化關係。</li> <li>4. 做點心：教師準備土司、果醬，讓學生自己動手塗果醬。</li> </ol>
第 11-15 週	寶貝我的家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出。</li> <li>2. 能認識與家人互動的正確技巧。</li> <li>3. 能與家人以適當的互動方式相處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以圖卡引導兒童思考家人的生活作息，覺察花最多時間的事情是什麼，具體說明體恤家人辛勞的方法。</li> <li>2. 引導學生思考與家人的互動方式，並指導正確互動方式並實際演練。</li> <li>3. 生活中適時提醒正確互動方式。</li> </ol>
第 16-20 週	行行出狀元	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解身邊常見的職業種類及內容。</li> <li>2. 能認識工作的意義。</li> <li>3. 能體認男生、女生都能在各行業提供貢獻。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹家人的職業與工作內容。</li> <li>2. 以影片及圖片介紹身邊常見的職業種類及內容。</li> <li>3. 引導學生從事職業的意義(賺錢、發揮才能、認識個人特質等)</li> <li>4. 以繪本「我的媽媽是公車司機」、「我的爸爸是白衣天使」，讓學生瞭解不分男女，都能在各行業中提供貢獻。</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我長大了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享成長歷程中的事件。</li> <li>2. 能認識青春期的變化。</li> <li>3. 能以正向態度體會成長喜悅。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以照片引導學生說出自己成長歷程。</li> <li>2. 教師說明青春期可能產生的變化與狀況(生理發育、情緒控制、異性相處及自我認同等)。</li> <li>3. 以實例講解如何以正向態度面臨成長過程中發生的狀況(長青春痘、胸部發育、變聲等)。</li> </ol>
第 6-10 週	文化旅行趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識臺灣特色文化活動。</li> <li>2. 透過文化活動的參與，了解文化活動的內容與意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師以台灣特色文化活動影片引起動機，介紹一些有趣的特色活動。</li> </ol>



		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 藉由體驗了解文化活動與生活上的關係。</li> <li>4. 省思對自己文化的認同與肯定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 介紹並鼓勵參加新港草地市集、大甲媽祖遶境等地活動。</li> <li>3. 引導思考文化活動與生活的關係並對自己文化產生認同與肯定。</li> </ol>
第 11-15 週	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識生活中常見的交通號誌。</li> <li>2. 能在生活中遵守交通號誌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以交通安全歌曲引起動機，並以影片與圖片觀察生活中的交通問題。</li> <li>2. 以圖片介紹生活中常見的交通號誌。</li> <li>3. 指導如何看交通號誌，培養遵從交通號誌的習慣。</li> </ol>
第 16-20 週	聽見喝采與卓見	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現每個人具備不同的特質和優點。</li> <li>2. 能以適當的方式欣賞他人。</li> <li>3. 能表現出欣賞他人、感謝他人的行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以學生參與學校活動的照片，發現同學的優點及值得學習的地方。</li> <li>2. 介紹如何具體的稱讚他人，真誠欣賞他人的優點。</li> <li>3. 欣賞他人的優點，引導用一句話或圖畫讚美或感謝他人。</li> </ol>

嘉義縣新港鄉新港國民小學 112 學年度特殊教育學生**特教班健康與體育**領域課程**調整**教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版健體課本及網路資源

二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：中度自閉症 6 年級 1 人、中度智障 5 年級 1 人、中度自閉症 4 年級 1 人，重度智障 2 年級 1 人，共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知識，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>	<p>第一學習階段</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>第二學習階段</p> <p>1a-II-1 簡化認識基本的健康常識。</p> <p>1b-II-1 簡化舉例說明健康生活</p>	<p>第一學習階段</p> <p>Ab-I-1 簡化能做踢球、走路遊戲。</p> <p>Bb-I-2 簡化知道吸菸與飲酒及二手菸的危害。</p> <p>Da-I-2 簡化身體部位的重要性。</p> <p>Eb-I-1 簡化能知道食品的有效期限。</p> <p>Fb-I-2 簡化用藥方法。</p> <p>Ga-I-1 簡化跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 簡化網性球類運動相關的簡易拋、接之手眼動作協調及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 簡化平衡遊戲。</p> <p>第二學習階段</p> <p>Ab-II-1 簡化能做踢球、跑步活動。</p> <p>Bb-II-1 簡化安全用藥原則。</p> <p>Bb-II-2 簡化吸菸、喝酒對健康的危害與拒絕技巧。</p>	<p>第一學習階段</p> <p>1. 能雙腳跳及跳過障礙物。</p> <p>2. 能認識飲酒、抽菸及吸二手菸的危害。</p> <p>3. 能用雙手傳球和接球的動作要領。</p> <p>4. 能尊重他人的隱私(議題-性別平等)</p> <p>5. 認識用腳踢球、停球的動作要領。</p> <p>6. 能了解吃藥方法。</p> <p>7. 能進行走路的簡易活動。</p> <p>8. 能認識食品的保存及綠色消費。</p> <p>第二、三學習階段</p> <p>1. 能單腳跳及跳過障礙物。</p> <p>2. 能了解飲酒、抽菸及吸二手菸的危害。</p> <p>3. 能用單手傳球和接球的動作要領。</p> <p>4. 能尊重他人的隱私(議題-性別平等)</p> <p>5. 認識用腳踢球、停球的動作要領。</p> <p>6. 能了解用藥原則。</p> <p>7. 能進行跑步的簡易活動。</p> <p>8. 能知道食品的保存及綠色消費。</p>	<p>1. 健康教育課採口頭、指認、觀察、實作評量等，由特教班教師評分。</p> <p>2. 體育課為回歸課程，採觀察、實作評量，並由原班的任課老師進行評分。</p> <p>3. 健康與體育領域期末總成績，體育課成績占 2/3，健康教育課成績占 1/3。</p>

<p>性別平等議題</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-Ⅱ-1 <b>簡化</b> 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2a-Ⅱ-1 <b>簡化</b> 量察覺個人的生活態度與行為會影響健康。</p> <p>2c-Ⅱ-2 <b>簡化</b> 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1 描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3a-Ⅱ-2 <b>簡化</b> 能於協助下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-Ⅱ-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-Ⅱ-3 <b>簡化</b> 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-Ⅱ-2 <b>簡化</b> 表現安全的身體活動行為。</p> <p>4a-Ⅱ-1 <b>簡化</b> 能於引導下，運用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-Ⅱ-2 <b>簡化</b> 養成健康的生活習慣。</p> <p><b>第三學習階段</b></p> <p>1a-Ⅲ-1 <b>簡化</b> 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-Ⅲ-1 <b>簡化</b> 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>1c-Ⅲ-1 <b>簡化</b> 認識身體活動的基本動作。</p>	<p>Db-Ⅱ-2 <b>簡化</b> 與不同性別者之良好互動。</p> <p>Db-Ⅱ-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。</p> <p>Eb-Ⅱ-1 健康安全消費的訊息與方法。</p> <p>Ga-Ⅱ-1 <b>簡化</b> 跑、跳間投擲的遊戲。</p> <p>Ha-Ⅱ-1 <b>簡化</b> 網性球類運動相關的簡易拋、接之手眼動作協調動作。</p> <p>Ia-Ⅱ-1 <b>簡化</b> 平衡動作。</p> <p><b>第三學習階段</b></p> <p>Ab-Ⅲ-1 <b>簡化</b> 能做踢球、跑步活動。</p> <p>Bb-Ⅲ-1 <b>簡化</b> 安全用藥原則。</p> <p>Db-Ⅲ-3 <b>簡化</b> 性騷擾自我防護。</p> <p>Eb-Ⅲ-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。</p> <p>Ga-Ⅲ-1 <b>簡、減</b> 跑、跳與投擲的基本動作。</p> <p>Hb-Ⅲ-1 <b>重</b> 網性球類運動相關的簡易拋、接之手眼動作協調動作。</p> <p>Ia-Ⅲ-1 <b>重</b> 平衡動作。</p>		
--	---	---	--	--

	<p>2a-III-1 簡化發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b-III-2 簡化願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-III-2 簡化表現認真參與的學習態度。</p> <p>3a-III-2 簡化能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-III-2 簡化能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3c-III-2 簡化表現安全的身體活動行為。</p> <p>4a-III-1 簡化能於引導下，運用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-III-2 簡化化養成健康的生活習慣。</p>			
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	彈跳高手	<p><b>第一學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能做出雙腳提膝跳。</li> <li>能做出深蹲跳。</li> <li>能做出雙腳跳躍跳過跳格梯。</li> <li>能做出雙腳跳躍跳過障礙碟盤。</li> </ol> <p><b>第二、三學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能做出單腳跳。</li> <li>能做出單腳跳躍跳過跳格梯。</li> <li>能做出單腳跳躍跳過障礙碟盤。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>示範雙腳跳提膝跳及深蹲跳(單腳跳)。</li> <li>引導學生用不同方式跳跳看。</li> <li>引導學生雙腳(單腳)跳過跳格梯</li> <li>引導學生雙腳(單腳)跳過障礙碟盤。</li> </ol>
第 6-10 週	拒絕菸酒	<p><b>第一學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能了解認識飲酒的危害。</li> <li>能了解認識抽菸及吸二手菸的危害。</li> <li>能了解拒絕二手菸的方法。</li> </ol> <p><b>第二、三學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出飲酒的危害。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>介紹飲酒、抽菸及吸二手菸的危害。</li> <li>請學生說出飲酒、抽菸及吸二手菸的危害。</li> <li>引導學生做出拒絕二手菸的行為。</li> <li>引導學生上台演練拒絕二手菸行為。</li> </ol>

		<p>2. 能說出抽菸及二手菸的危害。</p> <p>3. 能做出拒絕二手菸行為。</p>	
第 11-15 週	你拋我接	<p><b>第一學習階段</b></p> <p>1. 能用雙手拋球給 1 公尺外的同學。</p> <p>2. 能用雙手接住距離 1 公尺的球。</p> <p>3. 能用雙手拋球穿過呼拉圈給同學。</p> <p>4. 能雙手丟球丟進距離 1 公尺的籃子內。</p> <p><b>第二、三學習階段</b></p> <p>1. 能用單手拋球給 1 公尺外的同學。</p> <p>2. 能用單手接住距離 1 公尺的球。</p> <p>3. 能用單手拋球穿過呼拉圈給同學。</p> <p>3. 能單手丟球丟進距離 1 公尺的籃子內。</p>	<p>1. 說明拋球的動作要領-眼睛看球、注意球拋的位置。</p> <p>2. 示範如何拋球並引導學生進行拋球。</p> <p>3. 說明接球的動作要領-眼睛看球、用雙手(單手)接住球。</p> <p>4. 引導學生兩兩互相輪傳接球。</p> <p>5. 進行拋球過呼拉球的活動。</p> <p>6. 進行丟球到籃子裡的活動。</p>
第 16-20 週	做身體的主人	<p><b>第一學習階段</b></p> <p>1. 能指出自己的性別。</p> <p>2. 能認識身體的隱私處。</p> <p>3. 能認識男生女生外表不同。</p> <p>4. 能知道不碰觸別人身體隱私。</p> <p><b>第二、三學習階段</b></p> <p>1. 能說出自己身體的隱私處。</p> <p>2. 能認識男生女生身體不同。</p> <p>3. 能說出保護自己的身體隱私行為。</p> <p>4. 能做出保護自己的身體隱私行為。</p>	<p>1. 利用影片介紹男女的不同。</p> <p>2. 藉由男女泳衣介紹身體的隱私處。</p> <p>3. 引導學生人和人之間相處有界限。</p> <p>4. 引導學生不在公共場合觸摸自己的隱私處。</p> <p>5. 引導學生做出保護自己的身體隱私行為。</p>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	腳下功夫	<p><b>第一學習階段</b></p> <p>1. 能單腳踢球給 1 公尺外的同學。</p> <p>2. 能單腳踢球踢進 1 公尺外的球門。</p> <p>3. 能用單腳停住距離 1 公尺的球。</p> <p><b>第二、三學習階段</b></p> <p>1. 能用單腳連續踢球給 3 公尺外的同學</p> <p>2. 能用單腳連續踢球踢進 3 公尺外的球門。</p> <p>3. 能用單腳停住距離 3 公尺的球。</p> <p>4. 能用單腳連續踢球進行簡易足球遊戲。</p>	<p>1. 說明踢球的動作要領-眼睛看球、注意腳踢的位置。</p> <p>2. 示範如何踢球並引導學生進行踢球。</p> <p>3. 說明停球的動作要領-眼睛看球、用腳尖點住停球並示範如何停球。</p> <p>4. 引導學生兩兩互相輪流踢停球。</p> <p>5. 介紹簡易足球遊戲規則並引導學生分組進行簡易足球遊戲。</p>
第 6-10 週	用藥停看聽	<p><b>第一學習階段</b></p> <p>1. 能了解藥袋標示。</p> <p>2. 能了解正確的吃藥方法。</p> <p><b>第二、三學習階段</b></p> <p>1. 能說出藥袋標示的內容。</p> <p>2. 能說出正確吃藥的方法。</p>	<p>1. 用實際藥袋引導學生什麼時候要吃藥。</p> <p>2. 利用影片了解正確的吃藥方法。</p> <p>3. 引導學生說出正確的吃藥方法。</p> <p>4. 實際學生吃藥時引導正確的吃藥方法。</p>

		3. 能做出正確吃藥的行為	
第 11-15 週	走走跑跑	<p><b>第一學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做出走直線的連續動作。</li> <li>2. 能做出後退走的連續動作。</li> <li>3. 能做出繞物走的連續動作。</li> <li>4. 能做出頂物走的連續動作。</li> <li>4. 能做出跑直線的連續動作。</li> <li>5. 能用各種走路方式進行簡易遊戲。</li> </ol> <p><b>第二、三學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做出跑直線的連續動作。</li> <li>2. 能做出後退跑的連續動作。</li> <li>3. 能做出繞物跑的連續動作。</li> <li>4. 能做出直線跑並跨越障礙碟盤。</li> <li>5. 能用各種跑步方式進行簡易遊戲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 示範走直線、後退走、繞物走、頂物走的連續動作。(跑直線、後退跑、繞物跑、直線跑並跨越障礙的連續動作)</li> <li>2. 引導學生走路的正確姿勢(跑步的正確姿勢)。</li> <li>3. 介紹遊戲規則並引導學生分組進行簡易遊戲。</li> </ol>
第 16-20 週	消費小達人	<p><b>第一學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能指出食品保存日期位置。</li> <li>2. 能了解過期的食品不能食用。</li> <li>3. 能知道綠色消費的方法。</li> </ol> <p><b>第二、三學習階段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出食物的保存日期。</li> <li>2. 能辨別過期食品。</li> <li>3. 能說出綠色消費的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用實際食品引導學生找出保存日期。</li> <li>2. 利用影片了解保存食物的方法。</li> <li>3. 引導學生說出正確的保存食物的方法。</li> <li>4. 利用影片說明綠色消費的方法。</li> <li>5. 引導學生說出如何綠色消費。</li> </ol>