

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配一覽表(表3)

年級 領域/科目		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級			
		節數		節數		節數		節數		節數		百分比 (%)	節數		
部定 領域 課程 節數	語文	國語文		6		6		5		5		20~30	5		
		本土語文/臺灣手語/新住民語文		1	7	1	7	1	7	1	7		8	1	
		英語文						1		1			2		2
	數學		4		4		4		4		4		10~15	4	
	生 活 課 程	社會		6		6		3		3		3		10~15	3
		自然科學						3		3		3		10~15	3
		藝術						3		3		3		10~15	3
		綜合活動						2		2		2		10~15	3
	健康與體育		3		3		3		3		3		10~15	3	
	部訂課程總節數(A)		20		20		25		25		26		100%	27	
校訂 彈性 課程 節數	課綱規定節數		2-4		2-4		3-6		3-6		4-7		4-7		
	統整性探究課程		3		3		5		5		5		5		
	社團活動與技藝課程														
	特殊需求領域課程														
	其他(自行增列)										1				
	彈性課程總節數(B)		3		3		6		6		6		5		
每週 總 節 數	課綱規定總節數		22-24		22-24		28-31		28-31		30-33		30-33		
	學校實際節數 (A+B)		23		23		31		31		32		32		
課發會通過日期：112.4.25															

表格內已填之節數(藍色)為課程綱要所規定，請勿自行調整。

(二)藝術才能美術班總體課程規劃表

班別：國民小學藝術才能美術班

單位：每週節數

領域/科目 (每週節數)			第二學習階段			第三學習階段			第三學年	第四學年	第五學年	第六學年	
			美術			美術							
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5			5			5	5	5	5
			本土語文/ 新住民語文	1			1			1	1	1	1
			英語文	1			2			1	1	2	2
		數學	4			4			4	4	4	4	
		社會	3			3			3	3	3	3	
		自然科學	3			3			3	3	3	3	
		藝術	1			1			1	1	1	1	
		綜合活動	1			1			1	1	1	1	
		科技	-			-			○	○	○	○	
		健康與體育	3			3			3	3	3	3	
	藝術才能專長 領域	圖像表現	4			4			4	4	4	4	
領域學習節數			26			27			26	26	27	27	
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求 (藝術才能 專長)領域	立體造形	2-4			2-4			2	2	2	2
		統整性主題/ 專題/議題 探究課程	○	1			1-2			3	3	3	3
		社團活動 與技藝課程	○							○	○	○	○
		其他類課程	○							○	○	○	○
學習總節數			29- 31	29- 31	28- 31	30- 33	30- 33	30- 33	31	31	32	32	

(三) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表

領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
國語文		A1	4	一年級 2 人	2	外加	黃妤穎
		A2	5	四年級 5 人	5	抽離	黃妤穎
		A3	5	六年級 2 人	2	抽離	黃妤穎
		A4	4	六年級 5 人	5	外加	黃妤穎
		B1	6	2 年級 3 人	3	抽離	馬齡瑩
		B2	5	3 年級 2 人	2	抽離	馬齡瑩
		B3	5	5 年級 3 人	3	抽離	馬齡瑩
數學		A5	4	六年級 2 人	3	抽離	黃妤穎
		B1	2	2 年級 4 人	4	外加	馬齡瑩
		B2	4	3 年級 2 人	2	外加	馬齡瑩
		B3	4	5 年級 4 人	4	外加	馬齡瑩
需求 特殊	獨立 研究	2A	2	3 年級 2 人	2	外加	侯怡均
	獨立 研究	6A	3	6 年級 1 人	1	外加	侯怡均
特教推行委員會通過日期：112 年 6 月 21 日							
課程發展委員會通過日期：112 年 6 月 28 日							