

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

| 專長授課 領域/科目 | 現有教師人 數 | 部定課程 需求人數 | 校訂課程 需求人數 | 需求 現況 | 說明 |
|---------------|------------|--------------|--------------|----------|---------------------------------------|
| 國語文 | 25 | 25 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 本土語文 | 1 | 2 | 0 | 不足 | 因現有本土語文中高級認證教師為主任，僅能授課2節，仍需增聘專長鐘點教師2人 |
| 英語文 | 1 | 2 | 1 | 不足 | 需增聘代理教師2人 |
| 數學 | 25 | 25 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 社會 | 10 | 10 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 自然科學 | 3 | 3 | 1 | 不足 | 需增聘代理教師1人 |
| 藝術 | 3 | 4 | 0 | 不足 | 需增聘專長鐘點教師1人 |
| 綜合活動 | 25 | 25 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 健康與體育 | 5 | 7 | 0 | 充足 | 需增聘代理教師2人 |
| 資訊(電腦) | 2 | 0 | 4 | 不足 | 需增聘專長鐘點教師2人 |
| 程式設計(機器人) | 1 | 0 | 2 | 不足 | 需增聘代理教師1人 |

| | | | | | |
|------|----|---|----|----|-------------|
| 環境教育 | 25 | 0 | 25 | 充足 | 師資充足 |
| 閱讀 | 2 | 0 | 2 | 充足 | 師資充足 |
| 書法 | 1 | 0 | 1 | 充足 | 師資充足 |
| 非洲鼓 | 1 | 0 | 1 | 充足 | 師資充足 |
| 羽球 | 2 | 0 | 2 | 充足 | 師資充足 |
| 足球 | 1 | 0 | 1 | 充足 | 師資充足 |
| 創客 | 1 | 0 | 1 | 不足 | 需增聘代理教師 1 人 |
| 特教 | 2 | 4 | 0 | 不足 | 需增聘代理教師 2 人 |
| 特殊需求 | 1 | 2 | 0 | 不足 | 需增聘代理教師 1 人 |

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

| 編號 | 設施/設備 | 數量 | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃 |
|----|----------|-----|----|---------------|
| 1 | 平板電腦 | 145 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| 2 | Mbot2 | 4 | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 3 | 樂高 spike | 4 | 良好 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 4 | 飛行器 | 7 | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 5 | 線鋸機 | 9 | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 6 | 砂布機 | 4 | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 7 | 手持電鑽 | 3 | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 8 | 桌上型電鑽 | 2 | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 9 | 手鋸 | 12 | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 10 | 弓形鋸 | 20 | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 11 | 空壓機 | 1 | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |
| 12 | 非洲鼓 | 26 | 尚可 | 校訂/彈性課程教學(社團) |

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

| 組織名稱 (範例) | 工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可) | 定期會議/集會期程規劃 | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-------------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 8 月 | 9 月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 | 4 月 | 5 月 | 6 月 | 7 月 |
| 課程發展委員會 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 公告與討論撰寫課程計畫注意事項。 2. 討論本校學生選讀本土語文計畫案。 3. 討論三~六年級校訂課程編入社團(因班級數不同,社團需做調整)。 4. 審查課程計畫(含特殊教育課程計畫)。 | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 領域教學研究會 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 整合各項教學資源及其介面,建立教師討論溝通的機制。 2. 研討課程綱要及能力指標並建立能力指標之評鑑模式。 3. 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 4. 選編、評鑑各版本之教材。 | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 特殊教育推行委員會 | 特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查,通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會 | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| 課程研發核心小組 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。 2. 訂定各領域教師專業規準。 3. 辦理該領域教師之教材及教學進修或研討活動。 4. 配合學校規畫行事,協助學校辦理相關課程教學設計。 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 教師專業學習社群:數學亮點 (社群名稱) | 透過數學奠基進教室模組與數學課程搭配,將數學科重要概念,發展可以促進該數學單元素養的形成性評量及教師介入策略,以期幫助中小學教師能有效接軌 12 年國教之教學。 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。