

嘉義縣景山國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一~六年級	年級課程 主題名稱	我是籃球高手	課程 設計者	李和家、許心瑜	總節數 /學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	喜閱采風景 童心樂活山	與學校願景呼 應之說明	1. 透過體能陶冶與健康行為促進身體健康，樂活一生。 2. 藉由運動實踐的態度，養成終生學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康的生活型態。 3. 了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義，使學生具備自我的認同感，進而喜悅看待家鄉，積極並努力展現家鄉迷人的「風景」。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備運動與健康 有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中 培養運動與健康 有關的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 認識籃球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 2. 探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理籃球運動中各項問題。 3. 在籃球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。 4. 孩童培養自己的興趣及能力了解自我以期發展潛能。 5. 培養孩子的運動細胞，並協助孩子養成運動的習慣。 6. 從課程中，令孩子找到學習及待人處事的方法原則，並且養成勝不驕敗不餒的精神。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	1. 籃球比賽規則 2. 場地規劃 3. 常見運動傷害及預防	<p>低年級 (健康與體育)</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 (語文)</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>中年級 (健康與體育)</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 (綜合)</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 (語文)</p> <p>5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p> <p>高年級 (健康與體育)</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 (數學)</p>	<p>1. 從籃球傳奇—林書豪的故事出發，進而介紹籃球。 2. 籃球比賽規則說明。 3. 了解場地規劃。 4. 運動傷害、處置及預防知識。</p>	<p>1. 知道並發表籃球運動的起源，並知道專業能力與人品一樣重要。 2. 認識並遵守籃球比賽規則、場地規劃。 3. 認識運動傷害及處置、防護知識，以維護自身與他人安全。</p>	<p>1. 知道並發表在林書豪身上學到的事。 2. 能完成「林書豪」學習單。 3. 認識並遵守籃球比賽規則與場地規劃。 4. 認識運動傷害及處置、防護知識，並能預防及處理日常生活中運動傷害的方式。</p>	<p>1. 認識籃球的起源及名稱的由來。 2. 好小子林書豪旋風介紹，配合教學影片引起孩童興趣。 3. 利用白板講解籃球規則。 4. 在籃球場地實際體驗與測量場地，繪製縮小模型圖。 5. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。</p>	<p>1. 林書豪學習單—如附件 NBA 傳記 奠定林書豪籃壇傳奇 https://www.youtube.com/watch?v=Eosw8Nec0_s 2. 參考網站: 籃球比賽規則與場地規劃 https://kknews.cc/zh-tw/sports/emepgby.html: 3. 運動傷害緊急處理 DIY—參考影片 https://www.youtube.com/watch?v=I8bRJohI5Qs</p>	4

		<p>n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>s-III-7認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>(綜合)</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>					
<p>第(3)週 - 第(5)週</p>	<p>1. 認識運球分解動作並練習</p> <p>2. 運球競賽</p> <p>3. 瞭解團體規範</p>	<p>低年級 (健康與體育)</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>中年級</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>(綜合)</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>高年級 (健康與體育)</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻</p>	<p>1. 控球及運球的基本動作要領及重要性。</p> <p>2. 基本運球分解動作。</p> <p>3. 基本控球及各項運球技巧。</p> <p>4. 參與競賽活動，演練並表現控球及各項運球技巧。</p> <p>5. 每日健身運動。</p> <p>6. 主動參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。</p>	<p>1. 了解控球及運球的基本動作要領及重要性。</p> <p>2. 認識並表現基本運球分解動作。</p> <p>3. 表現基本控球及各項運球技巧。</p> <p>4. 模仿、運用並表現基本控球及各項運球技巧。</p> <p>5. 表現正確及熟練技巧。</p> <p>6. 參與競賽活動，演練並表現控球及各項運球技巧。</p> <p>7. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p>	<p>1. 了解基本的控球、運球分解動作步驟。</p> <p>2. 認識並表現基本運球分解動作。</p> <p>3. 表現基本控球及各項運球技巧。</p> <p>4. 模仿、運用並表現正確及熟練技巧。</p> <p>5. 表現正確及熟練技巧。</p> <p>6. 參與競賽活動，演練並表現控球及各項運球技巧。</p> <p>7. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p> <p>8. 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。</p>	<p>活動一：運球</p> <p>透過講解、示範等方式，指導學生下列控球及運球動作。接著再以演練、熟悉、競賽等方式，指導學生運用各項運球技巧。</p> <ol style="list-style-type: none"> 單手原地拍球 單手直線運球 單手蛇行運球 雙手原地拍球 跨下拋接 坐姿繞8字 雙手直線運球 雙手蛇行運球 進行捕魚遊戲二人拋接 	<p>1. 運球分解動作基本自主運球</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1v8zwYwQtmo</p>

		<p>礙。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。(綜合活動)</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>		8. 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。			
第(6)週 - 第(9)週	<p>1. 認識傳、接球動作並練習</p> <p>2. 傳接球競賽</p> <p>3. 瞭解團體規範</p>	<p>低年級 (健康與體育)</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>中年級 3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d- II -1 運用動作技能的練習策略。(綜合)</p> <p>2b- II -1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>高年級 (健康與體育)</p> <p>1d- III -1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d- III -2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c- III -1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3d- III -1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>3d- III -2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>4d- III -2 執行運動計畫，解決運動參與的阻</p>	<p>1. 傳球及接球的基本動作要領及重要性。</p> <p>2. 基本傳球及接球分解動作。</p> <p>3. 基本傳球及接球技巧。</p> <p>4. 參與競賽活動，演練並表現傳球及接球技巧。</p> <p>5. 培養每日健身運動。</p> <p>6. 主動參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。</p>	<p>1. 了解傳球及接球的基本動作要領及重要性。</p> <p>2. 認識、描述並探索各項傳、接球球的分解動作。</p> <p>3. 模仿、運用並表現基本傳、接球技巧。</p> <p>4. 表現正確及熟練技巧。</p> <p>5. 參與競賽活動，演練並表現傳、接球技巧。</p> <p>6. 培養每日健身運動的習慣。</p> <p>7. 參與團體活動，培養團隊合作的精神，並享受學習的樂趣，</p>	<p>1. 了解基本的傳、接球分解動作步驟。</p> <p>2. 認識、描述並探索各項傳、接球球的分解動作。</p> <p>3. 模仿、運用並表現基本傳、接球技巧。</p> <p>4. 表現正確及熟練技巧。</p> <p>5. 參與競賽活動並表現各項傳、接球技巧。。</p> <p>6. 培養每日健身運動的習慣。</p> <p>7. 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。</p>	<p>活動二：傳球、接球</p> <p>1. 二人傳接反彈球</p> <p>2. 二人傳接胸前球</p> <p>3. 移動跑傳接球</p> <p>4. 二人拋接</p> <p>5. 進行如影隨形活動</p> <p>6. 練習對牆運球、雙手運球前進</p> <p>7. 進行大輪迴活動</p> <p>8. 對牆空中傳接球活動</p> <p>9. 練習變換方向運球</p> <p>10. 練習非慣用手運球上籃</p> <p>11. 進行同心協力活動</p> <p>12. 進行捕魚及對牆空中傳接球活動</p> <p>13. 練習行進間左右手交替運球上籃</p> <p>14. 進行亂中有序活動</p>	<p>1 有趣的傳接球遊戲</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=13mtP2Ze-pA</p> <p>2 陣地攻守性運動</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MGs2ciD0c40</p> <p>25種基本原地運球</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ihEmWbgdgzA</p>

		<p>礙。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 (綜合活動)</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>					
第(10)週	<p>1. 運球、傳球、接球動作評量</p> <p>低年級 (健康與體育)</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>中年級</p> <p>3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 (綜合)</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>高年級 (健康與體育)</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p> <p>4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p> <p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 (綜合活動)</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 運球、傳球、接球等動作評量</p> <p>2. 表現正確及熟練技巧。</p> <p>3. 培養每日健身運動的習慣。</p> <p>4. 主動參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。</p>	<p>1. 測驗評量學生運球、傳球、接球等動作，了解個人各種能力表現。</p> <p>2. 表現正確及熟練技巧。</p> <p>3. 培養每日健身運動的習慣。</p> <p>4 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。</p>	<p>1. 測驗評量運球、傳球、接球等動作。</p> <p>2. 表現正確基本運球、傳球、接球等動作。</p> <p>3. 培養每日健身運動的習慣。</p> <p>4. 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。</p>	<p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生運球、傳球、接球等動作能力與需要再調整修正的部分。</p>		2

<p>第(11)週 - 第(12)週</p>	<p>1. 認識截球動作並練習 2. 抄截球競賽 3. 瞭解團體規範</p>	<p>低年級 (健康與體育) 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>中年級 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>(綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>高年級 (健康與體育)1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>(綜合活動) 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 截球及抄球的基本動作要領及重要性。 2. 基本截球及抄球分解動作。 3. 基本截球及抄球技巧。 4. 參與競賽活動，演練並表現截球及抄球技巧。 5. 培養每日健身運動。 6. 主動參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。</p>	<p>1. 了解截、抄球的基本動作要領及重要性。 2. 認識、描述並探索各項截、抄球的分解動作。 3. 模仿、運用並表現截、抄球技巧。 4. 表現正確及熟練技巧。 5. 參與競賽活動，並表現截、抄球技巧。 6. 培養每日健身運動的習慣。 7. 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。</p>	<p>1. 了解基本的截、抄球分解動作步驟，及其重要性。 2. 認識、描述並探索各項基本截、抄球分解動作。 3. 模仿、運用並表現截、抄球技巧。 4. 表現正確及熟練技巧。 5. 參與競賽活動並表現各項截、抄球技巧。 6. 培養每日健身運動的習慣。 7. 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。</p>	<p>活動三：截球 1. 運球過人 進行運球與抄截活動</p>	<p>1. 截、抄球分解動作步驟 https://www.youtube.com/watch?v=9SoT62bhpfs&t=22s 2. 影片欣賞【例行賽經典好球】十大抄截好球 https://www.youtube.com/watch?v=whUUhF0wVRs</p>
--------------------------------	--	---	---	---	---	--	---

<p>第(13)週 - 第(14)週</p>	<p>1. 認識投籃及上籃動作並練習 2. 投籃及上籃競賽 3. 瞭解團體規範</p>	<p>低年級 (健康與體育) 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>中年級 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>(綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>高年級 (健康與體育)1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>(綜合活動) 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 投籃及上籃的基本動作要領及重要性。 2. 投籃及上籃分解動作。 3. 基本投籃及上籃技巧。 4. 參與競賽活動，演練並表現投籃及上籃技巧。 5. 培養每日健身運動。 6. 主動參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。</p>	<p>1. 了解投籃及上籃的基本動作要領及重要性。 2. 認識、描述並探索各項投籃及上籃的分解動作。 3. 模仿、運用並表現投籃及上籃技巧。 4. 表現正確及熟練技巧。 5. 參與競賽活動，演練並表現投籃及上籃技巧。 6. 培養每日健身運動的習慣。 7. 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。</p>	<p>1. 了解基本的投籃及上籃分解動作步驟及重要性。 2. 認識、描述並探索基本投籃及上籃分解動作。 3. 模仿、運用並表現投籃及上籃技巧。 4. 表現正確及熟練技巧。 5. 參與競賽活動並表現投籃及上籃技巧。 6. 培養每日健身運動的習慣。 7. 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。</p>	<p>活動一：投籃</p> <p>1. 介紹籃球場上得分的基本動作，強調運動前熱身的重要性及球場上該有的禮節 2. 分組進行追趕跑跳活動由近距離開始進行 3. 原地單手投籃 4. 原地雙手投籃 5. 原地擦板投籃</p>	<p>投籃出手方式教學 https://www.youtube.com/watch?v=Ydjoe0yAFVI 投籃技巧教學 https://www.youtube.com/watch?v=SV95ZohrCLo</p>	<p>4</p>
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	--	----------

<p>第(15)週 - 第(17)週</p>	<p>1. 認識投籃及上籃動作並練習 2. 投籃及上籃競賽 3. 瞭解團體規範</p>	<p>低年級 (健康與體育) 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 (生活) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>中年級 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 (綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>高年級 (健康與體育)1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 (綜合活動)1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 投籃及上籃的基本動作要領及重要性。 2. 投籃及上籃分解動作。 3. 基本投籃及上籃技巧。 4. 參與競賽活動，演練並表現投籃及上籃技巧。 5. 培養每日健身運動。 6. 主動參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。</p>	<p>1. 了解投籃及上籃的基本動作要領及重要性。 2. 認識、描述並探索各項投籃及上籃的分解動作。 3. 模仿、運用並表現投籃及上籃技巧。 4. 表現正確及熟練技巧。 5. 參與競賽活動，演練並表現投籃及上籃技巧。 6. 培養每日健身運動的習慣。 7. 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。</p>	<p>1. 了解基本的投籃及上籃分解動作步驟及重要性。 2. 認識、描述並探索基本投籃及上籃分解動作。 3. 模仿、運用並表現投籃及上籃技巧。 4. 表現正確及熟練技巧。 5. 參與競賽活動並表現投籃及上籃技巧。 6. 培養每日健身運動的習慣。 7. 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。</p>	<p>先以伸展活動為身體各部位暖身，再分組進行 1. 換手運球上籃活動。複習投籃的動作並加長投籃距離，再進跳投練習。 2. 單手跳投 3. 雙手跳投 4. 三步跨籃 5. 轉身投籃 6. 位移投籃 7. 進行同心協力活動 8. 分組進行四面八方活動 9. 分組進行穩紮穩投活動 10. 進行轉身投籃活動 11. 進行移位投籃活動 12. 進行最高紀錄活動。</p>	<p>投籃教學 https://www.youtube.com/watch?v=VKK1GRdfdLs 上籃步法教學—跑籃王子速成班 https://www.youtube.com/watch?v=we2Ypg6Wjwg</p>	<p>6</p>
--------------------------------	---	---	---	---	---	--	--	----------

第(18)週	1. 截球、投籃及上籃動作評量	<p>低年級 (健康與體育) 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>中年級 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>(綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>高年級 (健康與體育)3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 (綜合活動)1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	1. 截球、投籃及上籃等動作評量 2. 表現正確及熟練技巧。 3. 培養每日健身運動的習慣。 4. 主動參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	1. 測驗評量截球、投籃及上籃等動作 2. 表現正確及熟練技巧。 3. 培養每日健身運動的習慣。 4. 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	1. 測驗評量截球、投籃及上籃等動作，了解個人各種能力表現。 2. 表現正確截球、投籃及上籃等動作。 3. 培養每日健身運動的習慣。 4. 參與團體活動並遵守團體規範，力求良好的團隊合作與精神。	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生截球、投籃及上籃等動作能力與需要再調整修正的部分。		2
第(19)週 - 第(20)週	1. 籃球競賽 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	<p>低年級 (健康與體育) 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>中年級 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。(綜合) 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷</p>	1. 三對三鬥牛比賽 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 學會應用各種籃球技巧，以及體驗各種籃球巧的使用時機。 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義 3. 重視並展現團隊精神的隊呼。	1. 學會應用各種基本籃球動作及技巧。 2. 體會專注觀察，主動參與團體活動，力求良好的團隊合作。 3. 重視並展現團隊精神的隊呼。 4. 展現進退合宜的球場禮儀。	1. 三對三鬥牛比賽 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。 4. 教師引導學生，除了會打球之外，也要學會觀察他人的優缺點。	國小三對三鬥牛比賽規則 https://labor.chcg.gov.tw/files/%E9%99%84%E4%BB%B6%E4%B8%89%E5%B0%8D%E4%B8%89%E7%B1%83%E7%90%83%E8%B3BD%E8%A6%8F%E5%87_9_1070912.pdf 三對三鬥牛比賽規	4

2. (情障生)無須調整。

學習環境

1. 上課或練習的時候，提供同儕協助，提示目前應該要做的任務，以跟上上課步調。

2. 合作性的活動，**鼓勵夥伴同儕協助、參與，並賦予學生可完成的簡易任務。**

3. (情障生)建議分組時，可以避開常與其爭執的同儕。

4 (情障生)個案學習表現中等以上，求知欲望不錯、成績可達中等。但情緒會容易躁動、容易缺乏耐心、躁動，因此建議教室內也可以設置冷靜區，其目標的設定也可以給予部分參與原則完成。

特教老師簽名：蘇亦楣

普教老師簽名：李和家、許心瑜