

附件十

民雄國小彈性學習課程-實施前準備階段 課程評鑑紀錄表

一年級

一、時間：112年2月22日

二、地點：大禮堂

三、主席：洪瑞鏐

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、主要蒐集資料：

四、紀錄：劉素凌

八、彈性學習課程實施前準備階段課程評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
課程實施前準備	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。	5.1 現有師資人力專長專業知識等可進行彈性課程各單元教學。	4	3	2	1
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	5.2 校內行政主管和教師已對課程綱要內容有充分理解。	✓			
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	5.3 教師能積極參與各領域研習，能熟知任教課程之教材內容。	✓			
課程實施前準備	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	課程計畫已獲主管機關備查，並公告在學校網站。	✓			
課程實施前準備	7. 教材資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	7-1 能呼應彈性課程學習目標完成教學準備。	✓			
		7.2 彈性學習課程課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	7-2 已規劃妥善彈性學習課程場地與設備。	✓			

--	--	--

--	--	--

8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	8.1 已規劃促進課程實施及其效果之措施。	✓			
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄與建議	目前實施狀況良好					

附件十

民雄國小彈性學習課程-實施前準備階段

課程評鑑紀錄表

二年級

一、時間：112年2月22日

二、地點：大車房辦公室

三、主席：劉永俐

四、紀錄：周玗萍

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、主要蒐集資料：

八、彈性學習課程實施前準備階段課程評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施前準備	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。	5.1 校內教師針對課程已進行討論，故能有效實施彈性學習課程。		✓		
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	5.2 校內行政主管和教師皆參加新課程相關研習，增進教學知能。		✓		
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	5.3 校內成立社群及建立公開授課，備觀讓教熟悉內容。		✓		
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	除了獲得主管機關備查外，並於班親會時，向家長說明。		✓		
	7. 教材資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	7.1 自編教材皆根據課程目標設計規畫，並通過審查。		✓		
		7.2 彈性學習課程課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	7.2 針對彈性課程內容尋求社區資源及場地協助。		✓		

	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	利用社區資源，讓學生實際參與體生活。		✓		
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄與建議							

附件十

民雄國小彈性學習課程-實施前準備階段 課程評鑑紀錄表

三年級

一、時間：112年2月22日

二、地點：

三、主席：侯瑋偉

四、紀錄：林零嵐


五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、主要蒐集資料：

八、彈性學習課程實施前準備階段課程評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施前準備	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。	教師能運用社區的資源使課程的準備及內容更加的完善及豐富		✓		
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	5.2 學校已於學期中進行相關研習，而彈性課程教材也是教師依照課綱內容編寫，因此對課綱內容有充份了解。		✓		
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	5.3 教師對於課程共同制定計畫，積極又備，熟知內容，並對教學活動成效進行分享、討論並提出修正建議。		✓		
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	本校課程計畫已獲主管機關備查，並公告在學校網站首頁以及班級群組中。		✓		
		7. 教材資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	本彈性課程所需教材與呼應課程目標之相關教學資源依規定選用。		✓	
	7.2 彈性學習課程課程之實施場地與設備，已規劃妥善		7.2 課程參訪的地點場地與設備，已規劃妥善，但因疫情影響，暫不到訪，改以影音方式代替介紹。		✓		

	8. 學習促進 8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	規劃課程做出檸檬鳳梨清潔劑來促進學習效果。				
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄與建議	彈性課程實施場地，之後依疫情狀況而調整。					

附件十

民雄國小彈性學習課程-實施前準備階段 課程評鑑紀錄表

四年級

一、時間：112年2月22日

二、地點：大新辦公室

三、主席：黃致賢

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、主要蒐集資料：

八、彈性學習課程實施前準備階段課程評鑑紀錄：

四、紀錄：黃致賢

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施前準備	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。	1. 學校師資及專長足以有效實施彈性學習課程。				
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	2. 學校會舉辦研習和成長活動，幫助老師對課程綱要內容有充分理解。				
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	3. 教師利用週三研習和空堂課討論教材內容和教材內容。				
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	能以多元管道向學生與家長說明，並通過備查。				
	7. 教材資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	自編教材與教學資源已依規定程序選用，並用多元評量方式評量學生是否適用。並依課程計畫編排與審查。				
		7.2 彈性學習課程課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					

	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	學校每學期都有辦理相關的展演和學習競賽。				
--	---------	---	----------------------	--	--	--	--

彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄與建議	
--------------------	--

一、時間：112年2月22日

二、地點：

三、主席：

四、紀錄：

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、主要蒐集資料：

八、彈性學習課程實施前準備階段課程評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施前準備	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。	引導討論說明： 5.1 檢視現有師資人力專長、專業知識等，在進行彈性課程各單元教學時，有效實施課程情形。		✓		
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	5.2 學校教師對於新課程綱要內容理解情形(如核心素養在各領域課程綱要的轉化，各領域課綱的學習表現、學習內容等)。			✓	
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	5.3 學校教師對於任教之彈性課程計畫與教材內容熟悉度情形。		✓		
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	6.1 本校課程計畫已獲主管機關備查，並公告在學校網站首頁。		✓		
	7. 教材資	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	7.1 彈性課程各單元所需教材、學習資源等準備是否完成，並能呼應學習目標。		✓		

	源	7.2 彈性學習課程課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	7.2 如所述		✓		
	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	8.1 如所述		✓		

彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄與建議	<p>1. 教學過程中發現學生跟隨家人旅遊往往走馬看花，未深入探查景點由來藉由校本課程的介紹，豐富學生的知識，更能了解家鄉建築原由，培養熱愛鄉土的情懷。</p> <p>2. 課程設計過多活動需家長參與易造成家長困擾，應酌量減少之。</p>
--------------------	---

附件十

民雄國小彈性學習課程-實施前準備階段 課程評鑑紀錄表

六年級

一、時間：112年2月22日

二、地點：大辦

三、主席：

四、紀錄：翁有昌

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、主要蒐集資料：

八、彈性學習課程實施前準備階段課程評鑑紀錄：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施前準備	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。	師資人力專長充足	✓			
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	透過研習，老師對課綱有充分理解	✓			
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	均有共備時間，能清楚課程計畫及教材內容	✓			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	本校課程已獲主管機關備查，並公告學校網站	✓			
	7. 教材資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	所需教材、資源均準備充分，並能呼應課程目標	✓			
		7.2 彈性學習課程課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	場地設備均於課前規畫設置完成	✓			

	8. 學習促進 8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	規畫小組競賽， 檢視學習成效、	✓			
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄與建議	<p>有些設計，如中正之美，有路途上的考量，交通問題不易解決</p> <p>團結力量大單元結合語文(合作)有橫向聯繫，可用校本課書寫作文</p>					