

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 112 學年度特殊教育學生特教班數學領域全組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者：林曉君

一、教材來源：□自編 ■編選-翰林版國小數學教材簡化調整

二、本領域每週學習節數：4 節

三、教學對象：特教班智能障礙二年級 1 人、三年級 1 人、五年級 2 人、六年級 2 人、自閉症五年級 1 人共 7 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與： 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>第一學習階段 (1)數與量 n： n-I-1 能認識 30 以內數的位值結構與錢幣組合。簡化減量 n-I-2 能做一位數之加法計算與減法計算，用計算機驗算，並應用於日常解題。替代減量 n-I-7 理解長度的常用單位，並做實測、估測。重整替代 n-I-9 理解時間的基本概念，並應用於日常生活中。重整 (2)空間與形狀 s： s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。不調整 (3)關係 r： r-I-1 辨別+、-、=等運算符號簡化減量 (4)資料與不確定性 d： d-I-1 在老師的協助下，能做簡單的分類並記錄起來。重整</p> <p>第二學習階段 (1)數與量 n： n-II-1 能認識 30 以內數的位值結構。簡化減量 n-II-2 能使用計算機做一位數之加、減計算，並應用於日常解題。重整 n-II-9 理解長度的常用單位與比較，培養量感。簡化減量 n-II-10 理解時間-日、時、分、秒的基本概念。簡化減量 (2)空間與形狀 s： s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。不調整 (3)關係 r： r-II-2 認識 20 以內奇數、偶數。重整</p>	<p>第一學習階段 N-1-1 以位值表表徵 30 以下的數並做錢幣組合。簡化減量 N-1-2 加法和減法簡化減量 N-1-3 基本加減法：一位數的加法、減法計算與解題。簡化減量 N-1-5 長度（同 S-1-1）：長度單位的直接、間接比較。簡化減量 N-1-6 報讀時鐘幾點整、幾點半。減量簡化 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。不調整 R-1-1 算式與符號：辨別加減算式中的加號、減號、等號。簡化減量 D-1-1 簡單分類：做分類與記錄日常物品 15 以下的量。簡化減量</p> <p>第二學習階段 N-3-1 30 以內的數序數量及錢幣組合。 N-3-2 一位數加法。重整 N-3-12 公分。重整 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。簡化減量 R-3-2 20 以內奇數、偶數。重整 D-3-1 火車時刻表。重整</p> <p>第三學習階段 N-5-1 能認識 2000(80) 以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」、「十」和「百」。做 500(50) 以內(1 元、10 元、100 元的紙鈔、錢幣組合)減量簡化 N-6-1 能認識 2000 以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」、「十」和「百」。做 2000 以內(1 元、10 元、100 元的紙鈔、錢幣組合) N-5-2 解題：解題：50 以內應用問題。簡化 N-6-2 解題：一步驟應用問題。重整 N-5-12 認識面積的常用單位平方公分、平方公</p>	<p>第一學習階段 1. 能認識 30 以內數，位值結構、數量概念及錢幣組合(1 元、10 元)，做一位數加、減一步驟解題計算，並用計算機驗算。 2. 能認識常用單位公分，會量長度，並比較長短。 3. 會看時鐘幾點整、幾點半。 4. 能認識各種平面圖形的名稱、概念與應用。 5. 能辨別加、減算式中的運算符號，並唸出算式。 6. 能做簡單的分類與記錄日常物品 15 以下的量。</p> <p>第二學習階段 1. 能理解 30 以內數的位值結構、數量概念及錢幣組合(1 元、10 元)，做一位數加、減一步驟解題計算，並用計算機驗算。 2. 能認識常用單位公分，會量 20 公分以內線段、畫出 20 公分以內線段，並比較長短。 3. 能認識時、分、秒的概念，並會看火車時刻表幾點幾分。 4. 能認識各種平面圖形的名稱及構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 5. 能辨別 30 以內的數是奇數還是偶數。 6. 在老師的提示下會報讀火車時刻表的重要訊息。</p> <p>第三學習階段 1. 能認識 2000(80) 以內數的位值結構及錢幣組合(1 元、10 元、100 元)，並在具體情境中做二位數以內加減法一步驟計算，並用計算機驗算。(耘、宸 80 以內；可直接用計算機算) 2. 能認識長方形、正方形面積的常用單位和面積公式，並能用計算機輔助算出正方形、長方形的面積。 3. 能認識速度的意義並比較速度的快慢。 4. 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 5. 能辨別 50 以內的數是奇數還是偶數。 6. 會報讀火車時刻表的重要訊息。</p>	<p>1. 紙筆評量 (低年級) • 完成學習單，正確率達 80%。 • 數量概念、錢幣、量長度、看時鐘幾點整、幾點半、辨別簡單幾何圖形、一位數加法、一位數減法、分類生活中的物件。</p> <p>(中年級) • 完成學習單，正確率達 90%-80%。 • 數量概念，錢幣、辨別三角形、四邊形、火車時刻表幾點幾分。</p> <p>(高年級) • 完成學習單，正確率達，80%-90%。 • 數量概念，錢幣、算長方形、正方形的面積。 • 辨別三角形、四邊形。</p> <p>2. 實作評量 (低年級) • 進行分類、數算錢幣。 • 使用計算機算出一位數加法、減法。</p> <p>(中年級) • 進行分類、數算錢幣。 • 使用計算機算出一位數加法、減法。</p> <p>(高年級) • 數算錢幣。 • 使用計算機算出二位以內加法、減法。</p> <p>3. 口頭評量 (低年級)</p>

	<p>(4)資料與不確定性 d： d-II-1 會看火車時刻表。重整</p> <p>第三學習階段</p> <p>(1)數與量 n： n-III-1能認識2000(80)以內數的位值結構及錢幣組合。簡化減量 n-III-2在具體情境中用計算機解決一步驟之常見應用問題。替代 n-III-11 能用計算機輔助帶入公式算出正方形、長方形的面積。簡化減量 n-III-9 理解生活中速度的概念並能分辨速度的快慢。重整</p> <p>(2)空間與形狀 s： s-III-1 辨別生活中的三角形、平行四邊形與梯形。重整</p> <p>(3)關係 r： r-III-2 能夠用計算機操作 50 以內的減法計算。重整替代</p> <p>(4)資料與不確定性d： d-III-1能報讀火車時刻表的重要訊息。重整</p>	<p>尺簡化減量 S-5-2 正方形、長方形的面積。重整 S-6-3正方形、長方形的面積。重整 N-5-10 速度的認識，比較速度的快慢。重整 N-6-7 速度的認識，比較速度的快慢。重整 S-5-1 生活中的三角形-正三角形等腰三角形、平行四邊形與梯形。重整 S-6-4 生活中的三角形、平行四邊形與梯形。重整 R-5-2 50 以內的減法。替代 R-6-2 50 以內的減法。替代 D-5-1 火車時刻表。重整 D-6-1火車時刻表。重整</p>		<ul style="list-style-type: none"> 量的概念、錢幣的概念、分辨形狀、分辨+、-、=符號、唸出加法算式、減法算式、比較長短。 時鐘幾點整、幾點半。 <p>(中年級)</p> <ul style="list-style-type: none"> 說出數量、錢幣是多少、長度、時分秒的概念、奇數偶數、辨別三角形、四邊形。 <p>(高年級)</p> <ul style="list-style-type: none"> 說出數量、錢幣是多少。 長方形、正方形的面積公式。 辨別三角形、四邊形。 比較速度的快慢。 看火車時刻表說答案。
--	---	--	--	---

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	單元一：我會數數	<p>第一、二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識 30 以內的數。 能排列 30 以內數的位值「個」和「十」的位置。 能理解 30 以內數量的概念。 能做 30 以內 10 元和 1 元的錢幣組合。 <p>(中年級 30 以內，低年級 20 以內)</p> <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識 2000(80)以內的數。 能排列 2000(80)以內數的位值「個」、「十」、「百」的位置。 能知道 2000(80)以內數量的概念。 能知道 500(50)以內的錢幣組合。 <p>(高年級德、仔、育 2000 以內；宸、耘 80 以內)</p>	<p>第一、二、三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 從傳球遊戲中練習數序。 利用位值表讓學生學習個位、十位、百位的概念。 利用實物讓學生數算練習。 利用小方格讓學生數算，學習數量的概念。 藉由賣茶葉蛋的活動，讓學生數算茶葉蛋的個數，加強數量的概念。 利用分類盤，讓學生學習辨認、分類錢幣、數算錢幣。 數算錢幣 1 元、10 元的錢幣組合。 在老師布置的情境中，能夠看東西的標價，拿出等值的錢幣。

第六-十週	單元二：加法	<p>第一、二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做一位數加法計算，會用計算機驗算。 2. 使用計算機將加法應用於日常生活解題。 <p>第三學習階段</p> <p>二位數以內加法計算，並用計算機驗算/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做二位數加法計算，會用計算機驗算。 2. 使用計算機將加法應用於日常生活解題。 <p>(宸、耘一位數)</p>	<p>第一、二、三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用圖片與實物輔助讓學生了解加法的概念。 2. 練習算一位數的加法。 3. 教導學生用計算機輔助算出答案和自己算的有沒有一樣。 4. 練習算二位數的加法。 5. 教導學生用計算機輔助算出答案和自己算的有沒有一樣。 <p>(中低年級一位數；高年級二位數以內)</p>
第十一-十五週	單元三：長度比一比； 面積的概念	<p>第一、二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道 1 公分有多長。 2. 能用尺量 16 公分以內的長度 3. 能畫出 16 公分以內的指定長度 4. 能夠比較 2 個線段的長短。 <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道長方形、正方形常用的面積單位平方公分、平方公尺。 2. 能認識長方形的面積公式長×寬。 3. 能將數字帶入長方形的公式並用計算機算出答案。 4. 能認識正方形的面積公式邊長×邊長。 5. 能將數字帶入正方形的公式並用計算機算出答案。 	<p>第一、二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從網路教學媒體中先介紹長度的基本概念。 2. 拿出尺教導學生 1 公分有多長，記得提醒他們要以 0 為起始點去看喔！ 3. 量長度及畫出指定的長度時也記得要提醒他們以 0 為起始點來做喔！ 4. 先從身邊常見的物品如鉛筆、原子筆讓學生比較看看哪個比較長，再讓學生比較線段的長短。 <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由正方形、長方形的呈現中讓學生了解面積的意義與單位。 2. 從教學媒體與圖片的提示讓學生認識長方形的面積公式。 3. 教師教導學生如何將長和寬的數字帶入公式，使用計算機算出長方形的面積。 4. 從教學媒體與圖片的提示讓學生認識正方形的面積公式。 5. 教師教導學生如何將邊長的數字帶入公式，使用計算機算出正方形的面積。
第十六-二十一週	單元四：時間的概念	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看時鐘幾點整。 2. 看時鐘幾點半。 <p>第二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道一天有 24 小時。 2. 能知道一小時有 60 分鐘。 	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹簡單的時間概念，引導學生認識鐘面上的數字與指針。 2. 用時鐘的教具教導學生幾點整時長針和短針所指的位置。 3. 指導學生練習寫幾點整的作業單。

		<p>3. 能知道一分鐘有 60 秒鐘。</p> <p>4. 能知道半小時是 30 分鐘。</p> <p>5. 能知道一小時半是一小時又 30 分鐘。</p> <p>第三學習階段</p> <p>1. 能認識速率的基本概念。</p> <p>2. 能知道速率的公式是距離除以時間。</p> <p>3. 能比較速率的快慢。</p>	<p>4. 用時鐘的教具教導學生幾點半時長針和短針所指的位置。</p> <p>5. 指導學生練習寫幾點半的作業單。</p> <p>第二學習階段</p> <p>1. 引導學生觀察時鐘時針、分針、秒針的變化。</p> <p>2. 引導學生思考一天當中時分秒的變化。</p> <p>3. 讓學生知道一天有 24 小時，一小時有 60 分鐘，一分鐘有 60 秒鐘。</p> <p>4. 教導學生半小時是 30 分鐘。</p> <p>5. 教導學生一小時半是一小時又 30 分鐘。</p> <p>第三學習階段</p> <p>1. 從跑步中引導學生體會速率的基本概念。</p> <p>2. 能從日常生活中舉例並介紹速率的公式是距離除以時間。</p> <p>3. 能比較速率的快慢。</p>
--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	單元一：常見圖形的認識與辨別	<p>第一學習階段</p> <p>1. 能認識三角形。</p> <p>2. 能認識長方形。</p> <p>3. 能認識正方形。</p> <p>4. 能認識圓形。</p> <p>第二學習階段</p> <p>1. 三角形、正方形、長方形、圓形的辨別。</p> <p>2. 正方形、長方形邊與角的特性。</p> <p>3. 圓形的圓周、圓心、半徑、直徑。</p> <p>第三學習階段</p> <p>1. 能知道三角形有 3 個頂點、3 個邊、3 個角。</p> <p>2. 能辨別正三角形、等腰三角形、直角三角形等三角形。</p> <p>3. 能知道四邊形有 4 個頂點、4 個邊、4 個角。</p> <p>4. 能知道長方形、正方形、平行四邊形、梯形、菱形是四邊形。</p> <p>5. 會辨別長方形和正方形。</p> <p>6. 會辨別平行四邊形和梯形。</p>	<p>第一學習階段</p> <p>1. 播放介紹各種基本形狀的教學媒體，讓學生有一些基本的概念。</p> <p>2. 介紹各個形狀的名稱與特徵，請學生說說看生活中有什麼物品是這些形狀。</p> <p>3. 呈現四種基本形狀讓學生依形狀分類。</p> <p>第二、三學習階段</p> <p>1. 拿出圖卡，讓學生做三角形、正方形、長方形、圓形的圖卡分類。</p> <p>2. 由三角形、正方形、長方形、圓形的圖卡分類活中引導學生思考個形狀的構成要素。(如三角形有三個邊，正方形四邊等長且有四個直角、長方形兩兩對邊等長且有四個直角、認識圓形的圓心、半徑、直徑、圓周)</p> <p>3. 引導學生思考生活中有那些東西是三角形、正方形、長方形、圓形。</p> <p>4. 引導學生辨別三角形、四邊形、梯形</p>

第六-十週	單元二：減法	<p>第一、二學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做一位數減法計算，並用計算機驗算。 2. 使用計算機將減法應用於日常生活解題。 <p>第三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會做一位數的減法，並用計算機驗算。 2. 會二位數的減法，並用計算機驗算。 3. 會用計算機輔助解決生活中的減法問題。 	<p>第一、二、三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用圖片與實物輔助讓學生了解減法的概念。 2. 練習算一位數的減法。 3. 教導學生用計算機輔助算出答案和自己算的有沒有一樣。 4. 練習算二位數的減法。 5. 教導學生用計算機輔助算出答案和自己算的有沒有一樣。 <p>(中低年級一位數；高年級二位數以內)</p>
第十一-十五週	單元三：辨別加減算式的符號； 奇數、偶數的概念。	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別算式中的加號。 2. 能辨別算式中的減號。 3. 能辨別算式中的等於。 4. 能唸出加法算式。 5. 能唸出減法算式。 <p>第二、三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨別 50 以內的奇數。 2. 能辨別 50 以內的偶數。 <p>(中年級 30 以內即可)</p>	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹加號、減號、等於符號，並讓學生經由遊戲練習辨別。 2. 老師寫出加法算式讓學生練習說說看。 3. 老師寫出減法算式讓學生練習說說看。 <p>第二、三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生玩數字接龍遊戲，吸引學生學習的興趣。 2. 讓學生兩兩輪流抽出號碼牌說說看這個數是奇數還是偶數。 3. 寫學習單，練習分辨數是奇數還是偶數。
第十六-二十週	單元四：圖表高手	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師提醒下能分類生活中的物件。 2. 將分類的東西做簡單的數量報讀。 <p>第二、三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師提醒下會看火車時刻表。 2. 能夠看火車時刻表，說出自己幾點幾分要搭的車過了沒。 	<p>第一學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拿實物或圖卡請學生依物件、形狀分類。 2. 教導學生數算分類後各有幾個，並記錄下來。 3. 引導學生看表格說出分類後各個的數量是多少。 <p>第二、三學習階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生在哪裡可以看到火車時刻表？ 2. 引導學生如何看火車時刻表。 3. 引導學生說出自己幾點幾分要搭的車過了沒。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行