

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣梅山國民中學九年級第一二學期 綜合活動 領域 童軍 科 教學計畫表 設計者：江翊菱

一、教材版本：南一 版第 五、六 冊 二、本科目每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	主題三 青春護 家園 單元 1 印象福 爾摩沙	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3 童 Db-IV-3 童 Dc-IV-1	【活動一】看見臺灣之美 1. 分享印象中的臺灣特有 自然景觀與人文環境。 2. 說出保護臺灣自然人文 環境的方法與低碳旅遊 的方式。	1. 分享低 碳旅遊 臺灣自 然景觀 與人文 環境的 經驗。	1. 口語評量 2. 高層次 紙筆評 量		
第 2 週	主題三 青春護 家園 單元 1 印象福 爾摩沙	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3 童 Db-IV-3 童 Dc-IV-1	【活動二】社區探索趣 1. 蒐集社區自然環境與人 文資源資訊。 2. 歸納整理並探究社區自 然環境與人文資源。	1. 能蒐集 資訊， 認識並 探究社 區中的 自然環 境與人 文資 源。	1. 高層次紙 筆評量		
第 3 週	主題三 青春護 家園	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3 童 Db-IV-3 童 Dc-IV-1	【活動二】社區探索趣 1. 蒐集社區自然環境與人 文資源資訊。	1. 能蒐集 資訊， 認識並 探究社	1. 高層次紙 筆評量		

	單元1 印象福爾摩沙				2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。	區中的自然環境與人文資源。			
第4週	主題三 青春護家園 單元1 印象福爾摩沙	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3 童 Db-IV-3 童 Dc-IV-1	【活動三】發現在地特色 1. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。 2. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。	1. 能規劃探訪鄰近社區的戶外活動。 2. 製作探索地圖。	1. 高層次紙筆評量		
第5週	主題三 青春護家園 單元1 印象福爾摩沙	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3 童 Db-IV-3 童 Dc-IV-1	【活動三】發現在地特色 1. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。 2. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。	1. 能規劃探訪鄰近社區的戶外活動。 2. 製作探索地圖。	1. 高層次紙筆評量		
第6週	主題三 青春護家園 單元1 印象福爾摩沙 (第一次	綜-J-C1 (第一次段考)	3d-IV-1 (第一次段考)	童 Ca-IV-3 童 Db-IV-3 童 Dc-IV-1 (第一次段考)	【活動四】 城鎮漫遊米其林 1. 執行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。 2. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。	1. 能規劃探訪鄰近社區的戶外活動。 2. 製作探索地	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)

	段考)				(第一次段考)	圖。 (第一次段考)			
第 7 週	主題三 青春護 家園 單元 1 印象福 爾摩沙	綜-J-C1	3d-IV-1	童 Ca-IV-3 童 Db-IV-3 童 Dc-IV-1	【活動四】 城鎮漫遊米其林 1. 執行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。 2. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。	1. 能規劃探訪鄰近社區的戶外活動。 2. 製作探索地圖。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量		
第 8 週	主題三 青春護 家園 單元 2 服務從 心出發	綜-J-C1	3b-IV-1 2b-IV-2	童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Dd-IV-3	【活動一】點燃服務熱情 1. 認識社區服務，分享服務的經驗。 2. 澄清服務學習的意義與價值。	1. 能分享服務與被服務的經驗。	1. 活動參與 2. 口語評量		
第 9 週	主題三 青春護 家園 單元 2 服務從 心出發	綜-J-C1	3b-IV-1 2b-IV-2	童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Dd-IV-3	【活動二】 服務學習整備站 1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。 2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學習方案。	1. 能澄清服務學習的意義與價值。	1. 學習紀錄 2. 實作評量		

第 10 週	主題三 青春護 家園 單元 2 服務從 心出發	綜-J-C1	3b-IV-1 2b-IV-2	童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Dd-IV-3	【活動二】 服務學習整備站 1. 運用觀察力，探索社區 服務的對象。 2. 運用同理心地圖，分析 服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪，提供服 務的方法。 4. 規劃合宜的服務學習方 案。	1. 能澄清 服務學 習的意 義與價 值。	1. 學習紀錄 2. 實作評量		
第 11 週	主題三 青春護 家園 單元 2 服務從 心出發	綜-J-C1	3b-IV-1 2b-IV-2	童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Dd-IV-3	【活動三】 服務學習即刻啟動 1. 執行服務學習方案。 2. 分工合作執行服務學 習。 3. 運用反思法評估服務學 習成效。	1. 運用同 理心地 圖與腦 力激盪 等方 法，分 析服務 對象的 需求。 2. 規劃服 務學習 方案。	1. 實作評量 2. 高層次紙 筆測驗		
第 12 週	主題三 青春護 家園 單元 2 服務從 心出發	綜-J-C1	3b-IV-1 2b-IV-2	童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Dd-IV-3	【活動三】服務學習即刻 啟動 1. 執行服務學習方案。 2. 分工合作執行服務學 習。	1. 運用同 理心地 圖與腦 力激盪 等方 法，分	1. 實作評量 2. 高層次紙 筆測驗		

					3. 運用反思法評估服務學習成效。	析服務對象的需求。 2. 規劃服務學習方案。			
第 13 週	主題三 青春護 家園 單元 2 服務從 心出發	綜-J-C1	3b-IV-1 2b-IV-2	童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Dd-IV-3	【活動四】 快樂分享服務續航 1. 分享服務學習成果。 2. 提出持續服務的行動方案。	1. 執行合宜的服務學習方案。 2. 歸納服務學習的成果。 3. 提出持續服務的方案。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆測驗 3. 活動參與		
第 14 週	主題三 青春護 家園 單元 2 服務從 心出發  (第二次 段考)	綜-J-C1 (第二次段 考)	3b-IV-1 2b-IV-2 (第二次段 考)	童 Ba-IV-1 童 Ba-IV-2 童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Dd-IV-3 (第二次段 考)	【活動四】快 樂分享服務續航 1. 分享服務學習成果。 2. 提出持續服務的行動方案。 3. (第二次段考)	1. 執行合宜的服務學習方案。 2. 歸納服務學習的成果。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆測驗 3. 活動參與 (第二次段 考)		

						3. 提出持續服務的方案。 (第二次段考)			
第 15 週	主題三 青春護 家園 單元 3 地球捍 衛戰士	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2 童 Dc-IV-2 輔 Bc-IV-1	【活動一】「地球勇者」 的生存挑戰 1. 表達生態變遷，對全球 各地人類及物種的影響	1. 能主動 關注國 際環境 議題。 2. 實踐並 省思環 境永續 發展的 行動。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 實作評量		
第 16 週	主題三 青春護 家園 單元 3 地球捍 衛戰士	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2 童 Dc-IV-2 輔 Bc-IV-1	【活動二】生活很樂，可 是生態不樂 1. 覺察人與環境互動時的 關係與產生的影響。	1. 能分析 人類與 生活環 境互動 可能產 生的議 題。 2. 規劃環 境永續 的策略	1. 口語評量 2. 學習紀錄		

第 17 週	主題三 青春護 家園 單元 3 地球捍 衛戰士	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2 童 Dc-IV-2 輔 Bc-IV-1	【活動二】生活很樂，可是生態不樂 1. 覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。	1. 能分析人類與生活環境互動可能產生的議題。 2. 規劃環境永續的策略	1. 口語評量 2. 學習紀錄		
第 18 週	主題三 青春護 家園 單元 3 地球捍 衛戰士	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2 童 Dc-IV-2 輔 Bc-IV-1	【活動三】綠地保衛戰 1. 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色。 2. 擬訂保護環境永續發展的可行策略。	1. 能探究人類與生活環境互動的關係。 2. 學習保護環境的方法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 活動參與 4. 高層次紙筆評量 5. 學習紀錄		
第 19 週	主題三 青春護 家園 單元 3 地球捍 衛戰士	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2 童 Dc-IV-2 輔 Bc-IV-1	【活動三】綠地保衛戰 1. 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色。 2. 擬訂保護環境永續發展的可行策略。	1. 能探究人類與生活環境互動的關係。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 活動參與 4. 高層次紙筆評量 5. 學習紀錄		

						2. 學習保護環境的方法。			
第 20 週	主題三 青春護 家園 單元 3 地球捍 衛戰士	綜-J-C1	3d-IV-2	童 Da-IV-2 童 Dc-IV-2 輔 Bc-IV-1	【活動四】捍衛地球不退縮 1. 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。	1. 能表達個人與生活環境互動及環境保護的經驗。	1. 口語評量 2. 學習紀錄		
第 21 週	主題三 青春護 家園 單元 3 地球捍 衛戰士 (第三次 段考)	綜-J-C1 (第三次段 考)	3d-IV-2 (第三次段 考)	童 Da-IV-2 童 Dc-IV-2 輔 Bc-IV-1 (第三次段 考)	【活動四】 捍衛地球不退縮 1. 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。 (第三次段考)	1. 能表達個人與生活環境互動及環境保護的經驗。 (第三次段考)	1. 口語評量 2. 學習紀錄 (第三次段考)	(第三次 段考)	(第三次段 考)



第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 1 世界青 少年	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1	【活動一】 「益」起看世界 1. 分享國內、國外青 少年休閒活動的類 型。 2. 發表參與童軍活動 的經驗。	1. 收集國際活動 交流資訊。 2. 突破國界疆 域，學習理解 與尊重多元文 化。	1. 口語評量		
第 2 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 1 世界青 少年	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1	【活動一】 「益」起看世界 1. 分享國內、國外青 少年休閒活動的類 型。 2. 發表參與童軍活動 的經驗。	1. 收集國際活動 交流資訊。 2. 突破國界疆 域，學習理解 與尊重多元文 化。	1. 口語評量		
第 3 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 1 世界青 少年	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1	【活動二】 一「童」去交友 1. 蒐集國內、國外青 少年休閒活動資 訊、類型。 2. 分析青少年喜好程 度與參加跨國活動 應具備的能力。	1. 收集國際活動 交流資訊。 2. 突破國界疆 域，學習理解 與尊重多元文 化。	1. 實作評量 2. 高層次紙 筆測驗		

第 4 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 1 世界青 少年	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1	【活動二】一「童」 去交友 1. 蒐集國內、國外青 少年休閒活動資 訊、類型。 2. 分析青少年喜好程 度與參加跨國活動 應具備的能力。	1. 收集國際活動 交流資訊。 2. 突破國界疆 域，學習理解 與尊重多元文 化。	1. 實作評量 2. 高層次紙 筆測驗		
第 5 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 1 世界青 少年	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1	【活動三】跨越國際 零距離 1. 關心世界議題，規 劃執行服務方案。 2. 展現對國際文化的 理解與重視，並表 現合宜的國際交流 互動禮儀。	1. 收集國際活動 交流資訊。 2. 突破國界疆 域，學習理解 與尊重多元文 化。	1. 高層次紙 筆測驗		
第 6 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 1 世界青 少年	綜-J-C3	3c-IV-1	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1	【活動三】 跨越國際零距離 1. 關心世界議題，規 劃執行服務方案。 2. 展現對國際文化的 理解與重視，並表 現合宜的國際交流 互動禮儀。	1. 收集國際活動 交流資訊。 2. 突破國界疆 域，學習理解 與尊重多元文 化。	1. 高層次紙 筆測驗		

第 7 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 1 世界青 少年 (第一次 段考)	綜-J-C3 (第一次段 考)	3c-IV-1 (第一次 段考)	童 Ab-IV-1 童 Ab-IV-2 童 Ab-IV-3 家 Cb-IV-1 (第一次段 考)	【活動三】跨越國際 零距離 1. 關心世界議題，規 劃執行服務方案。 2. 展現對國際文化的 理解與重視，並表 現合宜的國際交流 互動禮儀。 (第一次段考)	1. 收集國際活動 交流資訊。 2. 突破國界疆 域，學習理解 與尊重多元文 化。 (第一次段考)	1. 高層次紙 筆測驗 (第一次段 考)	(第一次 段考)	(第一次段 考)
第 8 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 2 愛在世 界地球 村	綜-J-C1 綜-J-C3	3b-IV-1 3c-IV-1	童 Ab-IV-2 童 Bb-IV-4 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動一】 用愛與國際連結 1. 聆聽國際行善關懷 相關的歌曲。 2. 參與國際行善關懷 的經驗。	1. 認識聯合國永 續發展目標、 關懷全球議 題。 2. 規劃並落實國 際關懷或援助 行動。	1. 口頭評量 2. 活動參與		
第 9 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 2 愛在世 界地球 村	綜-J-C1 綜-J-C3	3b-IV-1 3c-IV-1	童 Ab-IV-2 童 Bb-IV-4 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動二】讓愛傳 遞，地球永續 1. 認識童軍和平使者 計畫及世界童軍服 務章。 2. 分析聯合國永續發 展目標的內容與意 義。 3. 搜尋與認識非政府 或非營利等組織倡 議永續發展目標的 行動。	1. 認識聯合國永 續發展目標、 關懷全球議 題。 2. 規劃並落實國 際關懷或援助 行動。	1. 口語評量 2. 實作評量		

					4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。				
第 10 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 2 愛在世界地球村	綜-J-C1 綜-J-C3	3b-IV-1 3c-IV-1	童 Ab-IV-2 童 Bb-IV-4 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動二】讓愛傳遞，地球永續 1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。 2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。 4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。	1. 認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題。 2. 規劃並落實國際關懷或援助行動。	1. 口語評量 2. 實作評量		
第 11 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 2 愛在世界地球村	綜-J-C1 綜-J-C3	3b-IV-1 3c-IV-1	童 Ab-IV-2 童 Bb-IV-4 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動三】擁抱世界分享愛 1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 3. 評估執行成效及提出持續的方案。	1. 認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題。 2. 規劃並落實國際關懷或援助行動。	1. 實作評量 2. 高層次紙 3. 筆測驗	【性侵害犯罪防治教育】介紹「#Me too」，使學生能思考感情中	

								的暴力 型態及 了解求 助管 道。	
第 12 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 2 愛在世 界地球 村	綜-J-C1 綜-J-C3	3b-IV-1 3c-IV-1	童 Ab-IV-2 童 Bb-IV-4 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動三】擁抱世界 分享愛 1. 規劃合宜的國際關 懷或服務行動方 案。 2. 執行國際關懷或國 際服務的行動方 案。 3. 評估執行成效及提 出持續的方案。	1. 認識聯合國永 續發展目標、 關懷全球議 題。 2. 規劃並落實國 際關懷或援助 行動。	1. 實作評量 2. 高層次紙 筆測驗		
第 13 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 3 國際行 動使者  (第二次 段考)	綜-J-C1 (第二次段 考)	3b-IV-1 (第二次 段考)	童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 童 Bb-IV-4 輔 Dd-IV-3 輔 Bc-IV-1 (第二次段 考)	【活動一】國際議題 觀測站 1. 能分享過往對於國 際議題認識與感 受，並瞭解 SDGs 目標與重要性。 2. 蒐集資料並探討分 析國際上世界各地 與 SDGs 相關的國 際議題內容。 (第二次段考)	1. 將三年所學到 的能力，從自 身運用到群 體、從社區運 用到世界、從 環境運用到人 權等各種國際 議題。 (第二次段考)	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量 (第二次段 考)	(第二次 段考)	(第二次段 考)

第 14 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 3 國際行 動使者	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 童 Bb-IV-4 輔 Dd-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動一】國際議題 觀測站 1. 能分享過往對於國 際議題認識與感 受，並瞭解 SDGs 目標與重要性。 2. 蒐集資料並探討分 析國際上世界各地 與 SDGs 相關的國 際議題內容。	2. 將三年所學到 的能力，從自 身運用到群 體、從社區運 用到世界、從 環境運用到人 權等各種國際 議題。	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量		
第 15 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 3 國際行 動使者	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 童 Bb-IV-4 輔 Dd-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動二】為世界盡 力前行 1. 規劃並執行「支 持、倡議或捍衛相 關國際議題」的行 動方案。	1. 將三年所學到 的能力，從自 身運用到群 體、從社區運 用到世界、從 環境運用到人 權等各種國際 議題。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量		
第 16 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 3 國際行 動使者	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 童 Bb-IV-4 輔 Dd-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動二】為世界盡 力前行 1. 規劃並執行「支 持、倡議或捍衛相 關國際議題」的行 動方案。	1. 將三年所學到 的能力，從自 身運用到群 體、從社區運 用到世界、從 環境運用到人 權等各種國際 議題。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量		

第 17 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 3 國際行 動使者	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 童 Bb-IV-4 輔 Dd-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動三】牽起世界 大步走 1. 評估行動方案的成 效。 2. 回饋並擬定持續關 注國際人權議題的 目標。	1. 將三年所學到 的能力，從自 身運用到群 體、從社區運 用到世界、從 環境運用到人 權等各種國際 議題。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量		
第 18 週	主題一 青春樂 翱翔 單元 3 國際行 動使者	綜-J-C1	3b-IV-1	童 Bb-IV-1 童 Bb-IV-2 童 Bb-IV-3 童 Bb-IV-4 輔 Dd-IV-3 輔 Bc-IV-1	【活動三】牽起世界 大步走 1. 評估行動方案的成 效。 2. 回饋並擬定持續關 注國際人權議題的 目標。	1. 將三年所學到 的能力，從自 身運用到群 體、從社區運 用到世界、從 環境運用到人 權等各種國際 議題。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量		