## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣梅山國民中學九年級第一二學期 綜合活動 領域 輔導 科 教學計畫表 設計者: 江翊菱

一、教材版本: 南一版第 五、六 冊 二、本科目每週學習節數: 1 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

| 1.1 (63 - 1) - 3- | 111 - h 44 | 學習領域   | 學習      | 重點        | W 77 - 14 | hi (A) of m |         | 14 75 -1 | 跨領域統整     |
|-------------------|------------|--------|---------|-----------|-----------|-------------|---------|----------|-----------|
| 教學進度              | 單元名稱       | 核心素養   | 學習表現    | 學習內容      | 學習目標      | 教學重點        | 評量方式    | 議題融入     | 規劃(無則 免填) |
| 第1週               | 主題一、       | 綜-J-A3 | 1c-IV-1 | 家 Dd-IV-2 | 【活動一】     | 1. 透過活動瞭解   | 1. 實作評量 |          | 70,17     |
|                   | 青春生涯       | 綜-J-C1 |         | 家 Dd-IV-3 | 生涯領航      | 自己的興趣與      | 2. 口語評量 |          |           |
|                   | 路          |        |         | 童 Aa-IV-2 | 透過生涯幻     | 價值觀。        |         |          |           |
|                   | 單元1        |        |         | 輔 Ca-IV-2 | 遊,釐清自     | 2. 覺察興趣與價   |         |          |           |
|                   | 夢想啟航       |        |         | 輔 Cb-IV-1 | 己的價值      | 值觀對自己生      |         |          |           |
|                   |            |        |         |           | 觀、興趣、     | 涯的影響。       |         |          |           |
|                   |            |        |         |           | 性向等,對     |             |         |          |           |
|                   |            |        |         |           | 個人生涯抉     |             |         |          |           |
|                   |            |        |         |           | 擇的影響。     |             |         |          |           |
| 第2週               | 主題一、       | 綜-J-A3 | 1c-IV-1 | 家 Dd-IV-2 | 【活動一】     | 1. 透過活動瞭解   | 1. 實作評量 |          |           |
|                   | 青春生涯       | 綜-J-C1 |         | 家 Dd-IV-3 | 生涯領航      | 自己的興趣與      | 2. 口語評量 |          |           |
|                   | 路          |        |         | 童 Aa-IV-2 | 透過生涯幻     | 價值觀。        |         |          |           |
|                   | 單元1夢       |        |         | 輔 Ca-IV-2 | 遊,釐清自     | 2. 覺察興趣與價   |         |          |           |
|                   | 想啟航        |        |         | 輔 Cb-IV-1 | 己的價值      | 值觀對自己生      |         |          |           |
|                   |            |        |         |           | 觀、興趣、     | 涯的影響。       |         |          |           |
|                   |            |        |         |           | 性向等,對     |             |         |          |           |
|                   |            |        |         |           | 個人生涯抉     |             |         |          |           |
|                   |            |        |         |           | 擇的影響。     |             |         |          |           |

| 第3週          | ) pr         | /->- T 4.0 | 1c-IV-1 | 3 D 1 III 0 | Tree 1  | - + + 10 / 10 11 | . IT IT F | 7山上日110 |  |
|--------------|--------------|------------|---------|-------------|---------|------------------|-----------|---------|--|
| <b>東 3 週</b> | 主題一、         | 綜-J-A3     | 10-11-1 | 家 Dd-IV-2   | 【活動二】   | 1. 釐清對自我的        | 口語評量      | 【家庭暴力防  |  |
|              | 青春生涯         | 綜-J-C1     |         | 家 Dd-IV-3   | 家人伴我行   | 認識。              |           | 治法】     |  |
|              | 路            |            |         | 童 Aa-IV-2   | 1. 蒐集家人 | 2. 蒐集家人對自        |           | 家人對自己的  |  |
|              | 單元1 夢<br>想啟航 |            |         | 輔 Ca-IV-2   | 與環境因    | 己的想法。            |           | 影響有正面亦  |  |
|              | 怎权机          |            |         | 輔 Cb-IV-1   | 素對自我    | 3. 表達自己對生        |           | 有反面,當受  |  |
|              |              |            |         |             | 的影響。    | 涯的想法。            |           | 到家庭暴力時  |  |
|              |              |            |         |             | 2. 表達自己 |                  |           | 該如何自我保  |  |
|              |              |            |         |             | 對生涯的    |                  |           | 護及求助是需  |  |
|              |              |            |         |             | 想法。     |                  |           | 要了解及學習  |  |
|              |              |            |         |             |         |                  |           | 的。      |  |
| 第4週          | 主題一、         | 綜-J-A3     | 1c-IV-1 | 家 Dd-IV-2   | 【活動三】   | 1. 透過活動蒐集        | 1. 學習紀錄   |         |  |
|              | 青春生涯         | 綜-J-C1     |         | 家 Dd-IV-3   | 生涯金三角   | 對自我的認            | 2. 口語評量   |         |  |
|              | 路            |            |         | 童 Aa-IV-2   | 整合自己的   | 識。               |           |         |  |
|              | 單元1夢         |            |         | 輔 Ca-IV-2   | 各項生涯資   | 2. 思考自己未來        |           |         |  |
|              | 想啟航          |            |         | 輔 Cb-IV-1   | 訊,提出適   | 的生涯方向。           |           |         |  |
|              |              |            |         |             | 性的生涯發   |                  |           |         |  |
|              |              |            |         |             | 展目標。    |                  |           |         |  |
| 第5週          | 主題一、         | 綜-J-A3     | 1c-IV-1 | 家 Dd-IV-2   | 【活動三】   | 1. 透過活動蒐集        | 1. 學習紀錄   |         |  |
|              | 青春生涯         | 綜-J-C1     |         | 家 Dd-IV-3   | 生涯金三角   | 對自我的認            | 2. 口語評量   |         |  |
|              | 路            |            |         | 童 Aa-IV-2   | 整合自己的   | 識。               |           |         |  |
|              | 單元1夢         |            |         | 輔 Ca-IV-2   | 各項生涯資   | 2. 思考自己未來        |           |         |  |
|              | 想啟航          |            |         | 輔 Cb-IV-1   | 訊,提出適   | 的生涯方向。           |           |         |  |
|              |              |            |         |             | 性的生涯發   |                  |           |         |  |
|              |              |            |         |             | 展目標。    |                  |           |         |  |
|              |              |            |         |             |         |                  |           |         |  |
|              |              |            |         |             |         |                  |           |         |  |
|              |              |            |         |             |         |                  |           |         |  |
|              |              |            |         |             |         |                  | 1         |         |  |

| 第6週      | 主題一、         | 綜-J-A3 | 1c-IV-1         | 家 Dd-IV-2  | 【活動四】          | 透過實際生活的 | 1. 實作評量               | (第一次段考) | (第一次段 |
|----------|--------------|--------|-----------------|------------|----------------|---------|-----------------------|---------|-------|
| 7, 0 0   | 王咫<br>  青春生涯 | 絲-J-C1 | 1c-IV-1<br>(第一次 | 家 Dd-IV-3  |                |         | 1. 貝下町里<br>  2. 高層次紙筆 |         | 考)    |
|          |              | (第一次段  | 段考)             | -          | 我的生涯藍          | 經驗,並統整自 |                       |         | , ,   |
|          | 路二二五萬        | 考)     |                 | 童 Aa-IV-2  | 圖              | 己的各項資訊, | 評量                    |         |       |
|          | 單元1 夢<br>想啟航 |        |                 | 輔 Ca-IV-2  | 收集各項影          | 做出適合自己的 | (第一次段考)               |         |       |
|          | (第一次         |        |                 | 輔 Cb-IV-1  | 響生涯抉擇          | 生涯目標。   |                       |         |       |
|          | 段考)          |        |                 | (第一次段      | 因素,做出          | (第一次段考) |                       |         |       |
|          |              |        |                 | 考)         | 合宜的生涯          |         |                       |         |       |
|          |              |        |                 |            | 抉擇。            |         |                       |         |       |
|          |              |        |                 |            | (第一次段          |         |                       |         |       |
|          |              |        |                 |            | 考)             |         |                       |         |       |
| 第7週      | 主題一、         | 綜-J-A3 | 1c-IV-1         | 家 Dd-IV-2  | 【活動四】          | 透過實際生活的 | 1. 實作評量               |         |       |
|          | 青春生涯         | 綜-J-C1 |                 | 家 Dd-IV-3  | 我的生涯藍          | 經驗,並統整自 | 2. 高層次紙筆              |         |       |
|          | 路            |        |                 | 童 Aa-IV-2  |                | 己的各項資訊, | 評量                    |         |       |
|          | 單元1夢         |        |                 | 輔 Ca-IV-2  | U 集各項影         | 做出適合自己的 | N <del>I</del>        |         |       |
|          | 想啟航          |        |                 | 輔 Cb-IV-1  | 響生涯抉擇          | 生涯目標。   |                       |         |       |
|          | (第一次         |        |                 | 平用 CD IV I | 日素,做出<br>因素,做出 | 上在日保 °  |                       |         |       |
|          |              |        |                 |            |                |         |                       |         |       |
|          | 段考)          |        |                 |            | 合宜的生涯          |         |                       |         |       |
| kh O vid |              |        | 1 111 0         |            | 抉擇。            |         |                       |         |       |
| 第8週      | 主題一、         | 綜-J-A1 | 1c-IV-3         | 輔 Cc-IV-1  | 【活動一】          | 能分享個人生涯 | 1. 口語評量               |         |       |
|          | 青春生涯         | 綜−J−B2 |                 | 輔 Cc-IV-2  | 未來偵察員          | 規劃的感受與想 | 2. 實作評量               |         |       |
|          | 路            |        |                 | 童 Aa-IV-2  | 1. 分享個人        | 法。      | 3. 學習紀錄               |         |       |
|          | 單元2生         |        |                 |            | 生涯規劃           |         |                       |         |       |
|          | 涯 Maker      |        |                 |            | 的感受與           |         |                       |         |       |
|          |              |        |                 |            | 想法。            |         |                       |         |       |
|          |              |        |                 |            | 2. 瞭解國中        |         |                       |         |       |
|          |              |        |                 |            | 畢業後各           |         |                       |         |       |
|          |              |        |                 |            | 類型學校           |         |                       |         |       |
|          |              |        |                 |            | 特色,並           |         |                       |         |       |
|          |              |        | 1               |            | 初し、北           |         |                       |         |       |

|      |         |        |         |           | 分析自己    |           |         |
|------|---------|--------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
|      |         |        |         |           | 的狀況。    |           |         |
| 第9週  | 主題一、    | 綜-J-A1 | 1c-IV-3 | 輔 Cc-IV-1 | 【活動一】   | 能分享個人生涯   | 1. 口語評量 |
|      | 青春生涯    | 綜−J-B2 |         | 輔 Cc-IV-2 | 未來偵察員   | 規劃的感受與想   | 2. 實作評量 |
|      | 路       |        |         | 童 Aa-IV-2 | 1. 分享個人 | 法。        | 3. 學習紀錄 |
|      | 單元2生    |        |         |           | 生涯規劃    |           |         |
|      | 涯 Maker |        |         |           | 的感受與    |           |         |
|      |         |        |         |           | 想法。     |           |         |
|      |         |        |         |           | 2. 瞭解國中 |           |         |
|      |         |        |         |           | 畢業後各    |           |         |
|      |         |        |         |           | 類型學校    |           |         |
|      |         |        |         |           | 特色,並    |           |         |
|      |         |        |         |           | 分析自己    |           |         |
|      |         |        |         |           | 的狀況。    |           |         |
| 第10週 | 主題一、    | 綜-J-A1 | 1c-IV-3 | 輔 Cc-IV-1 | 【活動二】   | 1. 能探索國中畢 | 1. 實作評量 |
|      | 青春生涯    | 綜−J−B2 |         | 輔 Cc-IV-2 | 資訊一把罩   | 業進路。      | 學習紀錄    |
|      | 路       |        |         | 童 Aa-IV-2 | 1. 熟悉十二 | 2. 十二年國教適 |         |
|      | 單元2生    |        |         |           | 年國教升    | 性升學相關資    |         |
|      | 涯 Maker |        |         |           | 學管道。    | 訊。        |         |
|      |         |        |         |           | 2. 檢視自己 |           |         |
|      |         |        |         |           | 現階段表    |           |         |
|      |         |        |         |           | 現。      |           |         |
| 第11週 | 主題一、    | 綜-J-A1 | 1c-IV-3 | 輔 Cc-IV-1 | 【活動三】   | 1. 能運用適性升 | 實作評量    |
|      | 青春生涯    | 綜−J−B2 |         | 輔 Cc-IV-2 | 高校探險隊   | 學資訊, 蒐    |         |
|      | 路       |        |         | 童 Aa-IV-2 | 1. 探索學區 | 集學區內高校    |         |
|      | 單元2生    |        |         |           | 內高校資    | 資訊。       |         |
|      | 涯 Maker |        |         |           | 訊。      | 2. 澄清自己的疑 |         |
|      |         |        |         |           |         | 惑,作為擬訂    |         |

|        |         |        |         | 1         | ı       | T         | 1        | 1       |       |
|--------|---------|--------|---------|-----------|---------|-----------|----------|---------|-------|
|        |         |        |         |           | 2. 澄清自己 | 個人生涯規劃    |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 的疑惑,    | 的參考。      |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 作為擬訂    |           |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 個人生涯    |           |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 規劃的參    |           |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 考。      |           |          |         |       |
| 第 12 週 | 主題一、    | 綜-J-A1 | 1c-IV-3 | 輔 Cc-IV-1 | 【活動三】   | 1. 能運用適性升 | 實作評量     |         |       |
|        | 青春生涯    | 綜−J−B2 |         | 輔 Cc-IV-2 | 高校探險隊   | 學資訊, 蒐    |          |         |       |
|        | 路       |        |         | 童 Aa-IV-2 | 1. 探索學區 | 集學區內高校    |          |         |       |
|        | 單元2生    |        |         |           | 內高校資    | 資訊        |          |         |       |
|        | 涯 Maker |        |         |           | 訊。      | 2. 澄清自己的疑 |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 2. 澄清自己 | 惑,作為擬訂    |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 的疑惑,    | 個人生涯規劃    |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 作為擬訂    | 的參考。      |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 個人生涯    |           |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 規劃的參    |           |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 考。      |           |          |         |       |
| 第 13 週 | 主題一、    | 綜-J-A1 | 1c-IV-3 | 輔 Cc-IV-1 | 【活動四】   | 1. 能善用生涯規 | 1. 高層次紙筆 | (第二次段考) | (第二次段 |
|        | 青春生涯    | 綜−J-B2 |         | 輔 Cc-IV-2 | 高校達人    | 劃、適性升學    | 評量       |         | 考)    |
|        | 路       |        |         | 童 Aa-IV-2 | 1. 收集適合 | 相關資訊,     | 2. 實作評量  |         |       |
|        | 單元2生    |        |         | (第二次段     | 自己的高    | 覺察未來生涯    | (第二次段考)  |         |       |
|        | 涯 Maker |        |         | 考)        | 校資訊。    | 發展可能面臨    |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 2. 覺察、評 | 問題。       |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 估未來生    | 2. 評估並學習調 |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 涯發展可    | 整自己未來生    |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 能面臨的    | 涯發展方向以    |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 問題,並    | 促進個人成     |          |         |       |
|        |         |        |         |           |         | 長。        |          |         |       |

|        |         |        |         |           | 調整策     |           |          |         |       |
|--------|---------|--------|---------|-----------|---------|-----------|----------|---------|-------|
|        |         |        |         |           | 略。      |           |          |         |       |
| 第 14 週 | 主題一、    | 綜-J-A1 | 1c-IV-3 | 輔 Cc-IV-1 | 【活動四】   | 1. 能善用生涯規 | 1. 高層次紙筆 | (第二次段考) | (第二次段 |
|        | 青春生涯    | 綜−J-B2 | (第二次    | 輔 Cc-IV-2 | 高校達人    | 劃、適性升學    | 評量       |         | 考)    |
|        | 路       | (第二次段  | 段考)     | 童 Aa-IV-2 | 1. 收集適合 | 相關資訊,     | 2. 實作評量  |         |       |
|        | 單元2生    | 考)     |         | (第二次段     | 自己的高    | 覺察未來生涯    | (第二次段考)  |         |       |
|        | 涯 Maker |        |         | 考)        | 校資訊。    | 發展可能面臨    |          |         |       |
|        | (第二次    |        |         |           | 3. 覺察、評 | 問題。       |          |         |       |
|        | 段考)     |        |         |           | 估未來生    | 2. 評估並學習調 |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 涯發展可    | 整自己未來生    |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 能面臨的    | 涯發展方向以    |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 問題,並    | 促進個人成     |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 調整策     | 長。        |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 略。      | (第二次段考)   |          |         |       |
|        |         |        |         |           | (第二次段   |           |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 考)      |           |          |         |       |
| 第 15 週 | 主題一、    | 綜-J-A1 | 1d-IV-1 | 輔 Da-IV-1 | 【活動一】   | 瞭解九年級的生   | 1. 口語評量  |         |       |
|        | 青春生涯    | 綜-J-A3 |         | 輔 Da-IV-2 | 生活檢測站   | 活和任務,學習   | 2. 紙筆測驗  |         |       |
|        | 路       |        |         |           | 1. 分享自己 | 以合理的心態來   |          |         |       |
|        | 單元3抗    |        |         |           | 對九年級    | 面對。       |          |         |       |
|        | 壓達人秀    |        |         |           | 生活的感    |           |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 受與體     |           |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 悟。      |           |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 2. 瞭解九年 |           |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 級的任     |           |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 務, 練習   |           |          |         |       |
|        |         |        |         |           | 以合理的    |           |          |         |       |

|                 |      |        |         |             | . 4. + - |           |          |  |
|-----------------|------|--------|---------|-------------|----------|-----------|----------|--|
|                 |      |        |         |             | 心態來面     |           |          |  |
|                 |      |        |         |             | 對挑戰。     |           |          |  |
| 第 16 週          | 主題一、 | 綜-J-A1 | 1d-IV-1 | 輔 Da-IV-1   | 【活動二】    | 1. 能分析人類與 | 1. 口語評量  |  |
|                 | 青春生涯 | 綜-J-A3 |         | 輔 Da-IV-2   | 心靈深呼吸    | 生活環境互動    | 2. 紙筆測驗  |  |
|                 | 路    |        |         |             | 1. 認識壓力  | 可能產生的議    |          |  |
|                 | 單元3抗 |        |         |             | 來源及壓     | 題。        |          |  |
|                 | 壓達人秀 |        |         |             | 力正負向     | 2. 規劃環境永續 |          |  |
|                 |      |        |         |             | 影響       | 的策略。      |          |  |
|                 |      |        |         |             | 2. 覺察自己  |           |          |  |
|                 |      |        |         |             | 的壓力狀     |           |          |  |
|                 |      |        |         |             | 能。       |           |          |  |
| 第17週            | 主題一、 | 綜−J-A1 | 1d-IV-1 | 輔 Da-IV-1   | 【活動二】    | 1. 探究壓力成因 | 1. 口語評量  |  |
| <i>y</i> , 11 ~ | 青春生涯 | 綜-J-A3 | 14 11 1 | 輔 Da-IV-2   | 心靈深呼吸    | 及其正負向影    | 2. 紙筆測驗  |  |
|                 | 路路   | ₩ 3 NO |         | 7m Da 1 V Z | 1. 認識壓力  | 響。        |          |  |
|                 | ·    |        |         |             |          | _         |          |  |
|                 | 單元3抗 |        |         |             | 來源及壓     | 2. 覺察自己的壓 |          |  |
|                 | 壓達人秀 |        |         |             | 力正負向     | 力狀態。      |          |  |
|                 |      |        |         |             | 影響。      |           |          |  |
|                 |      |        |         |             | 2. 覺察自己  |           |          |  |
|                 |      |        |         |             | 的壓力狀     |           |          |  |
|                 |      |        |         |             | 能。       |           |          |  |
| 第 18 週          | 主題一、 | 綜-J-A1 | 1d-IV-1 | 輔 Da-IV-1   | 【活動三】    | 1. 分析個人面對 | 1. 高層次紙筆 |  |
|                 | 青春生涯 | 綜-J-A3 |         | 輔 Da-IV-2   | 減壓妙點子    | 壓力的思考模    | 評量       |  |
|                 | 路    |        |         |             | 1. 分析個人  | 式。        | 2. 實作評量  |  |
|                 | 單元3抗 |        |         |             | 面對壓力     | 2. 練習不同壓力 |          |  |
|                 | 壓達人秀 |        |         |             | 的思考模     | 調節策略。     |          |  |
|                 |      |        |         |             | 式。       |           |          |  |
|                 |      |        |         |             | 式。       |           |          |  |

|        |      |        |         |           | 2. 練習不同   |           |          |  |
|--------|------|--------|---------|-----------|-----------|-----------|----------|--|
|        |      |        |         |           |           |           |          |  |
|        |      |        |         |           | 壓力調節      |           |          |  |
|        |      |        |         |           | 策略        |           |          |  |
| 第 19 週 | 主題一、 | 綜-J-A1 | 1d-IV-1 | 輔 Da-IV-1 | 【活動三】     | 1. 分析個人面對 | 1. 高層次紙筆 |  |
|        | 青春生涯 | 綜-J-A3 |         | 輔 Da-IV-2 | 減壓妙點子     | 壓力的思考模    | 評量       |  |
|        | 路    |        |         |           | 1. 分析個人   | 式。        | 2. 實作評量  |  |
|        | 單元3抗 |        |         |           | 面對壓力      | 2. 練習不同壓力 |          |  |
|        | 壓達人秀 |        |         |           | 的思考模      | 調節策略。     |          |  |
|        |      |        |         |           | 式。        |           |          |  |
|        |      |        |         |           | 2. 練習不同   |           |          |  |
|        |      |        |         |           | 壓力調節      |           |          |  |
|        |      |        |         |           | 策略        |           |          |  |
| 第 20 週 | 主題一、 | 綜-J-A1 | 1d-IV-1 | 輔 Da-IV-1 | 【活動四】     | 1. 運用合宜策略 | 實作評量     |  |
|        | 青春生涯 | 綜-J-A3 |         | 輔 Da-IV-2 | 「抗壓執      | 或資源,調節    |          |  |
|        | 路    |        |         |           | 行」有夠      | 自己的情緒與    |          |  |
|        | 單元3抗 |        |         |           | -<br>  讃! | 壓力,促進心    |          |  |
|        | 壓達人秀 |        |         |           | 1. 運用適合   | 理健康。      |          |  |
|        |      |        |         |           | 的壓力調      | , 5       |          |  |
|        |      |        |         |           | 節策略,      |           |          |  |
|        |      |        |         |           | 調節自己      |           |          |  |
|        |      |        |         |           | 的情緒與      |           |          |  |
|        |      |        |         |           | 壓力。       |           |          |  |
|        |      |        |         |           | 2. 評估並調   |           |          |  |
|        |      |        |         |           | 整自己所      |           |          |  |
|        |      |        |         |           |           |           |          |  |
|        |      |        |         |           | 使用的情      |           |          |  |
|        |      |        |         |           | 緒調節策      |           |          |  |
|        |      |        |         |           | 略。        |           |          |  |

| 第 21 週 | 主題一、 | 綜-J-A1 | 1d-IV-1 | 輔 Da-IV-1 | 【活動四】   | 1. 運用合宜策略 | 實作評量    | (第三次段考) | (第三次段 |
|--------|------|--------|---------|-----------|---------|-----------|---------|---------|-------|
|        | 青春生涯 | 綜-J-A3 | (第三次    | 輔 Da-IV-2 | 「抗壓執    | 或資源,調節    | (第三次段考) |         | 考)    |
|        | 路    | (第三次段  | 段考)     | (第三次段     | 行」有夠    | 自己的情緒與    |         |         |       |
|        | 單元3抗 | 考)     |         | 考)        | 讃!      | 壓力,促進心    |         |         |       |
|        | 壓達人秀 |        |         |           | 1. 運用適合 | 理健康。      |         |         |       |
|        | (第三次 |        |         |           | 的壓力調    | (第三次段考)   |         |         |       |
|        | 段考)  |        |         |           | 節策略,    |           |         |         |       |
|        |      |        |         |           | 調節自己    |           |         |         |       |
|        |      |        |         |           | 的情緒與    |           |         |         |       |
|        |      |        |         |           | 壓力。     |           |         |         |       |
|        |      |        |         |           | 2. 評估並調 |           |         |         |       |
|        |      |        |         |           | 整自己所    |           |         |         |       |
|        |      |        |         |           | 使用的情    |           |         |         |       |
|        |      |        |         |           | 緒調節策    |           |         |         |       |
|        |      |        |         |           | 略。      |           |         |         |       |
|        |      |        |         |           | (第三次段   |           |         |         |       |
|        |      |        |         |           | 考)      |           |         |         |       |

## 第二學期:

| 九朗小山市 | 四二月份 | 學習領域   | 學習      | <b>冒重點</b> | 69 33 rg 1.46 | 切 鸽 千里    | 江日十上   | →¥ 85 51 × | 跨領域統整     |
|-------|------|--------|---------|------------|---------------|-----------|--------|------------|-----------|
| 教學進度  | 單元名稱 | 核心素養   | 學習表現    | 學習內容       | 學習目標          | 教學重點      | 評量方式   | 議題融入       | 規劃(無則 免填) |
| 第1週   | 主題二青 | 綜-J-A3 | 1c-IV-2 | 輔 Ca-IV-1  | 【活動一】生        | 1. 統整自我生命 | 1. 口語評 |            |           |
|       | 春新配方 | 綜-J-A1 |         | 輔 Cb-IV-2  | 涯密碼           | 歷程與生涯發    | 量      |            |           |
|       | 單元1未 |        |         | 輔 Bc-IV-1  | 1. 分享個人未      | 展的關聯性。    |        |            |           |
|       | 來想像  |        |         | 家 Dd-IV-3  | 來職業與就         | 2. 系統思考建構 |        |            |           |
|       |      |        |         | 童 Aa-IV-2  | 讀科系的想         | 未來生涯。     |        |            |           |
|       |      |        |         |            | 法與感受。         |           |        |            |           |
|       |      |        |         |            | 2. 藉由個人生      |           |        |            |           |
|       |      |        |         |            | 命故事的整         |           |        |            |           |
|       |      |        |         |            | 理,思索過         |           |        |            |           |
|       |      |        |         |            | 去、現在和         |           |        |            |           |
|       |      |        |         |            | 未來間的關         |           |        |            |           |
|       |      |        |         |            | 聯性。           |           |        |            |           |
| 第2週   | 主題二青 | 綜-J-A3 | 1c-IV-2 | 輔 Ca-IV-1  | 【活動一】生        | 1. 統整自我生命 | 1. 口語評 |            |           |
|       | 春新配方 | 綜-J-A1 |         | 輔 Cb-IV-2  | 涯密碼           | 歷程與生涯發    | 里      |            |           |
|       | 單元1未 |        |         | 輔 Bc-IV-1  | 1. 分享個人未      | 展的關聯性。    |        |            |           |
|       | 來想像  |        |         | 家 Dd-IV-3  | 來職業與就         | 2. 系統思考建構 |        |            |           |
|       |      |        |         | 童 Aa-IV-2  | 讀科系的想         | 未來生涯。     |        |            |           |
|       |      |        |         |            | 法與感受。         |           |        |            |           |
|       |      |        |         |            | 2. 藉由個人生      |           |        |            |           |
|       |      |        |         |            | 命故事的整         |           |        |            |           |
|       |      |        |         |            | 理,思索過         |           |        |            |           |
|       |      |        |         |            | 去、現在和         |           |        |            |           |
|       |      |        |         |            | 未來間的關         |           |        |            |           |
|       |      |        |         |            | 聯性。           |           |        |            |           |

| kK O M |      |        |         |           |          |            |        |  |
|--------|------|--------|---------|-----------|----------|------------|--------|--|
| 第3週    | 主題二青 | 綜-J-A3 | 1c-IV-2 | 輔 Ca-IV-1 | 【活動二】生   | 1. 統整自我生命  | 1. 學習紀 |  |
|        | 春新配方 | 綜-J-A1 |         | 輔 Cb-IV-2 | 涯新世界     | 歷程與生涯發     | 錄      |  |
|        | 單元1未 |        |         | 輔 Bc-IV-1 | 1. 探索現今職 | 展的關聯性。     | 2. 紙筆評 |  |
|        | 來想像  |        |         | 家 Dd-IV-3 | 業與就讀科    | 2. 系統思考建構  | 量      |  |
|        |      |        |         | 童 Aa-IV-2 | 系可能遇到    | 未來生涯。      | 3. 高層次 |  |
|        |      |        |         |           | 的問題。     |            | 紙筆測    |  |
|        |      |        |         |           | 2. 覺察環境變 |            | 驗      |  |
|        |      |        |         |           | 動對自己的    |            |        |  |
|        |      |        |         |           | 生涯影響,    |            |        |  |
|        |      |        |         |           | 並培養跨領    |            |        |  |
|        |      |        |         |           | 域能力。     |            |        |  |
| 第4週    | 主題二青 | 綜-J-A3 | 1c-IV-2 | 輔 Ca-IV-1 | 【活動二】生   | 1. 統整自我生命歷 | 1. 學習紀 |  |
|        | 春新配方 | 綜-J-A1 |         | 輔 Cb-IV-2 | 涯新世界     | 程與生涯發展的    | 錄      |  |
|        | 單元1未 |        |         | 輔 Bc-IV-1 | 1. 探索現今職 | 關聯性。       | 2. 紙筆評 |  |
|        | 來想像  |        |         | 家 Dd-IV-3 | 業與就讀科    | 2. 系統思考建構未 | 量      |  |
|        |      |        |         | 童 Aa-IV-2 | 系可能遇到    | 來生涯。       | 3. 高層次 |  |
|        |      |        |         |           | 的問題。     |            | 紙筆測    |  |
|        |      |        |         |           | 2. 覺察環境變 |            | 驗      |  |
|        |      |        |         |           | 動對自己的    |            |        |  |
|        |      |        |         |           | 生涯影響,    |            |        |  |
|        |      |        |         |           | 並培養跨領    |            |        |  |
|        |      |        |         |           | 域能力。     |            |        |  |
| 第5週    | 主題二青 | 綜-J-A3 | 1c-IV-2 | 輔 Ca-IV-1 | 【活動三】生   | 1. 統整自我生命歷 | 1. 口語評 |  |
|        | 春新配方 | 綜-J-A1 |         | 輔 Cb-IV-2 | 涯圖像      | 程與生涯發展的    | 里      |  |
|        | 單元1未 |        |         | 輔 Bc-IV-1 | 1. 釐清自己的 | 關聯性。       | 2. 高層次 |  |
|        | 來想像  |        |         | 家 Dd-IV-3 | 生涯發展願    | 2. 系統思考建構未 | 紙筆測    |  |
|        |      |        |         | 童 Aa-IV-2 | 景,澄清個    | 來生涯。       | 驗      |  |
|        |      |        |         |           | 人價值與生    |            |        |  |

|     |      |        |         |           | 命意義,增    |            |        |  |
|-----|------|--------|---------|-----------|----------|------------|--------|--|
|     |      |        |         |           | 進自己未來    |            |        |  |
|     |      |        |         |           | 發展的正向    |            |        |  |
|     |      |        |         |           | 能量。      |            |        |  |
|     |      |        |         |           | 2. 統整自己未 |            |        |  |
|     |      |        |         |           | 來生涯所需    |            |        |  |
|     |      |        |         |           | 的能力,訂    |            |        |  |
|     |      |        |         |           | 定具體目標    |            |        |  |
|     |      |        |         |           | 和計劃。     |            |        |  |
| 第6週 | 主題二青 | 綜-J-A3 | 1c-IV-2 | 輔 Ca-IV-1 | 【活動三】生   | 1. 統整自我生命歷 | 1. 口語評 |  |
|     | 春新配方 | 綜-J-A1 |         | 輔 Cb-IV-2 | 涯圖像      | 程與生涯發展的    | 量      |  |
|     | 單元1未 |        |         | 輔 Bc-IV-1 | 1. 釐清自己的 | 關聯性。       | 2. 高層次 |  |
|     | 來想像  |        |         | 家 Dd-IV-3 | 生涯發展願    | 2. 系統思考建構未 | 紙筆測    |  |
|     |      |        |         | 童 Aa-IV-2 | 景,澄清個    | 來生涯。       | 驗      |  |
|     |      |        |         |           | 人價值與生    |            |        |  |
|     |      |        |         |           | 命意義,增    |            |        |  |
|     |      |        |         |           | 進自己未來    |            |        |  |
|     |      |        |         |           | 發展的正向    |            |        |  |
|     |      |        |         |           | 能量。      |            |        |  |
|     |      |        |         |           | 2. 統整自己未 |            |        |  |
|     |      |        |         |           | 來生涯所需    |            |        |  |
|     |      |        |         |           | 的能力,訂    |            |        |  |
|     |      |        |         |           | 定具體目標    |            |        |  |
|     |      |        |         |           | 和計劃。     |            |        |  |

| 第7週 | 主題二青  | 綜-J-A3      | 1c-IV-2 | 輔 Ca-IV-1 | 【活動三】生   | 1. 統整自我生命歷 | 1. 口語評    | 【高齡教  | (第一次段 |
|-----|-------|-------------|---------|-----------|----------|------------|-----------|-------|-------|
|     | 春新配方  | 綜-J-A1      | (第一次段   | 輔 Cb-IV-2 | 涯圖像      | 程與生涯發展的    | 量         | 育】    | 考)    |
|     | 單元1未  | (第一次段<br>考) | 考)      | 輔 Bc-IV-1 | 1. 釐清自己的 | 關聯性。       | 2. 高層次    | 了解活到  |       |
|     | 來想像   | • •         |         | 家 Dd-IV-3 | 生涯發展願    | 2. 系統思考建構未 | 紙筆測       | 老學到老  |       |
|     | (第一次段 |             |         | 童 Aa-IV-2 | 景,澄清個    | 來生涯。       | 驗         | 的概念,  |       |
|     | 考)    |             |         | (第一次段     | 人價值與生    | (第一次段考)    | (第一次段     | 為自己簡  |       |
|     |       |             |         | 考)        | 命意義,增    |            | <b>考)</b> | 單規劃不  |       |
|     |       |             |         |           | 進自己未來    |            |           | 同生命階  |       |
|     |       |             |         |           | 發展的正向    |            |           | 段時的學  |       |
|     |       |             |         |           | 能量。      |            |           | 習目標。  |       |
|     |       |             |         |           | 2. 統整自己未 |            |           | (第一次段 |       |
|     |       |             |         |           | 來生涯所需    |            |           | 考)    |       |
|     |       |             |         |           | 的能力,訂    |            |           |       |       |
|     |       |             |         |           | 定具體目標    |            |           |       |       |
|     |       |             |         |           | 和計劃。     |            |           |       |       |
|     |       |             |         |           | (第一次段考)  |            |           |       |       |
| 第8週 | 主題二青  | 綜-J-A1      | 1a-IV-1 | 輔 Ab-IV-1 | 【活動一】主   | 1. 釐清自己面對生 | 1. 口語評    |       |       |
|     | 春新配方  | 綜-J-A2      | 2c-IV-2 | 輔 Bb-IV-2 | 動積極的實踐   | 涯挑戰「國中教    | 量         |       |       |
|     | 單元2盛  |             |         |           | 家        | 育會考」時,會    | 2. 實作評    |       |       |
|     | 夏的任務  |             |         |           | 1.理解面臨教  | 出現的各種身心    | 量         |       |       |
|     |       |             |         |           | 育會考時的    | 狀況。        |           |       |       |
|     |       |             |         |           | 身心反應與    | 2. 以積極主動的態 |           |       |       |
|     |       |             |         |           | 行為。      | 度,掌握自身能    |           |       |       |
|     |       |             |         |           | 2. 覺察面臨教 | 力並達到最好的    |           |       |       |
|     |       |             |         |           | 育會考時的    | 表現。        |           |       |       |
|     |       |             |         |           | 情緒。      |            |           |       |       |
|     |       |             |         |           | 3. 掌握面臨教 |            |           |       |       |
|     |       |             |         |           | 育會考時自    |            |           |       |       |

|        | I    |        |         |           |          |            |        |  |
|--------|------|--------|---------|-----------|----------|------------|--------|--|
|        |      |        |         |           | 己可以改變    |            |        |  |
|        |      |        |         |           | 的事情。     |            |        |  |
| 第9週    | 主題二青 | 綜-J-A1 | 1a-IV-1 | 輔 Ab-IV-1 | 【活動一】主   | 1. 釐清自己面對生 | 1. 口語評 |  |
|        | 春新配方 | 綜-J-A2 | 2c-IV-2 | 輔 Bb-IV-2 | 動積極的實踐   | 涯挑戰「國中教    | 量      |  |
|        | 單元2盛 |        |         |           | 家        | 育會考」時,會    | 2. 實作評 |  |
|        | 夏的任務 |        |         |           | 1.理解面臨教  | 出現的各種身心    | 量      |  |
|        |      |        |         |           | 育會考時的    | 狀況。        |        |  |
|        |      |        |         |           | 身心反應與    | 2. 以積極主動的態 |        |  |
|        |      |        |         |           | 行為。      | 度,掌握自身能    |        |  |
|        |      |        |         |           | 2. 覺察面臨教 | 力並達到最好的    |        |  |
|        |      |        |         |           | 育會考時的    | 表現。        |        |  |
|        |      |        |         |           | 情緒。      |            |        |  |
|        |      |        |         |           | 3. 掌握面臨教 |            |        |  |
|        |      |        |         |           | 育會考時自    |            |        |  |
|        |      |        |         |           | 己可以改變    |            |        |  |
|        |      |        |         |           | 的事情。     |            |        |  |
| 第 10 週 | 主題二青 | 綜-J-A1 | 1a-IV-1 | 輔 Ab-IV-1 | 【活動二】決   | 1. 釐清自己面對生 | 1. 口語評 |  |
|        | 春新配方 | 綜−J−A2 | 2c-IV-2 | 輔 Bb-IV-2 | 戰五月天     | 涯挑戰「國中教    | 量      |  |
|        | 單元2盛 |        |         |           | 1.理解參加教  | 育會考」時,會    | 2. 實作評 |  |
|        | 夏的任務 |        |         |           | 育會考的須    | 出現的各種身心    | 量      |  |
|        |      |        |         |           | 知事項。     | 狀況。        |        |  |
|        |      |        |         |           | 2. 安撫自己面 | 2. 以積極主動的態 |        |  |
|        |      |        |         |           | 臨教育會考    | 度,掌握自身能    |        |  |
|        |      |        |         |           | 的心情。     | 力並達到最好的    |        |  |
|        |      |        |         |           | 3. 準備參加教 | 表現。        |        |  |
|        |      |        |         |           | 育會考的相    |            |        |  |
|        |      |        |         |           | 關物品。     |            |        |  |

|        | 1    |        | T       | 1         |          | T          | 1      | 1 | ,   |
|--------|------|--------|---------|-----------|----------|------------|--------|---|-----|
| 第 11 週 | 主題二青 | 綜-J-A1 | 1a-IV-1 | 輔 Ab-IV-1 | 【活動二】決   | 1. 釐清自己面對生 | 1. 口語評 |   |     |
|        | 春新配方 | 綜−J−A2 | 2c-IV-2 | 輔 Bb-IV-2 | 戰五月天     | 涯挑戰「國中教    | 量      |   |     |
|        | 單元2盛 |        |         |           | 1. 理解參加教 | 育會考」時,會    | 2. 實作評 |   |     |
|        | 夏的任務 |        |         |           | 育會考的須    | 出現的各種身心    | 量      |   |     |
|        |      |        |         |           | 知事項。     | 狀況。        |        |   |     |
|        |      |        |         |           | 2. 安撫自己面 | 2. 以積極主動的態 |        |   |     |
|        |      |        |         |           | 臨教育會考    | 度,掌握自身能    |        |   |     |
|        |      |        |         |           | 的心情。     | 力並達到最好的    |        |   |     |
|        |      |        |         |           | 3. 準備參加教 | 表現。        |        |   |     |
|        |      |        |         |           | 育會考的相    |            |        |   |     |
|        |      |        |         |           | 關物品。     |            |        |   |     |
| 第 12 週 | 主題二青 | 綜-J-A1 | 1a-IV-1 | 輔 Ab-IV-1 | 【活動三】充   | 1. 釐清自己面對生 | 1. 口語評 |   |     |
|        | 春新配方 | 綜-J-A2 | 2c-IV-2 | 輔 Bb-IV-2 | 電轉運站     | 涯挑戰「國中教    | 量      |   |     |
|        | 單元2盛 |        |         |           | 1. 討論轉化階 | 育會考」時,會    | 2. 實作評 |   |     |
|        | 夏的任務 |        |         |           | 段的待辦事    | 出現的各種身心    | 量      |   |     |
|        |      |        |         |           | 項。       | 狀況。        |        |   |     |
|        |      |        |         |           | 2. 調整轉化階 | 2. 以積極主動的態 |        |   |     |
|        |      |        |         |           | 段的心態方    | 度,掌握自身能    |        |   |     |
|        |      |        |         |           | 向。       | 力並達到最好的    |        |   |     |
|        |      |        |         |           | 3. 執行轉化階 | 表現。        |        |   |     |
|        |      |        |         |           | 段的學習行    |            |        |   |     |
|        |      |        |         |           | 動。       |            |        |   |     |
|        |      |        |         |           |          |            |        |   |     |
|        |      |        |         |           |          |            |        |   |     |
|        |      |        |         |           |          |            |        |   |     |
|        |      |        |         |           |          |            |        |   |     |
|        |      |        |         |           |          |            |        |   |     |
| L      | l    | I      | I       | ı         | i .      | l          | I .    | 1 | l . |

| 第 13 週 | 主題二青  | 綜-J-A1 | 1a-IV-1 | 輔 Ab-IV-1 | 【活動三】充   | 1. 釐清自己面對生                            | 1. 口語  | (第二次 | (第二次段 |
|--------|-------|--------|---------|-----------|----------|---------------------------------------|--------|------|-------|
|        | 春新配方  | 綜-J-A2 | 2c-IV-2 | 輔 Bb-IV-2 | 電轉運站     | ··· / / / / / / / / / / / / / / / / / | 評量     | 段考)  | 考)    |
|        | 單元2盛  | (第二次段  | (第二次段   | (第二次段     | 1. 討論轉化  | 育會考」時,會                               | 2. 實作  |      | ,     |
|        | 夏的任務  | 考)     | 考)      | 考)        | 階段的待     | 出現的各種身心                               | 平量     |      |       |
|        | 及时工物  |        |         |           | 辨事項。     | ₩況。                                   | (第二次段  |      |       |
|        | (第二次段 |        |         |           | 調整轉化     | 2. 以積極主動的態                            | 考)     |      |       |
|        | 考)    |        |         |           | 階段的心     | 度,掌握自身能                               |        |      |       |
|        |       |        |         |           |          |                                       |        |      |       |
|        |       |        |         |           | 態方向。     | 力並達到最好的                               |        |      |       |
|        |       |        |         |           | 2. 執行轉化  | 表現。                                   |        |      |       |
|        |       |        |         |           | 階段的學     | (第二次段考)                               |        |      |       |
|        |       |        |         |           | 習行動。     |                                       |        |      |       |
|        |       |        |         |           | (第二次段考)  |                                       |        |      |       |
| 第 14 週 | 主題二青  | 綜-J-A3 | 1d-IV-2 | 輔 Ac-IV-2 | 【活動一】當   | 1. 運用合宜的方                             | 1.實作評  |      |       |
|        | 春新配方  | 綜-J-A1 |         | 輔 Cc-IV-2 | 我們一起走過   | 式,調適自己的                               | 量      |      |       |
|        | 單元3驪  |        |         | 童 Db-IV-2 | 1. 回顧自己的 | 各種心理困擾。                               | 2. 口語評 |      |       |
|        | 歌響起   |        |         |           | 國中歷程並    | 2. 培養正向思考與                            | 量      |      |       |
|        |       |        |         |           | 覺察自己的    | 習慣,促進心理                               |        |      |       |
|        |       |        |         |           | 生命發展對    | 健康。                                   |        |      |       |
|        |       |        |         |           | 自己的意義    |                                       |        |      |       |
|        |       |        |         |           | 與價值。     |                                       |        |      |       |
| 第 15 週 | 主題二青  | 綜-J-A3 | 1d-IV-2 | 輔 Ac-IV-2 | 【活動一】當   | 1. 運用合宜的方                             | 1.實作評  |      |       |
|        | 春新配方  | 綜-J-A1 |         | 輔 Cc-IV-2 | 我們一起走過   | 式,調適自己的                               | 量      |      |       |
|        | 單元3驪  |        |         | 童 Db-IV-2 | 1. 回顧自己的 | 各種心理困擾。                               | 2. 口語評 |      |       |
|        | 歌響起   |        |         |           | 國中歷程並    | 2. 培養正向思考與                            | 量      |      |       |
|        |       |        |         |           | 覺察自己的    | 習慣,促進心理                               |        |      |       |
|        |       |        |         |           | 生命發展對    | 健康。                                   |        |      |       |
|        |       |        |         |           | 自己的意義    | . 5. •                                |        |      |       |
|        |       |        |         |           |          |                                       |        |      |       |
|        |       |        |         |           | 與價值。     |                                       |        |      |       |

| 第16週   | 主題二青 | 綜-J-A3 | 1d-IV-2 | 輔 Ac-IV-2 | 【活動二】校   | 1. 運用合宜的方  | 1. 實作 |  |
|--------|------|--------|---------|-----------|----------|------------|-------|--|
|        | 春新配方 | 綜-J-A1 |         | 輔 Cc-IV-2 | 園巡禮      | 式,調適自己的    | 評量    |  |
|        | 單元3驪 |        |         | 童 Db-IV-2 | 1.透過與同學  | 各種心理困擾。    | 2. 口語 |  |
|        | 歌響起  |        |         |           | 的分享討     | 2. 培養正向思考與 | 評量    |  |
|        |      |        |         |           | 論,探究自    | 習慣,促進心理    |       |  |
|        |      |        |         |           | 己的生命發    | 健康。        |       |  |
|        |      |        |         |           | 展歷程與文    |            |       |  |
|        |      |        |         |           | 化傳承對個    |            |       |  |
|        |      |        |         |           | 人的意義與    |            |       |  |
|        |      |        |         |           | 價值。      |            |       |  |
| 第17週   | 主題二青 | 綜-J-A3 | 1d-IV-2 | 輔 Ac-IV-2 | 【活動二】    | 1. 運用合宜的方  | 1. 實作 |  |
|        | 春新配方 | 綜-J-A1 |         | 輔 Cc-IV-2 | 校園巡禮     | 式,調適自己的    | 評量    |  |
|        | 單元3驪 |        |         | 童 Db-IV-2 | 1.透過與同學  | 各種心理困擾。    | 2. 口語 |  |
|        | 歌響起  |        |         |           | 的分享討     | 2. 培養正向思考與 | 評量    |  |
|        |      |        |         |           | 論,探究自    | 習慣,促進心理    |       |  |
|        |      |        |         |           | 己的生命發    | 健康。        |       |  |
|        |      |        |         |           | 展歷程與文    |            |       |  |
|        |      |        |         |           | 化傳承對個    |            |       |  |
|        |      |        |         |           | 人的意義與    |            |       |  |
|        |      |        |         |           | 價值。      |            |       |  |
| 第 18 週 | 主題二青 | 綜-J-A3 | 1d-IV-2 | 輔 Ac-IV-2 | 【活動三】    | 1. 運用合宜的方  | 1. 實作 |  |
|        | 春新配方 | 綜-J-A1 |         | 輔 Cc-IV-2 | 結束的起點    | 式,調適自己的    | 評量    |  |
|        | 單元3驪 |        |         | 童 Db-IV-2 | 1. 運用合宜的 | 各種心理困擾。    | 2. 口語 |  |
|        | 歌響起  |        |         |           | 方式與策     | 2. 培養正向思考與 | 評量    |  |
|        |      |        |         |           | 略,尊重不    | 習慣,促進心理    |       |  |
|        |      |        |         |           | 同的生命發    | 健康。        |       |  |
|        |      |        |         |           | 展歷程,具    |            |       |  |

|  |  | 體回饋並實 |  |  |
|--|--|-------|--|--|
|  |  | 際傳承。  |  |  |