

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

112 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)



學期學習重點

<p>1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。</p> <p>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。</p>	<p>1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 複習第一課所學。</p> <p>4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>6. 複習第二課所學。</p> <p>7. 能複習第一單元所學。</p> <p>8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>9. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>10. 複習第三課所學。</p> <p>11. 複習第二單元所學。</p> <p>12. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>13. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>14. 複習第四課所學。</p> <p>15. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>16. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>17. 複習第五課所學。</p> <p>18. 複習第三單元所學。</p> <p>19. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>20. 能欣賞閩南語歌曲之美。</p>		<p>掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>培養日常所需的數學素養。發展形成數學問題與解決數學問題的能力。</p> <p>發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>培養數學的批判分析能力。培養欣賞數學的能力。</p>	<p>1. 與生活結合，達到學以致用之目的。</p> <p>2. 培養創新思考與解決問題能力。</p> <p>3. 以循序漸進的學習活動方式，帶領學童由淺入深學習，並達到應用之目的。</p> <p>4. 從生活中開始學習，讓科學與生活不脫節</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。</p> <p>3. 規畫時間與金錢的運用，並在生活中實踐。</p> <p>4. 體會服務的意義，願意持續參與社會服務。</p>	<p>1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。</p> <p>2. 充實促進健康的知識、態度與技能。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>4. 培養增進人際關係與互動的能力。</p> <p>5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。</p>
---	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。							
1	8/28-9/1	8/30(三)開學 友善校園宣導	第一課印象花蓮 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 【戶外教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1- 2 2- 1-2 5-1- 3 5- 1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水1-3-5- 4, 2-3-4- 3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉寶島景致畫風、捕捉景致構圖參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識二二拍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你◎家政教育2-3-3	壹、成長與蛻變一. 青春好樣◎資訊教育◎人權教育 5-2-4
2	9/4-9/8	課後照顧班開課	第二課到來不來梅當個樂師吧 6-III-6 練習各種寫作技巧。 6-III-7修改、潤飾作品內容。【國際教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 1-1-8, 1-1-9 2-1-2, 2-1-8 2-1-9, 3-1-2 3-1-5, 3-1-7 4-1-3, 4-1-4 4-1-5, 4-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水1-3-5- 4, 2-3-4- 3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉寶島景致畫風、捕捉景致構圖參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識二二拍 〈單元 9 語言遊戲〉說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你◎家政教育2-3-3	壹、成長與蛻變一. 青春好樣◎資訊教育◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/11-9/15	水域安全宣導	品格修養／二、 跑道1-3-3, 2-3- 2-3, 3-3- 3- 1, 4- 3-1- 1, 5-3-5- 2 【人權教 育】 【生涯發展教 育】	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3- 6、1-3-7、2- 3-6、3-3-1、 4-3-1、5-3-4	國家Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3, 1-1- 5 1-1-8, 1- 1-9 1-1- 10, 2-1-3 2-1-4, 2-1-	數與量／一、最大公因 數與最小公倍 數 6- n- 02, 6-n-03【人 權教育】【性別平等教 育】	一、天氣的變化／大氣 中的水1-3-5- 4, 2- 3-4- 3, 2- 3-4-4, 3-3-0- 1, 6-3-1-1, 6-3- 2-3 【資訊教育】	一、日本來的統治者 /2. 日治時代的經濟 發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉 捕捉景致構圖參考〈單元 5 管 弦的樂響世界〉認識管弦樂團 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 1-3-4	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務◎家政 教育2-3-3	壹、成長與蛻變二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育2-2-3
4	9/18-9/22	9/23(六)補班補課(國慶日) 召開家長會	品格修養／二、 跑道／三、說話 也要停看聽6-3- 2-3, 1- 3-3-2, 2- 3- 1- 2, 3-3-2- 1, 4-3-2- 1, 5-3-7- 1 【生涯發展教 育】【人 權教育】	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-1、2-3-5、 2-3-6、2-3- 8、4-3-1、5- 3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3, 1- 1-8 2-1- 2, 2-1-3 2-1-4, 2- 1-9 3-1- 2, 3-1-5	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識 天氣的變化1-3-5- 1, 1-3-5- 4, 2-3-4-2, 2- 3-6- 3, 4-3-2- 3, 4-3-2- 4, 6- 3-1-1 6-3-2- 3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教 育】	一、日本來的統治者 /3. 日治時代的社會 變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3- 5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3- 2 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 5 管弦的樂響世界〉認 識指揮法 〈單元 9 語言遊戲〉故事接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 1-3-4 2-3-6, 2-3-	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務◎家政 教育2-3-3	壹、成長與蛻變三. 人我之 間◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 【性侵害犯罪防治課程】【家庭 暴力防治課程】
5	9/25-9/29	9/29(五)中秋節	品格修養／三、 說話也要停看聽 ／四、朱子治家 格言選 6- 3-4- 1, 1- 3-1, 2-3- 1- 2, 3- 3-3- 3, 4-3-2- 2, 5-3-1- 1 【人權教 育】 【生涯發展教育】 【家政	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-1、2-3-2、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、2- 3-9	國家Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2, 1- 1-8 2-1- 2, 2-1-3 2-1-4, 4- 1-3 4-1- 4, 4-1-5 4-1-6, 4- 1-7 5-1-	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天 氣的變化／颱風 1- 3-5-1, 1- 3-5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6- 3, 4- 3-2-3, 6-3- 1- 1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2 【海 洋教育】【資訊教 育】	二、戰後臺灣的政治 演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3- 5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉家 鄉景致風情畫 〈單元 5 管弦的樂響世界〉指 揮與合奏 〈單元 9 語言遊戲〉即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 1-3-4	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅◎家政 教育2-3-3	壹、成長與蛻變三. 人我之 間◎家政教育 ◎生涯發展教育6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	10/2-10/6	家庭親密關係暴力事件防治及處理宣導	品格修養／四、朱子治家格言選／統整活動一5-3-7, 6-3-4, 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5 5 【生涯發展教育】【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	交通工具 Unit 2 HowDo You Go to School? (1) 【生涯發展教育】1-1-3, 1-1-5 1-1-8, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-9, 2-1-10 2-1-11, 3-1-2 3-1-5, 3-1-7 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／颱風 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉美麗新創作 〈單元 6「藝」想天開〉藝術創作 〈單元 9 語言遊戲〉即興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅◎家政教育2-3-3	壹、成長與蛻變四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育1-2-6
7	10/9-10/13	10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日 瞭解與尊重身心障礙者宣導	臺灣印象／五、山的巡禮1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 <b>對應能力指標</b> 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 HowDo You Go to School? 【生涯發展教育】1-1-3, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 2-1-9 3-1-2, 3-1-5 3-1-8, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 ／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉視覺的魔術〈單元 6「藝」想天開〉C 大調終止式的表演 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	二、你我更靠近 2. 溝通管道多◎家政教育2-3-3	壹、成長與蛻變五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育7-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/16-10/20	義竹優蟲	臺灣印象／五、山的巡禮／六、東海岸鐵路4-3-2-2, 5-3-8-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	交通工具Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】1-1-2, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-4, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6	數與量／四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉創意變變變〈單元 6「藝」想天開〉音樂創作的技巧〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4	二、你我更靠近 2. 溝通管道多◎家政教育2-3-3	壹、成長與蛻變五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育7-2-6
9	10/23-10/27	全民國防教育宣導	臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、沉城之謎4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 <b>對應能力指標</b> 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】1-1-3, 1-1-8 1-1-9, 2-1-3 2-1-9, 2-1-10 2-1-	數與量／四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元 2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變〈單元 6「藝」想天開〉音樂創作的技巧〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育4-3-3	貳、身體力與美六. 青春奔跑4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	10/30-11/3	校園反霸凌宣導	臺灣印象／七、 沉城之謎／統整 活動二3-3-2- 1,4- 3-2,5-3- 4-4,6- 3-4- 3,4-3-5 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 3-3-1	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1- 8 1- 1-9 2-1- 3 2- 1-9 3-1- 5 3- 1-8 4-1- 4 5-	統計與機率／五、長條 圖與折線圖6-d-01,6- d- 02 【資訊教育】【性別平 等教育】	二、熱對物質的影響 ／保溫與散熱 1- 3-4-4,1-3-5- 3,2-3- 1-12-3- 5-1,3-3-0- 1,7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1,5-3-2,5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元2 我是視覺魔術師〉選 可以這樣變〈單元6「藝」想天 開〉小星星變奏曲〈單元10 螢 光閃閃〉黑光變變 變◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1, 1-3-2,1-3- 3,1-3-4	三、暖化警戒綠色生 活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育4-3-3	貳、身體力與美七. 健康有氣 ◎生涯發展教育3-2- 1 3- 2-2
11	11/6-11/10	期中評量週	統整活動二 ／閱讀階梯一、 進入雨林5-3- 6,5-3- 9,6-3-2- 2,6-3- 3,5- 3-5- 1【資訊教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-2,1- 1-8 2-1- 3,2-1-4 2-1-,9,2- 1-10 3-1- 5,3-1-8 3- 1-9,4-1-3 4-1-4,4-1-	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓 周 長 6- n- 14,6-s- 03,6-a- 03【生涯發展教育】	三、大地的奧秘／多變 的大地景觀 1- 3-3-1,1-3-4- 1,1-3- 5-3,2- 3-4-4,2-3- 5- 1,3-3-0-1,5- 3- 1-2,6-3-1- 1,7-3- 0-1,7- 3-0-2【生涯發展教 育】【環境教育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1,5-3-2,5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元7 音樂與生活〉音樂 與生活〈單元10 螢光閃閃〉 黑光變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2,1-3- 3,1-3-4 2-3-6,2-3-	三、暖化警戒綠色生 活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育4-3-3	貳、身體力與美七. 健康有氣 ◎生涯發展教育3-2- 1 3- 2-2
期中定期評量方式			紙筆測驗、多 元評量	聽力測驗、多 元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	多元評量	多元評量



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/13-11/17	學習扶助成長測驗施測	閱讀階梯一 ／進入雨林 ／思考的藝術／ 八、大小剛好的 鞋子5-3-8- 1, 5- 3- 10-1, 1- 3-1, 2-3- 1- 2, 3- 3-2-2 【環 境教 育】【生 涯發展教	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】1-1- 3, 1- 1-8 2- 1-2, 2-1-3 2-1-9, 3-1- 2 3-1-5, 3- 1-8 4-1- 3, 4-1-4 4-	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓 周 長 6- n- 14, 6-s- 03, 6-a- 03【性別平等教育】	三、大地的奧秘／多變 的大地景觀 1- 3-3-2, 1-3-4- 2, 2-3- 4-4, 3- 3-0-4, 5-3- 1- 2, 6-3-3-2【性別 平等教育】【生涯發展教 育】【環境教育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉影子 變身術〈單元 7 音樂與生 活〉認識小調音樂〈單元 10 螢光閃閃〉點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 1-3-4	三、暖化警戒綠色生 活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育4-3-3	貳、身體力與美八. 足球小子 (一) ◎生涯發展教育3-2- 1 3- 2-2 3-2- 4
13	11/20-11/24	強化校園自殺防治宣導	思考的藝術 ／八、大小剛好 的鞋子 ／九、沉思三帖 4-3- 2, 5-3- 2-1, 6-3- 4- 4, 1- 3-1, 2- 3-2-7, 3- 3- 2-1【生 涯發展教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】  1-1-2, 1- 1-8 2-1- 2, 2-1-3 4-1-3, 4- 1-4 4-1- 5, 4-1-6	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積6-n-14, 6- s- 01, 6-s- 03, 6-a- 03【環境教育】	三、大地的奧秘／多變 的大地景觀 1- 3-3-2, 1-3-4- 2, 2-3- 4-4, 3- 3-0-4, 5-3- 1- 2, 6-3-3-2【性別 平等教育】【生涯發展教 育】【環境教育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光影魔 術大解密 〈單元 7 音樂與生活〉認識五 聲音階 〈單元 10 螢光閃閃〉點點螢光 新世界 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 1-3-4	三、暖化警戒綠色生 活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育4-3-3	貳、身體力與美八. 足球小子 (一) ◎生涯發展教育3-2-1 3-2- 2 3- 2-4
14	11/27-12/1	菸(含電子菸)檳防治教育宣導	思考的藝術 ／九、沉思三帖 ／十、狐假虎威 4-3-3-2, 5- 3-4-4, 6- 3- 2- 2, 1-3-3- 1, 2-3-2- 7, 3-3-2- 2 【生涯發展教 育】【人權教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6、 2-3-9、3-3-1	生活作息 Unit 4 WhatTime Do YouGet Up? (1) 【人權教育】 1-1-3, 1-1- 4 1-1-5, 1- 1-8 2-1- 3, 2-1-9 2- 1-10, 3-1-5 3-1-7, 5- 1-2	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積6-n-14, 6- s- 01, 6-s- 03, 6-a- 03【性別平等教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘／多變的 大地景觀／岩石 與 礦 物 1- 3-3-2, 1-3- 4- 2, 3-3-0- 4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育	五、臺灣的人口/1. 人 口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉光影 魔術大解密〈單元 7 音樂與生 活〉認識五聲音階 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1, 1-3-2, 1-3-	三、暖化警戒綠色生 活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育4-3-3	貳、身體力與美九. 體操精靈 ◎生涯發展教育3-2- 1 3- 2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/4-12/8	交通安全教育宣導	思考的藝術 ／十、狐假虎威 ／統整活動三4- 3-2, 5-3- 8-3, 6-3- 4- 4, 5- 3-3- 3, 6-3- 6, 5- 3-4 【人權教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit 4 WhatTime Do YouGet Up? (1) 【人權教育】 1-1-3, 1- 1-8 2-1- 2, 2-1-3 2-1-9, 3- 1-5 4-1-3 4-1- 4 4- 1-5 4-1-	代數／八、等量公理與應 用 6-a-01【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／岩石 與 礦 物 1-3-3- 2, 1-3-4- 2, 3-3-0- 4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口/1. 人 口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元 3 光影遊樂園〉妝點 生活的奇幻光影〈單元 7 音樂 與生活〉客家音樂薪傳 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 , 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-5 2-3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9 3-3- 11, 3-3-12, 3-3-13, 3-	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育1-3-5	貳、身體力與美九. 體操精靈 ◎生涯發展教育3-2- 1 3- 2-2
16	12/11-12/15	人權及人口販運宣導	統整活動三 ／文學長廊 ／十一、我願5- 3- 4, 5-3- 10-1, 5- 3- 1- 1, 1-3-3- 2, 2-3-2- 7 【生涯發展教 育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 WhatTime Do YouGet Up? (1) 【人權教育】 1-1-2, 1- 1-8 2-1- 2, 2-1-3 2-1-4, 4- 1-3 4-1- 4, 4-1-5 4-1-6, 4- 1-7 5-1- 2, 5-1-6	代數／八、等量公理與 應用 6-a- 02【性別 平等教育】【人權教 育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／岩石與 礦物／風化與土壤 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1- 3-4-2, 1-3- 5- 3, 3-3-0-4, 5- 3- 1-2, 6-3-3- 2, 7-3- 0-2 【性別平等教育】 【環境教育】【資訊教 育】	五、臺灣的人口/2. 人 口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉與風共 舞、風之雕塑 〈單元 8 海洋的聲音〉大海 啊！故鄉 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 , 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-5 2-3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育1-3-5	貳、身體力與美九. 體操精靈 ◎生涯發展教育3-2- 1 3- 2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/18-12/22	性侵害騷防治宣導	文學長廊／十一、我願 ／十二、最好的 味覺禮物3-3-3- 3, 4- 3- 2-2, 5-3- 8-2, 6-3- 7- 2, 1- 3-1, 2- 3-1-2【生 涯發展教育】 【家 政教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1- 10 2- 1-3 2-1- 10 3- 1-7 7-1-2	數與量／九、比、比值 與成正比 6-n-09【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用／指北針 和地磁／電磁鐵1-3- 1-1, 1-3- 3- 1, 1-3-3- 2, 1-3-4- 2, 1- 3-5-3, 2-3-1- 1, 2-3-5-5, 3- 3-0- 1, 3-3-0- 3, 3-3-0- 4, 5- 3-1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7- 3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/2. 人 口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之 幻想〈單元 8 海洋的聲音〉音 樂基礎練習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-3-1 , 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-5 2-3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9 3-3- 11, 3-3-12, 3-3-13, 3-	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚◎性別 平等教育 ◎環境教育1-3-5	參、運動競技場十. 現代輕功 ◎生涯發展教育3-2- 1 3- 2-2 3-2- 3 3- 2-4
18	12/25-12/29	全校模範生選舉	文學長廊／十二、最好的味覺 禮物 ／十三、空城計 3-3- 3-3, 4- 3-2-1, 5- 3- 4- 4, 6-3-6- 1, 1-3-3- 1, 2-3-2- 1【家政教 育】 【生涯發展教 育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】1-1- 2, 1- 1-8 1- 1-9, 2-1-3 2-1-9, 3-1- 5 3-1-8, 4- 1-3 4-1- 4, 5-1-2 5- 1-5, 5-1-6	數與量／九、比、比值 與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3-5- 3, 2-3-5- 5, 3- 3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 6- 3-2- 2, 6-3-3- 2, 7-3-0- 2, 7- 3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區 域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之 幻想〈單元 8 海洋的聲音〉音 樂感知 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 , 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-5 2-3-6, 2-3- 7, 2-3-8, 2-3-9 3-3- 11, 3-3-12, 3-3-13, 3-	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情◎性別 平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育1-3-5	參、運動競技場十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	1/1-1/5	1/1(一)(元旦) 性別平等教育宣導	文學長廊 / 十三、空城計 / 十四、桂花雨 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-3, 1-3-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	文化教學 New Years Around the World(1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	數與量 / 九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 / 電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-3, 3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域 / 1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞 《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇 練習與表演 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-11, 3-3-12, 3-3-13, 3-	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育1-3-5	參、運動競技場十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	1/8-1/12	期末評量週	文學長廊 / 十四、桂花雨 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教育】	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】1-1-2, 1-1-8 2-1-3, 2-1-9 3-1-5, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 4-1-6, 4-1-7 5-1-2, 5-1-6	幾何 / 十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 / 電磁鐵 / 電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域 / 2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞 《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇 練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-	五、關懷你我他 2. 關懷無距離◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育1-3-5	參、運動競技場十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
期末定期評量方式			紙筆測驗、多元評量	聽力測驗、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	1/15-1/19	1/19(五)休業式	文學長廊 / 十四、桂花雨2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教育】	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	文化教學 New Years Around the World(1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	幾何 / 十、縮圖、放大圖與比例尺6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 / 電磁鐵 / 電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域 / 2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞 《海》 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇 練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9 3-3-	五、關懷你我他 2. 關懷無距離◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育1-3-5	參、運動競技場十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 2-3-3 2-3-4 3-2-4

嘉義縣義竹鄉和順國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)



學期學習重點

<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術， 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格， 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係， 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題， 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的技巧思創意， 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品， 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享， 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感， 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情， 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階， 11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調， 12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采， 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣， 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受柳笛的音色，認識本土音樂家馬水龍， 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法， 16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧， 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色， 18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地， 19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法， 20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧， 21. 表演活動的規畫與演出，</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>			
<p>1</p>	<p>2/12-2/16</p>	<p>2/15(四)開學友善校園宣導</p>	<p>人間有情／ 一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6</p>	<p>一、門陣來參與 1. 門陣做公益 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-</p>	<p>開學預備週 Get Ready— Phonics Review</p>	<p>數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08【性別平等教育】【家政教</p>	<p>一、文明與科技生活 ／1. 古代的文明與科技</p>	<p>一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術</p>	<p>一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1， 1-3-2-2，</p>	<p>生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】【環</p>	<p>一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】</p>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】	3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	(1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	育】	2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【家政發展】【人權教育】【資訊教育】	1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	境教育】	
2	2/19-2/23	世界母語日宣導	人間有情／ 二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【人權教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08【性別平等教育】【家政教育】	一、文明與科技生活 ／1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人權教育】	一、音樂聯合國／唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】【環境教育】	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	2/26-3/1	2/28(三)和平紀念日 防治兒少性剝削	人間有情/ 三、山村車軌 寮 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【環境教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3- 6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/一、分數與 小數的計算 6-n- 05, 6-n-08【性別平 等教育】【家政教 育】	一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教 育】【人權教育】	一、音樂聯合國/唱歌 謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術 漫遊 五、躍上伸展臺/有故 事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	一、簡單機械/滑輪與輪 軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3- 5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3- 0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	生命的故事/2. 生命 中的變化 1-3-5 【性別平等教育】【環 境教育】	一、好球開打/2. 誰「羽」爭 鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】
4	3/4-3/8	防治校園詐騙	人間有情/統 整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1- 3-8 2-3-6 2-3- 9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量/二、速率 6- n-11, 6-n-12【人權 教育】	一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教 育】【人權教育】	一、音樂聯合國/樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒/藝術 漫遊 五、躍上伸展臺/衣起 環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	一、簡單機械/滑輪與輪 軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3- 5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3- 0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	保護地球行動/1. 生 態環境改變 4-3-3 【環教教育】【家政教 育】【海洋教育】	一、好球開打/2. 誰「羽」爭 鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/11-3/15	兒少保護宣導	海天遊蹤/ 四、巨人的階 梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5- 3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/二、速率 6- n-11, 6-n-12【人權 教育】	一、文明與科技生活 /3. 科技的運用與 管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3- 3, 8-3-4, 9-3-4【資 訊教育】【人權教 育】	一、音樂聯合國/樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒/公共 藝術在校園 五、躍上伸展臺/衣起 環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	一、簡單機械/動力的傳 送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】	保護地球行動/1. 生 態環境改變 4-3-3 【環教教育】【家政教 育】【海洋教育】	一、好球開打/3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2- 1, 5-2-5 【生涯發展教育】
6	3/18-3/22	防治校園霸凌宣導	海天遊蹤/ 五、馬達加斯 加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1- 3-8 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/二、速率 6- n-12, 6-n-13【人權 教育】	一、文明與科技生活 /3. 科技的運用與 管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3- 3, 8-3-4, 9-3-4【資 訊教育】【人權教 育】	一、音樂聯合國/樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒/送給 母校的禮物 五、躍上伸展臺/造形 設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	一、簡單機械/動力的傳送 二、微生物與食品保存/ 生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3- 0-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	保護地球行動/2. 珍 惜生態環境 4-3-3 【環教教育】【家政教 育】【海洋教育】	二、健康醫點通/1. 守護醫療 資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/25-3/29	兒童權利公約宣導	海天遊蹤/ 六、沉睡的天 空之城1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3- 6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何/三、形體關 係、體積與表面積 6- s-04【性別平等教 育】【家政教育】	二、從臺灣走向世界 /1.臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】【人權 教育】	一、音樂聯合國/樂器 嘉年華 三、藝術萬花筒/送給 母校的禮物 五、躍上伸展臺/造形 設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	二、微生物與食品保存/ 生活中的微生物/食物腐 壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3- 1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	保護地球行動/2.珍 惜生態環境 4-3-3 【環教教育】【家政教 育】【海洋教育】	二、健康醫點通/3.用藥保安 康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】
8	4/1-4/5	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節	海天遊蹤/統 整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文真趣味 3.獅俗烏鼠 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-3 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/三、形體關 係、體積與表面積 6- n-15, 6-s-01, 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】	二、從臺灣走向世界 /1.臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】【人權 教育】	一、音樂聯合國/笛聲 飛揚 四、設計幻想曲/生活 中的好設計 五、躍上伸展臺/造形 設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	二、微生物與食品保存/ 食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3- 0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0-2,【性別平等 教育】	文化無邊界/1.文化 面面觀 3-3-5 【性別平等教育】【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】【生涯發 展教育】	三、鍛鍊好體能/1.鐵人三項 和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/8-4/12	強化校園安全宣導	閱讀階梯一、 驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真趣味 3.獅俗烏鼠 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-3 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	幾何／三、形體關 係、體積與表面積 6- s-01【性別平等教 育】【家政教育】	二、從臺灣走向世界 ／2. 世界文化大不 同 1-3-1, 2-3-3, 4-3- 1, 4-3-3【性別平等 教育】	二、美好的時光／夏日 輕歌 四、設計幻想曲／生活 中的好設計 五、躍上伸展臺／造形 設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	二、微生物與食品保存／食 物腐壞的原因／保存食物 的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3- 1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3- 0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	文化無邊界／1. 文化 面面觀 3-3-5 【性別平等教育】【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】【生涯發 展教育】	三、鍛鍊好體能／2. 異程接力 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
10	4/15-4/19	性別平等宣導	童年故事／ 七、油條報 紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教 育】	二、臺語文真趣味 3.獅俗烏鼠 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-3 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-7	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／四、 基準量與比較量 6-n- 13, 6-a-04【人權教 育】	三、放眼看世／1. 國 際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】【人權 教育】	二、美好的時光／夏日 輕歌 四、設計幻想曲／秀出 好設計 五、躍上伸展臺／決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	二、微生物與食品保存／保 存食物的方法 三、生物與環境／生物生長 的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	文化無邊界／2. 在地 文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】【生涯發 展教育】	三、鍛鍊好體能／3. 練武好身 手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/22-4/26	期中評量週	童年故事/ 八、雕刻一座 小島1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教育】	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3- 6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代數/四、 基準量與比較量 6-n- 13, 6-a-04【人權教 育】	三、放眼世界/1. 國 際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】【人權 教育】	二、美好的時光/夏日 輕歌 四、設計幻想曲/秀出 好設計 五、躍上伸展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	三、生物與環境/生物生 長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3- 1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	文化無邊界/2. 在地 文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】【生涯發 展教育】	四、青春進行曲/1. 友誼的橋 梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】
期中定期評量方式			紙筆測驗、多 元評量	聽力測驗、多元評 量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	多元評量	多元評量
12	4/29-5/3	全民國防宣導	童年故事/ 九、童年·夏 日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3- 6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/四、 基準量與比較量 6-n- 13, 6-a-04【人權教 育】	三、放眼世界/2. 人 口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3- 3, 9-3-4【家政教 育】【資訊教育】	二、美好的時光/歌詠 家鄉 四、設計幻想曲/秀出 好設計 五、躍上伸展臺/決戰 造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權 教育】	三、生物與環境/生物生 長的環境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3- 5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3- 3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】【資 訊教育】【人權教育】	四、青春進行曲/3. 網路沉迷 知多少 1-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/6-5/10	資訊安全宣導	童年故事／統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、放眼世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
14	5/13-5/17	交通安全宣導	成長與祝福／十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、放眼世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/20-5/24	防治數位/網路性別暴力宣導	成長與祝福/ 十一、祝賀 你,孩子1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1- 3-7 1-3-8 2-3- 4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13, 6- a-04【人權教育】 【性別平等教育】	三、放眼世界/3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊 教育】【人權教育】	六、珍重再見/點點滴 滴的祝福/美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3-11 【人權教育】	三、生物與環境/人類活動 對環境的影響/珍惜自然 資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】【資 訊教育】【人權教育】	六、食在安心/1. 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】
16	5/27-5/31	尊重多元文化宣導	成長與祝福/ 統整活動四 5-3-3-2	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1- 3-8 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計與機率/六、圖 形圖 6-d-03【生涯發 展教育】【性別平等 教育】	四、關心我們的地球 /1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3- 1, 9-3-1, 9-3-4【資 訊教育】【環境教 育】	六、珍重再見/美麗的 印記/祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3-11 【人權教育】	二、微生物與食品保存/ 自由探究 1-3-5-4, 5-3- 1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	生命的故事/1. 我的 成長 1-3-5 【性別平等教育】【環 境教育】	六、食在安心/2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】
17	6/3-6/7	水域安全宣導	閱讀階梯二、 桃花源5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率/六、圖 形圖 6-d-03【生涯發 展教育】【性別平等 教育】	四、關心我們的地球 /2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【家政教育】【人權 教育】	六、珍重再見/祝福的 樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3-11 【人權教育】	三、生物與環境/科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	生命的故事/1. 我的 成長 1-3-5 【性別平等教育】【環 境教育】	六、食在安心/3. 食品中毒解 密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 【生涯發展教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	6/10-6/14	6/10(一)端午節 畢業考週	閱讀階梯二、 桃花源5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞~思 念有你閣較嬌 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4- 3-5	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	統計與機率/六、圖 形圖 6-d-03【生涯發 展教育】【性別平等 教育】	四、關心我們的地球 /2.世界一家 3-3-2,5-3-3,9-3-3 【家政教育】【人權 教育】	六、珍重再見/祝福的 樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3-7,2- 3-10,3-3-11 【人權教育】	三、生物與環境/科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	生命的故事/1.我的 成長 1-3-5 【性別平等教育】【環 境教育】	六、食在安心/3.食品中毒解 密 4.食品安全之旅 2-2-4,2-2-5 【生涯發展教育】
畢業考評量方式			紙筆測驗、多 元評量	聽力測驗、多元評 量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、多元評量	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。