

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學
112 學年度第一學期普通班 六 年級課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)(混齡 教學,1 節)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1.能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，懂得感謝別人。 2.懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒 3.學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美 4.藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5.培養以邏輯思考解決問題的能力。	1.了解臺灣各地的農特產。 3.能夠認識各種臺灣小吃，認識接近本土人文 4.能夠說出各種天災的說法，能學會各種防災的基本常識。 5.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字和句型。 3.能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4.能吟唱各課的歌謠或韻文。 5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1.利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數。 2.認識最簡分數 3.能察覺圖形簡單規律 4.能解決小數除以小數的除法問題。 5.能繪製長條折線圖並報讀。 6.認識圓周率及求算扇形的周長 7.能應用圓面積公式，解決複合圖形面積。 8.能用未知數表徵分數問題並列等式。 9.能應用相等的比，理解正比的意義，並解決問題。	1.透過操作了解天氣與水的變化，能蒐集並判讀各種天氣圖表，且能應變各種天氣。 2.透過觀察統整聲音的特性，應用於自製樂器。察覺噪音影響，且實踐減少之。 3.了解水流對地表影響、岩石與礦物的特性，且能判讀地震報告、強化防災準備 4.透過操作認識地磁與電磁鐵，分析磁鐵與電磁鐵異同。	1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷。 2.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，創造出來繁榮成果。 3.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動，探討臺灣社會的多元文化。 4.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，認識各個區域多樣風貌。	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 4.欣賞版畫之美並認識其製作方式。 5.運用速寫表現人體基本動態。 6.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 7.認識並表現海洋與人的關係及故事。	1.「生活大富翁」桌遊帶領學生覺察時間與金錢運用與規畫。 2.引導學生覺察自己善用的學習方法、培養學生對自然與人文環境的尊重。 4.分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境。 5.認識社會服務團體，省思分享個人參與社會服務活動後感受。	1.能了解不當飲酒、嚼檳榔，對個人、家庭及社會的影響。 2.能了解對家庭、社會及生態環境的影響。 3.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 4.能藉由活動培養足球的技巧、手球傳接的要領。
1	8/30 9/1	8/30 開學 小一迎新活動 祖父母節-家庭教育(2)	一、神奇的藍絲帶 1-3-1	一、紙箱仔摺朋友 1-3-6, 2-3-1	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2; 3-1-5; 【家政教育】	一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、多變的天氣 1-3-3-1, 3-3-0-4	一、東瀛來的統治者 2-3-1, 2-3-2 【全民國防教育】	一、歌劇狂想曲 1-3-1, 1-3-3	第一單元 生活大富翁 時間管理師 2-3-1 【家政教育】	一.青春好樣 5-2-4
2	9/4 9/8	期初校務會議 友善校園宣導	二、跑道 2-3-2-2, 4-3-1 5-3-5-2	一、紙箱仔摺朋友 1-3-6, 2-3-1	Starter Unit 1-1-2; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4 【生涯發展教育】	一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、多變的天氣 1-3-3-1, 3-3-0-4	一、東瀛來的統治者 3-3-4, 9-3-2 【全民國防教育】	一、歌劇狂想曲 1-3-1, 1-3-3	1. 時間管理師 2-3-1 【家政教育】	一.青春好樣 5-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學 2節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡 教學,1節)	英語 (2) (何嘉仁)							
3	9/11 9/15		三、說話也要停看聽 6-3-2-3, 1-3-3-2	一、紙箱仔揣朋友 1-3-6, 2-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 2-1-3 【環境教育】	二、分數除法 6-n-04	一、多變的天氣 1-3-3-1, 3-3-0-4	一、東瀛來的統治者 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲 1-3-1, 1-3-3	1. 時間管理師 2-3-1 【家政教育】	一. 青春好樣 5-2-4	
4	9/18 9/22	9/21 防震演 練(4)	四、朱子治家格言選 5-3-1-1, 6-3-4 【品德教育】	二、燧夜市 1-3-5, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? 3-1-2; 5-1-2	二、分數除法 6-n-04	一、多變的天氣 1-3-3-1, 3-3-0-4	二、戰後臺灣的政治演變 6-3-1, 6-3-2	三、傳藝之美 2-3-8, 2-3-6	1. 時間管理師 2-3-1 【家政教育】	一. 青春好樣 5-2-4	
5	9/25 9/29	性別平等教育 宣導	統整活動一 4-3-5, 5-3-5	二、燧夜市 1-3-5, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? 4-1-3; 5-1-3 【人權教育】	三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	一、多變的天氣 1-3-3-1, 3-3-0-4	二、戰後臺灣的政治演變 2-3-2, 9-3-2	三、傳藝之美 2-3-8, 2-3-6	2. 小小理財員 2-3-1 【家政教育】	二. 飲食萬花筒 2-2-3	
6	10/2 10/6	交通安全宣 導	五、山的巡禮 6- 3-5, 1-3-3-1	二、燧夜市 1-3-5, 4-3-5	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1- 1-3; 2-1-9; 【資訊教育】	三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	二、聲音與樂器 2-3-1-1, 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變 6-3-1, 6-3-2	三、傳藝之美 2-3-8, 2-3-6	第二單元 學習 天地 1. 學習分享會 1-3-3	三. 人我之間 6-2-3	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量
7	10/9 10/13		六、東海岸鐵路 4-3-2-1, 5-3-3-1	單元活動一 1-3-3, 4-3-5	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 4-1-6; 5-1-2; 6- 1-3;	四、小數除法 6-n-06	二、聲音與樂器 2-3-1-1, 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經濟發展 2-3-1, 7-3-4	五、打開戲劇 百寶箱 2-3-8, 2-3-9	2. 有效學習 1-3-3 【家政教育】	五. 健康生活深 呼吸 7-2-6	
8	10/16 10/20		六、東海岸鐵路 4-3-2-1, 5-3-3-1 七、蚵鄉風情 3-3-2-1,	3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-2, 1-3-7	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101-1-6; 3-1-8; 5-1-7; 6- 1-1;	四、小數除法 6-n-06	二、聲音與樂器 2-3-1-1, 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經濟發展 2-3-1, 7-3-4	五、打開戲劇 百寶箱 2-3-8, 2-3-9	2. 有效學習 1-3-3	六. 青春奔跑 4-2-4, 4-2-5 【性侵害犯罪 防治】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學 2節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡 教學,1節)	英語 (2) (何嘉仁)							
9	10/23 10/27	性別平等教育 宣導	七、蚵鄉風情 3-3-2-1, 4-3-2-1 5-3-8-1	3. 電腦會曉揀 塗豆 1-3-8, 2-3-4 【資訊倫理或 素養】	Review 1 1-1-2; 3-1-2 【生涯發展教 育】	五、長條圖與折 線圖 6-d-01, 6-d-02	二、聲音與樂器 2-3-1-1, 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經 濟發展 2-3-1, 7-3-4	五、打開戲劇 百寶箱 2-3-8, 2-3-9	3. 樂在學習 1-3-3 【家政教育】	七. 健康有氧 3-2-1, 3-2-2	
10	10/30 11/3	環境教育 (4)	統整活動二 5-3-6, 6-3-3	3. 電腦會曉揀 塗豆 2-3-5, 2-3-6 2-3-8	Review 1 4-1-3; 5-1-2;	五、長條圖與折 線圖 6-d-01, 6-d-02	二、聲音與樂器 2-3-1-1, 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經 濟發展 2-3-1, 7-3-4	四、美哉人生 2-3-8, 2-3-6	第三單元戶外 探索趣 1. 整裝待發 4-3-2 【家政教育】	七. 健康有氧 3-2-1, 3-2-2	
11	11/6 11/10	性侵害犯罪 防治宣導	閱讀階梯一、進入 雨林 5-3-5-1, 5-3-8-1 5-3-10-1	3. 電腦會曉揀 塗豆 2-3-6、4-3-4	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 2-1-12; 【家政教育】	六、圓周率與圓 周長 6-n-14, 6-a-03	三、地表的變化 5-3-1-3, 6-3-2-3	四、戰後臺灣的社 會與文化 5-3-2, 5-3-3	四、美哉人生 2-3-8, 2-3-6	1. 整裝待發 4-3-2 【交通安全教 育】	八. 足球小子 (一) 3-2-1, 3-2-4	
12	11/13 11/17		八、大小剛好的鞋 子 5-3-5-1, 5-3-8-1 5-3-10-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1, 1-3-5	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 2-1-10; 5-1-3;	六、圓周率與圓 周長 6-n-14, 6-s-03	三、地表的變化 5-3-1-3, 6-3-2-3	四、戰後臺灣的社 會與文化 4-3-2, 9-3-2	四、美哉人生 2-3-8, 2-3-6	2. 戶外探索新 發現 4-3-2 【交通安全教 育】	八. 足球小子 (一) 3-2-1, 3-2-2 3-2-4	
13	11/20 11/24		九、沉思三帖 5-3-2-1, 6-3-4-4	4. 阿川真好禮 2-3-4, 2-3-5	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 3-1-6; 6-1-13	七、圓面積 6-n- 14 6-s-01	三、地表的變化 5-3-1-3, 6-3-2-3	四、戰後臺灣的社 會與文化 4-3-2, 9-3-2	二、雋永之歌 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元 文化相處之道 1. 多元文化在 身邊 3-3-5	九. 體操精靈 3-2-1, 3-2-2	
14	11/27 12/1		十、狐假虎威 4-3-3-2, 5-3-4-4	4. 阿川真好禮 2-3-6, 2-3-9 3-3-1	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 3-1-4 【環境教育】	七、圓面積 6-n- 14 6-s-01	三、地表的變化 5-3-1-3, 6-3-2-3	四、戰後臺灣的社 會與文化 4-3-1, 5-3-2	二、雋永之歌 2-3-8, 2-3-9	1. 多元文化在 身邊 3-3-5 家政教育	九. 體操精靈 3-2-1, 3-2-2	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量
15	12/4 12/8	家庭暴力防 治宣導	十一、我願 5-3-4, 5-3-10-1	5. 風俗日頭 1-3-1, 1-3-2	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 2-1-3; 5-1-3;	八、等量公理與 應用 6-a-02	三、地表的變化 5-3-1-3, 6-3-2-3	五、臺灣的人口 1-3-4, 1-3-5	二、雋永之歌 2-3-8, 2-3-9	2. 尊重與關懷 3-3-5 【家政教育】	九. 體操精靈 3-2-1, 3-2-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學 2節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (真平)(混齡 教學,1節)	英語 (2) (何嘉仁)							
16	12/11 12/15	家庭教育宣導	十二、最好的味覺 禮物 5-3-8-2, 6-3-7-2	5. 風俗日頭 1-3-7, 2-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 3-1-2; 4-1-7;	八、等量公理與 應用 6-a-02	三、地表的變化 5-3-1-3, 6-3-2-3	五、臺灣的人口 3-3-3, 3-3-5	二、雋永之歌 2-3-8, 2-3-9	2. 尊重與關懷 3-3-5 【性別平等教育】	十. 現代輕功 3-2-1, 3-2-2	
17	12/18 12/22		十三、空城計 5-3-4-4, 6-3-6-1	5. 風俗日頭 2-3-5, 2-3-6	Review 2 1-1-2; 5-1-6	九、比、比值與 成正比 6-n-09	四、電磁作用 1-3-4-2, 2-3-5-5 3-3-0-1	五、臺灣的人口 1-3-4, 1-3-5	五、打開戲劇 百寶箱 2-3-8, 2-3-9	2. 尊重與關懷 3-3-5 【家政教育】	十一. 力拔山河 3-2-1, 3-2-4	
18	12/25 12/29	性別平等教育 宣導	十四、桂花雨 5-3-8-1, 6-3-2-2	5. 風俗日頭 2-3-5, 2-3-6	Review 2 1-1-2; 5-1-6	九、比、值與成 正比 6-n-10	四、電磁作用 1-3-4-2, 2-3-5-5 3-3-0-1	五、臺灣的人口 3-3-3, 3-3-5	六、海洋家園 2-3-8, 2-3-9	第五單元讓愛 發光 1. 從愛出發 3-3-4	十一. 力拔山河 3-2-1, 4-2-1	
19	1/1 1/5		統整活動四 5-3-3-3, 5-3-4-1	俗語、古詩吟 唱~楓橋夜泊 1-3-1, 1-3-2	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3; 2-1-11;	十、縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用 1-3-4-2, 2-3-5-5 3-3-0-1	六、臺灣的城鄉與 區域 1-3-7, 1-3-8	六、海洋家園 2-3-8, 2-3-9	1. 從愛出發 3-3-4 【高齡教育】	十二. 樂趣手球 3-2-3, 3-2-4	
20	1/8 1/12	水域安全宣 導	閱讀階梯二/故事 的真相 5-3-8, 5-3-10-1	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛 2-3-6, 5-3-1	期末成績考查 5-1-7; 6-1-1 【生涯發展教育】	十、縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用 1-3-4-2, 2-3-5-5 3-3-0-1	六、臺灣的城鄉與 區域 7-3-4	六、海洋家園 2-3-8, 2-3-9 【海洋教育】	1. 從愛出發 3-3-4 【家庭暴力防 治】	十二. 樂趣手球 3-2-3, 3-2-4	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	形成性評量
21	1/15 1/19	1/19(五)休 業式	總複習	咱來熟似語詞 俗句型 1-2-1, 1-2-2	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	六、海洋家園 2-3-8, 2-3-9	1. 從愛出發 3-3-4	十二. 樂趣手球 3-2-3, 3-2-4

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學

111 學年度第二學期普通班 六 年級課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3)(康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3)(南一) (混齡教學 2 節)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1)(真平) (混齡教學,1 節)	英語(2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法 2.能發揮想像力，模仿及改寫。 3.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料。 6.能了解不同文體的寫作特色，練習不同方式寫作文章。	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文 2.認識疊詞並朗誦第二課課文。 3.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 4.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 5.能朗誦第四課課文。 6.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 7.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 8.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字和句型。 3.能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4.能吟唱各課的歌謠或韻文。	1.能解決分數除法應用問題。 2.能做時間的分數與小數化聚。 3.能應用距離、時間和速率三者關係，解決生活中有關速率問題。 4.能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 5.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法。 6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。	1.透過操作了解力的作用與測量，以及摩擦力的影響。 2.透過操作與觀察認識槓桿原理及各種簡單機械的運作，並藉由實驗驗證、歸納與統整，進而內化為可應用的知識 3.藉由資料蒐集與分析，認識臺灣與世界各處不同的生態，以及面臨的環境問題。	1.探討技術革新，縮短人類的距離，及對生活的影響 2.培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同 3.關懷世界面臨的各項議題，針對全球化議題尋求解決的方法。	1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術 2.能從器物演變中了解設計與生活關係。 3.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計巧思創意。 4.能以設計的思考與方法，創作自己獨特的設計作品。 5.畢業美展舉辦與展場布置。 6.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。	1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2.覺察及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善 3.認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4.覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。了解、珍惜、保護生態環境與資源	1.知道營養素需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2.能了解一氧化碳中毒發生原因與緊急處理程序與要點 3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。 6.能學會正確捷泳划水及換氣動作。 7.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。
1	2/16 2/17	2/13(一)開學 友善校園宣導	一、過故人莊 2-3-2-6 3-3-3-1	一、門陣來參與 1.門陣做公益 1-3-2, 1-3-5 【家政教育】	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit 1-1-2; 3-1-2 【家政教育】	一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05	一、力與運動 2-3-5-5 6-3-1-1	一、文明與科技生活 1.古代的文明與科技 2-3-3	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 1-3-1, 2-3-9 【家政教育】	單元一、壓力的出口 1.壓力紅綠燈 1-3-4 【家政教育】	一.飲食新主張 2-2-1, 2-2-5
2	2/19 2/23	交通安全宣導	一、過故人莊 2-3-2-6 5-3-1-1	1.門陣做公益 1-3-8, 2-3-3	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-11; 2-1-3 【人權教育】	一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05	一、力與運動 2-3-5-5 6-3-1-1	1.古代的文明與科技 2-3-3	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2	1.壓力紅綠燈 1-3-4 【家政教育】	二.關鍵時刻 5-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩南語) (1)(真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (何嘉仁)						
3	2/26 3/1	性別平等教育宣導	二、把愛傳下去 6-3-8-1 2-3-2-7 【品德教育】	1. 鬥陣做公益 1-3-7, 2-3-6	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 5-1-3; 6-1-1; 【人權教育】	一、分數與小數 的計算 6-n-04, 6-n-05	一、力與運動 2-3-5-5 6-3-1-1	2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2	1. 壓力紅綠燈 1-3-4 【家政教育】	三. 青春防衛站 1-2-5 【性侵害犯罪防治】
4	3/6 3/10		三、山村車軌寮 6-3-4-1 2-3-2-7	1. 鬥陣做公益 2-3-9, 4-3-4	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 3-1-5; 5-1-3;	二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、力與運動 2-3-5-5 6-3-1-1	3. 科技的運用與 管理 8-3-1, 8-3-2 【資訊倫理或素 養】	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2	2. 壓力停看聽 1-3-4【家政教 育】【家庭暴 力防治】	三. 青春防衛站 1-2-5 【性侵害犯罪防治】
5	3/4 3/8		統整活動一 6-3-4-1 4-3-5	二、臺語文真 趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1, 1-3-2	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 3-1-5; 5-1-3;	二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、力與運動 2-3-5-5 6-3-1-1	3. 科技的運用與 管理 8-3-1, 8-3-2【全 民國防教育】	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在 校園 5-2 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2	單元二、求助 有一套 1. 資源支援大 集合 2-3-4【家庭暴 力防治】	四. 迎向未來 6-2-3, 6-2-5
6	3/11 3/15		四、迷途 2-3-2 4-3-4	2. 春天的花蕊 1-3-8, 2-3-2	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 4-1-3	三、形體關係、 體積與表面積 6-s-04	一、力與運動 2-3-5-5 6-3-1-1	二、從臺灣走向 世界 1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2 9-3-4	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的 禮物 5-3 造型設計變 變 1-3-1, 1-3-2	1. 資源支援大 集合 2-3-4 【家政教育】	五. 健康美麗新 社區 7-2-5, 7-2-6 【交通安全教 育】
7	3/18 3/22		五、馬達加斯加，出 發！ 1-3-3-2 5-3-6-1	2. 春天的花蕊 2-3-4, 2-3-6	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 5-1-2; 6-1-1	三、形體關係、 體積與表面積 6-s-04	一、力與運動 2-3-5-5 6-3-1-1	1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的 禮物 5-3 造型設計變 變 1-3-1, 1-3-2	2. 資源支援達 陣 2-3-4 【家政教育】	六. 平衡運動 3-2-1, 3-2-2
8	3/25 3/29		五、馬達加斯加， 出發！ 1-3-3-2 5-3-6-1	2. 春天的花蕊 1-3-1, 1-3-2	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 2-1-2; 3-1-2;	三、形體關係、 體積與表面積 6-s-04	二、簡單機械 1-3-5-3 4-3-2-1	2. 世界文化大不 同 1-3-1, 2-3-3	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好 設計 5-3 造型設計變 變 1-3-1, 1-3-2	2. 資源支援達 陣 2-3-4 【家政教育】	七. 迷你網球 3-2-1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	形成性評量	實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南一) (混齡教學 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言(閩語) (1)(真平) (混齡教學,1節)	英語 (2) (何嘉仁)						
9	4/1 4/5	家庭教育宣導	六、劍橋秋日漫遊 6-3-2-2 1-3-3-2	3. 獅伶鳥鼠 1-3-5, 1-3-7	Review 1 4-1-3; 5-1-3	四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 1-3-5-3 4-3-2-1	2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 1-3-1, 1-3-2	2. 資源支援達陣 2-3-4 【家政教育】 【交通安全教育】	七. 迷你網球 3-2-1, 3-2-4
10	4/8 4/12	性別平等教育宣導	統整活動二 6-3-2-2 5-3-4	3. 獅伶鳥鼠 1-3-8, 2-3-6	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 3-1-7 【資訊教育】	四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 1-3-5-3 4-3-2-1	三、放眼看世界 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3 9-3-5 【人權教育】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2	單元三、共同的回憶 1. 時光機 1-3-1 【高齡教育】	八. 足球小子(二) 3-2-3, 3-2-4
11	4/15 4/19		閱讀階梯一驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8	3. 獅伶鳥鼠 2-3-6, 2-3-9	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 5-1-5;	四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 1-3-5-3 4-3-2-1	1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3 9-3-5 【全民國防教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2	1. 時光機 1-3-1 【家政教育】	八. 足球小子(二) 3-2-3, 3-2-4
12	4/22 4/26	家庭暴力防治宣導	七、油條報紙·文字夢 2-3-2-7 3-3-1	3. 獅伶鳥鼠 1-3-2, 1-3-3	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 2-1-11; 3-1-2 【資訊教育】	五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 1-3-5-3 4-3-2-1	2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2	2. 當我們同在一起 1-3-1 【家政教育】	九. 水中樂逍遙 3-2-2, 3-2-4
13	4/29 5/3		八、雕刻一座小島 2-3-2-4 6-3-2-1 【海洋教育】	4. 我已經大漢 2-3-1, 2-3-2	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 4-1-3; 5-1-2;	五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 1-3-5-3 4-3-2-1	2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5 9-3-3	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2	2. 當我們同在一起 1-3-1 【性別平等教育】	九. 水中樂逍遙 3-2-2, 5-2-3
14	5/6 5/10	母親節活動-家庭教育(2)	九、童年·夏日·棉花糖 2-3-2-4 4-3-2	4. 我已經大漢 2-3-1, 2-3-2	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 5-1-5; 6-1-1;	五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物、環境與自然資源 2-3-2-1 3-3-0-5	3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【全民國防教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2	2. 當我們同在一起 1-3-1 【家政教育】	十. 功夫小子 3-2-1, 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	實作評量
15	5/13 5/17	性侵害犯罪防治宣導	統整活動三 3-3-3-1, 4-3-3-3	4. 我已經大漢 2-3-5, 2-3-9	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-10; 2-1-2;	六、圓形圖 6-d-03	三、生物、環境與自然資源 2-3-2-1 3-3-0-5	四、關心我們的地球 1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4	6-1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記 1-3-1, 1-3-4	單元四、珍惜大自然 1. 大自然的傷痛 4-3-3	十. 功夫小子 3-2-1, 3-2-2

