

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學

112學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。</p> <p>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。</p> <p>6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。</p> <p>7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。</p>	<p>(一)能朗誦課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(四)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>3. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>4. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>3. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>4. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>3. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>4. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>3. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>4. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>5. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p>	<p>1. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>1. 透過教育部SH150方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>2. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>3. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路陷阱。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/30-9/2	第 1 學期開學日 (含公幼)	<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>4-3-1 能認識常用漢字2,200-2,700字。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>1. 伴手</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—Phonics Review (1)</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p>	<p>第1單元質因數分解和短除法</p> <p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<math>&lt; 20</math>，質因數<math>&lt; 20</math>，被分解數<math>&lt; 100</math>)。</p> <p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p>	<p>一、多變的天氣</p> <p>1. 大氣中的水(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-0-1 能由科學性的探究活動中，了解科學知識是經過考驗的。5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。6-3-2-2 相信自己常常能想出好主意來完成一件事。</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產</p> <p>第1課資源與生活(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-10</p> <p>1-3-12</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>一、視覺藝術點線面(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p>	<p>第一單元 生活大富翁</p> <p>活動一時間管理師(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1</p>	<p>單元一、馳騁球場</p> <p>活動1上籃練習(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
2	9/3-9/9		<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <p>6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。</p> <p>【二、跑道】</p> <p>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>1.伴手</p> <p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p>	<p>開學預備週 Starter Unit (1)</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-8能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)</p>	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<math>&lt;20</math>，質因數<math>&lt;20</math>，被分解數<math>&lt;100</math>)。</p> <p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p>	<p>一、多變的天氣</p> <p>1.大氣中的水</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-0-1 能由科學性的探究活動中，了解科學知識是經過考驗的。</p> <p>5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。</p> <p>6-3-2-2 相信自己常能想出好主意來完成一件事。</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產</p> <p>第1課資源與生活</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>一、視覺藝術點線面</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>第一單元 生活大富翁</p> <p>活動一時間管理師</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</p>	<p>單元一、馳騁球場</p> <p>活動1上籃練習</p> <p>活動2防守動作與移位步伐</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/10-9/16		<p>【二、跑道】</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>【三、說話也要停看聽】</p> <p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>1.伴手</p> <p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From? (1)</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-8能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)</p>	<p>第2單元分數的除法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-05</p> <p>N-3-10</p> <p>6-n-03</p> <p>6-n-04</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4</p>	<p>一、多變的天氣</p> <p>2.認識天氣圖(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。</p> <p>1-3-4-3 由資料顯示的相關，推測其背後可能的因果關係。</p> <p>4-3-2-3 認識資訊時代的科技。</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產</p> <p>第2課物產概況</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>一、視覺藝術點線面</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>第一單元 生活大富翁</p> <p>活動二小小理財員</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</p>	<p>單元一、馳騁球場</p> <p>活動2 防守動作與移位步伐</p> <p>活動3對戰遊戲(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
4	9/17-9/23		<p>【三、說話也要停看聽】</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>4-3-2-2 會使用數位化字辭典。</p> <p>5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>2.出國去觀光</p> <p>1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From? (1)</p> <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>第2單元分數的除法</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p>	<p>一、多變的天氣</p> <p>2.認識天氣圖【性別平等教育】</p> <p>1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。</p> <p>1-3-4-3 由資料顯示的相關，推測其背後可能的因果關係。</p> <p>4-3-2-3 認識資訊時代的科技。7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產</p> <p>第2課物產概況</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>二、視覺藝術大進擊</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>第一單元 生活大富翁</p> <p>活動二小小理財員(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。</p>	<p>單元一、馳騁球場</p> <p>活動4趣味鬥牛賽(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p> <p>6-2-6</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/24-9/ 30		<p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>4-3-5能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>2.出國去觀光</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From?</p> <p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p><b>第3單元小數的除法</b></p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p>	<p>一、多變的天氣</p> <p>3.颱風與防災(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-5-3 清楚的傳述科學探究的過程和結果。</p> <p>2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們間的交互作用。 6-3-1-1 對他人的資訊或報告提出合理的求證和質疑。</p> <p>7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	<p>第二單元生產與消費</p> <p>第1課生產活動面面觀(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3</p> <p>7-3-1</p> <p>7-3-4</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>二、視覺藝術大進擊(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>第二單元 學習天地</p> <p>活動一學習分享會(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p>	<p>單元二、輕如鴻毛</p> <p>活動1「羽」翼飛翔(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
6	10/1-10/7	第 1 次定期考查	<p>【統整活動一】 6-3-5能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。 【五、山的巡禮】 1-3-3-1 能主動使用注音輸入的方法查詢資，促進自我學習的能力。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p>	<p>一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p>	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p>	<p>二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。 6-3-1-1 對他人的資訊或報告提出合理的求證和質疑。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	<p>第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀(3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4</p>	<p>壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習(3) 【生涯發展教育】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長</p>	<p>單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/8-10/14		<p>【五、山的巡禮】</p> <p>4-3-2-2 能利用字辭典查出生字不同字義。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>【六、東海岸鐵路】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>2.出國去觀光</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>交通工具</p> <p>Unit 2 How Do You Go to School? (1)</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>第4單元比和比值</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p>	<p>二、聲音與樂器</p> <p>2.多樣的聲音</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第二單元生產與消費</p> <p>第2課消費與生活</p> <p>【家政教育】</p> <p>7-3-2</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>三、版畫藝術</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>第二單元 學習天地</p> <p>活動二有效學習</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長</p>	<p>單元三、排球樂無窮</p> <p>活動1高手傳球</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/15-10/21		<p>【六、東海岸鐵路】</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事務。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>【七、蚵鄉風情】</p> <p>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p>	<p>二、進步的科技</p> <p>3.電腦會曉揀塗豆</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p>	<p>交通工具</p> <p>Unit 2 How Do You Go to School? (1)</p> <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>第4單元比和比值</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p>	<p>二、聲音與樂器</p> <p>3.製作簡易樂器 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。</p> <p>5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。</p> <p>7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>7-3-0-4 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。</p> <p>8-3-0-3 認識並設計基本的造形。</p>	<p>第二單元生產與消費</p> <p>第2課消費與生活 (3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>7-3-2</p>	<p>貳、表演任我行一、千變萬化的劇場 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>第二單元 學習天地</p> <p>活動三樂在學習 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長</p>	<p>單元三、排球樂無窮</p> <p>活動1高手傳球 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/22-10/28		<p>【七、蚵鄉風情】</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>4-3-2-1 會使用數位化字辭典。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>4-3-5能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p>	<p>二、進步的科技</p> <p>3.電腦會曉揀塗豆</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p>	<p>交通工具</p> <p>Unit 2 How Do You Go to School? (1)</p> <p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。</p>	<p>第5單元圓周率和圓面積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。</p>	<p>二、聲音與樂器</p> <p>3.製作簡易樂器 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。</p> <p>5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。</p> <p>7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>7-3-0-4 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。</p> <p>8-3-0-3 認識並設計基本的造形。</p>	<p>第二單元生產與消費</p> <p>第3課生產與消費的關係 (3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>7-3-2</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>一、千變萬化的劇場 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>第三單元戶外探索趣</p> <p>活動一整裝待發 (3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	<p>單元三、排球樂無窮</p> <p>活動1高手傳球 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
10	10/29-1 1/4		<p>【七、蚵鄉風情】</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>4-3-2-1 會使用數位化字辭典。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>4-3-5能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p>	<p>二、進步的科技</p> <p>3.電腦會曉揀塗豆</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p>	<p>Reivew 1</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p>	<p>第5單元圓周率和圓面積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>加油小站一</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。</p>	<p>二、聲音與樂器</p> <p>4.噪音與防治(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>6-3-1-1 對他人的資訊或報告提出合理的求證和質疑。7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	<p>第三單元投資理財與經濟活動</p> <p>第1課貨幣與生活(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>7-3-2</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、我的創意小舞臺</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>第三單元戶外探索趣</p> <p>活動一整裝待發</p> <p>活動二戶外探索新發現</p> <p>(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	<p>單元三、排球樂無窮</p> <p>活動2運動安全你我他</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/5-11/11		<p>【進入雨林】</p> <p>5-3-5-1能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-10-1能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p>	<p>二、進步的科技</p> <p>3.電腦會曉揀塗豆</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p>	<p>日常活動</p> <p>Unit 3 What Do You Do After School?</p> <p>(1)</p> <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p>	<p>第6單元扇形面積</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>1.流水的作用</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 能依規畫的實驗步驟來執行操作。</p> <p>1-3-1-2 察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。</p>	<p>第三單元投資理財與經濟活動</p> <p>第1課貨幣與生活</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>7-3-2</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>二、我的創意小舞臺</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>第三單元戶外探索趣</p> <p>活動二戶外探索新發現</p> <p>(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	<p>單元四、體能UP! UP! UP!</p> <p>活動1運動一級棒</p> <p>活動2一指神功</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/12-1 1/18		<p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>【九、沉思三帖】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p>	<p>三、溫暖的世界</p> <p>4.阿川真好禮</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p>	<p>日常活動</p> <p>Unit 3 What Do You Do After School?</p> <p>(1)</p> <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>第6單元扇形面積</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>1.流水的作用(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 能依規畫的實驗步驟來執行操作。</p> <p>1-3-1-2 察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。</p> <p>5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。</p> <p>5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因</p>	<p>第三單元投資理財與經濟活動</p> <p>第2課投資與理財(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>7-3-2</p> <p>7-3-3</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、當戲曲遇見歌劇(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>第三單元戶外探索趣</p> <p>活動二戶外探索新發現(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	<p>單元四、體能UP! UP! UP!</p> <p>活動3飛鴿傳書(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/19-1 1/25		<p>【九、沉思三帖】</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事。4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和問架結構原理寫字。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>【十、狐假虎威】</p> <p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體（如：數位化字辭典等），提升自我學習效能。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p>	<p>三、溫暖的世界</p> <p>4.阿川真好禮</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p>	<p>日常活動</p> <p>Unit 3 What Do You Do After School?</p> <p>(1)</p> <p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。</p>	<p>第7單元正比</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>2.岩石、礦物與土壤</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 能依規畫的實驗步驟來執行操作。</p> <p>1-3-1-2 察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。</p> <p>5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。</p> <p>5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因。</p>	<p>第三單元投資理財與經濟活動</p> <p>第2課投資與理財</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>7-3-2</p> <p>7-3-3</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、當戲曲遇見歌劇</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>第四單元多元文化相處之道</p> <p>活動一多元文化在身邊</p> <p>(3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	<p>單元四、體能UP! UP! UP!</p> <p>活動4盤中乾坤</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/26-1 2/2	第 2 次定期考查	<p>【十、狐假虎威】</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p>	<p>三、溫暖的世界</p> <p>4.阿川真好禮</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p>	<p>Exam 2</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p>	<p>第7單元正比</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>2.岩石、礦物與土壤</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。</p> <p>5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因。</p> <p>7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	<p>第四單元法治你我他</p> <p>第1課道德與法律</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、當戲曲遇見歌劇</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>第四單元多元文化相處之道</p> <p>活動一多元文化在身邊</p> <p>(3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	<p>單元四、體能UP! UP! UP!</p> <p>活動5撐箱跳躍</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p>
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/3-12/9		<p>【統整活動三】</p> <p>5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-3-10-1能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-3-1-1熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p> <p>【十一、我願】</p> <p>1-3-3-2能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p>	<p>三、溫暖的世界</p> <p>5.風俗日頭</p> <p>2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>生活作息</p> <p>Unit 4 What Time Do You Get Up? (1)</p> <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>第8單元速率</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-16</p> <p>N-3-17</p> <p>6-n-11</p> <p>6-n-12</p> <p>6-n-13</p>	<p>三、地表的變化</p> <p>3.地震與防災 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。</p> <p>5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。</p> <p>5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因。</p> <p>7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	<p>第四單元法治你我他</p> <p>第2課法律就在你身邊 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>5-3-5</p> <p>6-3-3</p>	<p>參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>第四單元多元文化相處之道</p> <p>活動二尊重與關懷 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	<p>單元四、體能UP! UP! UP!</p> <p>活動6有趣的體能遊戲 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
16	12/10-1 2/16		<p>【十一、我願】 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-2-2 會使用數位化字辭典。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 6-3-7-2 能透過網路，與他人分享寫作經驗和樂趣。</p> <p>【十二、最好的味覺禮物】 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p>	<p>三、溫暖的世界 5.風俗日頭 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13</p>	<p>三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。 5-3-1-3 相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，需營造什麼變因。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	<p>第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3</p>	<p>參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	<p>單元五、環保行動家 活動1護河小達人 活動2垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/17-1 2/23		<p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>【十三、空城計】</p> <p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體（如：數位化字辭典等），提升自我學習效能。</p>	<p>三、溫暖的世界</p> <p>5.風俗日頭</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>生活作息</p> <p>Unit 4 What Time Do You Get Up? (1)</p> <p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)</p>	<p>第9單元形體關係和柱體表面積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>1.指北針與地磁</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4-4 由實驗的結果，獲得研判的論點。</p> <p>2-3-5-5 知道電流可產生磁場，製作電磁鐵，瞭解地磁、指北針。發現有些「力」可不接觸仍能作用，如重力、磁力。</p> <p>3-3-0-1 能由科學性的探究活動中，了解科學知識是經過考驗的。</p> <p>7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	<p>第五單元社會變遷</p> <p>第1課從農業社會到工商業社會</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>7-3-1</p> <p>7-3-4</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二、中西的音樂藝術</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>第四單元多元文化相處之道</p> <p>活動二尊重與關懷</p> <p>(3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	<p>單元五、環保行動家</p> <p>活動2垃圾偵查員</p> <p>活動3綠色消費愛地球</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/24-1 2/30		<p>【十三、空城計】</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>viv3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-3-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>6-3-2-3 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫成文。</p> <p>【十四、桂花雨】</p> <p>1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。</p>	<p>三、溫暖的世界</p> <p>5.風俗日頭</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>Review 2</p> <p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)</p>	<p>第9單元形體關係和柱體表面積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>2.電磁鐵 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4-4 由實驗的結果，獲得研判的論點。</p> <p>2-3-5-5 知道電流可產生磁場，製作電磁鐵，瞭解地磁、指北針。發現有些「力」可不接觸仍能作用，如重力、磁力。</p> <p>3-3-0-1 能由科學性的探究活動中，了解科學知識是經過考驗的。</p> <p>7-3-0-3 能規劃、組織探討的活動。</p>	<p>第五單元社會變遷</p> <p>第2課家庭性別新關係 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>5-3-3</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二、中西的音樂藝術 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>第五單元讓愛發光</p> <p>活動一從「愛」出發 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p>	<p>單元六、健康焦點新聞</p> <p>活動1遠離酒害</p> <p>活動2防毒沾身 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
19	12/31-1/6		<p>【十四、桂花雨】</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p>	<p>俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>New Years Around the World</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>第10單元等量公理</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>A-3-02</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-03</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-a-01</p> <p>6-a-02</p> <p>6-a-04</p> <p>6-n-13</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>2.電磁鐵</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4-4 由實驗的結果，獲得研判的論點。</p> <p>2-3-5-5 知道電流可產生磁場，製作電磁鐵，瞭解地磁、指北針。發現有些「力」可不接觸仍能作用，如重力、磁力。</p> <p>3-3-0-1 能由科學性的探究活動中，了解科學知識是經過考驗的。</p> <p>7-3-0-3 能規劃、組織探討的活動。</p>	<p>第六單元福爾摩沙我的家</p> <p>第1課親近生活中的歷史</p> <p>(3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-9</p> <p>3-3-2</p> <p>4-3-1</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二、中西的音樂藝術</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>第五單元讓愛發光</p> <p>活動一從「愛」出發</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p>	<p>單元六、健康焦點新聞</p> <p>活動3壓力調適</p> <p>活動4急救須知</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
20	1/7-1/13	第 3 次定期考查	<p>【統整活動四】</p> <p>5-3-3-3能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>6-3-6能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>6-3-7能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。</p>	<p>閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>Exam 3</p> <p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法 (phonics)。</p>	<p>第10單元等量公理</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>加油小站二</p> <p>A-3-02</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-03</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-a-01</p> <p>6-a-02</p> <p>6-a-04</p> <p>6-n-13</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>3.電磁鐵的應用 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-5-5 知道電流可產生磁場，製作電磁鐵，瞭解地磁、指北針。發現有些「力」可不接觸仍能作用，如重力、磁力。</p> <p>3-3-0-1 能由科學性的探究活動中，了解科學知識是經過考驗的。</p> <p>7-3-0-3 能規劃、組織探討的活動。</p>	<p>第六單元福爾摩沙我的家</p> <p>第2課關心居住的大地 (3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-10</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-1</p> <p>9-3-1</p>	<p>參、音樂美樂地三、聽音樂說故事 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>第五單元讓愛發光</p> <p>活動二把「愛」傳出去 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p>	<p>單元七知性時間</p> <p>活動1「性」是什麼</p> <p>活動2與異性相處 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</p> <p>1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p> <p>1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
21	1/14-1/ 19	休業式	<p>【故事的真相】</p> <p>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-10-1能思考並體會文章中解決問題的過程。</p>	<p>咱來熟似語詞俗句型</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>Festivals: Chinese New Year</p> <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>7-1-2能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>第10單元等量公理</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>加油小站二</p> <p>A-3-02</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-03</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-a-01</p> <p>6-a-02</p> <p>6-a-04</p> <p>6-n-13</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>3.電磁鐵的應用(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-5-5 知道電流可產生磁場，製作電磁鐵，瞭解地磁、指北針。發現有些「力」可不接觸仍能作用，如重力、磁力。</p> <p>3-3-0-1 能由科學性的探究活動中，了解科學知識是經過考驗的。</p> <p>7-3-0-3 能規劃、組織探討的活動。</p>	<p>第六單元福爾摩沙我的家</p> <p>第2課關心居住的大地(3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-10</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-1</p> <p>9-3-1</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>三、聽音樂說故事(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>第五單元讓愛發光</p> <p>活動二把「愛」傳出去(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</p>	<p>單元七知性時間</p> <p>活動3性的自我保護(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學

112學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7.能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>2.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>3.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音組pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2.能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>3.能認識中外節慶習俗及由來。</p> <p>4.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>3.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>4.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>3.認識槓桿原理和輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>4.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>5.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>	<p>1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1.運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>2.討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>3.從科技媒材融入藝術的應用，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>4.欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>5.蒐集生活中的素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>6.回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p>	<p>1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p>	<p>1.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>2.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>3.由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>4.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹慎選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/15-2/17	第 2 學期開學日 (含公幼)	<p>【一、過故人莊】 2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</p>	<p>一、鬥陣來參與1.鬥陣做公益 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p>	<p>Get Ready—Phonics Review 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2能唸出英語的語音。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03</p>	<p>一、力與運動 1.力的種類(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2-3-5-5 知道電流可產生磁場，製作電磁鐵，瞭解地磁、指北針。 發現有些「力」可不接觸仍能作用，如重力、磁力。 6-3-1-1 對他人的資訊或報告提出合理的求證和質疑。</p>	<p>第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活(3) 【人權教育】 4-3-2</p>	<p>壹. 視覺驚艷 一. 為你留影(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈(3) 【生涯發展教育】 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。</p>	<p>單元一、聰明選購，開心運動 活動1誰「羽」爭鋒(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	2/18-2/ 24		<p>【一、過故人莊】 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> <p>【二、把愛傳下去】 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>一、鬥陣來參與1.鬥陣做公益 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>	<p>Starter Unit 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03</p>	<p>一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 3-3-0-1 能由科學性的探究活動中，了解科學知識是經過考驗的。 5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p>	<p>第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2</p>	<p>壹. 視覺驚艷 一. 為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p>	<p>單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。</p>	<p>單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。7-2-4 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	2/25-3/2		<p>【二、把愛傳下去】 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【三、山村車軌寮】 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>一、鬥陣來參與1.鬥陣做公益 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04</p>	<p>1、力與運動 2.力的測量  1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 3-3-0-1 能由科學性的探究活動中，了解科學知識是經過考驗的。 5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。 6-3-2-2 相信自己常能想出好主意來完成一件事。</p>	<p>第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化(3) 【人權教育】 2-3-3</p>	<p>壹. 視覺驚艷 二. 我的故事書(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<p>單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽(3) 【生涯發展教育】 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。</p>	<p>單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	3/3-3/9		<p>【三、山村車軌寮】 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 【統整活動一】 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p>	<p>一、鬥陣來參與1.鬥陣做公益 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04</p>	<p>一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 3-3-0-1 能由科學性的探究活動中，了解科學知識是經過考驗的。 5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。 6-3-2-2 相信自己常能想出好主意來完成一件事。</p>	<p>第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3</p>	<p>壹. 視覺驚艷 二. 我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<p>單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。</p>	<p>單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊 活動2一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/10-3/16		<p>【統整活動一】 4-3-5-4能知道古今書法名家相關的故事。 4-3-5能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 【四、巨人的階梯】 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p>	<p>二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04</p>	<p>一、力與運動 3.摩擦力(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 3-3-0-1 能由科學性的探究活動中，了解科學知識是經過考驗的。 5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 7-3-0-3 能規劃、組織探討的活動。</p>	<p>第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀(3) 【人權教育】 2-3-3</p>	<p>壹. 視覺驚艷 三. 藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p>	<p>單元三、FUTSAL樂無窮 活動1最佳門將 活動2射門得分(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	3/17-3/23		<p>【四、巨人的階梯】 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 【五、馬達加斯加，出發！】 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p>	<p>二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04</p>	<p>一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 3-3-0-1 能由科學性的探究活動中，了解科學知識是經過考驗的。 5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 7-3-0-3 能規劃、組織探討的活動。</p>	<p>第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。</p>	<p>壹. 視覺驚艷 三. 藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p>	<p>單元三、FUTSAL樂無窮 活動2射門得分 活動3合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/24-3/ 30		<p>【五、馬達加斯加，出發！】</p> <p>5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>【六、沉睡的天空之城】</p> <p>1-2-3-2能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-2-4能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>3-2-3-5說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p>	<p>二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p> <p>1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>第4單元縮圖和比例尺</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>S-3-04</p> <p>6-s-02</p>	<p>二、簡單機械</p> <p>1.槓桿(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p> <p>5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	<p>第二單元瞭望國際社會</p> <p>第一課文化交流看世界(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。</p>	<p>貳. 表演任我行</p> <p>一.導演開麥拉(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>單元二、求助有一套</p> <p>活動2資源支援達陣(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p>	<p>單元三、FUTSAL樂無窮</p> <p>活動4五人制足球賽</p> <p>活動5運動飲料知多少(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-6 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。</p> <p>3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p>
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	3/31-4/ 6		<p>【六、沉睡的天空之城】 4-3-2-1會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-2-7-1能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 【統整活動二】 2-3-2能確實把握聆聽的方法。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p>	<p>二、臺語文真趣味3.獅伶鳥鼠 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02</p>	<p>二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	<p>第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4</p>	<p>貳. 表演任我行 一.導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p>	<p>單元四、舞動精采 活動1翻轉自如 活動2肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/7-4/13		<p>【統整活動二】 6-3-2能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-7能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。 【驚蟄驅蟻記】 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-10-1能夠思考和批判文章的內容。</p>	<p>二、臺語文真趣味3.獅伶鳥鼠 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p>	<p>Review 1 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02</p>	<p>二、簡單機械 2.輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 5-3-1-2 知道細心、切實的探討，獲得的資料才可信。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	<p>第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。</p>	<p>貳. 表演任我行 二.好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p>	<p>單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p>	<p>單元四、舞動精采 活動2肢體力與美 活動3運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/14-4/20		<p>【七、油條報紙·文字夢】</p> <p>1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-7能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-1能充分表達意見。</p> <p>4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p>	<p>二、臺語文真趣味3.獅伶鳥鼠</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>Exam 1</p> <p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>加油小站一</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p> <p>S-3-04</p> <p>N-3-24</p> <p>S-3-10</p> <p>S-3-01</p>	<p>二、簡單機械</p> <p>3.滑輪(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-2 察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。</p> <p>2-3-5-4 藉簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體(壓力)等方法來傳動。</p> <p>7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>7-3-0-4 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。</p>	<p>第二單元瞭望國際社會</p> <p>第三課漫遊國際組織(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。</p>	<p>貳. 表演任我行</p> <p>二.好戲就要開鑼(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>單元三、共同的回憶</p> <p>活動1時光機(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p>	<p>單元五、水中樂悠「游」</p> <p>活動1捷泳(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/21-4/27	期中考	<p>【七、油條報紙·文字夢】 6-3-2-1能知道寫作的步驟,如:從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 【八、雕刻一座小島】 1-3-3能運用注音符號,擴充自學能力,提升語文學習效能。 2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容 3-3-3能表現良好的言談。 4-3-2會查字辭典,並能利用字辭典,分辨字義。 5-3-3能認識文章的各種表述方式。</p>	<p>二、臺語文真趣味3.獅伶鳥鼠 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>	<p>Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08</p>	<p>二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-2 察覺一個問題或事件常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 2-3-5-4 藉簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體(壓力)等方法來傳動。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 7-3-0-4 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。</p>	<p>第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 【人權教育】 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。</p>	<p>貳. 表演任我行 三.現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容,選擇適當的媒體、技法,完成有規劃、有感情及思想的創作。 3-3-11 以正確的觀念和態度,欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動1時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 欣賞並接納他人。</p>	<p>單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	4/28-5/4		<p>【八、雕刻一座小島】 6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 【九、童年·夏日·棉花糖】 1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-2-1能具體詳細的講述一件事情。 4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3能認識文章各種表述方式。</p>	<p>二、臺語文真趣味3.獅伶鳥鼠 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p>	<p>Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08</p>	<p>二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。 2-3-5-4 藉簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體（壓力）等方法來傳動。 4-3-1-2 了解機具、材料、能源。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p>	<p>第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1</p>	<p>貳. 表演任我行 三.現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 欣賞並接納他人。</p>	<p>單元六、健康飲食生活 活動1守護家人的健康 活動2飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。 2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/5-5/11		<p>【九、童年·夏日·棉花糖】</p> <p>6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>4-3-5能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p>	<p>三、感恩祝福</p> <p>4.我已經大漢</p> <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>Unit 3 What's Your Favorite Season?</p> <p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>第6單元怎樣解題(二)</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-n-13</p> <p>6-a-04</p>	<p>三、生物、環境與自然資源</p> <p>1.臺灣的生態(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。</p> <p>3-3-0-3 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實。</p> <p>3-3-0-4 察覺在「以新觀點看舊資料」或「以新資料檢視舊理論」時，常可發現出新問題。</p> <p>5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。</p>	<p>第三單元 人文科技新世界</p> <p>第二課科技危機與立法(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>8-3-3</p> <p>9-3-4</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>一·跨「樂」世界(3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。</p>	<p>單元三、共同的回憶</p> <p>活動2當我們同在一起(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1欣賞並接納他人。</p>	<p>單元六、健康飲食生活</p> <p>活動2飲食安全與衛生</p> <p>活動3營養標示看仔細(3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。</p> <p>2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。</p>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/19-5/ 25		<p>【十、追夢的翅膀】 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 【十一、祝賀你，孩子】 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p>	<p>三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>	<p>Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。 3-3-0-3 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實。 3-3-0-4 察覺在「以新觀點看舊資料」或「以新資料檢視舊理論」時，常可發現出新問題。 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。</p>	<p>第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢(3) 【人權教育】 【人權教育】 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。</p>	<p>參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。</p>	<p>單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛(3) 【環境教育】 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保(3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在運動相關事物上的權利義務及其與健康的關係。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/26-6/1	應屆畢業生定期 考查	<p>【十一、祝賀你，孩子】</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p>	<p>三、感恩祝福</p> <p>4.我已經大漢</p> <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p>	<p>Unit 4 How Much Is the Coat?</p> <p>1-1-2能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。</p>	<p>第7單元統計圖表</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>D-3-01</p> <p>6-d-01</p> <p>6-d-02</p> <p>6-d-03</p>	<p>三、生物、環境與自然資源</p> <p>3.人類活動對生態的影響</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。</p> <p>3-3-0-3 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實。</p> <p>5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p>	<p>第四單元永續經營地球村</p> <p>第一課地球村的經濟趨勢</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保護、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>三、音樂新「視」界</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>單元四、珍惜大自然</p> <p>活動一大自然的傷痛</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>單元七、就醫基本功</p> <p>活動2健保—健康有保</p> <p>活動3珍惜健保資源</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。</p> <p>7-2-3 確認消費者在運動相關事物上的權利義務及其與健康的關係。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	6/2-6/8		<p>【統整活動四】 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 【桃花源】 5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-10能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-10-1能夠思考和批判文章的內容。</p>	<p>俗語、俗語故事 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>Review 2 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞</p>	<p>加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。 3-3-0-3 發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實。 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p>	<p>第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題(3) 【人權教育】 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。</p>	<p>參、音樂美樂地三·音樂新「視」界(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。</p>	<p>單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保(3) 【環境教育】 4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>單元八、防治疾病一起來 活動1認識傳染病(3) 【家政教育】 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>
應屆畢業生定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	6/9-6/15		總複習	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞~思念有你閩較嬌 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語,運用於口語表達。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-1 能運用標音符號與漢字,閱讀閩南語文章,並理解其文意。	Sports Around the World、Exam 2 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 6-1-6樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-1能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4能認識外國風土民情。	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 能由一些不同來源的資料,整理出一個整體性的看法。 3-3-0-3 發現運用科學知識來作推論,可推測一些事並獲得證實。 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識,做最佳抉擇。 6-3-2-3 面對問題時,能做多方思考,提出解決方法。	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 (3) 【人權教育】 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	參、音樂美樂地 四、愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式,表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險,並珍惜生態環境與資源。	單元八、防治疾病一起來 活動2認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1表現預防疾病的正向行為與活動,以增進身體的安適。
19	6/16-6/22	畢業典禮	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	
20	6/23-6/28	休業式									

說明:

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為**9**。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。