

## 七、課程實施說明

### (一)師資結構現況與人力進用規劃

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	5	6	0	-3	增聘代理教師以補不足
英文	1	1	1	-1	增聘代理教師以補不足
數學	5	6	1	-3	增聘代理教師以補不足
本土語/鄒語	1	1	1	0	師資符合節數需求
自然	2	2	0	-1	增聘代理教師以補不足
社會	2	2	0	充足	師資充足
生活	2	2	0	充足	師資充足
健體	5	6	0	-1	增聘代理教師以補不足
綜合	3	4	0	-1	增聘代理教師以補不足
藝術	3	4	0	-1	增聘代理教師以補不足
彈性閱讀	5	0	6	-1	增聘代理教師以補不足
文化山豬	5	0	6	-1	增聘代理教師以補不足 結合部落人才資源
鄒聲陶笛	4	0	4	0	師資符合節數需求 外聘專業指導教師

教學設備盤點與增補需求:

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	20	良好	各領域/彈性課程教學
2	平板觸控筆	18	良好	各領域/彈性課程教學
3	大型觸控式 電視	5	良好	各領域/彈性課程教學 112 學年度有 6 班會缺 1 個
4	筆電	7	良好	各領域/彈性課程教學
5	家屋木頭椅	8	無	綜合領域/彈性課程教學



課程研發 核心小組	1. 檢視學校本位課程 2. 學習型社群運作 3. 協訂學校課程評鑑 4. 公開觀議課之規劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習 社群： 讀書會	1. 備觀議課時間安排及相關細節 2. 彈性學習課程規劃 3. 素養導向教學設計與評量設計。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。