

嘉義縣阿里山鄉來吉國民小學

112 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)



學期學習重點

<p>1.引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2.引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品</p>	<p>1.能聽懂所學的字彙與句子。</p> <p>2.能說出所學的語詞以及句子。</p> <p>3.能聽、說、讀出所學的會話句型。</p> <p>4.能將所學的字詞、句型應用於日常生活中。</p>	<p>1.能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2.能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3.能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6.能吟唱各課韻文，</p> <p>7.學會唱各課歌謠。</p>	<p>1.能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2.能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3.能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4.認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5.能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6.能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7.了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8.能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9.能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10.認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2.知道水循環的途徑。</p> <p>3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9.認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p>	<p>1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2.了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3.理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4.區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。</p> <p>5.了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6.討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8.認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9.瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13.探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18.認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p>	<p>1.省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2.找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3.藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4.分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6.用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9.落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10.探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11.認識生命的發展歷程。</p> <p>12.體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13.能了解不同族群的特色。</p> <p>14.利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p>	<p>1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2.主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4.延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5.在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6.透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12.以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p>
--	--	--	---	---	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
			質。 7.鼓勵學生能以藝術充實生活,成為小小生活藝術家。			16.透過實驗,觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17.學習利用電磁鐵的特性,製作簡易小馬達。		23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色,探索富有西班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品,分享創作構思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏,能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品,如:傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連,如:宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出,透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演,以表現合作學習成果。 39.體驗生活中,「音樂」,文字、圖畫、照片,都是說故事的表現方式。	15.能了解具有特殊需求的族群,並實踐對不同族群的關懷。	14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟,訓練學生緊急應變的能力。 15.先透過青春兩性常見的困擾,引導學生發表自己生長發育的變化,以及對這些變化的感覺,希望學生能用正確的態度面對,並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感,並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16.提醒學生要培養獨立思考的能力,避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則,當心網路性陷阱。 17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知,並培養接納關懷愛滋病患的態度。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
1	08/30-09/02	8/30 開學 友善校園宣導	第壹單元旅人之歌 第一課 <b>印象花蓮</b> (5) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	mi'ocu cmu'ho 我回來了 1-III-1~5 2-III-2~4 3-III-2~5 4-III-1~2 5-III-4~5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ad-III-1	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 <b>【環境教育】</b>	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 <b>【資訊教育】</b>	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課 <b>資源與生活</b> (3) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、 <b>視覺藝術點線面</b> (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 1. <b>讓我更懂你</b> ◎家政教育 ◎ <b>高齡教育</b> 2-3-3	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 (3) <b>【人權教育】</b> 3-2-2 3-2-3
2	09/03-09/09	交通安全宣導-安全通過路口	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 (5) <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	mi'ocu cmu'ho 我回來了 1-III-1~5 2-III-2~4 3-III-2~5 4-III-1~2 5-III-4~5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ad-III-1	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 <b>【環境教育】</b>	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 <b>【資訊教育】</b>	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課 <b>資源與生活</b> (3) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、 <b>視覺藝術點線面</b> (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步伐 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【人權教育】</b> 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
3	09/10-09/16	性別平等教育宣導-探索性的時期	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) <b>【環境教育】</b> <b>【交通安全】</b> 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	mi'ocu cmu'ho 我回來了 1-III-1~5 2-III-2~4 3-III-2~5 4-III-1~2 5-III-4~5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ad-III-1	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 <b>【環境教育】</b>	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化/認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	單元一、馳聘球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	09/17-09/23	防災演練 9/21-防震	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	mi'ocu cmu'ho 我回來了 1-III-1~5 2-III-2~4 3-III-2~5 4-III-1~2 5-III-4~5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ad-III-1	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 <b>【環境教育】</b>	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化/認識天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【防災教育】</b>	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	單元一、馳聘球場 活動4 趣味鬥牛賽 (3) <b>【人權教育】</b> 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
5	09/24-09/30	水域安全宣導-水上安全	第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) <b>【資訊教育】</b> 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	<b>cuma na lako mafea</b> 你喜歡吃什麼 1-III-1~5 2-III-2~4 3-III-2~6 4-III-1~3 5-III-5~6 Aa-III-1 Ac-III-1	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 <b>【環境教育】</b>	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	<b>一、天氣的變化/颱風</b> 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【資訊倫理或素養】</b>	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 3-2-1 3-2-4
6	10/01-10/07	全民國防教育宣導-雄赳赳氣昂昂的三軍	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) <b>【人權教育】</b> 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	<b>cuma na lako mafea</b> 你喜歡吃什麼 1-III-1~5 2-III-2~4 3-III-2~6 4-III-1~3 5-III-5~6 Aa-III-1 Ac-III-1	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 <b>【環境教育】</b>	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	<b>二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化</b> 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
7	10/08-10/14		第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	cuma na lako mafea 你喜歡吃什麼 1-III-1~5 2-III-2~4 3-III-2~6 4-III-1~3 5-III-5~6 Aa-III-1 Ac-III-1	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 <b>【家政教育】</b>	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	二、熱對物質的影響 /物質受熱後的變化 /熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) <b>【家政教育】</b> 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家庭教育 ◎家政教育 2-3-3	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-3 3-2-4
8	10/15-10/21	家庭教育宣導-全家一起來	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) <b>【品德教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	cuma na lako mafea 你喜歡吃什麼 1-III-1~5 2-III-2~4 3-III-2~6 4-III-1~3 5-III-5~6 Aa-III-1 Ac-III-1	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 <b>【家政教育】</b>	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	二、熱對物質的影響 /熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) <b>【家政教育】</b> 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
9	10/22-10/28	家庭暴力防治宣導-保護自己遠離家暴	第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	yonto 'oyona bonu 在餐廳裡 1-III-1~5 2-III-2~4 3-III-2~6 4-III-1~3 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	二、熱對物質的影響 ／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 (3) 【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎水域安全 4-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	10/29-11/04		閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	yonto 'oyona bonu 在餐廳裡 1-III-1~5 2-III-2~4 3-III-2~6 4-III-1~3 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【環境教育】 【家政教育】	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	二、熱對物質的影響 ／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
11	11/05-11/11	高齡教育宣導-高齡者 交通安全	第參單元作家 與作品——四 時有感 第八課春天的 雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	yonto 'oyona bonu 在餐廳裡 1-III-1-5 2-III-2-4 3-III-2-6 4-III-1-3 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 3-1- 2, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5 【環境教育】 【家政教育】	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1-3-3- 1, 1-3-4-1, 1-3-5- 3, 2-3-4-4, 2-3-5- 1, 3-3-0-1, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 7-3-0- 1, 7-3-0-2 【生涯發 展教育】【環境教 育】	第三單元投資理財與 經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒綠色生 活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4
12	11/12-11/18	性侵害犯罪防治宣導-自 我保護 5 撇步	第參單元作家 與作品——四 時有感 第九課記得螢 火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	yonto 'oyona bonu 在餐廳裡 1-III-1-5 2-III-2-4 3-III-2-6 4-III-1-3 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5 【環境教育】 【家政教育】	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧秘／多 變的大地景觀 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平 等教育】【生涯發展 教育】【環境教育】	第三單元投資理財與 經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生 活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
13	11/19-11/25	★環境教育宣導-我家不見了	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	suiko 水果 1-III-1~5 2-III-1~4 3-III-1~6 4-III-1~3 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-1~3 Ac-III-1	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4
14	11/26-12/02		第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	suiko 水果 1-III-1~5 2-III-1~4 3-III-1~6 4-III-1~3 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-1~3 Ac-III-1	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
15	12/03-12/09		第參單元作家 與作品——四 時有感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	suiko 水果 1-III-1~5 2-III-1~4 3-III-1~6 4-III-1~3 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-1~3 Ac-III-1	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-12, 2- 1-13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-9, 3- 1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5 【家政教育】	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧秘／岩 石與礦物 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 【性別 平等教育】【環境教 育】	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身 邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3
16	12/10-12/16		第肆單元藝術 天地 第十二課跳躍 的音符 (5) 【性別平等教 育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	suiko 水果 1-III-1~5 2-III-1~4 3-III-1~6 4-III-1~3 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-1~3 Ac-III-1	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-7, 2-1- 8, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 4-1- 3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧秘／岩 石與礦物／風化與土 壤 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-4-2, 1-3-5- 3, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】【資訊 教育】	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保 障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
17	12/17-12/23		第肆單元藝術 天地 第十三課孫翠 鳳和歌仔戲 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	oabeahcia ci evi 果樹 1-III-1-5 2-III-1-4 3-III-1-6 4-III-1-3 5-III-2 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-1 Ac-III-1 Ba-III-2	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1-1- 9, 1-1-10, 1-1- 11, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 3, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3-1- 11, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-7 【家政教育】	第 9 單元形體關係和 柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用／指北 針和地磁／電磁鐵 1- 3-1-1, 1-3-3-1, 1-3- 3-2, 1-3-4-2, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【全民國防教育】	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到 工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治 ◎環境教育 1-3-5	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6
18	12/24-12/30		第肆單元藝術 天地 第十四課蒙娜 麗莎的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	oabeahcia ci evi 果樹 1-III-1-5 2-III-1-4 3-III-1-6 4-III-1-3 5-III-2 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-1 Ac-III-1 Ba-III-2	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 8, 1-1-9, 2-1- 2, 2-1-3, 2-1- 10, 2-1-12, 2- 1-13, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-9, 3- 1-10, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5- 1-5 【家政教育】	第 9 單元形體關係和 柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用／電磁 鐵 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關 係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
19	12/31-01/06		第肆單元藝術 天地 統整活動四 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	oabeahcia ci evi 果樹 1-III-1-5 2-III-1-4 3-III-1-6 4-III-1-3 5-III-2 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-1 Ac-III-1 Ba-III-2	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【家政教育】	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	01/07-01/13		閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	oabeahcia ci evi 果樹 1-III-1-5 2-III-1-4 3-III-1-6 4-III-1-3 5-III-2 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-1 Ac-III-1 Ba-III-2	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
21	01/14-01/19		總複習 總複習 (5) <b>【生涯發展教 育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	oabeahcia ci evi 果樹 1-III-1~5 2-III-1~4 3-III-1~6 4-III-1~3 5-III-2 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-1 Ac-III-1 Ba-III-2 總複習	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 10, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1- 10, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5-1- 2, 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 7-1-2 <b>【家政教育】</b>	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用／自由 探究、科學閱讀 1-3- 1-1, 1-3-5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0- 5, 6-3-3-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 <b>【性別平 等教育】</b> <b>【資訊教 育】</b>	第六單元福爾摩沙我 的家 第 2 課關心居住的大 地 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣阿里山鄉來吉國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)





學期學習重點

<p>1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8.發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>1.能聽懂所學的字彙與句子。</p> <p>2.能說出所學的語詞以及句子。</p> <p>3.能聽、說、讀出所學的會話句型。</p> <p>4.能將所學的字詞、句型應用於日常生活中。</p>	<p>1.能了解並正確使用各課句型對話,</p> <p>2.能模擬各課主角人物演出對話內容,</p> <p>3.能辨識並使用各課所學之應用字彙,</p> <p>4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀,</p> <p>5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句,</p> <p>6.能吟唱各課韻文,</p> <p>7.學會唱各課歌謠</p>	<p>1.了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6.察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11.知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12.知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3.探索e臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作</p>	<p>1.找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2.了解自己的學習困擾。</p> <p>3.能製作學習與成長檔案。</p> <p>4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8.討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10.規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11.分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13.了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15.了解不同文化的困境。</p>	<p>1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	--

							<p>品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>	<p>14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>			
1	02/15-02/17	2/15 開學 友善校園宣導	<p>第壹單元巧妙的語言</p> <p>第一課不可以翻魚(5)</p>	<p>pinsiang</p> <p>冰箱</p> <p>1-III-1-5</p> <p>2-III-2-4</p> <p>3-III-2-6</p>	<p>Lesson 1</p> <p>What Subjects Do You Like?</p> <p>1-1-2, 1-1-</p>	<p>第1單元柱體的體積</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-24</p> <p>S-3-10</p>	<p>一、簡單機械／認識槓桿</p> <p>1-3-2-1,</p> <p>1-3-2-2,</p>	<p>第一單元放眼世界看文化</p> <p>第一課宗教與人類生活(3)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>壹·視覺驚艷</p> <p>一·為你留影(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>一、自主學習樂</p> <p>1. 亮點大搜查</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-3</p>	<p>單元一、聰明選購，開心運動</p> <p>活動1誰「羽」爭鋒(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
			<b>【交通安全】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	4-III-1-3 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1	3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b>	S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	4-3-2	<b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	3-2-1 3-2-2	
2	02/18-02/24	資訊倫理素養宣導-網紅世界停看聽	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	pinsiang 冰箱 1-III-1-5 2-III-2-4 3-III-2-6 4-III-1-3 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) <b>【人權教育】</b> 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3  單元一、聰明選購, 開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 3-2-3 3-2-4 7-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
3	02/25-03/02	交通安全宣導-安全騎乘自行車	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	pinsiang 冰箱 1-III-1~5 2-III-2~4 3-III-2~6 4-III-1~3 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 <b>【環境教育】</b>	第2單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、簡單機械/滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) <b>【人權教育】</b> 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎全民國防教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 3-2-2 3-2-4
4	03/03-03/09	性別平等教育宣導-家事該由誰來做	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	ya'eoza ci hisi 蛀牙 1-III-1~5 2-III-2~5 3-III-2~6 4-III-1~3 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-5	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 <b>【環境教育】</b>	第2單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、簡單機械/滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) <b>【人權教育】</b> 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
5	03/10-03/16		第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	ya'eoza ci hisi 蛙牙 1-III-1~5 2-III-2~5 3-III-2~6 4-III-1~3 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-5	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-3, 5-1-4 <b>【環境教育】</b>	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、簡單機械/動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 (3) <b>【人權教育】</b> 2-3-3	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-2-2 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
6	03/17-03/23	防災演練 3/19-土石流	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	ya'eoza ci hisi 蛀牙 1-III-1-5 2-III-2-5 3-III-2-6 4-III-1-3 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-5	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 <b>【環境教育】</b>	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、簡單機械/動力的傳送 二、微生物與食品保存/生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) <b>【人權教育】</b> 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 (3) <b>【性別平等教育】</b> 3-2-2 3-2-4
7	03/24-03/30		第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	ya'eoza ci hisi 蛀牙 1-III-1-5 2-III-2-5 3-III-2-6 4-III-1-3 5-III-5 Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-5	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 <b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、微生物與食品保存/生活中的微生物/食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) <b>【人權教育】</b> 3-3-1 9-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> 2-2-6 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	03/31-04/06	環境教育:環境教育參訪-海洋教育	第貳單元萬物有情 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	e'umnuu 稱讚 1-III-1-5 2-III-2-5 3-III-2-6 4-III-1-3 5-III-2 5-III-5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ba-III-3 Ba-III-5	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性侵害犯罪防治 3-3-2	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4



週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
9	04/07-04/13	全民國防教育宣導-國軍救災裝備	閱讀樂園一 唐吉訶德—— 大戰風車 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	e'umnuu 稱讚 1-III-1-5 2-III-2-5 3-III-2-6 4-III-1-3 5-III-2 5-III-5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ba-III-3 Ba-III-5	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4 【環境教育】	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因/保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治 3-3-2	單元四、舞動精采 活動2肢體力與美 活動3運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
10	04/14-04/20	家庭教育宣導-今晚來個家庭會議吧!	第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	e'umnuu 稱讚 1-III-1-5 2-III-2-5 3-III-2-6 4-III-1-3 5-III-2 5-III-5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ba-III-3 Ba-III-5	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與食品保存/保存食物的方法 三、生物與環境/生物生長的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
11	04/21-04/27	家庭暴力防治宣導-守護你我他	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? (5) 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	oahtu 午餐 1-III-1-5 2-III-2-5 3-III-2-6 4-III-1-3 5-III-5 Aa-III-1 Ac-III-1	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、生物與環境/生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、性別好互動 2.發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2  單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 【水域安全】 5-2-5	
12	04/28-05/04	性侵害犯罪防治宣導-對身體界線的認識	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 (5) 【品德教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	oahtu 午餐 1-III-1-5 2-III-2-5 3-III-2-6 4-III-1-3 5-III-5 Aa-III-1 Ac-III-1	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、生物與環境/生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4  單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
13	05/05-05/11		第參單元生活與學習統整活動三(5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	oahtu 午餐 1-III-1-5 2-III-2-5 3-III-2-6 4-III-1-3 5-III-5 Aa-III-1 Ac-III-1	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 <b>【家政教育】</b>	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 <b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【防災教育】</b>	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法(3) <b>【環境教育】</b> 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界(3) <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細(3) <b>【家政教育】</b> 2-2-4 2-2-5
14	05/12-05/18		第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘(5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	oahtu 午餐 1-III-1-5 2-III-2-5 3-III-2-6 4-III-1-3 5-III-5 Aa-III-1 Ac-III-1	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 <b>【家政教育】</b>	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉(3) <b>【環境教育】</b> 8-3-1 8-3-2	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎高齡教育 3-3-4	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救(3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 2-2-3 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】 【家政教育】	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	05/19-05/25		第肆單元擁抱未來 第十一課迎風(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	smopcuku 跌倒 1-III-1-5 2-III-2-3 3-III-2 3-III-4-6 4-III-1-3 5-III-2 5-III-5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ba-III-3 Ba-III-5	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-9, *2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 3-3-5	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
16	05/26-06/01	水域安全宣導-自救救生 畢業考週	第肆單元擁抱 未來 統整活動四 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	smopcuku 跌倒 1-III-1-5 2-III-2-3 3-III-2 3-III-4-6 4-III-1-3 5-III-2 5-III-5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ba-III-3 Ba-III-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】 【家政教育】	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	二、微生物與食品保 存/自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨 勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	單元七、就醫基本功 活動 2 健保-健康有保 活動 3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3
17	06/02-06/08	海洋教育宣導-世界海洋 日 畢業生服務學習-校園環 境維護	閱讀樂園二 冬末午後兩點 半的高鐵 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	smopcuku 跌倒 1-III-1-5 2-III-2-3 3-III-2 3-III-4-6 4-III-1-3 5-III-2 5-III-5 Aa-III-1 Ac-III-1 Ba-III-3 Ba-III-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】 【家政教育】	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物與環境/科 學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教 育】	第四單元永續經營地球 村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (原民會) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (康軒 Hello kids)						
18	06/09-06/15	畢業季活動-畢業典禮預演	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	總複習 畢業週	畢業週	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四、愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1
19	06/16-06/22	第三次定期評量 畢業典禮									
20	06/23-06/29										
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。