嘉義縣朴子市竹村國民小學 112 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

		1	112 5	子午及第一	字别百通班_	年級(領域/					
							學習領域	戏(每週 <u>27</u> 節婁	发)		
				語文							
				韶义					並小力工	かん マチュ	小市内贴 大
smt /	o lla	學校		本土		數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
週次	日期	行事曆	國語	語言	英語	(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
		14 4 7 1	(5)	(閩南語)	(2)	(翰林)	(南一)	(翰林)	(南一)	(南一)	(翰林)
			` ` ` .			(+3) 11)		(73) 77)			
			(翰林)	(1)	(翰林)						
			4	(真平)	4	4	4	4 - 6 - 4 - 126 - 1 - 1 - 1	de de constitución de la constit		4
											1. 了解並能遵守籃球比賽基
											本規則,同時培養團隊活動的合作精神,及提升對基本
						短除法求最大公因			個人感受。		裁判手勢的了解,藉由籃球
											規則讓學生更融入賽事,同
						知道互質的意義。			品,呈現多元藝術文化的認		
			夢想成真;幫助			2. 能利用最大公因			知,美化生活環境和個人心		
			學生明白在築		的字詞。	數將一個分數約成 最簡分數,並熟練分	災害及如何做好防颱	3. 理解隨著社會環境			2. 主要目標在練習籃球運動
			夢的過程中,必						3. 了解藝術創作的多元媒 材。		中,上籃、防守及移位步伐、 簡易的二對二籃球賽等,期
											透過活動設計加強學生操控
						3. 能繪製長條圖與		範)與法律(外在強			籃球的能力及手眼協調性,
			真的一天。	(五)學會各國	中的數字用法,	折線圖。	5. 由生活經驗探討物	制)的區別。	5. 以設計知能進行創作,運	感受及想法, 並增加	提升籃球技能。
											3. 學習羽球的基本步法及正
								法治的理念(法的明		4. 分析家人行為背後	
			温情,不論定役 此認識的或是								4. 延伸五年級之排球動作技 能,增加高手傳球動作,以提
								能用是知道如何保護 自己與他人的權益。		的信复, 找出碳水八 放心的合宜表現。	
			論是遠親或近								5. 在學習低手和高手傳球
								會轉型為工商業社會	奏曲,透過集體創作與表演,	容带給他人的感受,	後,將相關排球技能藉由簡
						意義,並利用相等的			培養團隊合作的精神和獨立		
								7. 了解臺灣社會變遷			6. 透過教育部 SH150 方案,
	與世	用學習重點	得到照應;因為			題,且能知道止比與 正比關係圖的意義。					與身體活動金字塔概念的介紹,引導學生認同運動功能,
	子共	7子百里和	們能克服困難。						交し入調於止的進行。 9. 認識主題曲與變奏曲的意		紹, 引导字生認问建期切脏, 並能增加每调身體活動量。
											7. 透過飛盤的學習,發展穩
						繪製指定倍數的放			10. 認識五聲音階、調式與風		
			之力服務人群,				分解後的物質經過長		格。		學習身體的控制,同時藉由
			那麼社會一定			解比例尺的意義。					遊戲或比賽的進行,體驗團
						8. 透過附件操作知 ,道圓面積公式,並能			[]		體合作的感覺,欣賞自己和
						進行圓面積、扇形面			[12. 以間平的遊戲訓練語言 反應力,降低在運用語言表		8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是
						積與複合圖形面積			達時的心理壓力。		屬於綜合性的體能性活動,
			繪的經典文學				10. 了解流水作用對	•			除了表現全身性的控制能力
			作品,來拓展學	第四課課文並		9. 能透過將問題簡	於河流的不同河段有	1			之外,也可以評估自己體適
			生的文學視野,			1	不同影響,造成河段	1	受,藉以探討說故事的技巧。		能程度。
			以培養更豐富			1	上游、中游與下游有	1			9. 從水汙染問題的探討開
			的學養。 5. 藉著課文的	(十三)能學會		10. 認識等量公理,	不同的地貌。 11. 認識地震可能帶	1	螢光下發光的特性,進行的 奇幻表演方式。	分享對生命變化的看 法。	始,引導學生關心社區水汙 染防治計畫,並且在日常生
			3. 精者 踩 义 的 敘述, 體會不同				[11. 認識地展り能命 來的災害與損失,並	•	可幻衣澳刀式。 115. 讀劇本是戲劇創作和呈	1.51	
			的文學藝術,引			1	學習相關的地震防災	•	現的重要過程,藉由戲劇讀		10. 探討社區垃圾問題並鼓
			導學生欣賞文	(十四)複習第			演練與地震防護工		劇的過程和表演方法,從劇	12. 體認生命的奧妙,	勵學生實地進行調查,為社
			學之美,厚實學				作。		本中讀出更多的戲劇行動即	進而學習珍惜、尊重	區的環境品質盡一分心力。
			生的文學素養。				12. 知道指北針固定		對劇本的理解。	生命。	11. 關心地球生態環境就應
			6. 利用生活中				指向南北方向的原因				採取綠色消費行為,不論是
			垂手可得的事物,聯結古今中				是磁針與地磁相互作 用的結果。				食、衣、住、行、娛樂,都應 該減少資源的浪費並且讓資
			127 州に白づて	۳ °	I	L	川州和不		l	114. 们用分性貝界不	吸収ノ貝伽叫水貝业且碳貝

						_	學習領域	成(每週 <u>27</u> 節婁	女)		
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			生文學興活7.以活活數數, 數數, 以 數數, 以 數數 成 數數 成 數數 成 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	(十六詞法 相 記法 問 前 前 前 前 前 一 七 所 等 り 七 所 り 老 り そ り そ り そ り そ り を り を り そ り そ り を り そ り そ			13. 能图的性性的 14. 實磁的 14. 實磁的 15. 磁头的 15. 磁头的 15. 磁头的 15. 磁头的性的性的 16. 磁头的性的性的 16. 磁头的性的 16. 磁头的性的性的 16. 磁头的性的 16. 磁头的性的 16. 磁头的性的 16. 电影响应 16			的拜訪活動,並分享 拜訪活動成果。 15.能了解具有特殊 需求的族群,並實踐	全 幫害 激助, 碳生 見己這能受引達中 思性網路 防納金 幫害 激助, 碳生 見己這能受引達中 思性網路 防納
	0830~0901	1.8/30 開學日正式上課 2. 開學、迎新活動、全校家長親職教育暨特殊學生家長座談會 3. 全民國防教育宣導	之歌 第一課印象花 (5) 【資訊教育】 【環境教育】	1. 伴手 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8	Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 - 第1單元 最大公因 數與最小公倍數 (5) 【環境教育】 N-3-04 N-3-05 C-T-01 C-S-03	1. 大氣中的水 ◎環教育 ◎家政教育 ◎生涯教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	第一單元 實第 1 事 事 第 1 事 課 課 報 教 育 】 【 录 環 我 有 】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	熟悉的家鄉 〈單元 5 管弦的樂響世界〉	2-3-3	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3

							學習領域	氐(每週 <u>27</u> 節婁	英)		
				語文							
NF /	n lln	學校		本土		數學	 自然與生活科技	 社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
週次	日期	行事曆	國語	語言	英語	(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
			(5)	(閩南語)	(2)	(翰林)	(南一)	(翰林)	(南一)	(南一)	(翰林)
			(翰林)	(1)	(翰林)	(73171*)		(741714)			
			(7317/14)	(真平)	(741.7/1-)						
		2. 水域安全及自救救生游泳宣導	之歌	世界	Starter Unit	第1單元 最大公因		資源與物產	寶島景致畫風、捕捉景致構		活動1上籃練習
		3. 高齡教育(祖父母節) 4. 海洋教育宣導	第二課到不來	1. 伴手	(1)	數與最小公倍數	◎環境教育				活動 2 防守動作與移位步伐
		4. 伊什教月旦守	梅當個樂師吧(5)	1-3-1 \ 1-3-2 \	【人權教育】 1-1-8	(5) 【生涯發展教育】	◎資訊教育◎家政教育	(3) 【海洋教育】	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識二二拍	2-3-3	(3) 【生涯發展教育】
				1-3-6 \ 2-3-1 \		【家政教育】	◎生涯發展教育	【環境教育】	□〈單元9語言遊戲〉說與聽		【人權教育】
				2-3-5 • 2-3-6		N-3-04	◎海洋教育		◎生涯發展教育		3-2-1
			育】			N-3-05 C-T-01			◎人權教育		3-2-2
			2-3-3-1 3-3-3-1			C-S-04	1-3-3-3 1-3-4-4	1-3-12	◎性別平等教育 1-3-1		3-2-3
			4-3-2		3-1-5	0 0 04	2-3-1-1		1-3-2		
			5-3-1		3-1-7		2-3-4-3		1-3-3		
			6-3-1-1 6-3-2		4-1-3 4-1-4		2-3-4-4 3-3-0-1		1-3-4 2-3-6		
			0-3-2		4-1-4 4-1-5		5-3-1-3		2-3-8		
					4-1-6		6-3-1-1		2-3-9		
					4-1-7		6-3-2-1		3-3-13		
					5-1-2 5-1-3		6-3-2-2 6-3-3-2				
					5-1-6		0 3 3 2				
			第壹單元旅人			數與量、代數		第一單元臺灣的自然	〈單元1難忘的家鄉景色〉	一、良好的家人互動	
				13 FD	77 * . 4 100	H 0 111 - 3 11 11 -1	0	-10 ver de 11 de	101-9-114-9-6-4	0 -1 11 -12 -12	
1			之歌				2. 天氣圖與天氣變化				活動2防守動作與移位步伐
			之歌 第三課旅客留 言簿	1. 伴手	Unit 1 Where Are You From? (1)			第2課物產概況	〈單元 5 管弦的樂響世界〉		活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3)
			第三課旅客留 言簿 (5)	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、	Are You From? (1) 【環境教育】	法 (5) 【生涯發展教育】	◎性別平等教育◎資訊教育◎海洋教育	第2課物產概況 (3) 【海洋教育】	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事	◎家政教育 2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】
			第三課旅客留 言簿 (5) 【環境教育】	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3	法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】	◎性別平等教育◎資訊教育◎海洋教育1-3-1-2	第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事 高手	◎家政教育 2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1
			第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5	法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-3-05	◎性別平等教育◎資訊教育◎海洋教育1-3-1-22-3-4-2	第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事 高手 ◎生涯發展教育	◎家政教育 2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
		1. 性別平等教育宣導	第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8	法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-3-05	◎性別平等教育◎資訊教育◎海洋教育1-3-1-22-3-4-22-3-6-3	第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事 高手	◎家政教育 2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1
3	0911~0915	2. 學習扶助教學開始	第三課旅客留 言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10	法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-3-05 N-3-10	◎性別平等教育◎資訊教育◎海洋教育1-3-1-22-3-4-22-3-6-34-3-1-14-3-2-3	第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事 高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1	◎家政教育 2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	0911~0915		第三課旅客留 言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01	 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ③海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 	第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事 高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2	◎家政教育 2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	0911~0915	2. 學習扶助教學開始	第三課旅客留 言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4	法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01	◎性別平等教育◎資訊教育◎海洋教育1-3-1-22-3-4-22-3-6-34-3-1-14-3-2-3	第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事 高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3	◎家政教育 2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	0911~0915	2. 學習扶助教學開始	第三課旅客留 言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01	 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ③海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 	第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事 高手 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6	◎家政教育 2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	0911~0915	2. 學習扶助教學開始	第三課旅客留 言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01	 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ③海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 	第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事 高手 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8	◎家政教育 2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	0911~0915	2. 學習扶助教學開始	第三課旅客留 言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01	 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ③海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 	第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事 高手 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	◎家政教育 2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	0911~0915	2. 學習扶助教學開始	第三課旅客留 言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01	 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ③海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 	第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事 高手 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8	◎家政教育 2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	0911~0915	2. 學習扶助教學開始	第三課旅客留 言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5-1 5-3-5-1 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	法 (5) 【生涯發展教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-S-05	 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 	第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事 高手 ◎生涯發育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	◎家政教育 2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	0911~0915	2. 學習扶助教學開始	第三課旅客留 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-1 6-3-5-1 6-3-8-1 第	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	法 (5) 【生涯發展教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-S-05	 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 單元 1 天氣的變化	第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事 高手 ◎生雅教育 ◎性別平 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	○家政教育 2-3-3 一、良好的家人互動	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	0911~0915	2. 學習扶助教學開始	第三課旅客留 言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5-1 5-3-5-1 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4 - 、對臺灣看 世界	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 國家 Unit 1 Where	法 (5) 【生涯發展教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-S-05	 ◎性別平等教育 ◎資洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 単元 1 天氣 的變變化 2. 天氣 圖與天 	第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元 9 語言遊戲〉說故事 高手 ◎生雅教育 ◎性別平 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	◎家政教育2-3-3一、良好的家人互動2. 貼心的服務	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	0911~0915	2. 學習扶助教學開始 3. 交通安全宣導(單車安全檢查)	第三簿 (5) 【录为 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5-1 5-3-5-1 5-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 第歌四期的 成 走裡	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4 - 、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 國家 Unit 1 Where Are You From? (1)	法 (5) 【生涯發展教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-S-05 數與量、代數 第2單元 分數的除 法 (5)	 ◎性別平等育 ◎海洋和育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 單元天氣別平育 ①性別平育 ②性訊教 ③資訊教 	第2課物產概況 (3) 【環境 1-3-12 7-3-4 9-3-5 第一次課 前的 所別 第2課物 (3)	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 高手 ③生產者 ③性別 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13 〈單元 五 致 管弦的 樂響 世界〉 ○離提元 5 等 等 響 世界〉 ○前提元 5 等 等 響 世界〉	◎家政教育2-3-3一、良好的家人互動2. 貼心教育②家政教育	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 單元一、馳騁球場 活動 4 趣味門牛賽 (3) 【人權教育】
3		2. 學習扶助教學開始 3. 交通安全宣導(單車安全檢查) 1. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制 教育宣導	第三簿 (5) 【录教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5-1 5-3-5-1 5-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 第歌四界的 成 走裡 (5)	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4 - 、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】	法 (5) 【生涯發展教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-S-05 數與量、代分數 第2單元 分數的除 法 (5) 【性別平等教育】	 ◎性別訊報 □1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 単元 天性別訊報 正天性別訊報 企資海洋 ②海洋 ②海洋 ②() () ()	第2課物產機 (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3) (3)	〈單元 5 管弦的樂響世界〉 部灣 6 等團 ○ 1	◎家政教育2-3-3一、良好的家人互動2. 貼心教育②家政教育2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 單元一、馳騁球場 活動 4 趣味門牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3
3		2. 學習扶助教學開始 3. 交通安全宣導(單車安全檢查) 1. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導 2. 防災教育(地震災難逃生演練)	第言簿 (5) 【录 4 3-3-4-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-8-1 第	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4 - 、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3	法 (5) 【生涯發展教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-S-05 數與單 、代分數數 的的 (5) 【常政教育】	 ◎性別 ◎海洋 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 平数教育 2. 受性資訊料教育 2. 受性資訊料教育 1-3-1-2 	第2課物 (3) (3) (3) (3) (4) (3) (4) (3) (4) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	〈單元 5 管弦 9 等 整響世界〉〉等 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-13	◎家政教育2-3-3一、良好的家人互動2. 貼心政教育2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 單元一、馳騁球場 活動 4 趣味門牛賽 (3) 【人權教育】
4		2. 學習扶助教學開始 3. 交通安全宣導(單車安全檢查) 1. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制 教育宣導	第言(5) 【3-3-4-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-1 5-3-5-1 6-3-8-1	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4 — 、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2	法 (5) 【生涯發展有】 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-S-05 數	 ◎性別平育 ◎海洋教育 □海洋和 □海洋和 1-3-1-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 華京 紅殿野育 1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 	第2課物 (3) (3) (3) (3) (4) (3) (4) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (8) (9) (9) (9) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	〈單元 5 管報 單元 5 管樂響 管報 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	◎家政教育2-3-3一、良好的家人互動2. 貼心政教育2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4
4		2. 學習扶助教學開始 3. 交通安全宣導(單車安全檢查) 1. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導 2. 防災教育(地震災難逃生演練)	第言(5) 【3-3-4-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-1 5-3-5-1 6-3-8-1	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4 - 、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-4	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	法 (5) 【生涯發展教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-S-05 数	 ◎性別報育 ◎海洋和 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 無與等育的表育 ○資海1-3 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 	第2課物 (3) (3) (3) (3) (4) (3) (4) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (8) (9) (9) (9) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	〈認〈高○() () () () () () () () () () () () () (◎家政教育2-3-3一、良好的家人互動2. 貼心政教育2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4
3		2. 學習扶助教學開始 3. 交通安全宣導(單車安全檢查) 1. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導 2. 防災教育(地震災難逃生演練)	第言(5) 【3-3-4-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-1 5-3-5-1 6-3-8-1	1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4 — 、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-4	Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	法 (5) 【生涯發展有】 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-S-05 數	 ◎性別平育 ◎海洋教育 □海洋和 □海洋和 1-3-1-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 華京 紅殿野育 1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 	第2課物 (3) (3) (3) (3) (4) (3) (4) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (8) (9) (9) (9) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	〈單元 5 管報 單元 5 管樂響 管報 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	◎家政教育2-3-3一、良好的家人互動2. 貼心政教育2-3-3	活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4

							學習領域	i (每週 <u>27</u> 節婁	(t)		
週次	日期	學 校 行事曆	(翰林)	語文 本土 語南語) (1) 真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1		3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	C-T-04 C-S-03	7-3-0-1 7-3-0-2		1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13		
5	0925~0929	1. 家庭教育宣導 2.9/29-10/1 中秋連假	(5) 【資訊教育】 1-3 5-3-4-2 1-3 5-3-5-1 2-3	、對臺灣看 界 出國去觀光 3-2、1-3-7、 3-8、2-3-1、 3-2、2-3-4、 3-5、2-3-6、 3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3	統計 第3單元 長條圖與 折線圖 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 D-3-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	3. 認識 ◎環境報 ◎實訊 ◎家政教育 ◎生涯發展 ◎海洋教育 ◎海洋教育	【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	家鄉景致風情畫 〈單元 5 管弦的樂響世界〉	2-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
6	1002~1006	1. 性別平等教育宣導 2. 第一階段成績評量	【人權教育】 1-3	界 出國去觀光 3-2、1-3-7、 3-8、2-3-6、 3-1、5-3-4	Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	數與量 數學樂園、第4單元 小數的除法 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 C-R-01 C-T-01 C-S-03	單元 2 熱和我們的生 活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1	第1課生產活動面面 觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	〈單元6「藝」想天開〉藝術	1. 互動有訣竅	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4

						學習領域	戈(每週 <u>27</u> 節婁	女)		
週次	日期	學 校 行事曆	語文 本土 國語 (5) (翰本) (翰林) (真平)	英語		自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	3-1-5 3-1-7 5-1-2 纸筆測驗、聽,	a. Ad 答 PalitA	4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4		3-3-11 3-3-13	夕 こんな 見	☆/L 夕 こ 上下 目
	第一次	定期評量方式	紙筆測驗 多元評量	測驗		紙筆測驗、實作			多元評量	實作、多元評量
7	1009~1013	1. 作業抽查週 2 10/7-10/10 國慶連假	第 處 第 物世 界 的 温情 (5)	Unit 2 How I You Go t School? 3-8、(1) 3-2、【生涯發展	數與量 90 第 4 單元 小數的除 (5) 【資訊教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 C-R-01 C-T-01 C-S-03	·活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育	(3) 【家政教育】 7-3-2	視覺的魔術 〈單元6「藝」想天開〉C大	2. 溝通管道多 ◎家政教育 ◎家庭暴力防治教育	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
8	1016~1020	環境教育宣導(永續校園宣導)	1-3-2 1-3-8 • 2-	Unit 2 How I 曉揀 You Go t School? (1) 3-7、【生涯發展	數與量、幾何 數與量、幾何 第4單元 小數的除 法、第5單元 圓周 長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 N-3-23 S-3-07 C-R-01 C-T-03 C-S-04	·活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	〈單元2我是視覺魔術師〉 創意變變變 〈單元6「藝」想天開〉音樂	2. 溝通管道多 ◎家政教育 ◎家庭暴力防治教育	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

							學習領域	k (每週 <u>27</u> 節婁	<u>(</u>)		
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語南語) (目) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3		4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1				2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
9	1023~1027	第一次英語單字大會考	(5) 【資訊教育】 【環境教育】 1· 4-3-1-1 2· 5-3-8-1 2·	t . 電腦會曉揀 e 豆 -3-7、1-3-8、 -3-2、2-3-4、 -3-5、2-3-6、 -3-9、5-3-2	Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3	(5) 【資訊教育】 N-3-23 S-3-01 S-3-07 C-R-01 C-T-01 C-S-05	活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第二單元生產與消費的 第3課生產與消費的 (3) (3) (3) (3) (3) (3)	〈單元2我是視覺魔術師〉 還可以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉音樂 創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩 黑光	活 1. 大自然的反撲 ②環境教育 ②家政教育 ③海洋教育	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	1030~1103	家庭暴力防治宣導	用心動腦話科	. 電腦會曉揀 全豆 -3-2、1-3-7、 -3-8、2-3-4、 -3-5、2-3-6、 -3-1	Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8	【性別平等教育】 N-3-04 N-3-05 N-3-10 N-3-11 N-3-12 N-3-23 S-3-01 S-3-07 D-3-01	3. 炎熱地區的房屋建 築 ◎性別平等教育	第三單元投資理財與 經濟活課 第1課 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	〈單元2我是視覺魔術師〉 還可以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉小星 星變奏曲 〈單元10 螢光閃閃〉黑光變 變變	◎環境教育 ◎家政教育	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5

							學習領域	戊(每週 <u>27</u> 節婁	数)		
				語文							
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			6-3-3		4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6				3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
11	1106~1110		第八課春天的 雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1	二、進步的科技3.電腦會曉捷 3.電腦會曉捷 2-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-15 C-R-01 C-T-02	單元 3 變動的大地 1. 岩石平衡 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	【生涯發展教育】 7-3-2	〈單元3光影遊樂園〉光與 影的多樣面貌 〈單元7音樂與生活〉音樂	活 2. 節能減碳行動 ②環境教育 ③家政教育 ③海洋教育 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! IS動 1 運動一級棒活動 2 一指神功(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4
12	1113~1117	性別平等教育宣導	【環境教育】	界 4. 阿川真好禮 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9	Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2	第6單元 比、比值 與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-15 C-R-01 C-R-03 C-S-05	1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第三單元投資理財與 經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	〈單元3光影遊樂園〉影子 變身術 〈單元7音樂與生活〉認識	活 2. 節能減碳行動 ②環境教育 ②家政教育 ③海洋教育	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
13	1120~1124	家庭教育宣導	第參單元作家 與作品——四 時有感	三、溫暖的世 界 4. 阿川真好禮	Unit 3 What	數與量 第6單元 比、比值 與正比	單元3變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育	第三單元投資理財與 經濟活動 第2課投資與理財	〈單元3光影遊樂園〉光影 魔術大解密 〈單元7音樂與生活〉認識	活	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3)

						學習領域	戊(每週 <u>27</u> 節婁	數)		
週次 日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
		(5) 2· 【人權教育】 2·	-3-5 \ 1-3-7 \ \ -3-2 \ \ 2-3-6 \ \ -3-2	【生涯發展教	【生涯發展教育】 N-3-15 N-3-16 C-R-01 C-S-05	◎生涯發展教育◎海洋教育	(3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	五聲音階 〈單元 10 螢光閃閃〉點點螢 光新世界 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4
14 1127~1201	第二階段成績評量	第十一課雪的 銘印 (5) 2:	R 阿川真好禮 -3-1、1-3-7、 -3-4、2-3-6、 -3-9、3-3-1	Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5	(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 S-3-04 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ②性別平等教育 ②環境教育 ②生涯發展教育 ③海洋教育 1-3-1-1	第1課道德與法律 (3) 【人權教育】	〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇 第一步	活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1

							學習領域	戈(每週 <u>27</u> 節婁	女)		
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
	第一 4	⇒ 扣 ☆ 亘 → よ		(**)			3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1				
	- 東二次) 	定期評量方式	第參單元作家 二	二、泗昭的井	上 子	幾何	單元3變動的大地	第四單元法治你我他	〈單元 3 光影遊樂園〉妝點	四、北合的鄉音	單元四、體能 UP! UP! UP!
15		1. 環境教育宣導(自然保育觀念) 2. 作業抽查週	與作品——四 時有感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1	界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 1-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3	第7單元 縮放圖與 (b) 【資訊教育】 S-3-04 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	3. 地震來了 ②性別現實 ③環境報育 ③資訊教育 ②家政教育 ②生涯發展教育	第 2 課法律就在你身	生活的奇幻光影 〈單元 7 音樂與生活〉客家 音樂薪傳 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇	 生命軌跡 ○性別平等教育 ○環境教育 	平元四、體能 UP! UP! UP! OP! TE動 6 有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3
16	1211~1215	性別平等教育宣導	【性別平等教] 育】	界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2	(5) 【資訊教育】 N-3-23 S-3-01 S-3-07 C-R-01 C-T-02	單元 4 電與磁的奇妙 世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第 3 課法治與人權保障(3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	〈單元 8 海洋的聲音〉大海	 生命軌跡 ○性別平等教育 ○環境教育 	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6

							學習領域	【(每週 <u>27</u> 節婁	英)		
				語文							
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1		4-1-7 5-1-2 5-1-6				2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
17	1218~1222	性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導	第肆單元藝術 天地 第十三課孫 鳳(5) 【性別平等教 育】	界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3	第8單元 圓與扇形 的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-23 S-3-01 S-3-07 C-S-04 C-C-08	2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	第1課從農業社會到 工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	〈單元 8 海洋的聲音〉音樂	2. 讓青春飛揚◎性別平等教育◎環境教育	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6
18	1225~1229	1. 家庭暴力防治宣導 2. 英語單字大會考 3. 學習扶助結束	第肆單元藝術 天地 第十四課蒙娜 麗莎的微笑 (5)	界 5. 風俗日頭 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9	第9單元 規律問題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關 係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3	〈單元4風中的精靈〉風之 幻想 〈單元8海洋的聲音〉音樂 感知 〈單元11溪邊的故事〉劇本	1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4
19	0101~0105	1. 12/30-1/1 開國紀念日連假 2. 1/2 調整放假	第肆單元藝術 天地 統整活動四 (5)	古詩吟唱~楓 橋夜泊	Around the World	數與量、代數 第 9 單元 規律問 題、第 10 單元 等 量公理 (5)	 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 	第六單元福爾摩沙我	〈單元4風中的精靈〉風之 幻想 〈單元8海洋的聲音〉欣賞	1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3) 【性別平等教育】

							學習領域	i (每週 <u>27</u> 節婁	故)		
				語文							
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	1-3-5 \ 1-3-7 \ 1-3-8 \ 2-3-5 \ 2-3-6 \ 2-3-8 \ 2-3-9 \ 2-3-10 \ 4-3-2 \ 4-3-5	7-1-1	A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-S-03	1-3-4-3	【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	3-3-3	【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	0108~0112	第三階段成績評量	閱讀	1-3-1 \ 1-3-2 \ \ 1-3-7 \ 1-3-8 \ \ 2-3-2 \ 2-3-6 \ \ 2-3-8 \ 4-3-1 \ \ 5-3-1 \ \ 5-3-2	Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-1-2	代數 第 10 單元 等量公 理 (5) 【環境教育】 A-3-03 A-3-04 A-3-05 C-S-03 C-C-05	單元 4 電與磁的奇妙 世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別報等育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	的家 第 2 課關心居住的大 地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	〈單元 4 風中的精靈〉風之 時尚	 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 	單元七知性時間 活動 1 「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6
	第三次	 定期評量方式					8-3-0-2		3-3-13		
21	0115 0110	1. 品徳教育宣導 2. 1/19 休業式	育】	1-2-1 \ 1-2-2 \ 2-2-1 \ 2-2-2 \ 2-2-8	Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】	(5) 【環境教育】 N-3-15 N-3-16 N-3-18 N-3-23 S-3-01 S-3-04 S-3-07 A-3-02 A-3-03 A-3-04	世界 3. 電磁鐵的應用 ②性別平等育 ③環境教育 ③生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	的家 第 2 課關心居住的大 地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10	〈單元 4 風中的精靈〉風之時尚 〈單元 8 海洋的聲音〉欣賞 《單元 11 溪邊的故事〉讀劇 練習與平第 ◎性人權發展教育 ◎生涯發展教育 ○海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7	 關懷無距離 ○性別平等教育 ○人權教育 	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1

							學習領域	(每週 <u>27</u> 節	數)		
				語文			## N. #- 1	13-4-36-6			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			6-3-1-1		5-1-2 5-1-6	C-R-01	7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2		2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		

嘉義縣朴子市竹村國民小學 112 學年度第 二 學期<u>六</u>年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

				1 1 3031	1 //11 /			(每週 27 節數)	/		
				<u> ۲۲ ۲</u>		T	子自领域	(母迎 <u>ZI</u> 即致)		Ι	
				語文	T	_			**	13-1-2-4	the decorate de
, , l	a 11-	學校		本土		數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
週次	日期	行事曆	國語	語言	英語	(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
		11 1 1	(5)	(閩南語)	(2)		(南一)	(翰林)	(南一)	(南一)	(翰林)
			(翰林)	(2)	(翰林)	(翰林)	(附一)	(物体)			
				(真平)							
			1. 自己與生活	. , , , ,	1. 能聽辨及	1. 熟練分數的四則運	1. 透過實際操作學習	1. 認識人類社會的主要	1. 透過欣賞圖片,體會宗	1. 找到自己的興趣與	1. 透過發球規則的了解,與
				活動並能朗誦第	運用字母拼	f 算、小數的四則運算,	槓桿原理,並能將其	宗教,並了解過去與現	教與人文的關係。	成就感。	反手發球、正反手挑球技巧
			係,進而培養積								的練習,讓學生對於羽球動
										擾。	作技能的學習更全面,並能
								2. 認識國際競爭與衝突,關心全球面臨與關			進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特
			欣當評價文學	3. 認識疊詞並朗	dr. sw. sp.	間中,面與面的垂直	形·亚丁肝共农直及 否省力。	切的問題,認識主要國			殊設計功能,並引導學生了
								際組織,建立世界公民			解在選購前,可蒐羅各方資
			3. 展閱讀視野,	4. 學會常見疊詞	音音組 a, e	的垂直關係,並利用	同步進行,並了解其	的意識。	5. 能掌握紀錄片拍攝的技		源,因為唯有正確的運動消
											費行為,才能滿足自己的需
						體形體;能計算立體			6. 能了解民歌的由來、內		
									容、內涵,以及傳唱方式。 7 能從萬焦的資料或實物		3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧,進一步引
											導學生學習更完整的擊球技
									8. 能了解民歌與族群的人		術,以應用於桌球比賽中,讓
			學習的態度。	課文。	跟讀故事對] 且能理解距離、時間	齒輪數有關。	以及全球面臨的問題與	文精神與風俗民情的關	7. 分享自己的青春心	學生更能體會其有趣之處。
											4. 元藉由在國際體壇發光發
									民歌,感受獨特的音樂風		熱的運動員之精采照片,引
			應對進退。			₹ 題。 ₹ 4. 認識常見的圓形		建立和平世界永續經營的期合。			導學生賞析選手的優異表 現,使其能感受運動賽事的
			文體的表現手	6. 字盲 內部 亚 ル 欣賞、了解俗語故	生 石 丁 的 妥	11 圖,且能整理資料,並	輪的轉動方向是相同	时 都心。		19. 角色扮演感情問題	
			法,增進學生的	事。	如:西元年	』 圖, 且能整理資料, 並 - 繪製成圓形圖。 - 5. 認識基準量與比較	的。				5. 單元主要目的為練習足球
			表達能力。	9. 學會用閩南語	份、號碼牌月	5. 認識基準量與比較	6. 了解皮帶與鏈條可		11. 能正確的練習 F 大調		運動中的射門技巧,並結合
	學其	用學習重點	7. 習認識自我、	吟誦古詩,並欣賞	號、考試成	ៀ量,併能解決兩量的	以帶動齒輪轉動傳送		•		運球及控球動作,進行小組
	• * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	W 1 4 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1	1 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *				動力,並了解其在日		12. 能認識各種錄音器材		進攻練習,增進組織進攻能
			培養使用語文			6. 解決和差問題、雞 兔問題、年齡問題和				11. 分享體驗社會服	1刀。 6. 透過簡易五人制足球賽的
			陶冶性情,培養			1 追趕與流水問題。					介紹,讓學生運用所學技能
			正確的生活態		所學的單字		鐵製品生鏽。				進行比賽,體驗足球運動的
			度。		及句子。		8. 以鋼棉團浸溼後的			受。	樂趣。
			8. 發現自己的		5. 能聽懂並		變化發現,需要水與	1			7. 人的肢體可以呈現無限的
			長處與優點,進 而了解自我的		說出常用的 諺語。		空氣兩個必要條件才 能使鋼棉生鏽。			優勢與特色。	力與美,運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸
			興趣及其所適		6. 能朗讀 <i>及</i>	<u>.</u>	9. 由嚴謹的觀察、推				心,展現不同的翻轉動作。
			合發展的方向,		吟唱歌謠。		理、驗證過程,客觀			人。	8. 運動場上每個人、事、物,
			察覺自我應負		7. 能認識中	•	的認識生鏽及其防止				都有值得欣賞的美。希望大
			的責任。		外主要節屬	•	方法。			困境。	家能從體驗、觀賞中,享受運
					習俗及由來。	1	10. 蒐集食物腐敗的資料,推論它並非僅	1			動之美。 9. 透過漸進式的練習,讓學
					國風土民情,	•	 由空氣和水兩個條件	1			生熟練捷泳的連貫動作。
					並能從多元	•	引起的變化,而是微	1			10. 藉由水中遊戲提高學生
					文化觀點,瞭	*	生物引發的分解作				水中運動的興趣和能力,並
					解及尊重不	•	用。				介紹水中自救、救人的知識
					同的文化及	4	11. 認識食品包裝的				和技能,減少水中意外之發
					習俗。		資訊,並了解添加物、 防腐劑是為了增加保				生。 11. 為了追求健康的生活,每
							存期限的方式。				個人都要養成均衡飲食和規
							12. 探討生物與環境				律運動的習慣,透過健康檢

							學習領域	(每週 <u>27</u> 節數)			
				語文			1 4 4 4			T	
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (2) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
							的13.1年,14.1年,15.1年,15.1年,16.1年,16.1年,16.1年,17.1年				查平存生2.的觀3.培科的為5.好論全醫們單方的處體上當威預起態管發注免 過文設導生時,於,單處、民療將元了的處體上當威預起態度,的毒 以習內的投無,於,是處的 了以容急的看達信康全經加,,生討的學我是一個人工學會應,就不危從,等的的落分發徑及在責措 管養大學與學人工,以容為的看達信康全經加,,生討的學我持,, 病良降。 以習內的人看謹信康全經加,,生討的學我持,, 病良降。 以容為的有謹信康全經加,,生討的學我持,, 病良降。 解健。 救能西選密。民險深培並活論原習照與進遠 要好低治理事 解健。 救能西選密。民險深培並活論原習照與進遠 要好低治理事 解健。 救能西選密。民險深培並活論原習照與進遠 要好低濟與件 我康 法力醫擇醫 健享學養協中,因生顧增而離 從的罹療與係發 國的 ,。或合和 保、生珍助。讓及病之進採疾 年生患
1	0215~0217	1. 2/15 開學日正式上課 2. 2/17 補行上班日	的語言 第二課不可以 翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Get Ready— Phonics Review	數與量 第 1 單元 小數與分 數的四則運算 (5) 【人權教育】 【家政教育】 N-3-02 N-3-10 A-3-01 C-S-03 C-S-05		化	《單元 1 走進宗教的藝術 殿堂》世界珍明的心 《單元 5 感恩的心 《單元 5 感恩的心 《單元 9 我們的故事》 《明的說說教育 《性別平等 《文政社 》《文政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11	1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元一、聰明選購,開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

							學習領域	(每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (閩南語) (2) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
2	0219~0223	1. 全校家長親職教育暨特殊學生家長座 談會 2. 全民國防教育宣導	第的第 积(5) 【育】 【 看 音 語 子 課 教 教 音 音 語 子 課 教 教 看 3 - 3 - 4 - 2 4 - 3 - 2 5 - 3 - 3 - 5 - 3 - 7 5 - 3 - 7 5 - 3 - 4 6 - 3 - 4 - 4	門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第 1 單元 小數與分 數的四則運算 (5) 【生涯發展教育】 N-3-02 N-3-10 A-3-01 C-S-03 C-S-05 C-C-08		第一單元放眼世界看文化第一課宗教與人類生活(3) 【人權教育】 4-3-2	3-3-12 〈單元 1 走進宗教的藝術 殿堂之是 《單元 2 8 的心 《單元 9 我們的故事 《可故事 《可以來 》 《可以來 《可以來 《可以來 《可以來 》 《可以來 《可以來 《可以來 》 《可以來 《可以來 》 《可以來 《可以來 》 《可以來 》 《可以來 》 《可以來 》 《可以來 》 《可以來 》 《可以來 》 《可以來 》 》 《可以來 》 》 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元一、聰明選購,開心運動 活動 2 龍爭虎門 活動 3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4
3		1. 性別平等教育宣導 2. 交通安全宣導(單車安全檢查) 3. 2/28(三)放假一天	第音語 自幽默 (5) 【環 3-3-4-24-3-25-3-3-15-3-3-15-3-7-15-3-7-1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Unit 1 Where Were You Yesterday (1)	數與量 第 1 單元 小數與分 數的四則運算 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 N-3-02 N-3-10 A-3-01 C-R-01 C-T-01 C-S-03	單元 1 巧妙的施力工	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	《單元 1 走進宗教的藝術 殿堂〉 4 條大集合 《單元 5 感恩的心》《新世 界》交響曲 《單元 9 我們的故事 《單元 9 我們的故事 《世別平育 《文章 教育 《文章 教育 《文章 教育 《本章 表 《本章 表 》 《本章 表 《本章 表 》 《本章 表 《本章 表 》 《本章 表 》 《 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《	2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4

							學習領域	(每週 <u>27</u> 節數)			
				語文							
週次	日期	學 校 行事曆	國語	本土 語言	英語	數學 (4)	自然與生活科技	社會 (2)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)
		1] 尹冶	(5) (翰林)	(閩南語) (2) (真平)	(2) (翰林)	(翰林)	(南一)	(3) (翰林)	(南一)	(南一)	(翰林)
4	0304~0308	1. 學習扶助教學開始 2. 家庭教育宣導 3. 防災教育(自衛消防編組)	的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教	一、門陣來參與1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 C-T-02 C-S-03	具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育	化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	〈單元 1 走進宗教的藝術 殿堂〉 5 5 点 8 点 8 点 8 点 8 点 8 点 8 点 8 点 8 点 8	2. 我的學習計畫 ·◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元二、 桌球運動我最愛活動 1 正面迎擊活動 2 一決勝負(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
5	111311~113151	1. 性別平等教育宣導 2. 環境教育宣導(淺談氣候變遷)	有情 第四課我不和 你談論 (5) 【生涯發展教 育】	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday (1)	(5) 【人權教育】	具 3.動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育	化 第三課現代文化面面觀 (3)	《單元 1 走進記 最空》 5 点 電子 5 点 電子 5 点 電子 6 6 7 2 2 3 4 3 5 3 5 3 5 3 5 3 5 3 5 3 5 3 5 3 5	1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4
6	0318~0322	性侵害、兒童及青少年性交易防制防治教育宣導			Unit 2 What Did You Do Yesterday?	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓 柱、數學樂園 (5) 【性別平等教育】	單元 1 巧妙的施力工 具 3. 動力傳送 ◎資訊教育	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1	〈單元2我的小書〉認識	 特質大集合 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 	單元三、FUTSAL 樂無窮活動 2 射門得分活動 3 合作無間(3) 【性別平等教育】

							學習領域	(每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (閩南語) (2) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 C-T-01 C-S-03 C-S-05	 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 		們的故事 ②性別報育 ②家政教育 ③本養 ②本涯 ③本子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12		3-2-2 3-2-4
7	0325~0329	1-5 年級第一階段成績評量	有情 第六課樹的語 言 (5)	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 24-3-1	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	8-3-0-2 單元 2 防鏽與防腐	第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	《單元 2 我 創	2. 相處學問大 ◎性別平等教育	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3
8	0401~0405	1. 作業抽查週 2. 4/4-4/7 清明連假 3. 高齢教育	有情 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】	1-3-5 1-3-8 1-3-4	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	【人權教育】 【性別平等教育】	1. 鐵製品生鏽的探討 ②資訊教育 ②環境教育 ②生涯發展教育	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3	〈單元2我的小書〉創作 自己的小書 〈單元6民歌采風〉民歌	1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

							學習領域	(每週 27 節數)			
				語文							
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (2) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1		2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-S-03	1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2		 ○人權教育 ○生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 		
9	0408~0412	家庭暴力防治宣導 六年級第一次成績評量	関請言報 (5) 【 育】 (5) 生 新 (5) 生 新 (5) 生 新 (5) 生 新 (5) 生 新 (5) 生 新 (6) 2-3-1 (2-3-2) 3-3-1 (3-3-2) 3-3-1 (5-3-3) 5-3-8 (6-3-3) 5-3-8 (6-3-3) 6-3-3	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【性別平等教育】 N-3-16 N-3-17 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-S-03	單元 2 防 電元 2 防 電記 電記 電記 電話 電話 電話 電話 電話 電話 電話 電話 電話 電話	第二單元瞭望國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	《單元 2 我的小書》 《單元 2 我的小書》 《單元 6 民樂 10 我 10	1. 成長新鮮事 i ◎性別平等教育 3-3-2	單元四、舞動精采 活動 2 肢體 放賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5
第一次	 C定期評量方	L 式							0 0 12		
10	0415~0419		第多單元生活 與第七課 第七課 第七課 (5) 【生涯發 育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2	1	Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發 教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	【環境教育】 N-3-02	單元 2 防鏽與防腐 2. 防鏽與防 ◎ 表 ◎ 環 ◎ 環 ◎ 生 ② 生 ② 生 ③ 性 ③ 本 3 - 3 - 1 1 - 3 - 3 - 1 1 - 3 - 4 - 3 1 - 3 - 4 - 4 2 - 3 - 1 - 1 2 - 3 - 3 - 1	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	《單元 3 紙上寶石—藏書 票石 3 紙上寶石—藏書 票 3 紙標示 《單元 7 永恆的回憶》 聚 《單元 10 我該怎麼辦》 《 單元 2	2. 發現心互動 ©性別平等教育 ©性侵害犯罪防治教	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

							學習領域	(每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	語文 本土 語言 (閩南語) (2) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)		藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1		4-1-3 4-1-4	A-3-01 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01	2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
11	0422~0426	性別平等教育宣導	第學習課理 完 等學習課理 完 (5) 是 第一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3	【資訊教育 【性別平等教育】 N-3-12	○資訊教育○環境教育○生涯發展教育	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	〈單元 3 紙上寶石—藏書 《單元 7 調約 10 報 10	2. 發現心互動 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治教	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5
12	0429~0503	家庭教育宣導	與學習 第九課用愛心 說實話 (5)	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9		【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元2防鏽與防腐 3.食物的腐敗與係存 ②資訊教育 ②環境發展教育 ②性別平育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2	第三單元人文科技新世界 界 第一課世界 e 起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	3-3-14 - 〈單元 3 紙上寶石—藏書 〈單元 3 紙上寶 石—藏書 〈單元 3 紙上寶 石—藏書 〈單元 3 紙上寶 石—藏書 〈單元 3 紙上寶 石—藏書 〈單元 10 身恆 日	1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	單元六、健康飲食生活 活動 1 守食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1

							學習領域	(每週 <u>27</u> 節數)			
				語文				, , ===,			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (2) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
					5-1-2 6-1-1		7-3-0-1 7-3-0-2		2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
13	0506~0510	1-5 年級第二階段成績評量	與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展教 育】		Unit 3 What's Your Favorite Season?	(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 N-3-15 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1	世界 第二課科技危機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	《單元 3 個	 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4 	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5
14	0513~0517	1. 作業抽查週 2. 性別平等教育宣導	未來 第十課撐開你 的傘 (5) 【生涯發展教	2-3-1 2-3-2	Unit 4 How Much Is the Coat?	(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-15 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	◎資訊教育◎環境教育1-3-1-21-3-4-1	界 第三課和諧共生新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	〈單元 3 紙上寶石—藏書 票〉動手做做看+〈單元 4 美好時光的印記〉順著記	2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【字政教育】 2-2-3 5-2-3

							學習領域	(毎週 27 節數)			
				語文本土	1				藝術與人文	綜合活動	健康與體育
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	本王 語言 (閩南語) (2) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	(3) (南一)	(3)(南一)	(3) (翰林)
									2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
15		環境教育宣導(社區參與重要 性)	第 肆 軍 元 擁 抱 未 來 第 十 一 課 迎 風 (5) 【 生 涯 發 教 育 】 【 全 涯 訊 2 - 3 - 2 - 2 3 - 3 - 2 - 1 3 - 3 - 4 3 - 3 - 4 - 2 5 - 3 - 3 - 1 5 - 3 - 5 - 1 5 - 3 - 5 - 1 5 - 3 - 5 - 1 5 - 3 - 5 - 1 6 - 3 - 4 6 - 3 - 5 - 1 6 - 3 - 6 - 1 6 - 3 - 8 - 1	1-3-7 12-3-4 2-3-6 5-3-1	Unit4 How Much Is the Coat? 3(1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2	(5) 【性別平等教育】	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎ 環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	村	印記 4 集合 4 集合 2 平元 8 演奏生命 6 次 4 集合 2 平	1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元七、就醫基本功活動 1 認識中醫活動 2 健保—健康有保(3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
16	0527~0531	1. 家庭暴力防治宣導 2. 應屆畢業生定期考查		1-3-8 2-3-2	Unit 4 How Much Is the Coat?	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ○環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	村	3-3-13 ⟨ 單元 4 美好時光的印記 ⟨ 單元 4 美好時光的印記 ⟨ 單元 8 演奏生命節奏 ⟨ 認識 可元 11 那天真特別 ⟩ 企畫 ○ 世別 教育 ○ 大權教育 ○ 大權教育 ○ 大權教育 ○ 生涯發展	1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治教育	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3

							學習領域	((每週 <u>27</u> 節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5)	語文 本土 語言 (閩南語)	英語 (2)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)		藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			(翰林)	(2) (真平)	(翰林)	(73) 171	(H))		3-3-13		
第二次	定期評量方	 式									
17	0603~0607	1. 水域安全及自救救生游泳宣導 2. 海洋教育宣導 3. 6/8-6/10 端午連假 4. 延伸學習活動(服務學習)	(5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	複習二 Review 2 2(1) 【人權教育】 51-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ○環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	「中 「中 「中 「中 「中 「中 「中 「中 「中 「中	2. 豐富新文化◎性別平等教育◎家政教育	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1
18	0610~0614	1. 性侵害防治、兒童及青少年性交易防制教育宣導 2. 英語單字大會考 3. 學習扶助結束	(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3	1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Sports Around the World 期末評量 Exam 2	e(5) 【性別平等教育】 N-3-12 N-3-15 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 D-3-01 C-R-01	單元 3 珍愛家園 3. 愛寶現育 ◎環境育 ◎環境有 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	村 第三課生生不息的地球 村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	〈單元8演奏生命節奏〉	2. 豐富新文化◎性別平等教育◎家政教育	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1

							學習領域(每週 27 節數)			
				語文							
週次	日期	學 校 行事曆	國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (2) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
					7-1-1 7-1-4			·			