

嘉義縣中林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	生活美語-關於我自己	課程 設計者	劉家芸	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	健康、積極、創新、快樂	與學校願景呼應之說明	一、透過與學生生活背景經驗相關，營造創新主題式學習。 二、藉由有趣的學習方式讓學生達到積極與快樂地學習第二外語。 三、透過與藝術結合課程，能愉快的學習英語，進而達到陶冶心情促進心理健康。				
總綱 核心素養	E-B1 具備入門的『聽、說、讀、寫』的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之要素。	課程 目標	一、應用聽、說、讀、寫英語能力，在教師引導角色練習扮演下，透過口說及肢體表演進行字詞與句型的學習，並同理他人的展演及進行互動與溝通。 二、藉由使用線上英語練習系統，培養學童理解資訊科技操作能力，以增進理解英語聽說讀寫綜合能力及文化習俗。 三、透過英語小組的參與練習，理解他人的感受，並樂於與同儕互動與合作。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第（1）週-第（4）週	國家	英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 國家的單字 2. 國家的特色 3. 與國家相關的英語句型	1. 能辨識影片中所介紹各個國家的單字。 2. 能運用簡報分享整理的各個國家的特色。 3. 能用正確的發音及適切的語調說出與國家相關的英語句型。	1. 說出國家名稱的字彙。 2. 操作ppt 並分享與各個國家相關的特色。 3. 透過小組角色扮演，說出國家所配合的句型。	教學活動一：認識國家 1.影片播放：從動畫顯示地圖猜看看分別是那些國家。 2.學生分組討論- 從影片裡認識多少的國家? 3.教師教導相關國家名稱單字・ 教學活動二：資訊查詢 1.學生分組:選自己所喜歡國家做分組簡報練習(含:國家名、文化特色、使用錢幣、飲食文化....)・ 2.小組上台分享。 教學活動三：角色扮演 1. 句型教學:Where do you come from? I am from _____. 2.運用角色扮演方式練習如何說出國家名字彙與句型(Where do you come from? I am from _____.) 3.完成學習單書寫。	1. 影片觀賞：Tour the world official music video 2. 國家單字卡 3. 學習單	4

第(9)週-第(12)週	興趣-2	英3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。	1.興趣類單字 2.英語句型 3.短文練習 4.學習單	1.能辨識課堂中所學的興趣單字。 2.能用正確的發音及適切的語調說出本單元所學的英語句型。 3.能在短文練習中書寫課堂所學的英語句型。 4.能運用英語數位學習網站解決學習單上口說練習的問題。	1.說出興趣的單字。 2.透過小組角色扮演，說出興趣所配合的句型。 3.寫出短文並分享。 4.操作線上影片進行口說練習，並完成學習單。	教學活動一：休閒興趣 (二) 1. YouTube 觀賞:What do you do for fun? 2. 單字教學(play mobile game/ work out/play sport/play cards/baking/go to the beach) 3.完成學習單 教學活動二：短文寫作與分享 1.句型教學：What are your hobbies? My hobby is _____.並且小組英語角色扮演練習口語 2.教師指導短文寫作，寫作文章需融入本堂課所教導句型。 3.短文寫作分享。 教學活動三:線上練習 1.英語線上網站練習。 2.完成學習單書寫。	1.影片：https://www.youtube.com/watch?v=0IHCemUtalw&t=176s 2.英語字卡 3.句型條 4.短篇文本	4
第(13)-第(16)週	小書DIY	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1.小書製作。 2.本學期學過的句型或單字。	1.能學習利用多元媒材與技法，表現出小書的創作主題。 2.能學習自己設計思考，依照本學期所學的句型或單字，進行創意發想和寫作。	1.製作出小書。 2.在小書內寫出超過 10 個本學期學過的英語單字和 2 句以上的句型。	教學活動: 小書製作 1.給予每位學生幾張 8K 圖畫紙。 2.教師引導該如何使用圖畫紙做出一本小書。 3.學生思考與規劃設計小書 3.小書故事情節撰寫與上色。 4.作品完成與分享。	1.8K 圖畫紙 2.蠟筆、色鉛筆、奇異筆	4

第(17)週—第(20)週	職業	英1-III-12能 聽懂 簡易故事及短劇的主要內容。 社 3C-II-1 聆聽 他人的意見，並表達自己的看法。	1.I WANT TO BE AN ASTRONAUT 繪本 2.心智圖 3.職業類單字 4.英語句型 5.短文練習 6.學習單	1.能 聽懂 I WANT TO BE AN ASTRONAUT 繪本內容。 2. 能 聆聽 他人意見，在分組討論中 表達 自我觀點，並將討論結果歸納成 心智圖 。 3.能 辨識 職業類單字。 4.能用正確的發音及適切的語調 說出 本單元所學的 英語句型 。 5.能在 短文練習 中 書寫 課堂所學的 英語句型 。 6.能 運用 英語數位學習網站解決 學習單 上口說練習的問題。	1. 回答出繪本的問題。 2.參與分組討論，能用心智圖方式寫出職業種類。 3.說出職業的單字。 4.透過小組角色扮演，說出職業所配合的句型。 5.寫出短文並分享。 6. 操作線上影片進行口說練習，並完成學習單。	教學活動一:職業 1.繪本時間: I WANT TO BE AN ASTRONAUT 2.心智圖歸納討論:與學生討論家裡家長從事職業為何?自己將來有想過要成為什麼職業呢? 3. 教師教導英語單字(youtuber, streamer, writer, lawyer, model, photographer, captain) 教學活動二：短文寫作與分享 1.句型教學：what do you want to be in the future?小組英語角色扮演練習口語 2.教師指導短文寫作，寫作文章需融入本堂課所教導句型。 3.短文寫作分享。 教學活動三:線上練習 1. 英語線上網站練習。 2.完成學習單書寫。	1. 繪本: I WANT TO BE AN ASTRONAUT  2. 職業英語單字卡 3. 短文本 4. google 至 cool English 網站學習 5. 學習單。	4	
		教材來源							
		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
		本主題是否融入資訊科技教學內容							
		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(6)節 (以連結 資訊科技議題 為主)							
特教需求學生									
※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)									
※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有									
※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 無特殊調整建議。 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：劉家芸									

填表說明:
(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。