

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣昇平國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程 班週會 教學計畫表 設計者：李巧惠 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

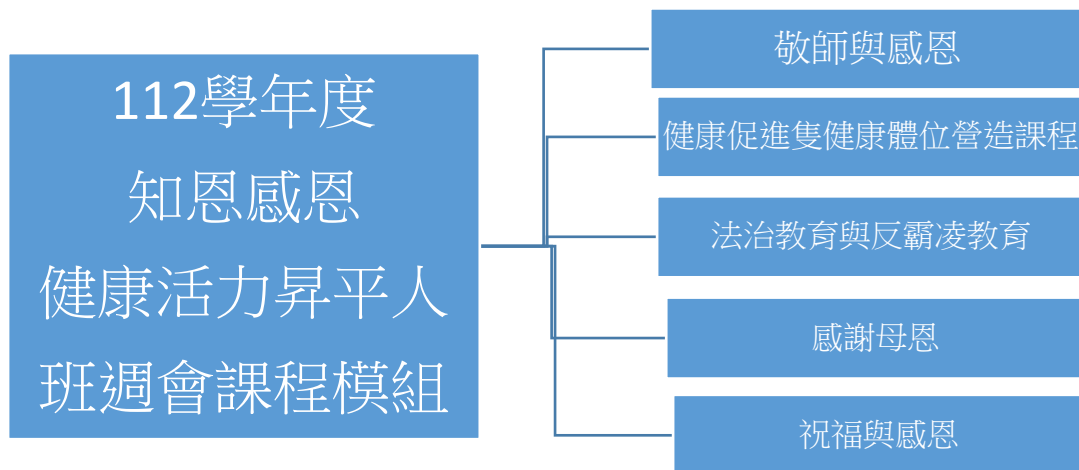
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：

1. 學生應能廣泛運用各種工具，有效與他人及環境互動。
2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。
3. 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。
4. 夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)



五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-5 週	班週會活動	C2 人際關係與團隊合作 A3 規劃執行與創新應	一、能判斷符合公德的言行，並培養自律及自理的能力 二、能尊師重道，對師長	1. 公德--重視他人的存在，並且能發自內心實踐公共道德。 2. 昇平敬師月	一-1、在日常生活中常看到哪些缺乏公德心的行為？請舉例說明。這些行為會為我們造成什麼影響？ 一-2、對於別人沒有公德心的行為你是否曾經嘗試阻止？請分享你的作法。 一-3、班上同學有哪些行為是具備	多元評量 敬師活動	自選教材 敬師小卡

		變 A2 系統思考 與解決問題	表達具體的 感謝		公德 心，值得我們學習？我們該如何支持他？ 一-4、我可以做哪些有公德心的事情，讓生活周遭變得更好？ 二-1、分享在求學過程中，與老師互動印象最深刻的事。 二-2、分享曾經以何種方式向老師表達感謝。 二-3、討論如何表達對老師的敬意。		
6-9 週	班週會活動	A3 規劃執行 與創新應變 A2 系統思考 與解決問題	一、能貢獻自己的長處，並為整體利益適時謙虛退讓，以達成團隊的目標。 二、啟發學生對於生命的關懷與體悟，並且實踐在日常生活	一、合作— 大家一起工作，共同努力以達到目的。為達成團體目標，貢獻個人的所長，經由活動的過程，享受帶來的成果。 二、生命教育月	一-1、你曾經參加哪些團體活動？（如：球賽、合唱比賽、大隊接力……）在這些活動中你如何展現自己的優點？ 一-2、在團體合作中，你如何接納成員間彼此的差異，並接納他人的優點？ 一-3、在團體活動中，你曾有過哪些難忘的合作經驗？ 一-4、在團體活動中，你應如何扮演好小小螺絲釘的角色？ 二-1、分享名人經歷挫折而成功的故事？ 二-2 分享自己從小到大克服挫折而從失敗中學習的經驗？	講座 與互動	自選教材 講座互動 與口頭回饋

					二-3、請思考遇到挫折時，如何把挫折化為養分，成為生命中美好的祝福？		
10-13 週	班週會活動	C2 人際關係與團隊合作 A3 規劃執行與創新應變 A2 系統思考與解決問題	一、能善盡自己的本分，達到團體的期待。 二、引導學生見賢思齊，見不賢內自省。	一、責任—份內應做的事情，也就是承擔的任務，完成應當完成的使命，做好應當做的工作。 二、見賢思齊，選賢與能—班級幹部的責任與推選班級模範生	一-1、身為學校班級以及家庭的一份子，自己有哪些責任？請舉例說明。 一-2、檢視自己的行為態度，覺得自己是個負責的人嗎？在每一件小事上是否能忠心？ 一-3、每個人都有屬於自己的責任，你覺得「負責的表現」能為自己與團隊帶來什麼益處？ 一-4、你身邊是否有勇於承擔責任，值得信任的人？請分享他的作為 二-1、請同學發表對班級幹部的感謝及值得肯定的事蹟 二-2、分享心目中的模範生條件 二-3、選舉班級模範生	多元評量	自選教材
14-18 週	班週會活動	C2 人際關係與團隊合作 A3 規劃執行	一、能體會助人為自己與他人帶來的益處。 二、能探索自我	一、助人—在不違背法律的規範下，協助或做讓他人受惠的行為 二、生涯規劃—有	一-1、生活中，你是否有助人或被幫助的經驗呢？當時你的感受為何？ 一-2、當你在幫助他人時，應考慮哪些因素？注意哪些問題？	多元評量 健康促進 講座	自選教材 醫事人員 互動講座 PPT

		與創新應變 A2 系統思考與解決問題	性向，構思未來，對所預期的目標，配合時間的先後，加以有效處理。	夢最美，築夢踏實	一-3、當你接受別人的幫助，你應該如何回饋，讓這份溫情能夠傳遞下去？ 一-4、我們可以對哪些人展現具體的關懷行動，使他們感受到真實的愛？ 二-1、分享自己的夢想？ 二-2、分享成長過程中完成夢想的經驗，過程中需要什麼要素來幫助自己完成夢想？		
19-21 週	班週會活動	C2 人際關係與團隊合作 A3 規劃執行與創新應變 A2 系統思考與解決問題	一、我能關心周遭的人、事、物，注重別人的感覺。 二、能省思為人子女在家中應有的本分	一、尊重— 約束自己，對人、事、物抱持關注或體貼的態度，避免造成不利的影響。 二、家庭教育— 討論議題：「有愛大聲說 讓愛零距離」	一-1、你心目中的「尊重」是什麼？請用自己的話來說明。 一-2、在日常生活中，有哪些常見的不尊重行為？ 一-3、如果同學不尊重我，我該如何回應？ 一-4、我該以何種方式是表達對同學及他人的尊重？ 一-5、如何以理性對待不同族群及不同想法的人？ 二-1、請描述「愛」的定義？ 二-2、請同學分享自己如何表達對父母或家人的愛？	多元評量	自選教材

					二-3、曾經有人對你說過什麼話或幫助過你，而令你感受到愛嗎？		

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 無

2. 無

特教老師簽名：(打字即可)無

普教老師簽名：李巧惠

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-3 週	班週會活動	C2 人際關係與團隊合作 A3	一、能同理他人感受，給予適度的關心與協助。 二、能關心弱勢	一、關懷—以溫暖的心和行動，觀照自己並主動關心他人與生	一-1、平常關懷同學的方式有哪些？如果你善意的關懷對方卻不接受，此時該怎麼辦呢？ 一-2、什麼樣的關懷能真正溫暖對	多元評量	自選教材

		<p>規劃執行與創新應變 A2 系統思考與解決問題</p>	<p>團體及生活環境 貢獻己力 三、遵守交通規則，確保出入平安</p>	<p>活環境 二、交通安全宣導 月一 快樂出門，平安回家</p>	<p>方的心靈?請分享具體的例子 二-1、在我生活周遭，有哪些值得關懷的對象?我會試著用哪些方式表達我的關懷? 三-1、請述說交通法規之重要性。 三-2、請同學舉例常見之交通違規事件及其影響。 三-3、如何遵守交通法規進而維護「行的安全」。</p>		
4-8 週	班週會活動	<p>C2 人際關係與團隊合作 A3 規劃執行與創新應變 A2 系統思考與解決問題</p>	<p>一、能理解並遵守規範，公平待人。 二、能思辨何者是對的事情，並能表達自己的想法，運用有效的方法伸張正義。</p>	<p>正義— 有勇氣做正確的事，並保持公正。 正義的行為不會因對象不同而有不同的處理方式，包括見義勇為、公正公平、幫助別人及除強扶弱</p>	<p>一-1、你心目中的正義是什麼? 一-2、誰是班上的正義使者，為什麼? 二-1、當你或身邊朋友遭遇不平等對待時，你會如何處理? 二-2、你要如何避免正義感的誤用?如何以合理的方式追求公平正義?。</p>	多元評量 法治暨反霸凌教育	自選教材 法治與反霸凌相關影片賞析與省思引導與口頭回饋
9-12 週	班週會活動	<p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>一、能信守本分與承諾，去做對的事情 二、能真誠的與</p>	<p>誠信— 真心誠意的待人，信守承諾，言行表現一致。</p>	<p>一-1、曾有過失信於人或別人失信於你的經驗嗎?當時有什麼感受? 一-2、當同學缺乏誠信時，你會如何提醒他?</p>	多元評量	自選教材

		<p>作 A3 規劃執行 與創新應 變 A2 系統思考 與解決問 題</p>	<p>他人相處，建立 良善關係。</p>	<p>在守分與真誠的 基礎上，遵守承 諾，用行動實現諾 言，以獲得他人的 信任</p>	<p>二-1、你認為在生活中要如何表現 自己的誠信？試舉例說明。 二-2、日常生活中，誠信有什麼重 要性？一個人失信的後果會是什麼？</p>		
13-16 週	班週會活 動	<p>C2 人際關係 與團隊合 作 A3 規劃執行 與創新應 變 A2 系統思考 與解決問 題</p>	<p>一、能看到別人 背後的用心。 二、能從長遠整 體的角度，看到 自己和別人的付 出。</p>	<p>感 恩— 感激他人所施予 的恩惠，每天用心 觀察他人對我們 的付出、關愛，他 們做的事帶給眾 人及我的好處，很 歡喜的讚美他、效 法他</p>	<p>一-1、生活中家人或師長對你的付 出，哪些是你平常沒有發覺到的？ 一-2、我們對班級或家人可以用哪 些方式來表達感恩？ 二-1、在本週的生活中，你想向誰 表達感恩之情？ 二-2、回想一天中，有哪些事情是 讓我想要表達感恩之情的？</p>	<p>多元評量 母親節感 恩活動</p>	<p>自選教材 各班母親 節感恩表 演與感謝 母恩成果 發表</p>
17-20 週	班週會活 動	<p>C2 人際關係 與團隊合 作</p>	<p>一、能真心接受 他人指正，並修 正過錯。 二、能從他人的</p>	<p>反 省— 能針對自己的言 行、舉止、想法加 以檢討，並進一步</p>	<p>一-1、你認為平日有哪些方法可以 自我反省？ 一-2、請分享自己反省的經驗與感 受？</p>	<p>多元評量 祝福與感 恩</p>	<p>自選教材 畢業活動 與表演。 給學長姐</p>

		A3 規劃執行 與創新應 變 A2 系統思考 與解決問 題	表現，想到自己的不足，並加以改進。 三、能讓省思成為自己的習慣，持續追求成長。	積極的改善	二-1、分享見賢思齊的具體實例 二-2 當別人反省時，我們應該如何面對他？ 三-1、反省對一個人的成長重要嗎？為什麼？ 三-2、你認為本學期班上有哪些方面值得反省？我們應該如何讓班級更好？		的祝福影片及表演發表

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 無

2. 無

特教老師簽名：(打字即可)無

普教老師簽名：李巧惠

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。