

112 學年度嘉義縣過溝國民中學特殊教育不分類身障資源班第一二學期數學領域 資七組教學計畫表 設計者：吳貞瑩（表十二之二）

一、教材來源：自編 編選-參考教材(數學翰林版) 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節  
 三、教學對象：學障七年級人 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>數-J-A1</b> 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p><b>數-J-B1</b> 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p><b>數-J-C1</b></p>	<p><b>簡化</b> n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義並做計算。</p> <p><b>減量、簡化</b> n-IV-2 理解負數的意義、符號以及在數線上的表示，且熟練其加、減、乘法計算。</p> <p><b>減量、簡化</b> n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於科學記號。</p> <p><b>減量、簡化</b> n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比的意義，並應用到生活情境解決問題。</p> <p><b>不調整</b> n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比</p>	<p><b>減量、簡化</b> N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數)；使用「正、負」表徵生活中的量；相反數。</p> <p><b>減量、簡化</b> N-7-5 擴充至含負數的數線；絕對值的意義；以<math> a-b </math>表示數線上兩點<math>a, b</math>的距離。</p> <p><b>不調整</b> N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律。</p> <p><b>簡化</b> N-7-6 指數為非負整數的次方；<math>a \neq 0</math>時<math>a</math>的0次方=1；同底數的大小比較；指數的運算。</p> <p><b>不調整</b> N-7-8 以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數。</p> <p><b>不調整</b> N-7-1 100以內的質數；質數和合數的定義；質數的篩</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解負數的意義、符號且熟練其加、減、乘法計算。</li> <li>2.理解非負整數次方的指數和指數律，應用於科學記號。</li> <li>3.理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義並做計算。</li> <li>4.理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算。</li> <li>5.理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</li> <li>6.理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算</li> </ol>	

<p>具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。</p>	<p>的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p><b>不調整</b> s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p><b>不調整</b> s-IV-2 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p><b>簡化</b> g-IV-1 認識直角坐標的意義與要素，且能報讀與標示坐標，並計算直向或橫向兩坐標的距離。</p> <p><b>減量、簡化</b> g-IV-2 在給定坐標的情況下描繪二元一次方程式的圖形。</p> <p><b>不調整</b> a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p><b>簡化</b> a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算。</p>	<p>法。</p> <p><b>減量、簡化</b> N-7-2 質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p> <p><b>簡化</b> A-7-1 以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。</p> <p><b>簡化</b> A-7-2 一元一次方程式及其解的意義；給予提示的情況下，從具體情境中列出一元一次方程式。</p> <p><b>減量、簡化</b> A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。</p> <p><b>不調整</b> S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。</p> <p><b>不調整</b> S-7-3 垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。</p> <p><b>不調整</b> S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱</p>	<p>7.認識直角坐標的意義與要素，並繪製二元一次聯立方程式的圖形。</p> <p>8.理解比、比例式、正比、反比的意義，並應用到生活情境解決問題。</p> <p>9.理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形。</p> <p>10.理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形。</p> <p>11.理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。</p>	
--	---	---	--	--

	<p><b>簡化</b> a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形。</p> <p><b>簡化</b> a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算。</p> <p><b>簡化</b> f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形。</p> <p><b>不調整</b> d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>特學 3-IV-1 規劃自我的學習環境。</p>	<p>點的連線段會被對稱軸垂直平分。</p> <p><b>不調整</b> S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。</p> <p><b>不調整</b> S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖。立體圖形限制內嵌於 <math>3 \times 3 \times 3</math> 的正方體且不得中空。</p> <p><b>簡化</b> A-7-4 二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式。</p> <p><b>減量、簡化</b> A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。</p> <p><b>不調整</b> G-7-1 以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。</p> <p><b>簡化</b> A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：<math>ax+by=c</math>的圖形；<math>y=c</math>的圖形（水平線）；<math>x=c</math>的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程</p>		
--	---	--	--	--

式的解只處理相交且只有一個交點的情況。

**簡化** N-7-9 比與比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題。

**簡化** A-7-7 一元一次不等式的意義：給予提示的情況下具體情境中列出一元一次不等式。

**簡化** A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。

**不調整** D-7-1 蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表；遇到複雜數據時可使用計算機輔助。

**不調整** D-7-2 用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「 $\Sigma$ 」鍵計算平均數。

特學 C-IV-1 學習環境的規劃內容。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1-1 正數與負數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解負數的意義，並理解正數與負數是性質的相反。</li> <li>2.能以「正、負」表徵生活中相對的量。</li> <li>3.能在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</li> <li>4.藉由數線理解絕對值的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由生活情境(例如氣溫)，介紹負數是小於0的數。</li> <li>2.說明數線，並在數線上操作正、負數的描點。</li> <li>3.藉由數線的輔助，判別數的大小關係。</li> <li>4.藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</li> <li>5.熟悉絕對值符號，並藉由數線能說明絕對值的意義，解答例題。</li> </ol>
第 3 週	1-2 正負數加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>2.判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由數線判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>2.藉由數線判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>3.熟練「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。</li> </ol>
第 4 週	1-2 正負數加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.算出兩數(正負數混合)相減的結果。</li> <li>2.熟練計算機基本功能的使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟練「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。</li> <li>2.熟練計算機的正負號、加法、減法的功能。</li> <li>3.能利用計算機驗算加減法的運算。</li> <li>4.熟練負數的去括號運算。</li> </ol>

第 5 週	1-3 正負數乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。</li> <li>2.理解正負數的乘法、除法運算規則。</li> <li>3.熟練正負數四則運算。</li> <li>4.熟練計算機基本功能的使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟練兩整數(正負數混合)相乘的規則，並計算其值。</li> <li>2.運用整數的乘法交換律與乘法結合律簡化計算。</li> <li>3.熟練整數(正負數混合)的除法運算。</li> <li>4.能利用計算機運算及驗算乘除法的例題計算。</li> </ol>
第 6 週	1-3 正負數乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟練正負數的乘法、除法與四則運算。</li> <li>2.熟練計算機基本功能的使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟練整數(正負數混合)的四則運算及分配律的應用</li> <li>2.熟練計算機的括號運算功能。</li> <li>3.能利用四則運算解決生活情境的應用問題。</li> </ol>
第 7 週 (第一次段考)	1-4 指數記法與科學記號	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解指數的記法。</li> <li>2.理解科學記號並使用科學記號記錄，並能比較大小。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解指數記法所代表的意義。</li> <li>2.熟練含有指數的運算。</li> <li>3.透過生活中的實例，認識科學記號，並能使用科學記號記錄數字。</li> <li>4.能比較兩個科學記號的數值大小。</li> </ol>
第 8-9 週	2-1 質因數分解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解因數與倍數的定義，及因數 11 的判別法。</li> <li>2.理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.由生活情境引入因數與倍數的教學。</li> <li>2.熟練 4、3、9、11 的倍數判別法並解決問題。</li> <li>3.理解質數是除了 1 和本身之外，沒有其他正因數的正整數。</li> <li>4.判別 100 以內質數的方法。</li> </ol>
第 10 週	2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。</li> <li>2.理解公因數、互質的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。</li> <li>2.能以標準分解式判別因數與倍數。</li> </ol>

		3.能求出兩數與三數的最大公因數。	3.介紹公因數與互質的意義，並能以短除法求出三個數的最大公因數。
第 11 週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1.能計算最大公因數的應用問題。 2.理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 3.能計算最小公倍數的應用問題。	1.介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩個與三個數的最小公倍數。 2.熟練利用標準分解式求出最小公倍數。 3.能利用最小公倍數解決生活情境的應用問題。
第 12 週	2-3 分數的加減運算	1.理解負分數的各種表示法。 2.能將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 3.計算負分數的加法與減法。 4.理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。	1.介紹負分數的各種表示法： $-\frac{b}{a} = \frac{-b}{a} = \frac{b}{-a}$ 2.熟練約分、擴分、最簡分數的運算規則並擴充至負分數。 3.熟練利用擴分的技巧及絕對值的觀念，練習負分數的比較大小。 4.熟練同分母與異分母的負分數加減法運算。 5.熟練負帶分數的加減混合運算。
第 13 週	分數的乘除運算與指數律	1.理解負分數相乘的運算規則，理解乘法交換律與乘法結合律並應用於計算中。 2.理解負數的倒數定義。 3.能利用計算規則進行負分數的除法運算。	1.熟練正負分數的乘法運算與連乘運算。 2.熟練倒數的轉換。 3.運用「除以一數，等於乘以它的倒數」，計算正負分數的除法運算。
第 14 週 (第二次段考)	2-4 分數的乘除運算與指數律	1.能熟練負分數的計算規則解答四則運算。	1.熟練正負分數的連乘除運算。
第 15 週	3-1 式子的運算	1.能以 $x$ 、 $y$ 等符號表達生活中的變量。 2.能用 $x$ 代表一個未知數量，列出相關的式	1.以 $x$ 、 $y$ 等符號記錄生活情境中的簡易數學式。

		<p>子，並能做式子的簡記。</p> <p>3.能依照符號所代表的數求出算式的值。</p> <p>4.能理解一元一次式、項與係數的意義。</p> <p>5.能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。</p>	<p>2.以 <math>x</math> 代表一個未知數量，並用 <math>x</math> 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。</p> <p>3.利用一個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。</p> <p>4.熟練算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。</p>
第 16 週	3-2 解一元一次方程式	<p>1.理解一元一次方程式的意義。</p> <p>2.理解一元一次方程式解的意義。</p> <p>3.理解等量公理的概念，並運用至解一元一次方程式。</p>	<p>1.理解一元一次方程式的意義，並將生活情境的問題紀錄成一元一次方程式。</p> <p>2.理解一元一次方程式解的意義，並以代入法求出一元一次方程式的解。</p> <p>3.理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為 0）時，等式仍然成立」的概念。</p> <p>4.利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。</p>
第 17 週	3-2 解一元一次方程式	<p>1.理解等量公理的概念，並運用在解一元一次方程式。</p> <p>2.理解移項法則的概念，並運用在解一元一次方程式。</p>	<p>1.利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。</p> <p>2.利用等量公理的概念推移到移項法則，並察覺兩者的對應關係。</p> <p>3.利用移項法則解一元一次方程式，並做驗算。</p>
第 18 週	3-3 應用問題	<p>1.根據應用問題的情境，給予提示的情況下假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。</p> <p>2.利用一元一次方程式解決生活情境中的問</p>	<p>1.根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，假設適當的未知數 <math>x</math>，進而列出一元一次方程式並求得答案。</p>



		題，並能描述其解的意義及判別合理性。	2.藉由應用問題求出的解與實際生活問題的差異，突顯檢驗答案的正確性與合理性的重要。
第 19 週	4-1 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱	1.認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 2.能理解垂直與平分的意義。 3.認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。	1.熟悉點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號，並能適時使用這些符號。 2.理解直線、線段、射線的意義，並能以符號表達線段的長度。 3.理解垂線與垂足的意義。 4.理解點到直線的距離的意義。 5.理解垂直平分線的意義。 7.理解線對稱圖形的意義，給予提示的情況下繪製線對稱圖形。
第 20-21 週 (第三次段考)	4-2 三視圖	1.能辨別立體圖形的視圖。 2.畫出立體圖形（ $3 \times 3 \times 3$ 範圍內的正方體堆疊）的三視圖。	1.由生活情境理解視圖的意義。 2.觀察立體圖形的視圖後，畫出其視圖。 3.理解三視圖的意義，即一個立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。 4.能畫出立體圖形（ $3 \times 3 \times 3$ 範圍內的正方體堆疊）的三視圖。
特需課程融入每一單元的學習內容之中	我是收納達人	能學習空間規劃，物品分類。	透過物品分類的練習整理書包、座位及家中生活的空間。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1-1 二元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用兩個符號設定未知數，並依照符號代表的數求出算式的值。</li> <li>2.能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。</li> <li>3.能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。</li> <li>4.能了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由上學期一元一次方程式的列式，熟練列出含有兩個未知符號的算式。</li> <li>2.已知未知符號代表的數，代入算式，求出算式的值。</li> <li>3.處理含兩個未知數的算式化簡，並利用運算規則作運算。</li> <li>4.能從文字描述的生活情境問題，轉換成二元一次方程式。</li> <li>5.利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。</li> </ol>
第 3 週	1-2 解二元一次聯立方程式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。</li> <li>2.能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識代入消去法。</li> <li>2.利用不同的方法調整方程式，再用代入消去法解二元一次聯立方程式。</li> </ol>
第 4 週	1-2 解二元一次聯立方程式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識代入消去法。</li> <li>2.利用不同的方法調整方程式，再用加減消去法解二元一次聯立方程式。</li> </ol>
第 5 週	1-3 應用問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並求解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識解答二元一次聯立方程式應用問題的步驟。</li> <li>2.練習根據問題的情境，做適當的假設、列式與求解。</li> <li>3.利用不同的假設解二元一次聯立方程式</li> </ol>

			<p>的應用問題。</p> <p>4.檢驗方程式解的合理性。</p>
<p>第 6-7 週 (第一次段考)</p>	<p>2-1 直角坐標平面</p>	<p>1.能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。</p> <p>2.能了解點到兩軸的距離。</p> <p>3.能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。</p>	<p>1.利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義，並學習利用數對記錄位置。</p> <p>2.認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞，例如：x軸（橫軸）、y軸（縱軸）、直角坐標平面、直角坐標、原點O、坐標等。</p> <p>3.熟練在坐標平面上描出已知數對的對應點。</p> <p>4.描述點在移動前或移動後的坐標。</p> <p>5.利用畫鉛垂線、水平線的方式得到交點坐標。</p> <p>6.熟練地判別數對在象限上的位置。</p>
<p>第 8 週</p>	<p>2-2 二元一次方程式的圖形</p>	<p>1.能將二元一次方程式的解轉換成圖形。</p> <p>2.能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形</p>	<p>1.熟練將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點。</p> <p>2.透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念</p> <p>3.熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。</p>
<p>第 9 週</p>	<p>2-2 二元一次方程式的圖形</p>	<p>1.能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。</p>	<p>1.熟練繪製坐標平面上二元一次方程式的圖形。</p>

		<p>2.能從出二元一次方程式的圖形求出與兩軸的交點坐標。</p> <p>3.能理解<math>y=k</math>與<math>x=h</math>這類型方程式在坐標平面上的圖形及其特性。</p>	<p>2.可求出二元一次方程式圖形與兩軸的交點坐標。</p> <p>3.了解並畫出<math>y=k</math>與<math>x=h</math>這類型方程式在坐標平面上的圖形。</p>
第 10 週	2-2 二元一次方程式的圖形	<p>1.能由已知的坐標點求得二元一次方程式。</p> <p>2.能了解二元一次聯立方程式在坐標平面上這兩條直線的交點即為聯立方程式的解，並求得交點坐標。</p>	<p>1.利用已知的坐標點求得二元一次方程式。</p> <p>2.了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。</p> <p>3.利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。</p>
第 11 週	3-1 比例式	<p>1.能理解比與比值的意義。</p> <p>2.能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。</p>	<p>1.判別比例式的前項、後項與比值。</p> <p>2.熟練比值的求法，並利用比值解決生活中的應用問題。</p> <p>3.知道比值相等的兩個比，即為相等的比。</p>
第 12 週	3-1 比例式	<p>1.了解比例式的意義，並知道「如果<math>a:b=c:d</math>，則<math>a \times d = b \times c</math>」。</p> <p>2.能完成比例式的運算問題。</p> <p>3.能解決生活中的比例問題。</p>	<p>1.了解比例式的意義，並熟練「若<math>a:b=c:d</math>，則<math>a \times d = b \times c</math>」的應用。</p> <p>2.理解「當<math>a:b=c:d</math>時，可假設<math>a=cr</math>，<math>b=dr</math> (<math>r \neq 0</math>)」，並熟練其應用。</p> <p>3.熟練比例，進而解決生活中的應用問題與比例尺問題。</p>
第 13-14 週 (第二次段考)	3-2 正比與反比	<p>1.了解正比與反比的應用。</p> <p>2.了解反比與反比的應用。</p>	<p>1.了解正比的意義與<math>x</math>、<math>y</math>若為正比關係，則<math>x</math>、<math>y</math>的關係式為<math>y=kx</math> (<math>k</math>為定數且<math>k \neq</math></p>

			<p>0)。</p> <p>2.判斷兩數量是否成正比。</p> <p>3.熟練正比關係進而解決生活中的應用問題。</p> <p>4.了解反比的意義與<math>x</math>、<math>y</math>若為反比關係，則<math>x</math>、<math>y</math>的關係式為<math>xy=k</math> (<math>k</math>為定數且<math>k \neq 0</math>)。</p> <p>5.判斷兩數量是否成反比。</p> <p>6.熟練反比關係進而解決生活中的應用問題。</p>
第 15 週	4-1 認識一元一次不等式	<p>1.能了解一元一次不等式解的意義。</p> <p>2.能由具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>3.能在數線上畫出一元一次不等式的解。</p>	<p>1.學習由文字敘述中列出不等式。</p> <p>2.將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。</p> <p>3.在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。</p>
第 16 週	4-2 解一元一次不等式及其應用	<p>1.能利用等量公理解一元一次不等式。</p> <p>2.能應用移項法則解一元一次不等式。</p> <p>3.能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。</p>	<p>1.利用之前學過的一元一次方程式解法，熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。</p> <p>2.利用不等式的移項法則解一元一次不等式</p> <p>3.利用不等式解生活中的應用問題，並使用計算機輔助計算較繁雜的數據。</p>
第 17 週	4-2 解一元一次不等式及其應用	<p>1.能利用等量公理解一元一次不等式。</p> <p>2.能應用移項法則解一元一次不等式。</p>	<p>1.利用之前學過的一元一次方程式解法，練不等式的加減運算性質與不等式的移項</p>

	5-1 統計圖表	3.能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。	規則。 2.利用不等式解生活中的應用問題，並使用計算機輔助計算較繁雜的數據。
第 18 週	5-1 統計圖表	1.能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 2.能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3.能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。	1.認識一些常見的統計圖表，並熟練圓形圖與多條折線圖的畫法。 2.透過生活實際例子認識列聯表，並能製作列聯表。 3.判讀資料得到有用的資訊，進而解決問題。 4.認識組距，並能製作次數分配表。 5.將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。 6.判讀次數分配圖，了解統計圖表所提供的資訊，進而解決問題。 7.使用電腦應用軟體演示長條圖、圓形圖、折線圖的繪製。
第 19-20 週 (第三次段考)	5-2 平均數、中位數 與眾數	1.能求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。 2.能使用計算機算出平均數，並利用平均數解決生活中的問題。 3.能理解中位數的意義。 4.能理解眾數的意義。 5.能理解平均數、中位數與眾數的使用時機。	1.藉由生活情境，例如平均身高理解平均數的意義。 2.計算一筆資料或統計圖的平均數。 3.利用已知的平均數解決生活中的相關問題。 4.藉由生活情境，理解中位數的意義。 6.理解中位數的意義，並由已整理資料與由次數中求出中位數。 5.理解眾數的意義，並由已整理資料與由次數中求出眾數。

			6.認識平均數、中位數與眾數的特性，並由生活中的例子說明使用時機與影響。
特需課程融入每一單元的學習內容之中	我是收納達人	能學習空間規劃，物品分類。	透過物品分類的練習整理書包、座位及家中生活的空間。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。