

年級	六年級	年級課程 主題名稱	Movie Maker 應用與影片上傳	課程 設計者	蕭牧宇	總節數/學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	勤學、感恩、卓越、創意		與學校願景呼 應之說明	使用資訊科技連結與學校、在地生活的關係，並透過製作影片微電影互動，對在地生活產生關懷與影響。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 具備使用 Movie Maker 做影音編輯等科技資訊運用的基本能力，並能透過體驗與實踐的實際拍攝與剪輯，上傳 youtube。透過理解影片內容，體驗家鄉產業並探索家鄉產業發展的未來性。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	Movie Maker 下載 安裝 與 基本 編輯	資議 t-III-1 運用 常見的資訊系統。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展 演覺察議 題，表現人文關懷。	1. 下載 Movie Maker 影 片編輯軟 體 2. 找到適 合自己的 影片主題 3. 能做基 本影片的 剪輯與存 檔。	1. 能學會使用 Movie Maker 編輯製 作影片的基本功能。 2. 能運用網路與圖書等資源，找到 適合的拍攝主題。 3. 能透過剪輯影片創作來覺察在地 的議題。	1. 能下載並安裝 Movie Maker。 2. 能找到適合自己的影片主 題。 3. 能分割與剪輯影片。 4. 能將影片存檔。	一、教師導學 1. 簡介 Movie Maker。並引導學生 找到適合的主題。 二、學生自學 2. 安裝及下載並使用 Movie Maker。 3. 基本剪輯-分割。 4. 基本剪輯-修剪工具。 5. 基本剪輯-儲存剪輯結果。 6. 基本剪輯-存檔。 三、組內共學 7. 能發現問題，主動詢問同學。 四、組間互學/學生參與調節 8. 同學交換檢查與修正，並調校到 最佳。	Movie Maker 操作免費影片製作軟體 Windows Live Movie Maker Youtube 影片教學 電腦 網路	5

第 (6) 週 - 第 (10) 週	Movie Maker 進 階 編 輯	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 視 E-III-3 設計思考與實作。	1. 在剪輯影片加入背景配樂。 2. 在剪輯影片加入字幕。	1. 運用 Movie Maker 構想或創作背景音樂，增強影片特色。 2. 設計有特殊效果的字幕，吸引觀眾目光。	1. 能使用 Movie Maker，在剪輯影片加入背景音樂。 2. 能使用 Movie Maker，在剪輯影片加入字幕。	一、教師導學 1. 進階功能介紹 二、學生自學 1. 進階編輯—自動製片。 2. 進階編輯-剪輯影片加入背景音樂。 3. 進階編輯—調整持續時間。 4. 進階編輯-剪輯影片加入字幕。 5. 進階編輯—調整字幕的字型、大小、色彩和其他效果。 三、組內共學 7. 和同學交換檢查與修正。 四、組間互學/學生參與調節 8. 能和他組同學分享並討論，如何讓影片效果更吸引人。	Movie Maker 操作免費影片製作軟體 Windows Live Movie Maker Youtube 影片教學 電腦 網路	5
第 (11) 週 - 第 (15) 週	Movie Maker 混 合 編 輯 與 影 片 輸 出	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 視 E-III-3 設計思考與實作。	1. 加入適合的標題(片頭)。 2. 加入過場效果。 3. 輸出與儲存影片。	1. 運用 Movie Maker 設計剪輯影片的標題(片頭)，思考片頭名稱的重要性。 2. 設計過場效果，增強影片效果。 3. 能將創作的影片作輸出與儲存，並與自己的設計將他人分享。	1. 能學會設計標題(片頭)。 2. 能學會設計過場效果。 3. 學會影片輸出與儲存。	一、教師導學 1. 混合編輯功能介紹 二、學生自學 2. 混合編輯-設計標題(片頭)。 3. 混合編輯-設計過場效果。 4. 影片輸出與儲存。 5. 讀取並檢查影片。 三、組內共學 6. 和同學交換檢查與修正。 三、組間互學/學生參與調節 7. 能和他組同學分享並討論，並增強影片特效。	Movie Maker 操作免費影片製作軟體 Windows Live Movie Maker Youtube 影片教學 電腦 網路	5
第 (16) 週 - 第 (20) 週	網 紅 Yout uber	社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. YouTube 註冊與使用。 2. YouTube 影片分享網站	1. 能學會註冊並使用 YouTube 上傳分享自製影片。 2. 能使用分享自製影片，網路上傳展演來覺察在地的議題，結合軟體提升表現對義竹在地的人文關懷。 3. 能思考在地產業的優劣，結合科技，想出改善的方式。	1. 會申請 YouTube 帳號。 2. 能將微電影上傳至 YouTube。 3. 能介紹自己創作理念與影片內容。 4. 能說出家鄉產業的優劣，並提出改善方法。	一、教師導學 1. YouTube 相關功能運用介紹。 二、學生自學 2. 練習申請帳號，使用 YouTube。 3. 上傳自己剪輯的影片。 三、組內共學 4. 和同學交換檢查與修正。分享上傳的影片。 四、組間互學/學生參與調節 5. 介紹自己的創作影片內容。 6. 說出家鄉產業的優劣，並提出改善方法。	Youtube 影片教學 電腦 網路	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-語言障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙(1)人、自閉症()人、智能障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.學習內容: 教學內容大多可不需調整, 但若學生在學習上有極大困難, 可依據個別差異進行部分減量、簡化、分解、替代。</p> <p>2.學習歷程: 可將學習目標拆分成數個小步驟學習, 並適度給予前置提示和反應提示, 如手勢、口頭說明、示範、身體協助等。</p> <p>3.學習環境: 請安排較為友善的同學在學生身旁, 並適時提供適當協助; 分組工作安排時, 可建議該組同學將重複技能或簡單工作交付。</p> <p>4.學習評量: 在書寫與寫作上若有困難, 請讓其完成較為簡易的題目部分, 或是改由以口頭評量或學生實作教師觀察。對於動態活動以基本簡易操作或是由同儕肢體協助完成指定動作。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名:</p>