

課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	需求人數	需求現況	說明
國語	6	充足	
本土語	4	-1	增聘教學支援人員1人，以補不足。
英文	2	充足	
數學	6	充足	
生活	3	充足	
社會	4	充足	
自然	4	充足	
健體	4	充足	
藝文	3	充足	
綜合	5	充足	
彈性課程	14	充足	依教師專長規劃適合的彈性課程，每位教師會分配到2~3節。

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	60	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆電	16	良好	各領域/彈性課程教學
3	大型螢幕	6	良好	各領域/彈性課程教學
4	實物投影機	6	良好	各領域/彈性課程教學
5	單槍投影機	5	良好	各領域/彈性課程教學
6	桌上型電腦	12	良好	各領域/彈性課程教學
7	無人機	10	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校總體課程計畫。 依據教育主管機關相關時程，擬定下一學年度學校課程計畫。 規劃教師專業成長進修計畫。 負責課程(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)與教學評鑑。 每年定期舉行四次，每學期各二次，必要時得召開臨時會議。 		✓					✓	✓				✓
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。 研討課程綱要及能力指標並建立能力指標之評鑑模式。 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 選編、評鑑各版本之教材。 領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。 訂定各領域教師專業規準。 辦理該領域教師之教材及教學進修或研討活動。 配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計。 		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
課程研發核心小組	<ol style="list-style-type: none"> 學校校務發展重點及特色之規劃與管控。 學校各項課程計畫之研發、擬定與評核。 學校本位課程自編教材、教具之研究發展。 開發校內外教學資源，以支援各領域教學需要。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群：數學領域	<ol style="list-style-type: none"> 規劃社群活動。 安排共同備課、公開授課與專業回饋(備、觀、議課)及社群成果發表會。 		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	