

112 學年度嘉義縣竹崎高中國中部七年級第二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：詹裕仁

一、教材版本：南一版第一冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃（無 則免 填）
			學習表現	學習內容					
第一~三週	單元1 史前時代與原住民	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 社 2c-IV-1	歷 A-IV-1 歷 Ba-IV-1 歷 Ba-IV-2 歷 D-IV-1 歷 D-IV-2	1. 能理解追溯歷史的方法，並運用不同紀年法來表示歷史事件。 2. 分辨史前文化的分期，並能舉例不同時期的代表性文化。 3. 能了解原住民與南島語族間的關係，並應用傳說故事來解釋族群的歷史。	1-1 如何追溯歷史？ 1-2 臺灣的史前文化 1-3 原住民的起源與傳說	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案	海洋教育 海 J9	
第四~七週	單元2 大航海時代的政治	社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Bb-IV-1 歷 D-IV-1 歷 D-IV-2	1. 能區分不同勢力在東亞海域活動的原因，並理解臺灣地理位置的優越性。 2. 能夠說明不同政治勢力在臺灣的競爭與興衰。	2-1 熱鬧的大航海時代 2-2 各方勢力在臺灣的競逐 2-3 原住民與外來者的互動	口頭問答、 課堂觀察紀錄、 上機實作、 參與討論及學習歷程檔案	性別平等教育 性 J12 海洋教育 海 J5 海 J6	

					<p>3. 藉由外來統治者所留下的歷史資料，重新建構臺灣原住民的歷史。</p> <p>4. 透過探究活動培養學生對於歷史的多元思考。</p>				
第八~十週	單元 3 大航海時代的經濟與文化	社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-1 歷 Bb-IV-2 歷 D-IV-1 歷 D-IV-2	<p>1. 認識大航海時代的土地拓墾情形，會因為不同的統治者而有所變化。</p> <p>2. 能體認臺灣當時為國際貿易航線上的重要據點，並學習貨物流通的情形。</p> <p>3. 能理解此時期有各種宗教文化傳入與其互動的情形。</p>	3-1 土地拓墾與漢人來臺 3-2 貿易發展 3-3 各式宗教文化的傳入	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	<p>性別平等教育性 J12 人權教育人 J4 人 J5</p> <p>海洋教育海 J5 海 J6</p>	
第十一~十四週	單元 4 清帝國時期的政治與經濟	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2c-IV-1。	歷 A-IV-1 歷 Ca-IV-1 歷 Ca-IV-2 歷 D-IV-1 歷 D-IV-2	<p>1. 清廷對於臺灣的政策轉變過程。</p> <p>2. 清領時期的土地開發與經濟重心的改變。</p> <p>3. 清領時期的貿易情形變化。</p>	4-1 清廷的治臺政策 4-2 土地開發 4-3 貿易發展	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	<p>海洋教育海 J5 海 J9 海 J13</p>	
第十五~十七週	單元 5 清帝國時期的社會與文化	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Cb-IV-2 歷 D-IV-1 歷 D-IV-2	<p>1. 清領時期的渡臺禁令與其造成影響。</p> <p>2. 清領時期的械鬥與民變。</p> <p>3. 清領時期的社會風氣變化過程。</p>	5-1 渡海來臺為生活 5-2 三年一小反，五年一大亂？ 5-3 社會風氣的轉變	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	<p>性別平等教育性 J12 人權教育人 J4 人 J5</p> <p>海洋教育海 J9 海 J13</p>	

第十八~ 二十一週	單元 6 清 帝國時期 的原住民 社會	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Bb-IV-2 歷 Cb-IV-1 歷 D-IV-1 歷 D-IV-2	1. 清代臺灣原住 民的分類與生活。 2. 清代的劃界封 山政策與臺灣原住 民的遷徙。 3. 十九世紀末的 臺灣原住民面對國 際事件的衝擊。	6-1 清帝國時期的臺灣原住民 6-2 原住民生活空間的變動 6-3 原住民與十九世紀末國際變 局	口頭問答、 課堂觀察紀 錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案	性別平等教育 性 J12 人權教育 人 J4 人 J5 海洋教育 海 J9 海 J13	
--------------	------------------------------	---	---	--	---	--	--	--	--

112 學年度嘉義縣嘉義縣竹崎高中國中部七年級第二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：詹裕仁

一、教材版本：南一版第二冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃（無則免填）
			學習表現	學習內容					
第一~三週	單元 1 日治時期的統治方針	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 社 2c-IV-1	歷 A-IV-1 歷 Ea-IV-1 歷 Ea-IV-3 歷 G-IV-1 歷 G-IV-2	1. 區分日本殖民統治的目的與各時期的統治方法。 2. 理解日本在臺灣的管理模式。 3. 了解理蕃政策對原住民造成的影響。	1-1 日本殖民統治 1-2 總督與警察 1-3 理蕃與原住民	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人權教育 人 J1 人 J3 人 J7 海洋教育 海 J18	
第四~七	單元 2 日治時期的	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2	歷 Ea-IV-2 歷 Eb-IV-1	1. 分析日本在臺灣發展經濟的原	2-1 基礎建設與產業發展 2-2 新式教育貫徹殖民統治	口頭問答、課堂觀察紀	性別平等教育 性 J14	

週	殖民統治與現代化		歷 1c-IV-2	歷 G-IV-1 歷 G-IV-2	因。 2. 理解日本在臺灣實施教育的相關政策與其目的。		錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人權教育 人 J1 人 J3 人 J4 人 J5 人 J7	
第八~十週	單元 3 日治時期的社會與文化	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Eb-IV-2 歷 Eb-IV-3 歷 G-IV-1 歷 G-IV-2	1. 理解日治時期發生社會運動的背景與內容。 2. 認識日治時期臺灣的都會文化。 3. 探究日治時期新舊文化發生衝突的原因與調適的方式。	3-1 文化啟蒙與社會運動 3-2 文化新樣貌	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	性別平等教育性 J14 人權教育 人 J1 人 J3 人 J4 人 J5	
第十一~十四週	單元 4 戰後臺灣的政治發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2c-IV-1	歷 A-IV-1 歷 Fa-IV-1 歷 Fa-IV-2 歷 Fb-IV-1 歷 G-IV-1 歷 G-IV-2	1. 認識中華民國政府遷臺後的政治發展與民主歷程。 2. 理解威權體制與白色恐怖的相關內容。 3. 分析國家政策對於原住民所造成的影響。	4-1 轉權轉換與二二八事件 4-2 統治體制的移入與轉變 4-3 衝撞體制的民主歷程	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人權教育 人 J2 人 J4 人 J7 人 J10	
第十五~十七週	單元 5 戰後臺灣的外交與兩岸關係	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1 社-J-C3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1。	歷 Fa-IV-1 歷 Fa-IV-4 歷 Fb-IV-1 歷 G-IV-1 歷 G-IV-2	1. 理解中華民國政府遷臺後的國際互動與外交關係。 2. 分析海峽兩岸之間彼此的互動與影響。	5-1 戰後臺灣的外交發展 5-2 兩岸關係的演變	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	人權教育 人 J2 人 J3 人 J4 人 J7 人 J10 海洋教育 海 J5	
第十八~二十週	單元 6 戰後臺灣的	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 歷 1a-IV-1	歷 Fb-IV-1 歷 Fa-IV-3	1. 理解戰後臺灣的經濟發展與轉型。	6-1 戰後的經濟發展 6-2 戰後臺灣的社會文化	口頭問答、課堂觀察紀	人權教育 人 J2	

	經濟與社會文化	社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1	歷 Fb-IV-2 歷 G-IV-1 歷 G-IV-2	2. 了解戰後臺灣的文化、教育與人口結構。		錄、上機實 作、參與討 論及學習歷 程檔案	人 J4 人 J5 人 J9 人 J10 海洋教育 海 J5	
--	---------	---------------	---	-----------------------------------	-----------------------	--	--------------------------------	---	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。