

112學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部八年級第一、二學期綜合活動領域科 教學計畫表 設計者： 盧秀英

一、教材版本：南一版第三、四冊

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	請 題 融 入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第一週	主題一、青春 魔法師(家政) 單元一、美味 「食」驗室	綜-J-B2 善用科技、 資訊與媒體 等資源，並 能分析及判 斷其適切 性，進而有效執行生活 中重要事 務。 綜-J-A2 釐清學習目 標，探究多 元的思考與 學習方法， 養成自主學	2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善計 畫與執行個 人生活中重 要事務。 1a-IV-2 展 現自己的興 趣與多元能 力，接納自 己，以促進 個人成長。	家 Ab-IV-1 食物 的選購、保存 與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食 的製備與創 意運用。	【活動一】探 索料理祕訣 (一) 1. 表達增加料 理效率的相 關方式和經 驗。 2. 嘗試將料理 依照食材與 烹調法歸納 分類。 3. 蒐集與善用 資料，解決 料理問題。	表達增加料理效率 的相關方式和經 驗，嘗試將料理依 照食材與烹調法歸 納分類，並蒐集資 料，解決料理問 題。	1. 口語分享 2. 學習紀錄 3. 高層次紙筆評 量	家 J7 運用家庭資 源，規劃個 人生活目 標。	

		習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。						
第二週	主題一、青春魔法師(家政)單元一、美味「食」驗室	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。</p>	<p>家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>【活動一】探索料理祕訣 (二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表達增加料理效率的相關方式和經驗。</li> <li>2. 嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。</li> <li>3. 蒐集與善用資料，解決料理問題。</li> </ol>	<p>表達增加料理效率的相關方式和經驗，嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類，並蒐集資料，解決料理問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語分享</li> <li>2. 學習紀錄</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> </ol>	<p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p>

<p>第三週</p>	<p>主題一、青春魔法師(家政)單元一、美味「食」實驗室</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。</p>	<p>家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>【活動二】 「食」在有計畫 1. 瞭解食材的挑選和清洗方式。 2. 瞭解烹飪流程計畫的整體概念並嘗試做烹飪計畫。</p>	<p>瞭解食材的挑選和清洗方式、烹飪流程計畫的整體概念並嘗試擬定烹飪計畫。</p>	<p>1. 口語分享 2. 高層次紙筆評量</p>	<p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p>
<p>第四週</p>	<p>主題一、青春魔法師(家政)單元一、美味「食」實驗室</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個</p>	<p>家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>【活動三】料理練功坊 (一) 依照烹飪計畫，善用刀</p>	<p>依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p>

		<p>斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>	<p>人生活中重要事務。</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。</p>		<p>工與烹調法執行料理製備。</p>			
第五週	<p>主題一、青春魔法師(家政)單元一、美味「食」驗室</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自</p>	<p>家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>【活動三】料理練功坊 (二) 依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。</p>	<p>依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p>

		綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	己，以促進個人成長。					
第六-七週	主題一、青春魔法師(家政)單元一、美味「食」驗室	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【活動四】料理一定行 1. 分享烹飪過程中的心得。 2. 以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。	檢討料理製備過程與烹飪計畫優缺點，找出改進方案。	1. 高層次紙筆評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。

		運用適當的策略，解決生活議題。						
第七週	第一次段考週							
第八週	主題一、青春魔法師(家政)單元二、「衣」美專家	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	【活動一】 「衣」探究竟 覺察服飾搭配與個人形象管理的關係。	覺察服飾搭配與個人形象管理的關係。	1. 口語評量	涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。
第九週	主題一、青春魔法師(家政)單元二、「衣」美專家	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	【活動二】打 造高「衣」 Q(一) 分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。	分析衣服顏色所呈現的感覺，並從中找出適合自己膚色與外型的服裝搭配。	1. 實作評量	涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。

第十週	主題一、青春 魔法師(家政) 單元二、「衣」 美專家	綜-J-B3 運用創新的 能力豐富生 活，於個人 及家庭生活 環境中展現 美感，提升 生活品質。	2d-IV-2 欣 賞多元的生 活文化，運 用美學於日 常生活中， 展現美感。	家 Bb-IV-1 服飾 的選搭、美感 展現與個人形 象管理。	【活動二】打 造高「衣」 Q (二) 分析衣服顏色 所呈現的感 覺，並依據 外型選擇衣 物、配件， 找出適合的 服裝穿搭。	分析衣服顏色所 呈現的感覺，並 從中找出適合自 己膚色與外型的 服裝搭配。	1. 實作評量	涯 J4 了解自己的人格 特質與價 值觀。
第十一週	主題一、青春 魔法師(家政) 單元二、「衣」 美專家	綜-J-B3 運用創新的 能力豐富生 活，於個人 及家庭生活 環境中展現 美感，提升 生活品質。	2d-IV-2 欣 賞多元的生 活文化，運 用美學於日 常生活中， 展現美感。	家 Bb-IV-1 服飾 的選搭、美感 展現與個人形 象管理。	【活動三】翻 閱「衣」Q 事件簿 (一) 運用造型搭配 的原理，形 塑合宜的個 人形象。	運用造型搭配的 原理，形塑合宜 的個人形象。	1. 實作評量	涯 J4 了解自己的人格 特質與價 值觀。
第十二週	主題一、青春 魔法師(家政)	綜-J-B3 運用創新的 能力豐富生	2d-IV-2 欣 賞多元的生	家 Bb-IV-1 服飾 的選搭、美感	【活動三】翻 閱「衣」Q	運用造型搭配的 原理，形塑合宜	1. 實作評量	涯 J4

	單元二、「衣」 美專家	活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	展現與個人形象管理。	事件簿 (二) 運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。	的個人形象。		了解自己的性格特質與價值觀。
第十三-十四週	主題一、青春 魔法師(家政) 單元二、「衣」 美專家	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	【活動四】 「玩」美 「衣」Q 研究室 省思個人形象管理與欣賞個人美感。	省思個人形象管理與欣賞個人美感。	1. 高層次紙筆 評量	涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。
第十四週	第二次段考週							
第十五週	主題一、青春 魔法師(家政) 單元三、幸福 一家人	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素	家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結	【活動一】 「緣」來一家人 說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，	說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。	1. 口頭分享	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 家 J5



		<p>感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>	<p>及調適方法。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p>	<p>構變遷的關聯。</p> <p>家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。</p>	<p>並分享自己與家人互動情形。</p>		<p>了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動休閒、節慶等。</p>
第十六週	<p>主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人</p>	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心</p>	<p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p>	<p>家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。</p>	<p>【活動二】打開時光寶盒 (一) 透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。</p>	<p>透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。</p>	<p>1. 學習紀錄</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相</p>

		及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。				互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動休閒、節慶等。
第十七週	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能	家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與	【活動二】打開時光寶盒(二) 1. 透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。	透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。	1. 學習紀錄	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。

		巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	與及正向家人關係的維繫。				家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動休閒、節慶等。
第十八週	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，	家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。	【活動三】風華人生 1. 經由分享訪談成果，瞭解家庭成員互動方式。 2. 檢視家庭對自我發展的影響。	1. 經由分享訪談成果，瞭解家庭成員互動方式。 2. 檢視家庭對自我發展的影響。	1. 實作評量	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6

		良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	豐富個人及家庭生活。					覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動休閒、節慶等。
第十九週	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，	家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。	【活動四】用心的愛 (一) 1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。 2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。	1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。 2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。	1. 實作評量	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭

		綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	豐富個人及家庭生活。					中的角色責任。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動休閒、節慶等。
第二十-二十一週	主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。	【活動四】用心的愛 (二) 1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。 2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。	1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。 2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。	1. 實作評量	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。

		活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。						家 J11 規劃與執行家庭的各種活動休閒、節慶等。
第二十一週	第三次段考							

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入
			學習表現	學習內容				
第一週	主題三、青春愛加溫(家政) 單元一、料理傳家	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐	1d-IV-2探索 生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家 Dd-IV-1 家庭 生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭 文化傳承與對個人的意義。	【活動一】年年有餘 1. 探索各地年節料理所代表的文化意義。 2. 分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。	能積極參與討論，探索各地年節料理所代表的文化意義，並主動分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。	1. 口語評量	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。

		生命意義。						
第二週	主題三、青春愛加溫(家政)單元一、料理傳家	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1d-IV-2探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家 Dd-IV-1 家庭生活及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	【活動二】代代傳愛 1. 覺察在自己的生命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。 2. 以合宜的方式記錄家傳菜餚食譜。	能連結食物與自己的生活，從中覺察在自己的生命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係與意義。	1. 學習紀錄	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。
第三週	主題三、青春愛加溫(家政)單元一、料理傳家	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐	1d-IV-2探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家 Dd-IV-1 家庭生活及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	【活動三】家傳料理心裡「畫」(一) 1. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。 2. 在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。	能在採訪家人後，蒐集資料，選擇有意義的家傳料理，製作並紀錄屬於家庭味道的菜餚，在過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義與價值。	1. 學習紀錄	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。

		生命意義。						
第四週	主題三、青春愛加溫(家政)單元一、料理傳家	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1d-IV-2探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家 Dd-IV-1 家庭生活及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	【活動三】家傳料理心裡「畫」(二) 1. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。 2. 在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。	能在採訪家人後，蒐集資料，選擇有意義的家傳料理，製作並紀錄屬於家庭味道的菜餚，在過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義與價值。	1. 學習紀錄	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。
第五週	主題三、青春愛加溫(家政)單元一、料理傳家	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐	1d-IV-2探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家 Dd-IV-1 家庭生活及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	【活動四】譜出家的溫度(一) 1. 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。 2. 省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。	能藉由分享自己的家傳菜，欣賞他人的家傳料理，體會並連結自己與家庭文化傳承的意義與價值，思考未來傳承的方法。	1. 實作評量	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。



		生命意義。						
第六-七週	主題三、青春愛加溫(家政) 單元一、料理傳家	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1d-IV-2探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家 Dd-IV-1 家庭生活及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	【活動四】譜出家的溫度 (二) 1. 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。 2. 省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。	能藉由分享自己的家傳菜，欣賞他人的家傳料理，體會並連結自己與家庭文化傳承的意義與價值，思考未來傳承的方法。	1. 實作評量	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。
第七週	第一次段考週							
第八週	主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、傾聽心的聲音	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與	【活動一】家人互動二三事 能表達自己與家人互動的情形。	能表達個人家庭中的生活經營經驗。	1. 口語評量	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6

		用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		<p>合宜的家人互動。</p> <p>家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。</p> <p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>				覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
第九週	主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、傾聽心的聲音	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與	【活動二】心的彼端 練習同理家人的需求並適切表達自己的意見與感受。	能覺察經營家庭生活所需的各種能力。	1. 學習紀錄	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6

		感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。				覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
第十週	主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、傾聽心的聲音	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與	【活動三】在對話中成長(一) 1. 分析各種與家人溝通的模式。 2. 找出並運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。	能擬訂增進經營家庭生活之各種行動策略。	1. 實作評量	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6

		感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。				覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
第十一週	主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、傾聽心的聲音	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與	【活動三】在對話中成長(二) 1. 擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。 2. 根據執行結果，再修正、調整自己與家	能擬訂增進經營家庭生活之各種行動策略。	1. 實作評量	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6

		感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	人的溝通方式。			覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
第十二週	主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、傾聽心的聲音	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與	【活動四】愛的連線(一) 1. 分享烹飪過程中的心得。 2. 以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的	能擬訂與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。	1. 實作評量	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6

		感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	改進方案。			覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
第十三-十四週	主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、傾聽心的聲音	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與	【活動四】愛的連線(二) 1. 擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。 2. 根據執行結果，再修正、調整自己與家	能擬訂與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。	1. 實作評量	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6

		感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	人的溝通方式。			覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。
第十四週	第二次段考週							
第十五週	主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切	2a-IV-2培養 親密關係的表達與處理知能。	家 Db-IV-1家人 溝通與情感表達。	【活動一】親愛地圖 表達個人家庭中的生活經營經驗。	能表達個人家庭中的生活經營經驗。	1. 口語評量	家 J5 了解與家人溝通互動及相互

		<p>表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>						<p>支持的適切方式。</p>
<p>第十六週</p>	<p>主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲</p>	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進</p>	<p>2a-IV-2培養 親密關係的表達與處理知能。</p>	<p>家 Db-IV-1家人 溝通與情感表達。</p>	<p>【活動二】愛的 通關密語 (一) 覺察經營家庭生活所需的各種能力。</p>	<p>能覺察經營家庭生活所需的各種能力。</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>



		良好的人際互動。						
第十七週	主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	2a-IV-2培養 親密關係的表達與處理知能。	家 Db-IV-1家人 溝通與情感表達。	【活動二】愛的 通關密語 (二) 覺察經營家庭生活所需的各種能力。	能覺察經營家庭生活所需的各種能力。	1. 實作評 量	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
第十八週	主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己	2a-IV-2培養 親密關係的表達與處理知能。	家 Db-IV-1家人 溝通與情感表達。	【活動三】愛的 存摺(一) 擬定增進經營家庭生活之各種行動策略。	能擬訂增進經營家庭生活之各種行動策略。	1. 實作評 量	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。

		的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。						
第十九週	主題三、青春愛加溫(家政)單元三、愛家進行曲	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	2a-IV-2培養 親密關係的表達與處理知能。	家 Db-IV-1家人 溝通與情感表達。	【活動三】愛的存摺(二) 擬定增進經營家庭生活之各種行動策略。	能擬訂增進經營家庭生活之各種行動策略。	1. 實作評量	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。

第二十一週	主題三、青春 愛加溫(家政) 單元三、愛家 進行曲	綜-J-B1 尊重、包容 與欣賞他 人，適切 表達自己 的意見與 感受，運 用同理心 及合宜的 溝通技 巧，促進 良好的人 際互動。	2a-IV-2培養 親密關係的 表達與處理 知能。	家 Db-IV-1家人 溝通與情感 表達。	【活動四】讓愛 久一點 擬定與執行增 進經營家庭生 活的行動，並 分享感受。	能擬訂與執行增 進經營家庭生 活的行動，並分享 感受。	1. 實作評 量	家 J5 了解與家人溝 通互動及相互 支持的適切方 式。
第二十一週	第三次段考							

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。