

## 七、課程實施與評鑑規劃

### (一)課程實施說明

#### 師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育師資）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	4	3	1	充足	師資充足(本校國文 科教師兼任主任 1 人、兼任導師 3 人)
本土語文	1	1	0	充足	師資充足(符合授課 資格教師 2 人) (本校本土語文科教 師兼任主任 1 人)
英文	3	2	1	充足	師資充足(本校英文 科教師兼任組長 2 人、兼任導師 1 人)
數學	3	3	0	充足	師資充足(本校數學 科教師兼任主任 2 人、兼任組長 1 人)
自然科學	2	2	0	充足	師資充足(本校自然 科教師兼任組長 1 人、兼任導師 1 人)
社會	2	2	0	充足	師資充足(本校社會 科教師兼任主任 1 人、兼任導師 1 人)
藝術	1	1	0	-1	師資充足(本校藝術 領域教師兼任組長 1 人)

綜合活動	1	2	0	-1	師資充足，專任輔導教師 1 人，第二專長教師 2 人
健康與體育	0	1	0	-1	現有教師修習第二專長 2 人，聘任長期代理教師 1 人，以補不足
科技	1	1	0	充足	師資充足(本校科技領域教師兼任組長 1 人)
特教	1	1	0	充足	師資充足(本校特教領域教師兼任組長 1 人)

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	大型顯示器	9	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆記型電腦	58	良好	各領域/彈性課程教學
3	實物投影機	3	良好	各領域/彈性課程教學
4	投影機	16	良好	各領域/彈性課程教學
5	iPad 平板	134	良好	各領域/彈性課程教學
6	教學用桌機	9	良好	各領域/彈性課程教學
7	AI 人臉辨識與人物自動 追蹤 PTZ 網路攝影機	7	良好	各領域/彈性課程教學

## 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃學校課程計畫，</li> <li>2. 議決各學習領域學習節數及彈性課程學習節數</li> <li>3. 審查各課程小組之學習計畫與執行成效。</li> <li>4. 負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。</li> </ol>	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擬定所屬學習領域課程計畫</li> <li>2. 分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材</li> <li>3. 擬定所屬學習領域教學評量</li> <li>4. 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效</li> </ol>		✓	✓			✓		✓		✓	✓	
特殊教育推行委員會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審議及推動學校年度特殊教育工作計畫</li> <li>2. 召開安置及輔導會議，協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務</li> <li>3. 審議分散式資源班計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、特殊教育方案、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項</li> <li>4. 審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業服務及相關支持服務等事宜</li> <li>5. 審議特殊個案之課程、評量調整，並協調各單位提供必要之行政支</li> </ol>	✓					✓	✓				✓	

	援													
成績評量 委員會	1. 協助推動多元評量教學及學生成績評量相關事宜之審議。 2. 學生請假定期評量缺考，其補考成績計算方式之研議。 3. 學生獎懲與品德表現學期結果審議。 4. 學生修業期滿，畢業資格之審議。		✓					✓	✓					✓
教師專業 學習社 群：校訂 課程(彈 性學習) 發展社群	1. 彈性學習課程規劃的規劃、運作 2. 引入相關行業之外部專家進行交流 3. 省思與修正課程設計		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
技藝教育 遴選與輔 導會議	1. 國民中學技藝教育辦理方式及上課方式研議 2. 技藝教育學生之遴薦及輔導 3. 技藝教育開辦計畫書之審議 4. 技藝教育宣導及諮詢		✓					✓	✓					✓

(二)課程評鑑規劃：訂定「學校課程評鑑實施計畫」。

# 嘉義縣過溝國民中學課程評鑑計畫

中華民國 111 年 6 月 30 日校務會議通過

## 一、依據

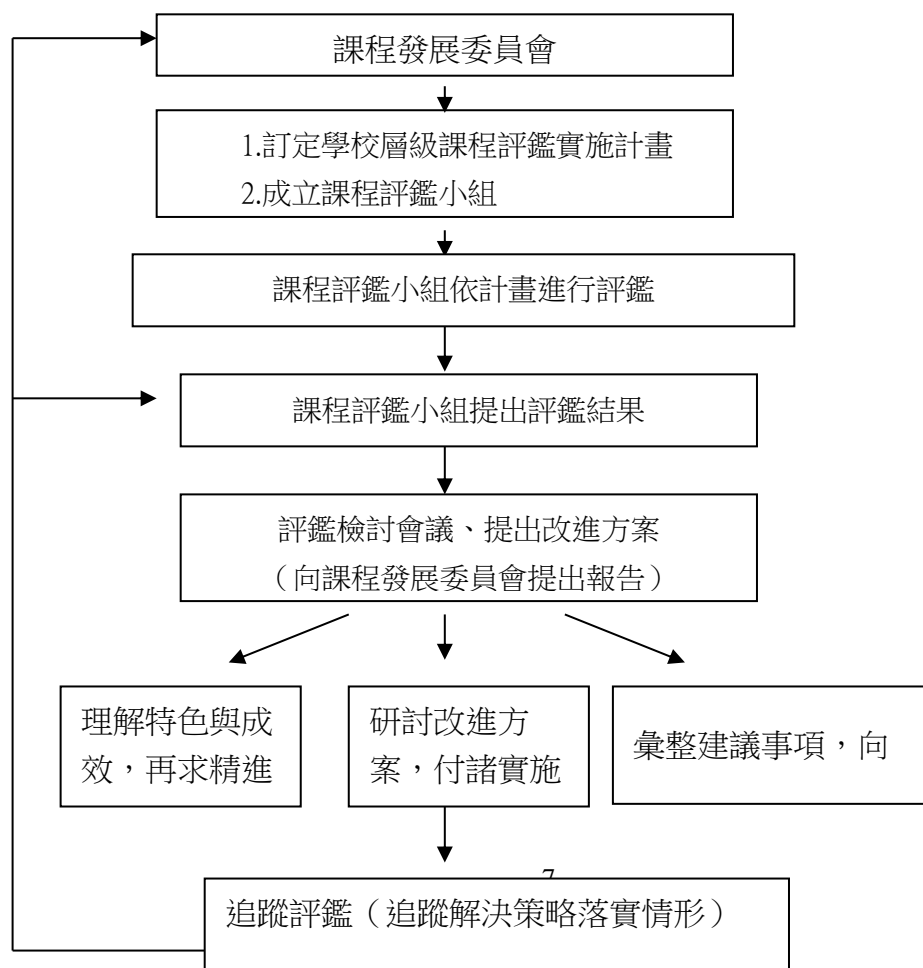
- (一) 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函所頒布之「國民中學及小實施課程評鑑參考原則」
- (二) 108 年 5 月嘉義縣公（私）立國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。
- (三) 108 年 5 月嘉義縣國民中學及國民小學實施課程評鑑補充要點。

## 二、目的

1. 探討學校層級在課程發展過程中的影響因素、支援系統或問題，並謀求改進。
2. 透過課程評鑑，引導學校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。
3. 發展學校層級的課程評鑑模式及其規準，以增益課程的發展與實施成效。

三、對象：以學校層級推動、實施的課程為主，與其相關的課程發展委員會、各處室、各學習領域教師或各學年學生等，為本評鑑的主要對象。

## 四、評鑑流程



## 五、實施方式

1. 學校課程總體架構主要由學校課程發展委員會(以下簡稱課發會)成員擔任，每學期在期末前至少進行一次評鑑。
  2. 領域學習課程由校內各(跨)領域科目教學研究會教師為主，課程實施可配合各(跨)領域教學研究會小組會議進行，課程效果則每學期在期末至少進行一次並提出課程評鑑紀錄。
  3. 由課發會成員針對彈性學習課程設置「校訂課程教學研究會」進行課程評鑑，每學期在期末至少進行一次並提出課程評鑑紀錄。
  4. 學校依據課發會會議所列評鑑資料與紀錄，完成評鑑結果檢核表，並於7月底前或課程計畫備查時一併報府。
  5. 課程實施成效評估與經驗回饋表如附件
- 六、本方案經本校校務會議通過後實施，修正時亦同。



## 嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：

二、評鑑課程：

部定課程 \_\_\_\_\_ 領域 \_\_\_\_\_ 年級

彈性課程 \_\_\_\_\_

三、評鑑人員：

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。				
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。				
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。				
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。				
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。				
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。				
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性				
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。				
		4.3 教師擬定教學計畫				
	各課程實施準備	5. 師資專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。			
5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動						
5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。						

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。				
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標				
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。				
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。				
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。				
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。				
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整				
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。				
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。				
具體優點						
需修改之處						

1. 本表由各評鑑小組共同進行討論，每學期由**召集人**負責填寫。
2. 於每學期期末會議前完成，於學期末交給『課程發展委員會』彙整，作為改進課程之依據。
3. 請從本校網站下載本表格，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等，直接填寫在電腦檔案上。