

112 學年度嘉義縣竹崎高中國中部九年級第二學期社會領域歷史科教學計畫表 設計者：詹裕仁

一、教材版本：康軒版第五冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
第一-三週	第二單元 世界史的發展歷程(上) 第1課 西亞與埃及的古代文明	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-1 歷 1a-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 了解西亞的自然環境背景與歷史發展的關係 2. 知道蘇美人的文化特色與對後世的貢獻 3. 了解巴比倫人的文化特色 4. 知道希伯來人與猶太教的特色及影響 5. 知道波斯人的政治發展及對周遭民族的影響 6. 明白埃及的地理特色及尼羅河的重要性 7. 認識埃及的宗教信仰與科學成就	一、序章：世界歷史的分期 二、西亞古文 明：兩河流域 三、埃及古文明	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文 領域 國文
第四-七	第二單	社-J-A1	歷 1a-IV-1	歷 Na-IV-2	1. 了解斯巴達與雅典的	一、希臘的政治	1. 教師觀	【閱讀素養	語文

週	元 世界史的 發展歷程(上) 第2課 古希臘 與古羅馬的 政治及文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	歷 1a-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	希臘、羅馬 的政治及文 化。	城邦文化 2. 知道斯巴達重視紀律 與軍事訓練的文化特色 3. 明白雅典民主制度與 現今民主制度的不同 4. 了解希臘宗教的特色 5. 了解希臘文學與史學 的代表人物與特色 6. 知道亞歷山大東征與 帝國的建立 7. 了解希臘化文化的形 成 8. 知道希臘化時期的科 學成就 9. 理解羅馬從王政、共 和到帝國的演變 10. 知道羅馬帝國時期 的政治特色 11. 認識羅馬公共建築 的特色及十二表法的特 色對後世的影響 12. 認識拜占庭帝國的 政治特色及查士丁尼的 成就 13. 明白拜占庭帝國的 文化與藝術特色	與文化 二、羅馬的政治 與文化 三、羅馬的文化 貢獻	察 2. 自我 評量 3. 同 儕互評 4. 紙筆測驗	教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	領域 國文
第八-十 週	第二單 元 世界史的 發展歷程	社-J-A1 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Nb-IV-1 佛教的起源 與發展。 歷 Nb-IV-2	1. 知道古印度的城市文 明 2. 了解印度的種姓制度 與婆羅門教之間的關係	一. 婆羅門教的創 立 二. 佛教的創立與 傳布	1. 教師觀 察 2. 自我 評量 3. 同 儕互評 4.	【生命教 育】生 J3 生 J4 【閱 讀素養教	語文 領域 國文

	程(上) 第3課 普世宗教的起源與發展		社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2	基督教的起源與發展。 歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展	3. 了解佛教的創立與傳播 4. 知道佛教的重要思想 5. 了解基督教發展的過程、教義及基督教教會在中古時期的功能 6. 了解基督教東西分裂的原因及後來發展 7. 明白伊斯蘭教創立的原由、教義及發展 8. 了解伊斯蘭勢力擴張的範圍 9. 認識伊斯蘭世界的商業與文化發展	三. 基督教的起源與發展 四. 伊斯蘭教的起源與發展	紙筆測驗	育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	
第十一-十四週	第二單元 世界史的發展歷程(上) 第4課 近代歐洲的興起	社-J-B1 社-J-B3	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-1 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 0a-IV-2 宗教改革。 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	1. 知道文藝復興興起於義大利的背景 2. 知道文藝復興興起的背景、人文主義的內涵及文藝創作、方言文學的興起、藝術特色 3. 明白宗教改革的背景 4. 了解新教教派與天主教的改革 5. 了解宗教改革的影響	一、文藝復興的背景與成就 二、宗教改革的興起背景與影響	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【品德教育】品 EJU1 品 EJU6 品 EJU8 品 J4 【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文領域 國文 藝術領域 藝術
第十五-十七週	第二單元 世界史的發展歷程(上) 第5課	社-J-B3 社-J-C3	歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲	1. 了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景與影響 2. 知道歐洲人殖民對美洲與澳洲原住民的影響 3. 了解東印度公司對東	一、近代歐洲的海外擴張 二、美洲、澳洲的政治與文化 三、荷蘭、英國對近代東南亞與	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【人權教育】人 J10 人 J12【原住民族教育】原 J5 原 J11【多	語文領域 國文

	多元世界的互動		社 3a-IV-1	的政治與文化。 歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞	南亞、南亞的殖民活動	南亞的殖民		元文化教育】多 J3 多 J4	
第十八-二十二週	第二單元 世界史的發展歷程(上) 第 6 課 近代歐洲的變革	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。	1. 明白科學革命的背景與成就 2. 了解啟蒙運動的時代背景與成就 3. 了解啟蒙哲士的主張對後世的影響 4. 了解英國率先發展工業革命的原因 5. 認識英國工業革命的發展與影響	一、科學革命 二、啟蒙運動 三、工業革命	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10 【SDGs】 SDG16	語文領域 國文

112 學年度嘉義縣嘉義縣竹崎高中國中部九年級第二學期社會領域歷史科教學計畫表 設計者：詹裕仁

一、教材版本：康軒版第六冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃 (無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一--三週	第二單元 世界史的發展歷程(下) 第1課	社-J-B1 社-J-C2	歷 1b-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 歷 Qa-IV-3 民族主義與	1. 認識美國、法國的政治發展特色 2. 了解美國獨立建國的過程 3. 了解法國的政治發展特色	一、美國獨立 1. 新稅衝突與獨立戰爭 2. 建國後的政治發展 二、法國大革命	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢	【人權教育】人 J10 人 J12 人 J13 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J10	語文 領域 國文

	現代國家的建立			國家建立。	4. 認識法國大革命發生的原因與過程 5. 明白拿破崙崛起至落敗的過程 6. 知道維也納會議的影響 7. 了解民族主義的內涵 8. 了解拉丁美洲諸國、德意志帝國、義大利王國的建國過程	與維也納會議 1. 徵稅問題 2. 革命爆發 3. 拿破崙與法蘭西帝國 4. 革命後的秩序 三、十九世紀的新興國家 1. 拉丁美洲新國家的誕生 2. 德意志帝國的建立 3. 義大利王國的建立	問 6. 專案報告 7. 活動報告		
第四-七週	第二單元 世界史的發展歷程(下) 第2課 帝國主義與第一次世界大戰	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。	1. 了解帝國主義的內涵 2. 了解帝國主義對亞洲、非洲、拉丁美洲的侵略 3. 了解第一次世界大戰的背景 4. 明白第一次世界大戰的過程及其影響 5. 明白巴黎和會的內容與影響 6. 知道國際聯盟成立的主旨與衰弱的原因 7. 了解民族自決對世界政局的影響	一、帝國主義的再擴張 1. 十九世紀帝國主義興起的背景 2. 十九世紀帝國主義的侵略行動 二、第一次世界大戰 1. 大戰的背景 2. 大戰的過程與結果 3. 戰後秩序的重建	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【性別平等教育】性 J14 【人權教育】人 J10 人 J12 人 J13 【多元文化教育】多 J8 多 J10 【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J10	語文領域 國文

<p>第八-十二週</p>	<p>第二單元 世界史的發展歷程(下) 第3課 戰間期與第二次世界大戰</p>	<p>社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-B3</p>	<p>歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3</p>	<p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。 歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解蘇聯共產政權的發展 2. 知道經濟大恐慌爆發的原因及其影響 3. 了解義大利、德國極權政治興起的背景與發展 4. 知道第二次世界大戰爆發的背景、過程與結果 5. 了解聯合國成立的背景 6. 了解冷戰局勢形成的原因與內涵 7. 知道柏林危機、古巴危機發生的背景與過程 8. 明白冷戰下的區域衝突 9. 了解以色列建國背景與二戰後的西亞形勢 10. 知道新興國家與第三世界的出現 11. 了解歐洲共產政權瓦解的過程 	<p>一、戰間期的政經局勢發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蘇聯共產政權的發展 2. 經濟大恐慌爆發 3. 義大利與德國極權政治的建立 <p>二、第二次世界大戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大戰的背景 2. 大戰的過程與結果 3. 大戰期間的會議 4. 戰後和平組織 <p>三、非戰非和的冷戰時期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 冷戰局勢形成 2. 冷戰下的國際危機 3. 冷戰下的區域衝突 <p>四、多元世局的形成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新興國家與第三世界 2. 蘇聯解體與冷戰結束 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告 	<p>【性別平等教育】性 J14 【人權教育】人 J10 人 J12 人 J13 【生命教育】生 J3 【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J10</p>	<p>語文 領域 國文</p>
<p>第十三-</p>	<p>世界時</p>	<p>社-J-A2</p>	<p>社 1a-IV-1</p>	<p>歷 Qa-IV-1</p>	<p>1. 具備基礎閱讀能力並</p>	<p>以美國獨立、法</p>	<p>1. 個人學</p>	<p>【人權教</p>	<p>語文</p>

十七週	空之旅 建立現代國家：條件與代價	社-J-B1 社-J-C3	社 3c-IV-1	美國獨立與法國大革命。	能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能理解現代國家如何建立。	國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。	習歷程檔案 2. 小組討論 3. 口頭發表	育】人 J10 人 J12 【多元文化教育】多 J8 【閱讀素養教育】閱 J7 閱 J10 【國際教育】國 J2	領域 國文
-----	---------------------	------------------	-----------	-------------	--	---	-----------------------	---	----------

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。