

## 嘉義縣興中國小 111 學年度第二學期課發會會議紀錄

- 會議時間：112 年 4 月 27 日(四) 8:15
- 會議地點：學校發展中心
- 主席：黎萬元
- 紀錄：張育綾
- 出席人員：

校長 黎萬元	教務主任 徐瑩珊	學務主任 劉人豪	輔導主任 翁琪涵
總務主任 健體領域代表 黃盈憲	設備組長 英語領域代表 張育綾	教學組長 社會領域代表 林玲安	閩南語領域代表 李俊道
藝術領域代表 何志晃	出納組長 自然領域代表 戴秀英		
一年級教師代表	二年級教師代表	三年級教師代表	四年級教師代表
五年級教師代表	六年級教師代表	特教班代表	資源班代表
家長代表	教師會代表	美術班代表	

## 壹、主席報告：

請大家針對今天議案討論，踴躍發表意見。

## 貳、議題討論

### 【議題一】

案由：討論 112 學年度校訂課程架構。

說明：112 校訂課程調整了主架構，將一些原本在第一類的課程調整到第四類，第一類課程包含戶外教育、英語，第四類包含數學、品格、閱讀。

#### 參、彈性學習課程計畫

##### 一、嘉義縣興中國民小學 校訂課程架構表(表 11-1)

學校願景	健康 品格 博學 美感								
核心素養	E-A2 E-B3 E-C1 E-C2								
兒童圖像	樂於學習 有自信學好 身心健康 體現美感 具備好品行								
課程主題	課程類型 年級主題	統整性主題/專題/議題探究課程			特殊需求 領域課程	其他類課程			
		放眼興世界	校園尋寶趣	FUN 興學英語		興中有數數在興中	興中優格	閱讀好興福	
各 年 級 課 程 規 畫 主 題	上 學 期	一	放眼興世界-植感心體驗 1	校園尋寶趣 1	*	功能性動作訓練(特)	*	興中優格-小小觀察家	*
		二	放眼興世界-動感心體驗 1	校園尋寶趣 3	*	生活管理(特) 社會技巧 A(資) 溝通訓練 A(資)	*	興中優格-當我們同在一起	*
		三	放眼興世界-古往今來建築篇	*	FUN 興學英語-繪本 1	社會技巧(特)	*	興中優格-只要我長大	閱讀好興福-大樹篇
		四	放眼興世界-古往今來興中校史篇	*	FUN 興學英語-繪本 3	社會技巧 B(資)	*	興中優格-我們都是一家人	閱讀好興福-家鄉篇
		五	*	*	*	溝通訓練 B(資)	興中有數數在興中 1	興中優格-友善校園	閱讀好興福-閱讀媒體新能力
		六	*	*	*	獨立研究(資優)	興中有數數在興中 3	興中優格-互助合作	閱讀好興福-閱讀職業, 探索心世界
	下 學 期	一	放眼興世界-植感心體驗 2	校園尋寶趣 2	*	功能性動作訓練(特)	*	興中優格-做自己的主人	*
		二	放眼興世界-動感心體驗 2	校園尋寶趣 4	*	生活管理(特) 社會技巧 A(資) 溝通訓練 A(資)	*	興中優格-有您真好	*
		三	放眼興世界-古往今來校舍舊厝篇	*	FUN 興學英語-繪本 2	社會技巧(特)	*	興中優格-我是小天使	閱讀好興福-影像篇
		四	放眼興世界-古往今來興中人文篇	*	FUN 興學英語-繪本 4	社會技巧 B(資)	*	興中優格-愛的進行式	閱讀好興福-權利篇
		五	*	*	*	溝通訓練 B(資)	興中有數數在興中 2	興中優格-惜福	閱讀好興福-見多識廣
		六	*	*	*	獨立研究(資優)	興中有數數在興中 4	興中優格-關興你我, 愛興中	閱讀好興福-閱讀人生, 鳳凰花開時

- 決議：1. 低年級代表反映，原本想釋出一些生活課程，但生活課程被建議不要切割以單元分又有難度，由科任上校訂課程可以上得比較正常與紮實。
2. 校訂課程感謝各年級鼎力相助，目前進入最後修正，即可讓特教團隊進行特殊需求課程調整。

### 【議題二】

案由：本校 112 學年度各領域教科書預計於 5/3 選畢，請各學年開始準備部定課程計畫撰寫。

說明：依據國民教育法第八條之二第二項及教育部公布國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項規定，學校應公開選用教科圖書，並於每年 5 月 31 日前完成。各學年及各領域並將評選單作成紀錄送回教務處。

決議：照案通過。

**【議題三】**

案由：本校 112 學年度學校願景及學校本位課程架構，請討論。

說明：

一、本校願景原為博學, 審美, 健康, 好品格，經 111 學年度第二學期校務會議通過，112 學年度更改為健康, 品格, 博學, 美感。

二、本校一至五年級採用十二年國教課綱，六年級採用國民中小學九年一貫課程綱要。

決議：照案通過。

**今日應出席 21 人，實際出席 21 人，出席比例超過 2/3**

**所有議題經 1/2 以上委員通過**

8:40 散會

■ 會議照片：



教務主任說明課發會討論議案。



委員針對學校願景提出想法。