

嘉義縣水上鄉義興國民小學

112 學年度第一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>

學期學習重點

<p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複</p>	<p>成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方</p>	<p>產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，</p>	<p>清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p>	<p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享</p>
---------------------------	---	--	---	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<p>習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響</p>	<p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面</p>	<p>個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	
---	--	--	--	---	--	---------------------------	--

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>					<p>電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>	<p>相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。故事的表現方式。</p>		
---	--	--	--	--	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
1	8/27 9/02	*8/30 開學日 *祖父母週活動宣導 *高齡教育宣導 *繳交青春專案成果 *9月-10月補救教學 篩選 *交通安全宣導及路隊 編排 *友善校園宣導	一、神奇的藍絲帶 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-1	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【家庭教育】 2-3-1	一、球類全能王/ 1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
2	9/03 9/09	*家庭教育宣導(1) *兒童少年性交易防制 宣導	一、神奇的藍絲帶 6-3-4-2 二、跑道 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 6、2-3- 1、2-3- 5、2-3-6	開學預備 週 Starter Unit 【人權教育】	第1單元質因 數分解和短除 法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、多變的天 氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第1課資源與 生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生活 大富翁 活動一時間管理 師 【家庭教育】 2-3-1	一、球類全能王/ 1. 來打羽球 3-2- 1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	9/10 9/16	*9/15 班級親師座談會 *親職講座	二、跑道 5-3-5-2 6-3-2-3 三、說話 也要停看 聽 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2-1 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-6、1-3- 7、2-3- 6、3-3- 1、4-3- 1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 3-1-9 6-1-1	第 2 單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-4	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第 2 課物產概 況 1-3-12 7-3-4 9-3-5 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-1	第一單元 生活 大富翁 活動二小小理財 員 【家庭教育】 2-3-1	一、球類全能王/ 2·排球高手 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
4	9/17 9/23	<p>*9/19 水域安全宣導</p> <p>*9/19 國家防災日學</p> <p>生地震演練</p> <p>*防災演練及防災教育</p> <p>宣導</p> <p>*教育儲蓄戶第一次督</p> <p>導會議</p> <p>*9/23 補班課(補 10/9</p> <p>週一)</p> <p>*9/24 教師節表揚大</p> <p>會</p>	<p>三、說話 也要停看 聽</p> <p>5-3-7-1</p> <p>6-3-4-1</p> <p>四、朱子 治家格言 選</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-1-2</p> <p>3-3-3-3</p> <p>4-3-2-2</p> <p>5-3-1-1</p> <p>【生涯發 展教育】</p> <p>【家政教 育】</p>	<p>一、對臺 灣看世界</p> <p>2. 出國去 觀光 對應能力 指標</p> <p>1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、4-3- 1、5-3-4</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From?</p> <p>【環境教 育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-6</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>第 2 單元分數 的除法</p> <p>◎性別平等教 育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教 育</p> <p>N-3-05</p> <p>N-3-10</p> <p>6-n-03</p> <p>6-n-04</p> <p>連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-4</p>	<p>一、多變的天 氣</p> <p>2. 認識天氣圖</p> <p>【生涯發展教 育】</p> <p>【性別平等教 育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-4-2</p> <p>2-3-6-3</p> <p>4-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第一單元臺灣 的自然資源與 物產</p> <p>第 2 課物產概 況</p> <p>1-3-12</p> <p>7-3-4</p> <p>9-3-5</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>二、視覺藝術大進 擊</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-1</p>	<p>第一單元 生活 大富翁</p> <p>活動二小小理財 員</p> <p>【生涯發展教 育】</p>	<p>一、球類全能王/ 2·排球高手 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
5	9/24 ~ 9/30	*教師節敬師活動 *家庭教育宣導(1) *環境教育宣導	四、朱子 治家格言 選 5-3-7 6-3-4 統整活動 一 4-3-5 5-3-5 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	一、多變的天 氣 3. 颱風與防災 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元生產 與消費 第1課生產活 動面面觀 3-3-3 7-3-1 7-3-4 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習 天地 活動一學習分享 會 【生涯發展教 育】 1-3-3	一、球類全能王/ 3. 快打旋風 3-2- 2, 3-2-4 【性別平 等教育】【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
6	10/01 ~ 10/07	*9/29-10/1 中秋節 (連假3天) *閱讀成果學生才藝競賽 *生命教育宣導	統整活動 一 6-3-5 五、山的 巡禮 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 【環境教 育】	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 6、3-3- 1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? School? 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元小數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	二、聲音與樂 器 1. 聲音的產生 與傳播 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產 與消費 第1課生產活 動面面觀 3-3- 3 7-3-1 7-3-4 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習 天地 活動一學習分享 會 活動二有效學習 【生涯發展教 育】 1-3-3	二、人際加油站/ 1. 人際交流 6-2- 2, 6-2-3【生涯發 展教育】【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
7	10/8 ~ 10/14	<p>*生命教育宣導 *113 年度模範兒童選拔 *10/4、10/5 第 1 次定期考查 *10/7-10 國慶連假</p>	<p>五、山的巡禮 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1 六、東海岸鐵路 1-3-1 2-3-2-3 【環境教育】</p>	<p>一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2 【生涯發展教育】</p>	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】</p>	<p>第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2</p>	<p>二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 7-3-2 【家政教育】</p>	<p>壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>第二單元 學習天地 活動二有效學習 【生涯發展教育】</p>	<p>二、人際加油站 2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
8	10/15 ~ 10/21	*永續校園計畫撰寫說明會 *導護志工保名冊提報 *校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導 *閱讀推廣與作家有約 *全縣舞蹈比賽	六、東海岸鐵路 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 能養成觀 七、蚵鄉 風情 1-3-3 2-3-2-5 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	第4單元比和 比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2	二、聲音與樂 器 3. 製作簡易樂 器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元生產 與消費 第2課消費與 生活 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 學習 天地 活動三樂在學習 【生涯發展教育】	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
9	10/24 ~ 10/28	*水域安全宣導 *師生田徑賽	七、蚵鄉 風情 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-4-3 統整活動 二 4-3-5 【環境教 育】	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發 展教育】	第4單元比和 比值 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-09 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2	二、聲音與樂 器 3. 製作簡易樂 器 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第二單元生產 與消費 第3課生產與 消費的關係 7- 3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 學習 天地 活動三樂在學習 【生涯發展教 育】 1-3-3	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
10	10/31 ~ 11/4	*全民國防教育宣導 *環境教育宣導 *交通安全宣導	統整活動 二 5-3-6 5-3-9 能 結合電 6-3-2-2 6-3-3	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 9、5-3-2	期中評量 Exam 1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 5 單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	二、聲音與樂 器 4. 噪音與防治 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 1 課貨幣與 生活 7-3-2 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探 索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索 新發現 【海洋教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
11	11/7 ~ 11/11	*性別平等教育宣導 *精進教學計畫申請 *全民國防教育宣導	進入雨林 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-10-1 八、大小 剛好的鞋 子 1-3-1 2-3-1-2 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、3-3-1	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第5單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結: C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	三、地表的變 化 1. 流水的作用 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資 理財與經濟活 動 第1課貨幣與 生活 7-3-2 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-2	第三單元戶外探 索趣 活動二戶外探索 新發現 【海洋教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
12	11/14 ~ 11/18	*全縣音樂比賽	八、大小 剛好的鞋 子 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 九、沉思 三帖 1-3-1 2-3-2-7 【生涯發 展教育】	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 2、2-3- 5、2-3- 6、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 6 單元扇形 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	三、地表的變 化 1. 流水的作用 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資 理財與經濟活 動 第 2 課投資與 理財 7-3-2 7-3-3 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元戶外探 索趣 活動二戶外探索 新發現 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂 悠游/2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4【性 別平等教育】【生 涯發展教育】【海 洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
13	11/21 ~ 11/25		九、沉思 三帖 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 十、狐假 虎威 1-3-3-1 2-3-2-7 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3- 1、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發 展教育】	第6單元扇形 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結: C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元投資 理財與經濟活 動 第2課投資與 理財 7-3-2 7-3-3 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元多元文 化相處之道 活動一多元文化 在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	三、舞躍大地 樂 悠游/2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4【性 別平等教育】【生 涯發展教育】【海 洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
14	11/28 ~ 12/2	*11/28、29 第 2 次 定期考查	十、狐假 虎威 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 統整活動 三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 【人權教 育】	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-5、1- 3-7、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、5-3-2	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】	第 7 單元正比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元法治 你我他 第 1 課道德與 法律 4-3-4 6-3-3 【人權教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元多元文 化相處之道 活動一多元文化 在身邊 【資訊教育】 【環境教育】	四、聰明消費學 問多／1. 消費停 看聽 2-2-4, 2-2- 5, 5-2-3, 7-2- 2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】【家 政教育】
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
15	12/5 ~ 12/9	*家庭暴力防治宣導	統整活動 三 5-3-4 5-3-10-1 5-3-1-1 十一、我 願 1-3-3-2 【生涯發 展教育】	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3- 6、2-3- 9、3-3-1	期中評量 Exam 1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第7單元正比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2	二、聲音與樂 器 4. 噪音與防治 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第四單元法治 你我他 第2課法律就 在你身邊 5-3-5 6-3-3 【人權教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探 索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索 新發現 【海洋教育】 4-3-2	四、聰明消費學 問多/1. 消費停 看聽 2-2-4, 2-2- 5, 5-2-3, 7-2- 2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】【家 政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	12/12 ~ 12/16	*游泳與自救經費申請 *海洋教育宣導 *校慶活動	十一、我 願 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-8-2 6-3-7-2 十二、最 好的味覺 禮物 1-3-1 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、4-3- 1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第8單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	三、地表的變 化 3. 地震與防災 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治 你我他 第3課法治與 人權保障 5-3-5 6-3-3 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	四、聰明消費學 問多/2. 消費高 手 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】【家 政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
17	12/19 ~ 12/23	*性別平等教育宣導 *校內語文競賽	十二、最 好的味覺 禮物 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-4-4 6-3-6-1 十三、空 城計 1-3-3-1 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、4-3- 1、4-3-4	節慶教學 Festivals : Chinese New Year 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第8單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	四、電磁作用 1. 指北針與地 磁 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元社會 變遷 第1課從農業 社會到工商業 社會 7-3-1 7-3-4 【環境教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	五、跑接好功夫 /1·短距離快跑 2·大隊接力 3- 2-4, 6-2-5【性別 平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
18	12/26 ~ 12/30	*性侵害犯罪防治宣導 *12/30-1/2 元旦連假 3 日 *擴大防火宣導	十三、空 城計 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-3 十四、桂 花雨 1-3-2 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、4-3- 4、5-3-4	複習二 Review 2 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第 9 單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會 變遷 第 2 課家庭性 別新關係 5-3-3 【性別平等教 育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」 出發 【人權教育】 3-3-4	五、跑接好功夫 /2·大隊接力 3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性 別平等教育】【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
19	1/2 ~ 1/6	*交通安全宣導	十四、桂花雨 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 1-3-9 3-3-2 4-3-1 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【人權教育】 3-3-4	五、跑接好功夫 /3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
20	1/7 ~ 1/13	*家庭教育宣導 *1/11、1/12 第3次 定期考査	統整活動 四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 5、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、2-3- 9、2-3- 10、4-3- 2、4-3-5	期末評量 Exam 2 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	第10單元等 量公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第六單元福爾 摩沙我的家 第2課關心居 住的大地 1-3- 10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 【環境教育】 【海洋教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去 【人權教育】 3-3-4	六、非常男女大 不同/1. 哪裡不 一樣? 1-2-4【性 別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
21	1/4 ~ 1/20		故事的真相 5-3-5 5-3-8 5-3-10-1	閩南語歌 欣賞~感謝 你的愛 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 2、2-3- 6、2-3- 8、4-3- 1、5-3- 1、5-3-2	期末總複 習 Final Review 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	第 10 單元等 量公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應 用 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾 摩沙我的家 第 2 課關心居 住的大地 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去 【人權教育】 3-3-4	六、非常男女大 不同/2·拒絕騷 擾與侵害 1-2- 5, 5-2-1【性別平 等教育】【人權教 育】
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	

嘉義縣水上鄉義興國民小學

112 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4. 了解個人對團體</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基量、比較量、比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同的藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力，</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>

學期學習重點

<p>可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。</p> <p>5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。</p> <p>6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。</p> <p>7. 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。</p>	<p>行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的材料與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在</p>	<p>策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇</p>	<p>戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>
---	---	--	--	--	----------------------------	--	---

<p>學期學習重點</p>				<p>其中。 12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>	<p>作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器</p>		
<p>學期學習重點</p>							

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>						<p>編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、</p>		
---	--	--	--	--	--	---	--	--

學期學習重點								表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。			
1	2/11 ~ 2/17	*2/15 開學日 *友善校園週宣導 *交通安全宣導及路隊編排	一、過故人莊 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 【家政教育】	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4	一、第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 4-3-2 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【家庭暴力防治教育】 1-3-4	一、好球開打/1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

					【人權教育】 A-3-06 6-n-15 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1		1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8			
2	2/18 ~ 2/24	*校長會議 *2/28 二二八放假	一、過故人莊 6-3-8-1 二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 【家政教育】 【人權教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 4-3-2 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【家庭暴力防治教育】 1-3-4	一、好球開打/1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

						T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-C-1、C- C-5、C-C-6、 C-E-4					
3	2/25 ~ 3/2	*寒假作業評選 *海洋教育宣導 *生命教育宣導 *親職講座 *3/1 班級親師座談會	二、把愛 傳下去 6-3-4-1 三、山村 車軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 【人權教 育】 【環境教 育】	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 6	開學預備 週 Starter Unit 【人權教 育】	第 2 單元怎樣 解題(一) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、第一單元放 眼世界看文化 第二課穿越時空 看文化 2-3-3 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元一、壓力 的出口 活動 1 壓力紅 綠燈 【家庭暴力防 治教育】 1-3-4	一、好球開打/2· 誰「羽」爭鋒 3-2- 2, 3-2-4【生涯發展 教育】【環境教育】
4	3/3 ~ 3/9	*資深優良教師送件 *兒童少年性交易防 制宣導	三、山村 車軌察 6-3-4-1 統整活動 一 1-3-1	一、門陣來 參與 1. 門陣 做公益 對應能力指 標	地點 Unit 1 Where	第 2 單元怎樣 解題(一)	一、力與運動 2. 力的測量	一、第一單元放 眼世界看文化	壹·視覺驚艷 二·我的故事書	單元一、壓力 的出口 活動 2 壓力停	一、好球開打/2· 誰「羽」爭鋒 3· 攻其不備 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4, 4-2- 1, 4-2-2【生涯發展

			4-3-2 5-3-4 【環境教育】	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Were You Yesterday 【家政教育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 2-3-3 【人權教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	看聽 【家庭暴力防治教育】 1-3-4	教育】【環境教育】
5	3/10 ~ 3/16	*校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導 *語文競賽指導老師培訓 *中小學學力鑑定考試	統整活動一 4-3-5-4 4-3-5 四、巨人的階梯 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2	一、第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 2-3-3 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 【家庭暴力防治教育】 1-3-4	一、好球開打/3·攻其不備 4·運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5【生涯發展教育】

					1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 6-1-1	A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2		1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14		
6	3/17 ~ 3/23	*教育優先區說明會	四、巨人的階梯 5-3-8-4 6-3-3-1 五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	第3單元基準 量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 3-3-1 9-3-2 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	二、健康醫點通/ 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3【生涯發展教育】 【家庭教育】 【人權教育】

					4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8	3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3				
7	3/24 ~ 3/30	*3/26、3/27 第1次 定期考查	五、馬達 加斯加， 出發！ 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 六、沉睡 的天空之 城 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-3-5 【環境教 育】	二、臺語文 真趣味 2. 春 天的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterda y? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界 3-3-1 9-3-2 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動1 資源支 援大集合 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4	二、健康醫點通/ 3·用藥保安康 1- 2-3, 5-2-4【生涯發 展教育】【家庭教 育】
	第一次定期評量方式		多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	3/31 ~ 4/6	*4/4-4/7 兒童節暨清 明節連假4日 *陽光活力路跑	六、沉睡 的天空之 城	二、臺語文 真趣味 3. 獅 伶鳥鼠	休閒活動 Unit 2	第4單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教	二、簡單機械 1. 槓桿	第二單元瞭望國 際社會	貳·表演任我行 一·導演開麥拉	單元二、求助 有一套	三、鍛鍊好體能/ 1·鐵人三項和耐力 跑 4-2-3, 6-2-5

		*全民科學月活動 *模範教師送件 *環境教育宣導	4-3-2-1 5-2-7-1 統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 【環境教育】	對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二課國際社會變化多 9-3-3 9-3-4 【人權教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	活動2資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	
9	4/7 ~ 4/13	*模範學生表揚 *科展作品上傳 *家庭暴力防治宣導 *家庭教育宣導	統整活動二 6-3-2 6-3-7 驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 3-3-1 9-3-5 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／ 2·異程接力 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

					【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4		【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	【性別平等教育】 2-3-4	
10	4/14 ~ 4/20	*英語日學藝競賽 *交通安全教育評鑑	七、油條報紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、簡單機械 2. 輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 3-3-1 9-3-5 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、鍛鍊好體能／3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

					4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2		1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10		
11	4/21 ~ 4/27	*科展送件 *增減班調查 *性交易防制宣導	七、油條報 紙·文字夢 6-3-2-1 八、雕刻一 座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 【海洋教育】	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 6 2-3-9 4-3-5 5-3- 1	期中評量 Exam 1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 3-3-1 9-3-5 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元三、共同 的回憶 活動 1 時光機 【性別平等教 育】 1-3-1	四、青春進行曲／ 1·友誼的橋梁 2·網路停看聽 1- 2-6【性別平等教 育】

12	4/28 ~ 5/4	*第59屆科展複審 *體適能檢測 *性侵害犯罪防治宣 導	八、雕刻 一座小島 6-3-2-1 九、童 年·夏 日·棉花 糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 【海洋教 育】 【環境教 育】	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 6 2-3-9	季節與氣 候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則 混合運算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第三單元人文科 技新世界 第一課世界 e 起 來 8-3-1 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同 的回憶 活動 1 時光機 【性別平等教 育】 1-3-1	四、青春進行曲/ 3·網路沉迷知多少 1-2-3【生涯發展教 育】
13	5/5 ~ 5/11	*性別平等教育宣導* *小校校務發展成果 *縣外介聘填報 *游泳師生接力賽 *5/10、5/11 第 2 次 定期考查	九、童 年·夏 日·棉花 糖 6-3-4-1 統整活動 三 5-3-5 4-3-5 【環境教 育】	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 2 2-3-4 2-3-5 2-3-	季節與氣 候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	第 5 單元四則 混合運算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條 與動力傳送 【生涯發展教 育】	第三單元 人文科 技新世界 第二課科技危機 與立法 8-3-3 9-3-4 【環境教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教 育】	單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 【性別平等教 育】	五、舞動青春/1· 斯洛伐克拍手舞 3- 2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

				6	【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2		【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	1-3-1	
14	5/12 ~ 5/18	*人權教育宣導	統整活動三 4-3-5-4 十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 8-3-1 8-3-2 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們 同在一起 【性別平等教育】 1-3-1	五、舞動青春／2· 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】

					4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3				
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/19 ~ 5/25	*縣外調動積分審查 *孝親家庭月活動 *校內英語學藝競賽 *交通安全宣導 *5/22-5/23 端午節連假	十、追夢的翅膀 6-3-8-1 十一、祝賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 3-3-2 3-3-5 9-3-4 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同的回憶 活動2 當我們 同在一起 【性別平等教育】 1-3-1	六、食在安心/1· 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】
16	5/26 ~ 6/1	*水域安全宣導 *5/29、5/30 應屆畢業生定期考查	十一、祝賀你，孩子	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	服裝 Unit4	第7單元統計圖表	三、生物、環境與自然資源	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣	單元四、珍惜大自然	六、食在安心/2· 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

			6-3-4-1 統整活動 四 5-3-3-2 【生涯發展教育】	對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	How Much Is the Coat? 【家政教育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	2. 生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	經濟趨勢 3-3-2 3-3-5 9-3-4 【人權教育】	【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活動一大自然的傷痛 【環境教育】 4-3-3	
17	6/2 ~ 6/8	*海洋教育宣導 *縣內調動積分審查 *畢業生名冊	統整活動 四 6-3-4-1 桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	第7單元統計 圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 3-3-5 9-3-4 【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心/3· 食品中毒解密 4· 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5【生涯發展教育】

					2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1		2-3-10		
18	6/9 ~ 6/15	*環境教育宣導 *閱讀推廣~讓書去旅行	【畢業週】	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞~思念有你閣較嬉 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	複習二 Review 2 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站二 A-3-01 D-3-01 【人權教育】 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 5-3-4 9-3-4 【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然 做環保 【環境教育】 4-3-3	畢業週
19	6/16	*6/20 畢業典禮	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

	~ 6/22											
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--