

## 一、學校現況背景分析

### (一)學校基本資料(表 1)

學校類型	一般地區		班級數	14		
校址	嘉義縣六腳鄉蒜頭村蒜頭 188 號		電話	05-3802025	傳真	05-3805847
網址	<a href="http://www.shtes.cyc.edu.tw/">http://www.shtes.cyc.edu.tw/</a>					
校長	許瑞陽		E-mail	shtes@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	郭盈傑		E-mail	shtes@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	30					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (___類)	體育班	總計
	13	1				
學生數	148	8				156

### (二)學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎校地方正完整，校舍完整規劃。</li> <li>◎教學區與活動區區隔分明，減少干擾。</li> <li>◎校園腹地廣大，綠美化程度高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎校區範圍較大，學生活動安全需較多人力關注。</li> <li>◎校門口為三叉路口，上下學時車輛較多。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎鄰近故宮南苑、嘉義縣政府、長庚醫院，生活機能便利。</li> <li>◎學校面積廣大，學生有充足的活動空間，體育方面發展潛力大。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎校區鄰近主要幹道，影響學生交通安全。</li> <li>◎附近大型學校磁吸效應，分散學區學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎加強校園安全工作、交通安全教育。</li> <li>◎規劃藝術氣息與人文關懷學習型學校。</li> <li>◎活動、升學兼顧，吸引學生。</li> <li>◎活化校園，創造新特色新活力。</li> </ul>

<p>教學設施</p>	<p>◎擁有活動中心、大操場，學生使用空間非常充裕。 ◎班班配置單槍電腦，落實資訊融入教學。 ◎藝文活動豐富。</p>	<p>◎體育、教學設備、器材不足。 ◎專科教室數量不足。</p>	<p>◎部份教室老舊，將規劃建造新教學大樓。 ◎社區及家長對學校極為肯定與支持。</p>	<p>◎各領域專用教室不足。 ◎社團活動所需器材不足，限制學生發展。</p>	<p>◎增加老師運用媒體的能力與時間。 ◎創造活潑、變化的多元教學空間，提升教學效果。 ◎推動惜福愛物、物盡其用。</p>
<p>師資結構</p>	<p>◎認真、敬業、負責，人才濟濟，各項表現傑出。 ◎研究進修風氣盛。</p>	<p>◎仍有部分成員較被動消極 ◎即將進入資深教師退休潮，師資結構面臨轉變。</p>	<p>◎教師配合度高，利於課程及活動推動。 ◎利用教師專長及創意，推展學校特色。</p>	<p>◎專長教師不足，需仰賴 2688 和課稅配套教師支援。</p>	<p>◎成立教師成長團體。 ◎推動知識管理，協助教師專業成長。 ◎辦理各項研習活動暨教師休閒活動，強化團隊的凝聚力</p>
<p>學生特質</p>	<p>◎學生性情純樸，校園平靜，少有乖張行為。 ◎學習能力強，多才多藝。</p>	<p>◎多屬農家子弟。 2. 弱勢家庭、新住民家庭多，學生教養易成問題。</p>	<p>◎學習態度佳。 ◎學習管道多元豐富。</p>	<p>◎社會多元複雜，家庭問題漸增，造成學習困擾。</p>	<p>◎積極推動學生才藝教育。 ◎實施榮譽制度。 ◎利用寒暑假，開辦多種育樂營，引導學生正當活動。 ◎加強生活教育及落實生命教育，培養尊重自己和他人。</p>
<p>家長期望</p>	<p>◎家長大多樸實隨和，關心子女。 ◎重視安全教育。 ◎家長義工熱心為師生服務。</p>	<p>◎部分家長對教育認知與教師有差距。</p>	<p>◎提供親職教育機會。 ◎開辦各類親職教育講座。 ◎開放參與管道，活絡班親會增加親師互動。</p>	<p>◎分數觀念仍重。 ◎課後送才藝班者多。 ◎單親或問題家庭有逐年增加趨勢。</p>	<p>◎整合家長會及義工資源，推展家長成長團體，參與學校活動的規劃、支援。 ◎加強親職教育，辦理家長成長團體，提升家長教養知能，落實親師聯絡。</p>

<p>社區特性</p>	<p>◎傳統農家社區，民風純樸。 ◎社區資源豐富，有公園、寺廟、圖書館等資源可供利用。</p>	<p>◎社區老舊，經濟活動少，發展有限，年輕人口外移。 ◎參與學校活動之普及度仍嫌不足。</p>	<p>◎社區學校一家親，共同打造學校社區特色文化。 ◎引進社區專長人力，發展學校特色。</p>	<p>◎地方支援學校教學、活動有待加強。</p>	<p>◎辦理各類社區成長活動。 ◎開放校園，凝聚民眾社區意識及對學校之向心力。</p>
-------------	---	--	---	--------------------------	---