



	<p>4-I-5能掌握筆順，描寫日常生活常用的生字、語詞。(簡化、減量)</p> <p><b>5. 閱讀</b></p> <p>第一學習階段</p> <p>5-I-3能看圖片讀出語詞。(重整)</p> <p><b>學習策略</b></p> <p>特學1-I-7透過練習增加學習印象。</p>		<p>2. 平時表現。</p> <p>檔案評量：</p> <p>1. 課堂學習單。</p> <p>2. 回家作業單。</p>
--	---	--	--

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	印手印	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽教師朗讀課文。</li> <li>2. 有口語能力的學生跟著教師唸讀課文。無口語能力的學生跟著教師指出課文句子。</li> <li>3. 理解語詞的意思，並看圖片說出/指出語詞：手印、車子、地上、小花。</li> <li>4. 描寫生字：手、車、花。</li> <li>5. 正確發音和描寫注音符號：(聲符)尸、彳、厂；(介符)乂；(韻符)又、ㄛ、ㄚ；(結合韻)乂ㄚ。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現簡化版課文，指導學生安靜聆聽教師朗讀。</li> <li>2. 指導有口語能力的學生跟著教師一句一句唸讀課文，無口語能力的學生則指出課文句子。</li> <li>3. 以圖片或影片進行語詞教學：手印、車子、地上、小花，並讓學生練習看圖片說出語詞或指出語詞。</li> <li>4. 教師協助以國字筆順學習網練習輸入注音拼音與聲調，找出正確國字後，再透過雄筆順網站練習描寫國字(手、車、花)。</li> <li>5. 指導學生正確發音：(聲符)尸、彳、厂；(介音)乂；(韻符)又、ㄛ、ㄚ；(結合韻)乂ㄚ。再練習描寫注音符號與聲調。</li> <li>6. 引導學生看著課文插圖說出本課重點，再由教師統整總結。</li> </ol>
第 6-10 週	小金魚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽教師朗讀課文。</li> <li>2. 有口語能力的學生跟著教師唸讀課文。無口語能力的學生跟著教師指出課文句子。</li> <li>3. 理解語詞的意思，並看圖片說出/指出語詞：小金魚、泡泡、說話、魚缸。</li> <li>4. 描寫生字：小、魚、泡。</li> <li>5. 正確發音和描寫注音符號：(聲符)丁、ㄣ；(介符)一、ㄩ；(韻符)ㄝ；(結合韻)一ㄝ。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現簡化版課文，指導學生安靜聆聽教師朗讀。</li> <li>2. 指導有口語能力的學生跟著教師一句一句唸讀課文，無口語能力的學生則指出課文句子。</li> <li>3. 以圖片或影片進行語詞教學：小金魚、泡泡、說話、魚缸，並讓學生練習看圖片說出語詞或指出語詞。</li> <li>4. 教師協助以國字筆順學習網練習輸入注音拼音與聲調，找出正確國字後，再透過雄筆順網站練習描寫國字(小、魚、泡)。</li> <li>5. 指導學生正確發音：(聲符)丁、ㄣ；(介音)一、ㄩ；(韻符)ㄝ；(結合韻)一ㄝ。再練習描寫注音符號與聲調。</li> <li>6. 引導學生看著課文插圖說出本課重點，再由教師統整總結。</li> </ol>
第 11-15 週	花園裡有什麼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽教師朗讀課文。</li> <li>2. 有口語能力的學生跟著教師唸讀課文。無口語能力的學生跟著教師指出課文句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現簡化版課文，指導學生安靜聆聽教師朗讀。</li> <li>2. 指導有口語能力的學生跟著教師一句一句唸讀課文，無口語能力的學生則指出課文句子。</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>理解語詞的意思，並看圖片說出/指出語詞：小鳥、小草、身上、香香的。</li> <li>描寫生字：正、草、上。</li> <li>正確發音和描寫注音符號與聲調：(聲符)出、ㄔ、尸；(韻符)ㄥ、ㄝ、ㄨ。</li> <li>認識五種感官知覺：眼睛(視覺)、耳朵(聽覺)、鼻子(嗅覺)、嘴巴(味覺)、手(觸覺)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以圖片或影片進行語詞教學：小鳥、小草、身上、香香的，並讓學生練習看圖片說出語詞或指出語詞。</li> <li>教師協助以國字筆順學習網練習輸入注音拼音與聲調，找出正確國字後，再透過雄筆順網站練習描寫國字(正、草、上)。</li> <li>指導學生正確發音：(聲符)出、ㄔ、尸；(韻符)ㄥ、ㄝ、ㄨ。再練習描寫注音符號與聲調。</li> <li>指導學生認識五種感官知覺：用眼睛看、用耳朵聽、用鼻子聞、用嘴巴吃、用手摸。</li> <li>引導學生看著課文插圖說出本課重點，再由教師統整總結。</li> </ol>
第 16-21 週	一天的時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>安靜聆聽教師朗讀課文。</li> <li>有口語能力的學生跟著教師唸讀課文。無口語能力的學生跟著教師指出課文句子。</li> <li>理解語詞的意思，並看圖片說出/指出語詞：一天、吃飯、洗澡、書包。</li> <li>描寫生字：天、吃、包。</li> <li>正確發音和描寫注音符號：(聲符)去、ㄉ、ㄣ；(介符)一；(韻符)ㄣ、ㄝ；(結合韻)一ㄣ。</li> <li>辨別相似字：包、泡</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>呈現簡化版課文，指導學生安靜聆聽教師朗讀。</li> <li>指導有口語能力的學生跟著教師一句一句唸讀課文，無口語能力的學生則指出課文句子。</li> <li>以圖片或影片進行語詞教學：一天、吃飯、洗澡、書包，並讓學生練習看圖片說出語詞或指出語詞。</li> <li>教師協助以國字筆順學習網練習輸入注音拼音與聲調，找出正確國字後，再透過雄筆順網站練習描寫國字(天、吃、包)。</li> <li>指導學生正確發音：(聲符)去、ㄉ、ㄣ；(介音)一；(韻符)ㄣ、ㄝ；(結合韻)一ㄣ。再練習描寫注音符號與聲調。</li> <li>指導學生辨別相似字：包、泡，並將不同的部件用紅筆標示出來。</li> <li>引導學生看著課文插圖說出本課重點，再由教師統整總結。</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	春天的顏色	<ol style="list-style-type: none"> <li>安靜聆聽教師朗讀課文。</li> <li>有口語能力的學生跟著教師唸讀課文。無口語能力的學生跟著教師指出課文句子。</li> <li>理解語詞的意思，並看圖片說出/指出語詞：顏色、青蛙、田鼠、蜜蜂、粉紅。</li> <li>描寫生字：色、青、田、紅。</li> <li>正確發音和描寫注音符號：(聲符)ㄥ、ㄨ、ㄉ、ㄥ；(介符)一、ㄨ；(韻符)ㄥ、ㄥ、ㄣ；(結合韻)一ㄥ、一ㄣ、ㄨㄥ。</li> <li>認識顏色：紅色、粉紅色、橙色、黃色、綠色、藍色、紫色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>呈現簡化版課文，指導學生安靜聆聽教師朗讀。</li> <li>指導有口語能力的學生跟著教師一句一句唸讀課文，無口語能力的學生則指出課文句子。</li> <li>以圖片或影片進行語詞教學：顏色、青蛙、田鼠、蜜蜂、粉紅，並讓學生練習看圖片說出語詞或指出語詞。</li> <li>教師協助以國字筆順學習網練習輸入注音拼音與聲調，找出正確國字後，再透過雄筆順網站練習描寫國字(色、青、田、紅)。</li> <li>指導學生正確發音：(聲符)ㄥ、ㄨ、ㄉ、ㄥ；(介音)一、ㄨ；(韻符)ㄥ、ㄥ、ㄣ；(結合韻)一ㄥ、一ㄣ、ㄨㄥ。再練習描寫注音符號與聲調。</li> <li>指導學生認識七種顏色：紅色、粉紅色、橙色、黃色、綠色、藍色、紫色。</li> <li>引導學生看著課文插圖說出本課重點，再由教師統整總結。</li> </ol>

第 6-10 週	畫畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽教師朗讀課文。</li> <li>2. 有口語能力的學生跟著教師唸讀課文。無口語能力的學生跟著教師指出課文句子。</li> <li>3. 理解語詞的意思，並看圖片說出/指出語詞：愛心、爸爸、媽媽、老師、朋友。</li> <li>4. 描寫生字：心、爸、老、朋。</li> <li>5. 正確發音和描寫注音符號：(聲符)ㄒ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ；(介符)一；(韻符)ㄣ、ㄩ、ㄝ、ㄥ；(結合韻)ㄟ。</li> <li>6. 仿說短語句型：<span style="border: 1px solid black;">量詞</span>+<span style="border: 1px solid black;">名詞</span>=一顆愛心、一張笑臉、一個蛋糕。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現簡化版課文，指導學生安靜聆聽教師朗讀。</li> <li>2. 指導有口語能力的學生跟著教師一句一句唸讀課文，無口語能力的學生則指出課文句子。</li> <li>3. 以圖片或影片進行語詞教學：愛心、爸爸、媽媽、老師、朋友，並讓學生練習看圖片說出語詞或指出語詞。</li> <li>4. 教師協助以國字筆順學習網練習輸入注音拼音與聲調，找出正確國字後，再透過雄筆順網站練習描寫國字(心、爸、老、朋)。</li> <li>5. 指導學生正確發音：(聲符)ㄒ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ；(介音)一；(韻符)ㄣ、ㄩ、ㄝ、ㄥ；(結合韻)ㄟ。再練習描寫注音符號與聲調。</li> <li>6. 呈現圖片，指導學生練習仿說短語句型：<span style="border: 1px solid black;">量詞</span>+<span style="border: 1px solid black;">名詞</span>=一顆愛心、一張笑臉、一個蛋糕。</li> <li>7. 引導學生看著課文插圖說出本課重點，再由教師統整總結。</li> </ol>
第 11-15 週	國王的新衣裳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽教師朗讀課文。</li> <li>2. 有口語能力的學生跟著教師唸讀課文。無口語能力的學生跟著教師指出課文句子。</li> <li>3. 理解語詞的意思，並看圖片說出/指出語詞：國王、胖胖的、衣裳、大街、拍手。</li> <li>4. 描寫生字：王、胖、衣、大。</li> <li>5. 正確發音和描寫注音符號：(聲符)ㄉ、ㄉ；(介符)一、ㄨ；(韻符)ㄨ、ㄩ；(結合韻)ㄨㄨ。</li> <li>6. 認識衣部的字：上<span style="border: 1px solid black;">衣</span>、<span style="border: 1px solid black;">裙子</span>、<span style="border: 1px solid black;">褲子</span>。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現簡化版課文，指導學生安靜聆聽教師朗讀。</li> <li>2. 指導有口語能力的學生跟著教師一句一句唸讀課文，無口語能力的學生則指出課文句子。</li> <li>3. 以圖片或影片進行語詞教學：國王、胖胖的、衣裳、大街、拍手，並讓學生練習看圖片說出語詞或指出語詞。</li> <li>4. 教師協助以國字筆順學習網練習輸入注音拼音與聲調，找出正確國字後，再透過雄筆順網站練習描寫國字(王、胖、衣、大)。</li> <li>5. 指導學生正確發音：(聲符)ㄉ、ㄉ；(介音)一、ㄨ；(韻符)ㄨ、ㄩ；(結合韻)ㄨㄨ。再練習描寫注音符號與聲調。</li> <li>6. 呈現圖片或實物，指導學生認識衣部的字：上<span style="border: 1px solid black;">衣</span>、<span style="border: 1px solid black;">裙子</span>、<span style="border: 1px solid black;">褲子</span>。</li> <li>7. 引導學生看著課文插圖說出本課重點，再由教師統整總結。</li> </ol>
第 16-20 週	給地球的一封信	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽教師朗讀課文。</li> <li>2. 有口語能力的學生跟著教師唸讀課文。無口語能力的學生跟著教師指出課文句子。</li> <li>3. 理解語詞的意思，並看圖片說出/指出語詞：地球、你好、海洋、高山、森林。</li> <li>4. 描寫生字：地、你、山、林。</li> <li>5. 正確發音和描寫注音符號：(聲符)ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ；(介符)一；(韻符)ㄉ、ㄣ；(結合韻)ㄟ。</li> <li>6. 仿說短語句型：…<span style="border: 1px solid black;">和</span>…=海洋和魚蝦、大地和花草、高山和森林。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現簡化版課文，指導學生安靜聆聽教師朗讀。</li> <li>2. 指導有口語能力的學生跟著教師一句一句唸讀課文，無口語能力的學生則指出課文句子。</li> <li>3. 以圖片或影片進行語詞教學：地球、你好、海洋、高山、森林，並讓學生練習看圖片說出語詞或指出語詞。</li> <li>4. 教師協助以國字筆順學習網練習輸入注音拼音與聲調，找出正確國字後，再透過雄筆順網站練習描寫國字(地、你、山、林)。</li> <li>5. 指導學生正確發音：(聲符)ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ；(介音)一；(韻符)ㄉ、ㄣ；(結合韻)ㄟ。再練習描寫注音符號與聲調。</li> </ol>

			6. 呈現圖片，指導學生練習仿說短語句型：…和…=海洋和魚蝦、大地和花草、高山和森林。 7. 引導學生看著課文插圖說出本課重點，再由教師統整總結。
--	--	--	--

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 5-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標