

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學 112 學年度特殊教育學生集中式特教班藝術領域全組課程調整教學進度總表 (表 10-3)

設計者：張寶月

一、教材來源：□自編 ■編選教材-參考康軒版藝術與人文教材等

二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：自閉症 5 年級 1 人、智能障礙 5 年級 2 人、智能障礙 4 年級 1 人、自閉症 3 年級 1 人、自閉症 2 年級 1 人、多重障礙 2 年級 1 人、自閉症 1 年級 1 人，共 8 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感</p> <p>B 溝通互動： 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗</p> <p>C 社會參與： 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	<p>1-II-1 能透過聽唱建立與展現歌唱的基本技巧(簡化)</p> <p>1-III-1 能透過聽唱建立與展現歌唱的基本技巧以表達情感(簡化)</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素並表達自我感受。(簡化)</p> <p>1-III-2 能探索視覺元素創作並表達自我感受(簡化)</p> <p>1-II-5 依據引導，感知音樂元素嘗試簡易的動作表演活動(簡化)</p> <p>2-II-6 能認識國內不同型態的表演藝術(簡化)</p> <p>3-III-1 能參與各類藝術活動，進而覺察在地藝術文化(簡化)</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，並展現欣賞禮儀。(簡化)</p> <p>3-II-3 能為不同情境選擇色彩布置等以豐富美感經驗。(簡化)</p> <p>3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化(簡化)</p>	<p>音 E-II-1 聽唱簡單兒歌(簡化、替代)</p> <p>音 E-III-1 多聽唱簡單兒歌及民謠。(簡化、替代)</p> <p>視 E-II-1 簡易的藝術創作(做勞作、繪畫、黏貼畫等)(簡化、替代)</p> <p>視 E-III-1 簡易的藝術創作(做勞作、水彩畫、黏貼畫等)(簡化、替代)</p> <p>表 E-II-1 結合音樂、引導學生進行身體律動或舞蹈表演(簡化、替代)</p> <p>表 P-II-1 呈現劇場禮儀(簡化)</p> <p>表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動(簡化)</p> <p>表 P-III-2 為學校成果表演藝術活動。(替代)</p> <p>表 A-III-2 國內外表演藝術團體與代表人物(簡化)</p> <p>表 A-III-3 學校視覺藝術及成果表演藝術</p>	<p>1. 能透過聽唱建立與展現歌唱的基本技巧</p> <p>2. 能探索視覺元素並動手嘗試創作</p> <p>3. 能依據引導，感知音樂元素嘗試簡易的動作表演活動</p> <p>4. 能一起裝飾教室，歡慶佳節</p> <p>5. 能安靜欣賞各類藝術活動</p> <p>6. 能運用不同素材完成美勞創作</p> <p>7. 能運用卡片及歌聲感謝媽媽的辛勞</p> <p>8. 能認識國內、外表演團體並展現欣賞禮儀</p>	<p>問答評量： 1. 口說 2. 指認</p> <p>觀察、實作評量： 1. 平時表現、 2. 學習態度 3. 工具操作 4. 作品實作</p> <p>檔案評量： 1. 蒐集作品 2. 照片</p>

		術活動。(替代) 音 P-II-1 音樂活動、音樂會禮儀。 (不調整) 視 P-III-2 蒐集生活藝術文物資料、運用簡易的藝術創作作品，參與班級環境美化的工作 (簡化、分解)		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我愛唱歌	1. 能聆聽不同樂器演奏的音樂 2. 能跟唱簡易的兒歌 3. 能哼唱簡易的兒歌 4. 能安靜欣賞他人的歌聲	1. 透過電腦 Youtube 播放音樂，讓學生安靜聆聽欣賞。 2. 教導學生唱兒歌或哼唱歌曲旋律。 3. 讓學生跟著音樂一同唱出兒歌(洗手歌、三輪車、聖誕歌曲等兒歌)。 4. 能學會欣賞他人唱歌。
第 6-10 週	一起學畫畫	1. 能學習使用彩色筆，完成平面的塗鴉 2. 能在協助下從事指印畫創作 3. 能耐心完成各項藝術創作 4. 能安靜欣賞他人的美術作品，發現藝術之美。	1. 學生能使用彩色筆，在指定的範圍內，完成平面的塗鴉。 2. 能用各色印泥與手指，完成指定的著色圖。 3. 同學間的作品欣賞。
第 11-15 週	舞動青春	1. 能隨著歌曲或音樂做出肢體律動 2. 能在引導或協助下做出簡單的舞蹈動作 3. 能在協助下參與表演活動	1. 藉由觀賞影片、聆聽歌曲或音樂做出律動或舞蹈動作。 2. 能在引導或協助下參與表演活動，讓大家都有參與表演的機會。 3. 在演出後運用口語或肢體動作表達自己的感受(如開心或不開心)。
第 16-21 週	歡慶歲末	1. 能一起裝飾教室，歡慶佳節 2. 能依旋律跟唱出歌曲—Jingle bell 3. 能在協助下製作耶誕節卡片	1. 藉由觀賞影片，找出佳節裝飾品，一起佈置教室。 2. 藉由 youtube 進行歌曲教唱。

		4. 能在協助下製作賀年作品	3. 能在引導或協助下進行耶誕卡片製作。 4. 能在引導或協助下製作賀年作品，並一起分享佳節喜悅。
--	--	----------------	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	欣賞美的事物	1. 能認識拍子與節奏的基本定義，配合歌曲拍打節奏 2. 能安靜欣賞各類藝術活動 3. 能在觀賞演出後運用肢體表達自己的看法（如拍手 讚美等）	1. 透過生活中各種物品的觀察如教室佈置、美術展覽、衣服樣式等建立審美觀念。 2. 藉由實際參觀作品展覽、欣賞他人圖畫或作品，透過解說培養欣賞藝術作品的美感與審美觀念。 3. 教導學生在觀賞藝術或表演活動時表現出應有的禮貌態度，並在觀賞表演後對於別人的表演表達個人感受或看法。
第 6-10 週	創意無限大	1. 能運用蠟筆進行彩繪 2. 能運用黏土做出簡易的創作 3. 能安靜欣賞他人的作品	1. 讓學生運用蠟筆進行彩繪。 2. 讓學生運用黏土做出各類形狀及創作。 3. 同學間的作品欣賞及觀賞專家的作品。
第 11-15 週	我愛媽媽	1. 能體會媽媽的辛苦 2. 能配合母親節製作賀卡 3. 能安靜聆聽並跟唱母親節歌曲—母親您真偉大	1. 透過影片介紹，讓學生體會媽媽為了家庭付出的辛勞。 2. 配合母親節製作卡片送給媽媽。 3. 藉由 youtube 進行歌曲播放及教唱。
第 16-20 週	世界大不同	1. 能認識多元的樂器並進行樂器的簡易分類。 2. 能認識國內、外不同的表演團體。 3. 能安靜欣賞他人的演出。	1. 教師透過多媒體播放，讓學生認識多元的樂器。 2. 教師透過多媒體播放，讓學生認識國內、外不同的表演藝術團體。 3. 培養學生欣賞不同表演時，應有的禮儀。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標