

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學 112 學年度特殊教育學生集中式特教班 **數學領域 B 組** 課程 **調整** 教學進度總表 (表 10-3)

設計者：張寶月

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考康軒版數學教材
 二、本領域每週學習節數：4 節
 三、教學對象：自閉症 2 年級 1 人、多重障礙 2 年級 1 人、自閉症 1 年級 1 人，共 3 人。
 四、核心素養、學年目標、評量方式：

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與： 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態</p>	<p>n (數與量)： n-I-1 認識一百以內數的位值結構(簡化、減量) n-I-2 能計算和為 100 以內的進位加法(簡化、減量) n-I-3 加法計算的日常生 活應用解題(簡化) n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 →理解乘法的意義，認識十乘十乘法 2、5。(簡化、減量) n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測。 (簡化) n-I-9 認識時間單位，包含整點與半點(簡化)</p> <p>s (空間與形狀)： s-I-1 操作活動為主 藉由實際物體認識簡單幾何形體包含三角形、圓形與正方形(簡化)</p> <p>d (資料與不確定性)：</p>	<p>N-1-2 能在生活情境中應用「添加型」、「併加型」的加法(簡化) N-1-4 1 元、5 元、10 元、100 元的數錢操作活動。(簡化、減量) N-1-6 簡單時刻報讀「整點」與「半點」；簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」(簡化、減量) N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統分數的除法整乘法應用情境的語言。 →十乘十乘法 2、5 在生活情境中功能性的應用。(簡化、減量) S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主 藉由實際物體認識簡單幾何形體(平面圖形)並直接比較(長短、大小)概念。 (簡化、減量) D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能對生活中的事件或活動做</p>	<p>1. 能認識一百以內的數。 2. 能做基本加法。 3. 認識常見幾何形體的幾何特徵，包含三角形、圓形、正方形與長方形。 4. 能認識時間單位，並能報讀時鐘，包含整點與半點。 5. 能認識長度及其常用單位公分，並進行實測。 6. 能認識 1 元、5 元、10 元硬幣 7. 能認識九九乘法 2, 5，知道幾倍的概念。 8. 能理解分類的意義，並能依物品不同特徵進行分類，例如顏色、形狀、大小。</p>	<p>問答評量： (口說或指認)</p> <p>觀察、實作評量： (平時表現、工具操作)</p> <p>紙筆測驗： (學習單、測驗卷)</p> <p>檔案評量 (蒐集家課、作業單)</p>

度。	d-I-1 簡單分類(操作活動為主)，能蒐集、分類日常生活物品 例如顏色、形狀、大小。(簡化)	<p>初步依顏色、形狀、大小分類(簡化、減量)</p> <p>N-2-1一百以內的數：含操作活動，結合唱數、點數、數與量、認識位值單位(簡化、減量)</p> <p>N-2-5 解題：1元、5元、10元、100元。以操作活動為主(簡化、減量)</p> <p>N-2-13 時鐘的組成、整點、半點時刻(簡化、減量)</p> <p>S-2-2 以操作活動為主。認識簡單的平面圖形特徵並做分類。(簡化、減量)</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以分類、依形狀種類進行配對或分類(簡化、減量)</p>		
----	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	數一數	1. 能唱數 1 到 100 的數 2. 能認讀 1 到 100 的數 3. 能仿寫數字 1-100	1. 教師運用視覺提示的數字卡和 100 以內的網路資源，協助學生認識數字。 2. 再利用日常生活常見物品，如積木、代幣、花片，讓學生操作進行數字與數量之配對。 3. 建立 1-100 的數序，學會數數、配對與分類、並提升數量的概念。

第 6-10 週	加一加	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解加號及等號的意義 2. 能做實物運算 1-100 的加法 3. 進行合為 100 以內的加法計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以具體的物品，如積木、花片、糖果等，呈現兩堆實物(100 以內)，讓學生操作、數數量。 2. 運用生活中的例子，練習指認、紙筆勾選數量的大小。 3. 取一個個位、十位、百位的位值表，引導學生將數字填入位值表，再用畫圈圈的方式，進行加法計算，算出正確答案。
第 11-15 週	認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識圓形、三角形、正方形及長方形等四種基本形狀 2. 能指認出或說出日常生活中的基本平面圖形 3. 能認識幾何圖形的頂點、邊、角。 4. 能依外型特徵將形狀圖卡與實物做配對與分類 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師拿出形狀教具，介紹四種基本形狀。 2. 帶學生找出生活中圓形、正方形、三角形、長方形的常見物品。 3. 從教學媒體中讓學生認識圖形的頂點、邊、角。 4. 配合數量教學，讓學生分類物品並點數其數量。
第 16-21 週	我會看時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識鐘面並報讀整點的時刻 2. 認識鐘面並報讀半點的時刻 3. 能區分上午、中午和下午等用語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察時鐘和手錶。 2. 觀察鐘面上的長針(時針)、短針(分針)的位置，報讀幾點鐘。 3. 並認識常用時間用語(例如：上午、中午和下午)。 4. 進行撥鐘遊戲，撥出整點時刻。 5. 透過實際的生活的情境，報讀整點和半點。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	量一量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識長度單位「公分」 2. 能指出或說出直尺上的刻度是多少公分 3. 能使用直尺實際測量物品的長度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹各種量長度的方法。 2. 請學生比出各文具的長是從哪裡到哪裡 3. 使用公分刻度尺測量長度，知道 1 公分的長度及培養量感。 4. 透過觀察和操作，察覺公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測。
第 6-10 週	錢多多	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識 1 元、5 元、10 元硬幣 2. 能做 20 以內 10 元和 1 元的錢幣組合。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 1 元、5 元、10 元的硬幣。 2. 利用分類盤，讓學生學習辨認、分類錢幣及數錢幣。 3. 進行用不同硬幣付錢方式，解決生活問題。
第 11-15 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 累加與乘法概念建立 2. 2 的乘法操作—2 個一數。 3. 5 的乘法操作—5 個一數。 4. 能做十十乘法在生活中的簡單應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從網路教學媒體中介紹乘法的基本概念。 2. 讓學生操作花片，進行 2 個一數、5 個一數的活動，並引導學生唸十十乘法。(2、5) 3. 讓學生抽出乘法練習卡並說出答案。 4. 運用學習單讓學生解決生活中的簡單乘法問題。 5. 運用網路讓學生做十十乘法線上 3 分鐘測驗。
第 16-20 週	做紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作將事物分類 2. 能將事物分類後的結果記錄下來(畫○或劃記) 3. 能在協助下製作分類後的紀錄表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生將生活中的不同事物依特徵(或相同類型)進行分類(依照指定的分類要求)例如:形狀、顏色、大小

		4. 能在協助下報讀分類後的紀錄表	2. 在協助下說明或填寫分類後的結果(多少、數量) 3. 在協助下解讀一維表格的結果(多少、數量)
--	--	-------------------	--

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標