

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學 112 學年度特殊教育學生集中式特教班 語文領域-英語文全組課程調整 教學進度總表 (表 10-3)

設計者：張寶月

一、教材來源：□自編 ■編選教材-參考何嘉仁版英語教材、英語繪本故事等

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：自閉症 5 年級 1 人、智能障礙 5 年級 2 人、智能障礙 4 年級 1 人、自閉症 3 年級 1 人，共 5 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略強化個人英語文能力。</p> <p>B 溝通互動： 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>C 社會參與： 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情</p>	<p>1. 語言能力（聽） 1-II-1 能聽辨日常生活中常用英文字母（簡化、減量） 1-III-1 能聽辨 26 個字母的組合(簡化) 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞(不調整) 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞(不調整) 1-II-9 能聽辨日常生活中的常用語(簡化) 1-III-8 為能聽辨日常生活中的常用語(簡化) 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。(簡化)</p> <p>2. 語言能力（說） 2-II-3 能指出或說出課堂中常用的字詞。(簡化) 2-III-2 能指出或說出課堂中常用的字詞(簡化) 2-II-5 能使用日常生活中的常用語(簡化) 2-III-6 為能使用日常生活中的常用語(簡化)</p> <p>3. 語言能力（讀） 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞(不調整) 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子(不調整)</p> <p>4. 語言能力（寫）</p>	<p>A. 語言知識 Aa-II-1 字母名稱(不調整) Aa-II-2 印刷體大小寫字母的指認及仿寫。(簡化、替代) Ac-II-1 簡易的教室用語(不調整) Ac-II-2 簡易的生活用語(不調整) Ac-III-2 簡易的教室用語(不調整) Ac-III-3 簡易的生活用語(不調整) Ad-III-2 簡易、常用的句型結構(不調整) Ae-III-1 簡易歌謠(簡化) Ae-III-2 繪本故事(簡化、減量)</p> <p>B. 溝通功能 B-II-1 會基本的生活禮儀用句(簡化) B-III-1 自己的簡易介紹(簡化)</p> <p>C. 文化與習俗 C-II-1 國內招呼方式(簡化) C-III-1 國內招呼方式(簡化)</p>	<p>1. 能認識英語字母 2. 能跟讀日常生活中的單字 3. 能聽辨日常生活中的常用語 4. 能描寫或仿寫簡單的英語字彙 5. 能跟著音樂，哼唱英語歌曲 6. 能安靜聆聽英語繪本故事</p>	<p>問答評量： 1. 口說 2. 指認</p> <p>觀察、實作評量： 1. 平時行為表現 2. 學習態度 3. 哼唱英語歌曲</p> <p>紙筆測驗： 1. 學習單</p>

	<p>4-II-1 能仿寫 26 個印刷體大寫字母。(簡化)</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。(不調整)</p> <p>5. 語言能力 (聽說讀寫綜合應用能力, 涵蓋兩種以上語文技能)</p> <p>5-II-1 能正確地認讀生活中常用英文字母 (簡化)</p> <p>5-III-1 認讀日常生活字詞(簡化)</p> <p>8. 文化理解</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式(不調整)</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗(簡化)</p> <p>8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式(不調整)</p> <p>8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗(簡化)</p>	<p>C-II-2 主要節慶聖誕節(簡化)</p> <p>C-III-2 主要節慶聖誕節(簡化)</p>		
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	ABC	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指出或說出英文字母 A-D 或小寫 a-d 2. 能描寫或仿寫 A-D 或 a-d 3. 能指出或說出英文單字 4. 能跟唱 ABC 字母歌 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由播放 ABC 字母歌讓學生認識英文字母。 2. 進行配對遊戲，讓學生認讀並說出 Aa-Dd 的英文字母。 3. 能仿寫或描寫字母 A-D 及小寫 a-d。 4. 認讀單字 apple、baby、candy、dog。 5. 哼唱 ABC 字母歌
第 6-10 週	One to Ten	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指出或說出英文字母 E-H 或小寫 e-h 2. 能指出或說出單元字詞 1-3 個 3. 能描寫或仿寫 E-H 或 e-h 4. 能跟唱英語兒歌-- Ten little Indian boys 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行配對遊戲，讓學生認讀並說出 Ee-Hh 的英文字母。 2. 能仿寫或描寫 Ee-Hh 的英文字母。 3. 跟唸生活中常見的單字 elephant、fish、

			<p>good、hand。</p> <p>4. 跟唸英文單字 one to ten。</p> <p>5. 跟唱英文歌曲 Ten little Indian boys。</p>
第 11-15 週	Merry Christmas	<p>1. 能指出或說出英文字母 I-L 或小寫 i-l</p> <p>2. 能指出或說出 Merry Christmas 單元字詞 1-3 個</p> <p>3. 能指出或說出 Merry Christmas 單元句子 1-2 個</p> <p>4. 能跟唱英語兒歌—Jingle bell</p>	<p>1. 讓學生認讀並說出 I-L 英文字母，並能仿寫或描寫。</p> <p>2. 玩英文轉盤遊戲，加深學生的興趣。</p> <p>3. 哼唱英文歌曲 Jingle bell 並介紹歌曲內容。</p> <p>4. 認讀生活中常見的單字 ice、juice、kite、lion 及句子 Merry Christmas。</p>
第 16-21 週	Brown bear brown bear what do you see	<p>1. 能指出或說出 color 字詞 1-3 個</p> <p>2. 能指出或說出單元句子 1-2 個</p> <p>3. 能描寫或仿寫 color 單字</p> <p>4. 能安靜聆聽英語繪本 Brown bear brown bear what do you see</p>	<p>1. 藉由 Youtube 播放繪本，讓學生認識繪本內動物的顏色。</p> <p>2. 介紹並帶讀繪本內容。</p> <p>3. 描寫或仿寫 color 的單字。</p> <p>4. 安靜聆聽並跟讀繪本中出現的單字及句子。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	How old are you ?	<p>1. 能指出或說出英文字母 M-P 或小寫 m-p</p> <p>2. 能指出或說出單元字詞 1-3 個</p> <p>3. 能指出或說出單元句子 1-2 個</p> <p>4. 能描寫或仿寫 M-P 或 m-p、生活常用詞彙 2-4 個</p>	<p>1. 藉由播放 ABC 字母歌讓學生多練習英文字母。</p> <p>2. 讓學生認讀並說出 Mm-Pp 英文字母，並能仿寫或描寫。</p> <p>3. 單字及句型練習 How old are you ? I am ten years old.</p> <p>4. 認讀生活中常見的單字 monkey、nose、orange、pony 等。</p>
第 6-10 週	What's this ?	<p>1. 能指出或說出英文字母 Q-T 或小寫 q-t</p>	<p>1. 藉由播放 ABC 字母歌讓學生多練習英文字</p>

		<p>2. 能指出或說出單元字詞 1-3 個</p> <p>3. 能指出或說出單元句子 1-2 個</p> <p>4. 能描寫或仿寫 Q-T 或 q-t</p>	<p>母。</p> <p>2. 讓學生認讀並說出 Qq-Tt 英文字母，並能仿寫或描寫。</p> <p>3. 單字及句型練習 What' s this/that ? It' s a <u>ruler</u>.</p> <p>4. 認讀生活中常見的單字 queen 、 rainbow 、 spider 、 tiger 。</p>
第 11-15 週	Go to school	<p>1. 能指出或說出英文字母 U-Z 或小寫 u-z</p> <p>2. 能指出或說出單元字詞 1-3 個</p> <p>3. 能指出或說出單元句子 1-2 個</p> <p>4. 能描寫或仿寫 Uu-Zz 和生活常用詞彙</p>	<p>1. 藉由播放 ABC 字母歌讓學生認識並熟悉英文字母。</p> <p>2. 讓學生認讀並說出 u-z 英文字母，並能仿寫或描寫。</p> <p>3. 單字及句型練習 How do you go to school ? On foot / By car / By bike.</p> <p>4. 認讀生活中常見的單字 umbrella 、 violin 、 whale 、 X-ray 、 yo-yo 、 zebra 。</p>
第 16-20 週	The very hungry caterpillar	<p>1. 能指出或說出繪本中單字 1-3 個</p> <p>2. 能指出或說出繪本中句子 1 個</p> <p>3. 能描寫或仿寫食物單字和數字單字</p> <p>4. 能安靜聆聽英語繪本 The very hungry caterpillar</p>	<p>1. 藉由 Youtube 播放繪本，讓學生認識繪本內的食物及數字。</p> <p>2. 描寫或仿寫食物和數字的單字及主要句子。</p> <p>3. 展示圖卡或影像，請學生說出或指出繪本中出現的食物單字和 one to five。</p> <p>4. 玩英文轉盤遊戲，加深學生的興趣。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標