

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學 112 學年度特殊教育學生集中式特教班 語文領域-本土語文全組 課程調整教學進度總表 (表 10-3)

設計者：     闕好甄    

一、教材來源：□自編   ■編選-康軒版閩南語教材以及網路資源

二、本領域每週學習節數：□外加   ■抽離 1 節

三、教學對象：自閉症 5 年級 1 人、智能障礙 5 年級 2 人、智能障礙 4 年級 1 人、自閉症 3 年級 1 人、自閉症 2 年級 1 人、多重障礙 2 年級 1 人、自閉症 1 年級 1 人，共 8 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>A 自主行動：</b> 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p><b>C 社會參與：</b> 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p><b>1. 聆聽：</b> <b>第一學習階段</b> 1-I-2 能聆聽日常生活中常用的閩南語詞彙。(簡化、減量) <b>第二學習階段</b> 1-II-3 能聆聽並理解日常生活中常用的閩南語詞彙。(簡化、減量) <b>第三學習階段</b> 1-III-1 能聽懂日常生活閩南語語詞。(簡化、減量)</p> <p><b>2. 說話：</b> <b>第一學習階段</b> 2-I-3 能仿說日常生活用語閩南語。(替代、重整) <b>第二學習階段</b> 2-II-2 能用閩南語說出簡單的日常詞彙。(替代、重整) <b>第三學習階段</b> 2-III-2 能用閩南語說出簡單的日常詞彙。(替代、重整)</p>	<p><b>A. 語言與文學：</b> <b>第一學習階段</b> Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 <b>第二學習階段</b> Ab-II-1 語詞運用。 Ac-II-1 生活故事。 <b>第三學習階段</b> Ab-III-1 語詞運用。 Ac-III-1 生活故事。</p> <p><b>B. 社會與生活：</b> <b>第一學習階段</b> Bg-I-2 口語表達。 <b>第二學習階段</b> Bg-II-2 口語表達。 <b>第三學習階段</b> Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1. 能安靜聆聽閩南語課文或歌曲。</p> <p>2. 能用閩南語跟著電子書演唱課文。</p> <p>3. 能專心聆聽教師講解並回答教師提問。</p> <p>4. 能聽懂日常生活中閩南語詞彙或句子。</p> <p>5. 能看圖唸讀日常生活中的閩南語詞彙。</p>	<p>實作評量：</p> <p>1. 聆聽課文或歌曲。</p> <p>2. 聆聽語詞後，能指認圖卡。</p> <p>口語評量：</p> <p>1. 能仿說閩南語語詞。</p> <p>2. 看圖卡唸讀閩南語語詞。</p> <p>觀察評量：</p> <p>1. 平時行為表現。</p> <p>2. 學習態度。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	數字 - 狗蟻食餅	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽閩南語課文。</li> <li>2. 能跟著電子書演唱課文。</li> <li>3. 能仿說閩南語詞彙：一、兩、三、四、五、六、七、八、九、十。</li> <li>4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：一、兩、三、四、五、六、七、八、九、十。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽課文。</li> <li>2. 閩南語歌曲演唱教學 - 狗蟻食餅。</li> <li>3. 搭配圖卡，教導閩南語詞彙：一、兩、三、四、五、六、七、八、九、十。</li> <li>4. 聆聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。</li> </ol>
第 6-10 週	一禮拜 - 種豆仔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽閩南語課文。</li> <li>2. 能跟著電子書演唱課文。</li> <li>3. 能仿說閩南語詞彙：拜一、拜二、拜三、拜四、拜五、拜六、禮拜。</li> <li>4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：拜一、拜二、拜三、拜四、拜五、拜六、禮拜。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽課文。</li> <li>2. 閩南語歌曲演唱教學 - 。</li> <li>3. 搭配圖卡，教導閩南語詞彙：拜一、拜二、拜三、拜四、拜五、拜六、禮拜。</li> <li>4. 聆聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。</li> </ol>
第 11-15 週	學用品 - 寫字俗畫圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽閩南語課文。</li> <li>2. 能跟著電子書演唱課文。</li> <li>3. 能仿說閩南語詞彙：鉛筆、拭仔、尺、鉸刀。</li> <li>4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：鉛筆、拭仔、尺、鉸刀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽課文。</li> <li>2. 閩南語歌曲演唱教學 - 寫字俗畫圖。</li> <li>3. 搭配圖卡，教導閩南語詞彙：鉛筆、拭仔、尺、鉸刀。</li> <li>4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。</li> </ol>
第 16-21 週	過年活動 - 過年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽閩南語課文。</li> <li>2. 能跟著電子書演唱課文。</li> <li>3. 能仿說閩南語詞彙：擷掃、貼春聯、圍爐、提紅包。</li> <li>4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：擷掃、貼春聯、圍爐、提紅包。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽課文。</li> <li>2. 閩南語歌曲演唱教學 - 。</li> <li>3. 搭配圖卡，教導閩南語詞彙：擷掃、貼春聯、圍爐、提紅包。</li> <li>4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	面 - 阿妹仔真古錐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽閩南語課文。</li> <li>2. 能跟著電子書演唱課文。</li> <li>3. 能仿說閩南語詞彙：目眉、目矙、鼻仔、喙、耳仔。</li> <li>4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：目眉、目矙、鼻仔、喙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽課文。</li> <li>2. 閩南語歌曲演唱教學 - 阿妹仔真古錐。</li> <li>3. 搭配圖卡，教導閩南語詞彙：目眉、目矙、鼻仔、喙、耳仔。</li> <li>4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。</li> </ol>

第 6-10 週	身體部位 - 洗身軀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽閩南語課文。</li> <li>2. 能跟著電子書演唱課文。</li> <li>3. 能仿說閩南語詞彙：頭殼、頭髮、手、腹肚、跤腿。</li> <li>4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：頭殼、頭髮、手、腹肚、跤腿。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽課文。</li> <li>2. 閩南語歌曲演唱教學 - 洗身軀。</li> <li>3. 搭配圖卡，教導閩南語詞彙：頭殼、頭髮、手、腹肚、跤腿。</li> <li>4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。</li> </ol>
第 11-15 週	時間 - 規工笑微微	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽閩南語課文。</li> <li>2. 能跟著電子書演唱課文。</li> <li>3. 能仿說閩南語詞彙：早起、中晝、下晡、暗時。</li> <li>4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：早起、中晝、下晡、暗時。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽課文。</li> <li>2. 閩南語歌曲演唱教學 - 規工笑微微。</li> <li>3. 搭配圖卡，教導閩南語詞彙：早起、中晝、下晡、暗時。</li> <li>4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。</li> </ol>
第 16-20 週	服裝 - 去海邊仔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安靜聆聽閩南語課文。</li> <li>2. 能跟著電子書演唱課文。</li> <li>3. 能仿說閩南語詞彙：衫、褲、裙、淺拖仔、帽仔。</li> <li>4. 能聆聽閩南語後，指出圖卡：衫、褲、裙、淺拖仔、帽仔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安靜聆聽課文。</li> <li>2. 閩南語歌曲演唱教學 - 去海邊仔。</li> <li>3. 搭配圖卡，教導閩南語詞彙：衫、褲、裙、淺拖仔、帽仔。</li> <li>4. 聽教師唸閩南語詞彙，指出正確的圖卡。</li> </ol>

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標