

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

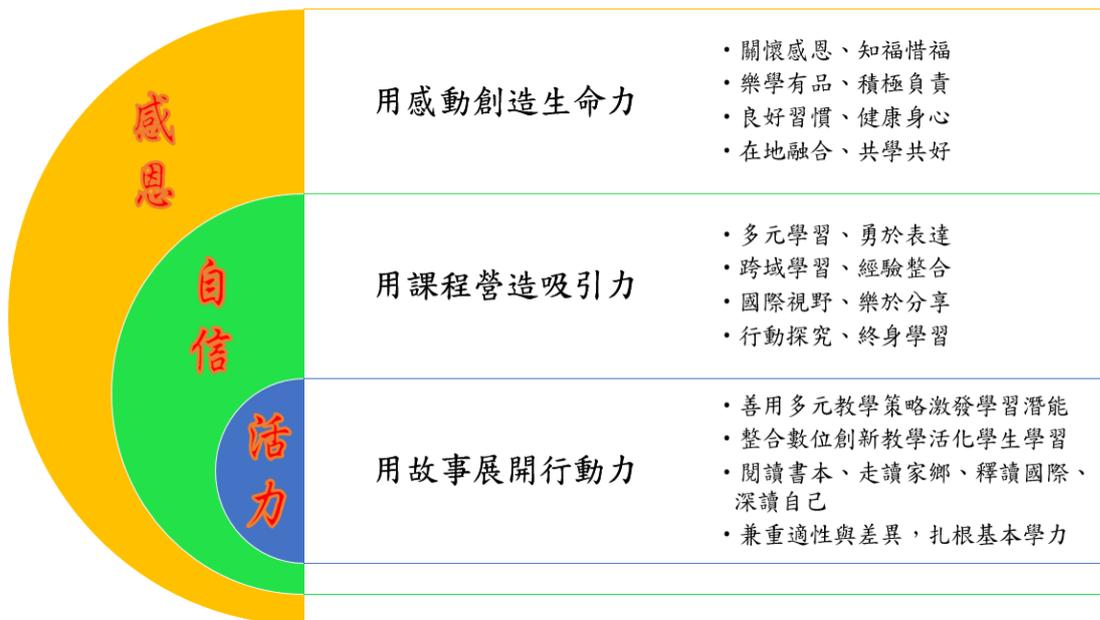
走一條回歸本質的學校教育之路。  
學校、課程與教學的存在的目的-共同的核心是「幫助學生學習」。

**(一)學校願景**

掌握「學生為主體」的教學原則，建構「安全健康」的學習環境，規劃「多元適性」的學習課程，推動「親師合作」的伙伴關係，形塑「優質有品」的校園文化，綜合以上理念，我們共塑中興國小的願景為：

**「活力自信小茶人、跨域整合國際觀、負責感恩悅中興」**

**【中興國小 學校願景】**



**(二) 學校教育圖像：**

1. 學校圖像：茶香書香、在地國際、人文關懷。
2. 學生圖像：健康活力、自信創意、惜福感恩。
3. 教師圖像：愛與榜樣、專業增能、創新教學。
4. 家長圖像：熱誠明理、教育夥伴、創造多贏。
5. 社區圖像：在地情懷、資源挹注、共學共好。

### (三)建構學生圖像與核心能力：

培養學生，懷抱在地情感、擁有跨域視野、對事對物主動關懷，實踐知識自我成長、品味生活與尊重多元，具備國際行動力進而理解世界公民責任。基於上述教育目標，從學校教育、課程教學涵育中興學學生具備十項核心能力。



### (四)學校特色與課程地圖：

「活力自信小茶人、跨域整合國際觀、負責感恩悅中興」的願景，植基於學校的環境、課程、教學及社群關係等四個向度，共同投入學生學習的發展與反思，以帶給每一位學生最佳的學習。

在團隊共同合作滾動發展與討論的過程中，確立了未來四年以「茶中興藝」為核心概念，發展多元適性的學習活動，促進師生不斷自我挑戰，展現積極實踐的學習動能，建構中興國小的學校特色。

## 【中興國小 學校課程地圖】

