

一、時間：112年1月4日

二、地點：本校簡報室

三、主席：許瑞陽校長

四、記錄：呂琬琪

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	收集照片上網查，發表踏查拍照打卡。		✓		
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1.藉由網路照片影片補充。 2.藉由Google map 六腳鄉行政地圖共同討論找出路線。			✓	
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生能依老師引導對課程學習更了解，更了解糖廠的過去與未來。			✓	
綜合 性課 程評 鑑紀 錄	9/9 尋求行政志工實際踏查分組協助完成目標能更有效率						

一、時間：112年1月4日

二、地點：本校簡報室

三、主席：許瑞陽校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：涂大節

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	學生輪流發表 分組報告製糖 影片活動觀後之 心得。	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	影片過於老舊 較無法引起孩 子們的興趣 故另外加入老 照片蒐集與訪 談糖廠員工。		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	教師於影片 觀後新增補 充資料，應能 符合課程目 標。		✓		
綜合性課程評鑑紀錄	同事建議可從「台灣真善美」、「台灣在地故事」搜尋更多影片。亦能與其他年段的老師交流資料。						

一、時間：112年1月4日

二、地點：本校簡報室

三、主席：許瑞陽校長

四、記錄：葉怡瑋

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	製作健康飲品 統計表格記錄菜單 分組討論 發表健康宣言		✓		
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	以學校午餐為基準 簡化一組做一餐菜單 食材取得可由學生自備			✓	
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	記錄週週午餐數 太多		✓		
綜合性課程評鑑紀錄	<p>1. 午餐製作健康飲品過程，衛生可能有疑慮</p> <p>2. 耗材設備可由學生自備，或改其他材料，如氣泡水→茶。</p> <p>3. 午餐料理看不到原料，可派家庭作業，由家長帶去買菜認識。</p>						

一、時間：112年1月4日

二、地點：簡報室

三、主席：許瑞陽校長

四、記錄：陳崧明

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	一、實作健康餵 二、記錄自己一週飲食配健康菜單 三、設計配健康菜單	✓			
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	一、週飲品菜單 二、改換用分組記錄一餐	✓			
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	一、學習到健康的食物 二、知道糖對健康的影響	✓			
綜合性課程評鑑紀錄	一、西洽學校午餐菜單協助了解健康食物。 二、西洽宣言活動，強化良好健康飲食習慣。						

一、時間：112年1月4日

二、地點：本校簡報室

三、主席：許瑞陽校長

四、記錄：吳美潔

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	實作健康飲品。		✓		
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	果汁汽泡水改為果汁茶 -週菜單改為 -週菜單		✓		
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	健康宣言發表有難度			✓	
綜合性課程評鑑紀錄	運用統計分析問題，清晰具體，提出健康宣言的鷹架，發表宣言						

一、時間：112年1月4日

二、地點：本校簡報室

三、主席：許瑞陽校長

四、記錄：林世傑

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	製作健康飲品 理解糖對健康的影響。		✓		
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	一週菜單記錄 範圍大有難度適度調整餐數或是分組完成。		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	發表健康宣言的 實際意義不大，應著重在日常的改善。			✓	
綜合性課程評鑑紀錄	1. 利用表格及統計圖表做菜單的記錄，結合並跨數學領域。 2. 可請學生跟隨家長買菜，認識、了解並記錄食材。 3. 可請學生簡單取材，減少耗材及花費。						

一、時間：112年1月4日

二、地點：本校簡報室

三、主席：許瑞陽校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：王巧沛

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	實地踏查 經驗分享 照片與海報呈現 地圖		✓		
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	老照片收集不易， 透過網路照片、 影片補充		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	低年級學生無法有效規畫出 踏查路線。			✓	
綜合性課程評鑑紀錄	低年級到實地收集照片不易，可以透過行政、家長、志工、高年級、等人力，協助學生拍照、上課活動。						

一、時間：112年1月4日

二、地點：本校簡報室

三、主席：許瑞陽校長

四、記錄：李佩瑾

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 用表格記錄 2. 統計分析 3. 實際製作飲品	✓			
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 食材辨別以澄表午餐食單範本 2. 餐數過多調整一組一餐		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 發表健康宣言 2. 理解健康習慣		✓		
綜合性課程評鑑紀錄	△辨別食材可請家長與學生共同前往賣場購買並認識不同食材，並拍照，之後在課堂上共同分享討論。						

一、時間：112年1月4日

二、地點：本校簡報室

三、主席：許瑞陽校長

四、記錄：張麗美

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	實作健康飲品 分組討論分析 飲食紀錄，並 設計一日食譜。		✓		
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	簡化設計食譜 餐數，落實日常 生活經驗，假日 請孩子上菜市場 認識蔬果。	✓			
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	發表健康宣言可 以明確與孩子 討論，訂下具體 項目，並簽名。			✓	
綜合性課程評鑑紀錄	落實一週一天，長期紀錄，有效觀察自身的飲食習慣，健康宣言條列式實施狀況，請孩子訂下對自身的期許。						

一、時間：112年1月4日

二、地點：本校簡報室

三、主席：許瑞陽校長

四、記錄：陳靜卿

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	上網搜尋照片 上台發表。 製作海報、 戶外踏查			✓	
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	帶學生戶外踏查 考量學生安全先， 改以用地圖規畫 踏查路線			✓	
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	因為時間規畫不易 有些活動未能如期實施(踏查和 拍照未達成)				✓
綜合性課程評鑑紀錄	踏查安全性可以請行政同仁、學長姊或家長志工提供人力協助。老照片搜集可以請有在糖廠工作的家長提供資料。						

一、時間：112年1月4日

二、地點：本校簡報室

三、主席：許瑞陽校長

四、記錄：林淑鈺

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	實地踏查 海報展演 完成踏查地圖			✓	
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	①老照片搜集不容易→以網路搜尋方式 ②因應安全→可增加行政人力，或請求家長支援			✓	
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	了解糖廠文化透過踏查搜集照片更有印象			✓	
綜合性課程評鑑紀錄	○規劃踏查路線可由行政人力或志工家長支援						

一、時間：112年1月4日

二、地點：學校南報室

三、主席：許瑞陽校長

四、記錄：林美珠

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	照片通報發表 踏查活動 定點打卡		✓		
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	針對學生之特性 均踏查路線使 用google map的 巡迴。 老照片收像方式 請學生到家中尋 找 校外資源協助		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學習目標均達成目標。	✓			
綜合性課程評鑑紀錄	校外資源踏查可請行政做資源協助。高年級配合 大手牽小手。請家長志工協助。						

一、時間：112年1月4日

二、地點：本校簡報室

三、主席：許瑞陽校長

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

四、記錄：林淑鈞

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	實地踏查、海報展演、完成踏查地圖。		√		
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	1. 老照片搜集不易，輔以網路搜尋資料。 2. 踏查活動請行政支援安全措施。		√		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 了解糖廠與當地居民密切的互動，更認識在地的文化。		√		
綜合性課程評鑑紀錄	1. 規畫踏查路線可以請求行政協助。						

一、時間：112年1月4日

二、地點：本校簡報室

三、主席：許瑞陽校長

四、記錄：李建宏

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	觀賞影片活動		✓		
	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	蒐集比較清晰影片給學生觀看		✓		
課程效果	11. 目標達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	藉由觀賞影片後學生能發表看法		✓		
綜合性課程評鑑紀錄	網路搜尋適合有相關的影片，詢問家長幫忙。						

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：112年1月4日

二、地點：本校簡報室

三、主席：許瑞陽校長

四、記錄：蔡晏家

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：如簽到表

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展 品質原則	質性描述 課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程 實施	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	小組討論發表 影片觀賞	✓		♡	♡
	9. 教學 實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	影片太老舊，所以 搭配照片，並請 其他資源挹注。		✓	♡	
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	不太清楚的畫面更 能突顯其「老」 並無違和感。		✓	♡	
綜合性 課程 評鑑 紀錄	根據學習目標，搜尋影片是籌課前準備的並時、跟台糖相關人員或台灣真善美等值得信賴的網站是不錯的想法。						