

嘉義縣大林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	社團~羽球	課程 設計者	莊正得	總節數/學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用,並非一定要融入) <b>需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康---健康的成長 快樂---快樂的學習 積極---積極的態度 創新---創新的思考	與學校願景呼 應之說明	一、透過探索與學習,陶冶身心快樂的成長並快樂的學習。 二、藉由資訊科技多媒體融入教學,提高學生參與課程的積極態度與興趣,循序漸進的,逐漸培養其創新力與終身學習的運動習慣。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗黃實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養	課程 目標	一、探索並熟練各項技術動作與技能策略,處理羽球運動中各項問題 二、認識羽球比賽規則,發展羽球運動習慣與保健的潛能 三、在羽球活動中,理解與培養積極參與、公平競爭、團隊合作、促進身心健康發展 四、經由小組討論及互動,學習團隊合作及溝通,理解他人的想法,培養學生和群負責的態度				

教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週   第(4) 週	1. 認識正拍發球(短球)方法 2. 發球動作練習	健康與體育/ 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動	1. 發球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範	1. 能認識及了解正拍發短球分解動作 2. 能參與遵守團體規範 3. 認識適宜的整理裝備方式	1. 能指定做出正拍發短球之落點 2. 能確實遵守羽球運動團體規範 3. 能說出裝備整理的流程與要點	1. 透過講解、示範等方式,指導學生正拍發短球動作練習。 2. 分組完成裝備整理	1. 教學影片 2. 羽球及球拍 3. 球桶	8
第(5) 週   第(8) 週	1. 認識反拍發球(短球)方法 2. 發球動作練習	健康與體育/ 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動	1. 發球分解動作 2. 整理裝備 3. 團體規範	1. 能認識及了解反拍發短球分解動作 2. 能參與遵守團體規範 3. 能認識適宜的整理裝備方式	1. 能指定做出反拍發短球之落點 2. 能確實遵守羽球運動團體規範 3. 能說出裝備整理的流程與要點	1. 透過講解、示範等方式,指導學生反拍發球動作練習。 2. 分組完成裝備整理	1. 教學影片 2. 羽球及球拍 3. 球桶	8



<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(1)人、(共 1 人)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習內容:大多數教學內容均可依照教師所編制內容進行，但有時需要事先特別進行相關調整以利教學，例如進行減量、簡化、分解、替代等步驟。</li> <li>2. 學習歷程:請在教學時，多由教師先提供舊經驗與範例的連結，再將教材以小份量呈現進行教學，最後特別注意學生的個別練習是否有效率。操作部分，請將其小步驟化並且加上大量示範。</li> <li>3. 學習環境:請安排較為友善的同學坐在學習障礙學生身旁，並適時提供適當協助。</li> <li>4. 學習評量:有鑑於學習障礙學生在書寫與寫作上通常具有困難，請讓其完成較為簡易的題目部分。或是在評量時，部分書寫題目改由讓其口頭評量。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：戴宏志 普教老師姓名：莊正得</p>
-------------------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣大林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	社團~羽球	課程 設計者	莊正得	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用,並非一定要融入) <b>需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康---健康的成長 快樂---快樂的學習 積極---積極的態度 創新---創新的思考	與學校願景呼 應之說明	一、透過探索與學習,陶冶身心快樂的成長並快樂的學習。 二、藉由資訊科技多媒體融入教學,提高學生參與課程的積極態度與興趣,循序漸進的,逐漸培養其創新力與終身學習的運動習慣。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗黃實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養	課程 目標	一、探索並熟練各項技術動作與技能策略,處理羽球運動中各項問題 二、認識羽球比賽規則,發展羽球運動習慣與保健的潛能 三、在羽球活動中,理解與培養積極參與、公平競爭、團隊合作、促進身心健康發展 四、經由小組討論及互動,學習團隊合作及溝通,理解他人的想法,培養學生和群負責的態度				

教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週   第 (4) 週	1.綜合專項步伐練習	健康與體育/ 1d-II-1 認識動作技能概念 與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運 動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂 於嘗試的學習態度	1.綜合專項步伐分解動作 PPT 2.整理裝備 3.團體規範	1.認識、描述綜合專項步伐分 解動作 2.能參與遵守團體規範 3.認識適宜的整理裝備方式	1.能說出羽球綜合專項步伐分解動 作 2.能做出羽球綜合專項步伐動作 3.能說出裝備整理的流程與要點 4.能確實遵守團體規範	1.透過講解、示範等方式, 指導學生綜合專項步伐的組 成及重要性 2.分組完成裝備整理	1.教學影片 2.羽球及球 拍 3.角錐	8
第(5) 週   第(8) 週	1.認識正拍發球(長 球)方法 2.發球動作練習	健康與體育/ 1d-II-1 認識動作技能概念 與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運 動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂 於嘗試的學習態度 4d-II-2 參與提高體適能 與基本運動能力的身體活動	1.發球分解動作 2.整理裝備 3.團體規範	1.能認識正拍發長球分解動作 2.能參與遵守團體規範 3.能認識適宜的整理裝備方式	1.能指定做出正拍發長球之落點 2.能確實遵守羽球運動團體規範 3.能說出裝備整理的流程與要點	1.透過講解、示範等方式, 指導學生正拍發長球動作練 習。 2.分組完成裝備整理	1.教學影片 2.羽球及球 拍 3.球桶	8



填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。