

四、法律規定教育議題納入課程實施情形（表7-1-1）

| 112 學年度 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符) | | | | | | 備 註 |
|-------------------|--|----|----------------------------|--|------------------------|-----------------------|---|
| | 年級 | 學期 | 彈性課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 環境教育 | 1 | 上 | 閩南語 | 三、古錐的動物 | 12-17 | 6 | 每學年至少 4 小時融 入課程、結 合校外教學 或學校宣 導 |
| | | 下 | | | | | |
| | 2 | 上 | 國語 | 水草下的呱呱 | 5 | 1 | |
| | | | 國語 | 沙灘上的畫 | 6 | 1 | |
| | | | 國語 | 草叢裡星星 | 7 | 1 | |
| | | | 國語 | 小蜻蜓低飛 | 10 | 1 | |
| | | | 閩南語 | 逐工都愛清氣 | 2 | 1 | |
| | | | 數學 | 200 以內的數 | 1 | 1 | |
| | | 下 | 數學 | 平面圖形 | 5 | 1 | |
| | | | 數學 | 分類與立體形體 | 15 | 1 | |
| | | | 數學 | 分類與立體形體 | 16 | 1 | |
| | | | 閩南語 | 我的衫仔褲 | 15 | 1 | |
| | | | 生活 | 小種子長大了 | 4 | 1 | |
| | | | 國語 | 喜歡這個新家 | 2 | 1 | |
| | 3 | 上 | 國語 | 風的味道 寄居蟹找新家 阿墾壹古道 | 11 12 13 | 1 1 1 | |
| | | | 英語 | What Color IsIt? | 19 | 1 | |
| | | | 自然 | 多采多姿的植物 | 1 | 1 | |
| | | | 藝術 | 視覺萬花筒 | 3 | 1 | |
| | | 下 | 國語 | 生活小智慧 | 13 | 1 | |
| | | | 綜合 | 環境友善你我行 | 16.17. 19 | 3 | |
| | | | 自然 | 蔬菜是從哪裡來 我是動物解說員 天氣變變變 | 2 12 15 | 1 1 1 | |
| | | | 社會 | 生活的空間 我是消費高手 | 5 15 | 1 1 | |
| | 4 | 上 | 社會 語文 藝文 健體 自然 | 千變萬化的氣候 我愛家鄉 視覺萬花筒 我愛地球 如何愛護環境 | 4 1 1 1 10 | 1 1 1 1 1 | |
| | | 下 | 語文 社會 閩南語 自然 | 稻間鴨 家鄉水資源 長尾山娘 自然資源與利用 | 1 7 12 15、 | 1 1 1 2 | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|----|----------------|--|---------------------|-------------|---|--------|
| | | | | | 16 | | | |
| | 5 | 上 | 國語 社會 自然 | 自然饗宴 臺灣的自然環境 空氣與燃燒 | 1 5 17 | 3 | | |
| | | 下 | 國語 自然 自然 | 放眼天下 動物大觀園 防鏽與食品保存 | 1 12 16 | 3 | | |
| | 6 | 上 | 國語 | 第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 | 1 | 5 | | |
| | | | 國語 | 第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 | 3 | 5 | | |
| | | 下 | 國語 | 第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 | 6 | 5 | | |
| | | | 綜合 | 單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 | 3 | 3 | | |
| 性別平等教育 | 1 | 上 | 健康與體育 | 貳、運動樂趣多 | 1, 2, 3 | 6 | 每學期至少 4 小時 除正式課程 以外規劃外 加課程或活 動 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 貳、運動歡暢 樂趣多 | 1, 2, 3 | 6 | | |
| | 2 | 上 | 健康與體育 | 我愛家人 | 9 | 1 | | |
| | | | 健康與體育 | 我愛家人 | 10 | 1 | | |
| | | | 健康與體育 | 我愛家人 | 11 | 1 | | |
| | | | 健康與體育 | 我愛家人 | 12 | 1 | | |
| | | 生活 | 生活中的標誌 | 1 | 1 | | | |
| | | 生活 | 生活中的標誌 | 2 | 1 | | | |
| | | 下 | 國語 | 玉兔搗藥 | 17 | 1 | | |
| | | | 國語 | 統整活動 | 18 | 1 | | |
| | | | 健康與體育 | 歡樂成長派 | 1 | 1 | | |
| | | | 健康與體育 | 歡樂成長派 | 2 | 1 | | |
| | 3 | 上 | 英語 | 年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween | 7 8 | 1 1 | | |
| | | | 自然 | 花、果實和種子有 什麼功能 廚房裡的科學 | 4 14 | 1 1 | | |
| | | | 藝術 | 光的魔法 豐富多樣的聲音 | 6 16 | 1 1 | | |
| | | | 社會 | 我的三年級夥伴 健康成長的童年 拒絕歧視與霸凌 | 1 13 15 | 1 1 1 | | |
| | | 下 | 綜合 | 生活, 美 | 12 | 1 | | |
| | | | 數學 | 兩步驟的計算 | 6 | 1 | | |
| | | 4 | 上 | 數學 社會 | 角度 | 6 | | 1 |
| | | | | | 人口的改變與生活 嗶嗶! 別越界 | 8 12 | | 1 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|---|----------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------|--|----|---|--------|---|
| | | 下 | 健體 語文 | 松鼠先生的麵包 | 11 | 1 | | | | | |
| | | | 社會 數學 健體 語文 | 家鄉的古蹟與文物 統計圖表 逗陣來長大 棒球英雄夢 | 1 2 6 11 | 1 1 1 1 | | | | | |
| | 5 | 上 | 綜合 健體 綜合 | 嶄新的我 青春無限 人際高峰會 多為對方想一想 | 3 5 10-11 13 16 | 6 | | | | | |
| | | 下 | 綜合 | 我們這一家 生命樂章 讓我們同在一起 | 1 4 7 11 15-16 | 6 | | | | | |
| | 6 | 上 | 國語 | 第貳單元溫情處處 第六課動物世界的 溫情 | 7 | 5 | | | | | |
| | | | 自然與生活 科技 | 二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 | 8-9 | 6 | | | | | |
| | | 下 | 健康與體育 | 壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 | 3-4 | 6 | | | | | |
| | | | 綜合 | 單元二、求助有一 套 活動 1 資源支援大 集合 | 6-7 | 6 | | | | | |
| | 性侵害犯罪防 治課程 | 1 | 上 | 結合學校全校宣導 | | | | | 每學年至少 4 小時 可融入課程 或結合學校 宣導 | | |
| | | | 下 | | | | | | | | |
| 2 | | 上 | | | | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | | | | |
| 3 | | 上 | | | | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | | | | |
| 4 | 上 | | | | | | | | | | |
| | 下 | | | | | | | | | | |
| 5 | 上 | | | | | | | | | | |
| | 下 | | | | | | | | | | |
| 6 | 上 | | | | | | | | | | |
| | 下 | | | | | | | | | | |
| 家庭教育課程 | 1 | 上 | 結合學校全校宣導 | | | | 每學年至少 4 小時除 正式課程以 外需規劃外 加課程及 活動 | | | | |
| | | 下 | | | | | | | | | |
| | 2 | 上 | | | | | | 生活 | 認識樹朋 友 | 7 | 1 |
| | | | | | | | | 生活 | 認識樹朋 友 | 8 | 1 |
| | | | | | | | | 生活 | 冬天送溫 暖 | 1 8 | 1 |
| 生活 | | | 冬天送溫 暖 | 2 0 | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------------|--|--|
| | | 下 | 生活 | 一起來種吧! | 4 | 1 | | |
| | | | 生活 | 一起來種吧! | 5 | 1 | | |
| | | | 生活 | 有電話真方便 | 7 | 1 | | |
| | | | 生活 | 有電話真方便 | 9 | 1 | | |
| | 3 | 上 | 自然 | 廚房裡的科學 如何利用材料特性 辨認材料 | 19 21 | 1 1 | | |
| | | | 社會 | 家庭角色大集合 | 11-12 | 2 | | |
| | | | 健體 | 我是 EQ 高手 健康一把罩 | 8 9 16 | 2 1 | | |
| | | 下 | 自然 | 溫度變化對物質的影響 | 1 0 | 1 | | |
| | | | 健體 | 愛運動也愛環保 為健康把關 健康齊步走 | 1 11.13 17 | 1 1 1 | | |
| | | | 社會 | 儲蓄與消費 | 3 ¹ | 1 | | |
| | 4 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | 綜合 | 溝通停看聽 溝通停看聽 用別人的眼睛看世界 心靈捕手 | 11 12 13 14 | 1 1 1 1 | | |
| | 5 | 上 | 綜合 | 多元的角色 人際高峰會 多為對方想一想 | 7~9 12~14 16~21 | 12 | | |
| | | 下 | 綜合、 | 我們這一家 讓我們同在一起 化險為夷 | 1~6 12~16 17~20 | 15 | | |
| | 6 | 上 | 綜合 | 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 | 3 -4 | 6 | | |
| | | | 綜合 | 第四單元多元文化 相處之道 活動一多元文化在身邊 | 1 3-14 | 6 | | |
| 下 | | 綜合 | 單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 | 1 1-12 | 6 | | | |
| | | 綜合 | 單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 | 1 3-15 | 9 | | | |
| 家庭暴力防治課程 | 1 | 上 | 結合學校全校宣導 | | | | | |
| | | 下 | | | | | | |
| | 2 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | |
| 3 | 上 | | | | | | | |
| | 下 | | | | | | | |
| 每學年至少 4 小時可 融入課程或 結合學校 宣導 | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | 4 | 上 | | |
| | | 下 | | |
| | 5 | 上 | | |
| | | 下 | | |
| | 6 | 上 | | |
| | | 下 | | |

備註：

1. 其他於嘉義縣 112 學年度國民小學課程計畫備查注意事項中臚列，非屬上列五項之議題，請自行增加欄位。
2. 若該議題安排部定課程及校訂課程以外的宣導或活動，請填寫於「全校」欄位。

