嘉義縣竹崎鄉中興國民小學 112 學年度第一 學期普通班<u>六</u>年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

						學習領域(-	每週節數)			
週次	日期	學 校 行事曆	語文 本土語言 (閩南語) (1) ((東軒) (混齡教學,0 節)	英語 (2) (康軒)	數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,0節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學,0節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學,0節)

1. 認識現代詩的形式與	1. 能夠講說出各種臺灣	1. 能描述天氣	 1. 掌握數、量
文字的表述方式。		與常見之休閒活	
	2. 了解臺灣各地出產的		2. 培養日常所
人與自然的親密關係,		2. 能詢問並說	
	3. 能夠認識各種臺灣小		
感受。	吃。		問題、分析問
	4. 以逛夜市的經驗描述		
件之一,能記錄生活當	•	出常見交通工具	
	5. 透過對各地的點心美		確表達、理性
	食的認識接近本土人		
	文。	出常見食物與味	
	6. 能夠說出各種天災的		規律、演算、
動、親近的過程。		5. 能詢問他人	
	7. 能學會各種防災的基		
	本常識,並培養面對災		6. 培養欣賞數
	害時冷靜面對的態度。	• '	
	8. 能夠說出各種疊字形		
親嚴肅的形象。		關用語。	
	9. 透過課文情境,讓學		
	生了解冬至活動及其他		
9. 能藉由文章,對人物			
的刻畫與塑造有深入體	10. 能夠說出各種藝文		
會。	活動的說法。		
10. 尋找生活中有形與	11. 了解中西文化之差		
無形的「朋友」,能理	異,進而學會欣賞各種		
解個人喜好,欣賞他人	藝文活動。		
優點,自然大方與青春			
期異性相處,不感到彆			
扭。			
11. 認識議論文的文章			
表述方式、認識小說的			
支架與寫法。			
12. 知道要實現夢想,就			
必須克服困難,建立自			
信心。			
13. 了解臺灣球員盧彥			
勳堅持追夢的努力過			
程、能了解奧林匹克運			
動會追求和平及友誼的			
精神。			
14. 認識以第一人稱為			
視角的寫作手法。			
15. 能透過自我反思,澄			
清比賽得失的價值。			

1. 能描述天氣 1. 掌握數、量、形的 1. 從水的形態與循環 1. 了解日本治臺時期 1. 深入構思點線面相 探討雲、霧、雨、霧、對臺灣帶來的影響。 2. 培養日常所需的數霜、雪的形成。 和暖鋒。 並說出自己的健 述等各項能力。 音的方法。 用,並認識河流上 岸的地形景觀。 用的產物,以及土壤 的重要性。 7.了解岩石是由不同 的礦物所組成,進一 步認識岩石與礦物在 生活中的應用。 專有名詞,同時能加 強地震的防災概念, 並落實於生活中。 9.認識地磁的特性,並 且知道指北針和磁鐵 都會受地磁影響。 10.知道生活中各種應 用電磁鐵的裝置,並 玩具。

2. 了解戰後臺灣政治 不同媒材之應用。 2.由天氣的變化與氣的發展與政府組織的2.瞭解點線面相關作 出常見國家名稱 3. 發展形成數學思考 象報告引入,教導觀 職能。 品中的藝術元素運 問題、分析問題與解I看地面天氣圖和衛星|3.明白戰後臺灣經濟|用、美感的效果與特 3. 能詢問並說 決數學問題的能力。 雲圖上所出現的符號 的復甦與現今遇到的 質。 出常見交通工具 4. 發展以數學作為明 和其代表的意義,並 挑戰。 3. 觀察與討論藝術家 |確表達、理性溝通工| 且能知道氣團、冷鋒 | 4. 了解戰後至今社會| 的風格、特色,探索其| 透過活動引導學生覺 | 與互動的能力。 文化的變遷與傳承發 不同及美感表現。 出常見食物與味 5. 培養好奇心及觀察 3. 認識聲音在不同介展的重要。 4. 鑑賞現代藝術作 |規律、演算、抽象、| 質中的傳播情形,以|5. 明白臺灣的人口分|品,參與學習環境的布| 導學生互相學習合適|力。 能詢問他人推論、溝通和數學表及聲音需要介質才能布受到地理環境影置,美化生活。 響,並了解人口現象 5. 觀察與討論各種藝 |6. 培養欣賞數學的能||4. 認 識 生 活 中 的 噪||隨著不同時期的政策||術風格、特色,探索其||作引導學生進行學習||7. 培養運用健康與體 音,以及知道減少噪,有所改變。 不同及美感表現。 6. 了解臺灣城鄉的差 6. 討論藝術家作品中 5.透過觀察活動,了解 異以及不同區域的特 視點運用,並能比較藝 長。 流水會對土地產生侵 色與發展。 術家不同的表現特色 蝕、搬運與堆積作 及美感特徵。 游、中游、下游和海 術家創作出不同特色 及美感表現的作品。 6.知道土壤是風化作 然物的美感。 8.認識地震報告中的 之製版與印製過程。 印染,製作卡片。 成與應用。 且能應用電磁鐵製作 的工作執掌。 15. 探究不同時期的文 動,鼓勵兒童以班級 化背景對劇場型態所 造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出 務活動,並從活動中 的同時,體察幕後工作 省思分享個人參與社 人員的辛勞與創意。

11. 「生活大富翁」活 11. 養成尊重生命的觀 關的主題與內涵,嘗試動,透過生活情境探念,豐富健康與體育生 討、訪問家人等方活。 式,帶領學生覺察時2.充實促進健康的知 間與金錢運用、規畫識、態度與技能。 的重要性。並擬定運3.發展運動概念與運 用策略,實際執行。 動技能,提升體適能 2.「學習天地」旨在4. 培養增進人際關係 察自己善用的學習方 5. 培養營造健康社區 法,並透過教與學引與環境的責任感和能 的學習方法;而後透6.培養擬定健康與體 過學習計畫,藉由實育策略與實踐的能力 方法的調整,並延伸育的資訊、產品和服務 發展自己的興趣與專 的能力。 3. 「戶外探索趣」旨 在透過計畫與體驗戶 7. 觀察與討論中、西藝 外活動,引導學生做 中學,透過實際體驗 培養學生對自然與人 8. 認識世界上不同文 文環境的尊重。 化的藝術特色, 感受生 4. 「多元文化相處之 活環境中的藝術品、自道」旨在透過生活中 事例的探索,引導學 9. 瞭解版畫的版種分 生發現不同族群在現 今環境中的優勢;透 10. 認識版劃一版多色 過新聞報導、情境 分析了解不同族群可 11. 利用版畫與型版印 能面臨的問題與其困 |染的技法,製作可增加|境,並引導學生探討 年節氣氛的藝術作品。 面對不同的文化與族 12. 從過年的習俗與活 群所需要的尊重與關 動中,利用版畫與型版懷,完成自身能力能 完成的關懷行動。 13. 探索劇場的空間組 5. 藉由資料的蒐集或 接受服務的經驗,認 14. 瞭解劇場的起源與 | 識社會服務團體,引 特色,認識幕前、幕後 導兒童討論具體可行 的班級社會服務活

或小組為單位,共同

實踐體驗一項社會服

會服務活動後的體會

17. 透過製作創意小舞 與感受。

臺瞭解舞臺的形式與

1	 ○友善校園週 ○8/21(一)六校教師備研習 ○8/29(二)全校返校 ○8/30(三)第一學期學典禮暨迎新活 ○8/30(二)全校大請 ○8/31(三)家庭教育 父母節 ☆宣導(友善校園-端 8/27-9/2 8/27-9/2	◎環境教育 日 1-3-1 開 1-3-3 動 4-3-1 徐 4-3-2 祖 4-3-3 5-3-1	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔揣朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	How's the Weather? 1-1-2 \ 1-1-3 \ 1-1-5 \ 1-1-8 \ 1-1-9 \ *1-1-10 \ *1-1-11 \ 2-1-2 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	連結: C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-4	1.大氣中的水 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	一、視覺藝術點線面	第一單元 生活大富翁活動一時間管理師【家庭暴力防治】	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中,表現各類運動的基本動作或技術。
2	◎國小班親師會◎性別平等教育宣導動☆社團活動☆宣導(菸害防制)	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔揣朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	How's the Weather? 1-1-2 \ 1-1-3 \ 1-1-5 \ 1-1-8 \ 1-1-9 \ *1-1-10 \ *1-1-11 \ 2-1-2 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	連結: C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-4	1.大氣中的水 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	一、視覺藝術點線面	翁	3-2-1 表現全身性身體 活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比 賽中,表現各類運動的 基本動作或技術。

	◎9/11(一)15:00 家長大	筆声單元美好時刻	第一單元 臺灣的好食	Lesson 1	6-n-02 能用短除法	一、多戀的丟魚	第一單元 日本來的	喜、 蘓相 新 世 思	第一留元 化活头宣	3-2-1 表現全身性身體
	會暨會長選舉	第三課甜蜜如漿烤番薯			ie求兩數的最大公因		統治者	一、視覺藝術點線面	翁	活動的控制能力。
		◎家政教育	第一課 紙箱仔揣朋友		數、最小公倍數。		第二課日治時代的經		活動二小小理財員	3-2-2 在活動中表現身
		1-3-1 \ 1-3-3	1-3-5		6-n-03 能認識兩數		濟發展	【生命教育】	【家庭暴力防治】	體的協調性。
	☆宣導(用餐禮儀)	4-3-1 • 4-3-2	5-3-3		互質的意義,並將分			藝-E-B1	1 3 c//C 3 c / 1/3 / 1/2 2	3-2-4 在遊戲或簡單比
		4-3-3 \ 5-3-1				1-3-4-1		藝-E-B3		賽中,表現各類運動的
		5-3-3-1		*1-1-11 \ 2-1-2 \		1-3-4-2	7-3-4	A 1 10		基本動作或技術。
		5-3-4-4			C-S-2 · $C-S-5$ ·					至,中3万下201天内
		5-3-5		2-1-8 \ 2-1-10 \		1-3-5-3				
		5-3-5-3		2-1-11 \ 2-1-12 \		1-3-5-4				
3	9/10-9/16	5-3-3-2		2-1-13 \ 3-1-2 \		1-3-5-5				
		5-3-8-4		3-1-3 3-1-5		2-3-4-2				
		6-3-3-1		3-1-6 \ 3-1-8 \		2-3-6-3				
		6-3-1		3-1-9 \ 3-1-10 \		4-3-2-3				
		6-3-2-3		4-1-3 \ 4-1-4 \		7-3-0-2				
		6-3-4-1		4-1-6 \ 4-1-7 \						
				5-1-2 \ 5-1-3 \						
				5-1-5 \ 5-1-6 \						
				5-1-7						
				【環境教育】						
				2-3-2						
	◎家庭訪問週	第壹單元美好時刻	第一單元 臺灣的好食	Lesson 2	6-n-03 能認識兩數	一、多變的天氣	第一單元 日本來的	壹、藝想新世界	第一單元 生活大富	3-2-1 表現全身性身體
	◎口腔衛生宣導	第四課珍珠鳥	物	Where Are Yo	u 互質的意義,並將分	2.認識天氣圖	統治者	二、視覺藝術大進擊	翁	活動的控制能力。
		◎家政教育	第二課 踅夜市	From?	數約成最簡分數。	(3)	第三課日治時代的社	【科技教育】	活動二小小理財員	3-2-2 在活動中表現身
		1-3-1 \ 1-3-3	【家政教育】	1-1-2 \ 1-1-3 \	6-n-04 能理解分數	【海洋教育】	會變遷	【人權教育】		體的協調性。
	☆社團活動	4-3-1 • 4-3-2	1-3-5	1-1-5 \ 1-1-8 \	除法的意義及熟練	1-3-3-3	【人權教育】	【生命教育】		3-2-4 在遊戲或簡單比
	☆宣導(人口販運)	4-3-3 • 5-3-1	1-3-6	1-1-9、*1-1-10、	其計算,並解決生活	1-3-4-1	【性別平等教育】	【性別平等教育】		賽中,表現各類運動的
		5-3-3-1	2-3-1	*1-1-11 \ 2-1-2 \	中的問題。	1-3-4-2	2-3-2	藝-E-A3		基本動作或技術。
		5-3-4-4	2-3-5	2-1-3 \ 2-1-7 \	連結:	1-3-4-3	2-3-3	藝-E-B3		
		5-3-5	2-3-9	2-1-8 \ 2-1-10 \	C-S-4 · C-C-8 · C-E-4	1-3-5-3	3-3-5			
4	9/17-9/23	5-3-5-3	4-3-5	2-1-11 \ 2-1-12 \		1-3-5-4	4-3-3			
4	3/11 3/23	5-3-3-2		2-1-13 、 3-1-2 、		1-3-5-5	4-3-4			
		5-3-8-4		3-1-3 、 3-1-5 、		2-3-4-2				
		6-3-3-1		3-1-6 \ 3-1-8 \		2-3-6-3				
		6-3-1		3-1-9 \ 3-1-10 \		4-3-2-3				
		6-3-2-3		4-1-3 • 4-1-4 •		7-3-0-2				
		6-3-4-1		4-1-6 \ 4-1-7 \						
				5-1-2 \ 5-1-3 \						
				5-1-5 \ 5-1-6 \						
				5-1-7						
				【國際教育】						

	1	◎國家防災演練	ボナエル	第一單元 臺灣的好食	Lesson 2	6-n-04 能理解分數		第二單元戰後臺灣的	生. 新胡公儿田	第二單元 學習天地	3-2-2 在活動中表現身
			語文天地一				·				
		◎家庭訪問週	5-3-1	物		u 除法的意義及熟練		政治演變	二、視覺藝術大進擊	活動一學習分享會	體的協調性。
		◎家庭教育-家庭生命樹 體驗活動(全校)	5-3-3-3	第二課 踅夜市	From? 1-1-2 \ 1-1-3 \	其計算,並解決生活中的問題。	(3) 【海洋教育】	第一課政治發展 【人權教育】	【人權教育】		3-2-4 在遊戲或簡單比
				【家政教育】					【科技教育】		賽中,表現各類運動的
		◎防災教育宣導	6-3-6	1-3-5	1-1-5 \ 1-1-8 \		1-3-3-3	2-3-1	【性別平等教育】		基本動作或技術。
		◎國小學生識字量測驗(6-3-6-1	1-3-6		C-S-4 \ C-C-8 \ C-E-4			藝-E-B1		
		期初)	5-3-3-1	2-3-1	*1-1-11 \ 2-1-2 \		1-3-5-4		藝-E-B3		
		△↓◇艾茹细如		2-3-5	2-1-3 \ 2-1-7 \		1-3-5-5	5-3-5			
		☆茶藝課程		2-3-9	2-1-8 \ 2-1-10 \		2-3-4-4	9-3-2			
5	9/24-9/30			4-3-5	2-1-11 \ 2-1-12 \		3-3-0-4				
					2-1-13 \ 3-1-2 \		5-3-1-1				
					3-1-3 \ 3-1-5 \		5-3-1-2				
					3-1-6 \ 3-1-8 \		6-3-1-1				
					3-1-9 \ 3-1-10 \		6-3-3-1				
					4-1-3 \ 4-1-4 \		7-3-0-2				
					4-1-6 \ 4-1-7 \						
					5-1-2 \ 5-1-3 \						
					5-1-5 \ 5-1-6 \						
					5-1-7						
		◎家庭訪問週	第貳單元文學之窗	笠 問二 東灣的紀念	【國際教育】 Lesson 2	6-n-13 能利用常用	一、設立均級四	第二單元戰後臺灣的		第一器二 銀羽工山	6-2-2 瞭解家庭在增進
		◎教師節活動	第五課客至	第一單元 臺灣的好食物		u 的數量關係,列出恰				第二單元 學習天地	
		○犯罪被害人保護宣導	◎環境教育	¹⁷⁰ 第二課 踅夜市	From?	當的算式,進行解		政治演變第二課政府組織	三、版畫藝術 【人權教育】	活動一學習分享會、活動二有效學習	上的重要性。
		◎化非极古八际设旦守	◎家政教育	另一 足仪巾		題,並檢驗解的合理		另一訴政府組織 【人權教育】	【科技教育】	加助一 有效字百	6-2-3 參與團體活動,體
		☆社團活動	1-3-1、1-3-3	5-3-3	1-1-5 \ 1-1-8 \		1-3-4-1	6-3-1	【性別平等教育】		察人我互動的因素及
		□☆宣導(視力保健)	4-3-1 \ 4-3-2	J-J-J		6-a-04 能利用常用			藝-E-B1		增進方法。
		以旦守(九八际庭)	4-3-3 \ 5-3-1			的數量關係,列出恰			藝-E-B3		恒進月広。
			5-3-3-1			當的算式,進行解					
			5-3-4-4			題,並檢驗解的合理					
	10/01-		5-3-5		2-1-11 \ 2-1-12 \		5-3-1-2				
6	10/07		5-3-5-3		2-1-13 \ 3-1-2 \		6-3-1-1				
	10/01		5-3-3-2			C-R-1 \ C-R-2 \ C-R-3 \					
			5-3-8-4			C-T-1 \ C-T-2 \ C-T-4 \					
			6-3-3-1			C-S-1 \ C-S-2 \ C-S-3 \					
			6-3-1			C-S-4 \ C-C-1 \ C-C-2 \					
			6-3-2-3			C-C-4 \ C-C-5 \ C-E-1					
			6-3-4-1		5-1-2 \ 5-1-3 \						
					5-1-5 \ 5-1-6 \						
					5-1-7						
					【國際教育】						
1	1				▲四环铁月』				I		

		◎防制人口販運宣導	第貳單元文學之窗	第一單元 臺灣的好食	Lesson 3	6-n-13 能利用常用	二、聲音與樂器	第三單元戰後臺灣的	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	第二單元 學習天地	6-2-2 瞭解家庭在增進
			第六課紀念照	物		et的數量關係,列出恰	1. 聲音的產生與傳播		三、版畫藝術	活動二有效學習	個人發展與人際關係
		☆茶藝課程	◎家政教育	單元活動一	There?	當的算式,進行解		第一課經濟重整與復			上的重要性。
		☆宣導(衛生環境)	◎性別平等教育	1-3-3		題,並檢驗解的合理		甦	【科技教育】		6-2-4 學習有效的溝通
			1-3-1 \ 1-3-3	1-3-8			1-3-4-1	【人權教育】	【性別平等教育】		技巧與理性的情緒表
			4-3-1 \ 4-3-2	2-3-2		6-a-04 能利用常用	1-3-5-5		藝-E-A2		達,並認識壓力。
			4-3-3 \ 5-3-1	2-3-8		的數量關係,列出恰			藝-E-B3		
			5-3-3-1 \ 5-3-4-4	4-3-4		當的算式,進行解					
	10.40		5-3-5	4-3-5		題,並檢驗解的合理					
7	10/8-		5-3-5-3				5-3-1-2				
	10/14		5-3-3-2		2-1-13 、 3-1-2 、		6-3-1-1				
			5-3-8-4			C-R-1 · C-R-2 ·					
			6-3-3-1			C-R-3 · C-T-1 ·					
			6-3-1			C-T-2 · C-T-4 ·					
			6-3-2-3			C-S-1 · C-S-2 ·					
			6-3-4-1			C-S-3 · C-S-4 ·					
						C-C-1 · C-C-2 ·					
					5-1-5 \ 5-1-6 \	C-C-4 · C-C-5 · C-E-1					
					5-1-7						
		◎10/10 國慶日放假	第貳單元文學之窗	第二單元 天災地變	Lesson 3	6-n-06 能用直式處	二、聲音與樂器	第三單元戰後臺灣的	貳、表演任我行	第二單元 學習天地	3-2-1 表現全身性身體
		☆社團活動	第七課戲術	第三課 地動	How Can We Go	et 理小數除法的計算,	3.製作簡易樂器	經濟發展	一、千變萬化的劇場	活動三樂在學習	活動的控制能力。
		◎第一次用考週	◎家政教育	【環境教育】	There?	並解決生活中的問	(3)	第一課經濟發展與轉	【品德教育】		3-2-2 在活動中表現身
			1-3-1 \ 1-3-3	1-3-2	1-1-2 \ 1-1-3 \	題。	【生涯發展教育】	型	【法治教育】		體的協調性。
			4-3-1 \ 4-3-2	1-3-4	1-1-5 \ 1-1-8 \	連結:	1-3-1-1 \ 1-3-4-1	【人權教育】	【安全教育】		4-2-5 透過運動瞭解本
			4-3-3 \ 5-3-1	1-3-8	1-1-9、*1-1-10、	C-R-1 · C-S-1 ·	1-3-5-4 \ 1-3-5-5	2-3-1	【生涯規劃教育】		土與世界文化。
			5-3-3-1	2-3-7	*1-1-11 \ 2-1-2 \	C-S-3 · C-S-4 ·	2-3-1-1 \ 2-3-5-2	7-3-4	藝-E-A3		
			5-3-4-4	2-3-8	2-1-3 、 2-1-7 、	C-C-1 · C-C-2	3-3-0-3 \ 5-3-1-1		藝-E-C2		
	10/15		5-3-5	2-3-9	2-1-8 \ 2-1-10 \		5-3-1-2 \ 6-3-2-1				
8	10/15- 10/21		5-3-5-3	4-3-4	2-1-11 \ 2-1-12 \		6-3-2-2 \ 6-3-3-1				
	10/21		5-3-3-2		2-1-13 、 3-1-2 、		6-3-3-2 \ 7-3-0-2				
			5-3-8-4		3-1-3 、 3-1-5 、		7-3-0-3				
			6-3-3-1		3-1-6 、 3-1-8 、		8-3-0-1				
			6-3-1		3-1-9 \ 3-1-10 \		8-3-0-2				
			6-3-2-3		4-1-3 \ 4-1-4 \		8-3-0-3				
			6-3-4-1		4-1-6 \ 4-1-7 \		8-3-0-4				
					5-1-2 、 5-1-3 、						
					5-1-5 \ 5-1-6 \						
					5-1-7						
			紙本測驗	1. 口語評量	1. 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	探究評量、口語評量、	實作評量	實作評量
第一次	定期評量方	式		2. 實作評量	2. 實作評量				態度評量、實作評量、		
1				3. 討論發表	3. 紙筆評量				自我評量		

		◎嘉義縣牙醫巡迴醫療	語文天地二	第一盟二工《山 鄉	I agger 2	G n NG 处田太上唐	一。最立的做吧	竹一四二메从青纖儿	ずまやたれた	第三單元戶外探索趣	291丰田入东址东
		口腔檢查	超文大地— 4-3-3-2	第二單元 天災地變第三課 地動	Lesson 3	6-n-06 能用直式處 t 理小數除法的計算,		第三單元戰後臺灣的 經濟發展	1、衣澳任我仃一、千變萬化的劇場	市二甲九戶外採案趣 活動一整裝待發	3-2-1 表现至身性身 體活動的控制能力。
		◎菸害防制宣導	4-3-3-3	東三林 地動 【環境教育】					一、「愛禹化的劇場 【人權教育】	活動一 全 农付發	3-2-2 在活動中表現
		☆茶藝課程	5-3-4-1	1-3-2	There? 1-1-3 \		(3) 【生涯發展教育】	第一課經濟發展與轉	【人惟教月】 【法治教育】		3-2-2 在活動中表現
		☆ 会 等 (CRC. CRPD)	5-3-1-1	1-3-4		超。 6-n-07 能在具體情		型 【人權教育】			4-2-5 透過運動瞭解本
		以旦守(CMC. CMID)	3-3-1-1	1-3-4		0-II-07 能在共履佣 境中,對整數及小數		2-3-1	【安全教育】		土與世界文化。
									【生涯規劃教育】		工典世介文化。
				2-3-7		、 在指定位數取概數		7-3-4	【科技教育】		
				2-3-8		(含四捨五入法),並			藝-E-A2		
				2-3-9		做加、減、乘、除之			藝-E-A3		
				4-3-4	2-1-11 \ 2-1-12	· ·	2-3-5-2				
0	10/22-				2-1-13 \ 3-1-2 \		3-3-0-3				
9	10/28						5-3-1-1				
							5-3-1-2				
					3-1-9 \ 3-1-10 \		6-3-2-1				
					4-1-3 \ 4-1-4 \		6-3-2-2				
					4-1-6 \ 4-1-7 \		6-3-3-1				
					5-1-2 \ 5-1-3 \		6-3-3-2				
					5-1-5 \ 5-1-6 \		7-3-0-2				
					5-1-7		7-3-0-3				
							8-3-0-1				
							8-3-0-2				
							8-3-0-3				
		◎交通安全宣導	/明珠孔本〉甘花知识	坊一吧二 工 巛 11. / / /	D: 1		8-3-0-4	达一里二咖儿 支 繳 1.	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	站一吧二人从脚土 抓	901 + 70 4 4 4
		,	〈閱讀列車〉黃蓉智退		Review 1	6-d-01 能整理生活中		第四單元戰後臺灣的		第三單元戶外探索趣	
		☆社團活動	霍都	第三課 地動		的資料,並製成長條		社會與文化	二、我的創意小舞臺	活動一整裝待發、活	
		☆性侵害犯罪防治宣導	◎生涯發展教育 ◎ ウェックラー	1-3-5	1-1-5 \ 1-1-8 \	·	(3)	第一課社會的變遷	【安全教育】	動二戶外探索新發現	
		道(口咖络山 应铅)	◎家政教育 5-3-2	5-3-3		6-d-02 能整理生活中的有序資料,並繪製		【人權教育】	【生涯規劃教育】		身體的協調性。
		導(口腔衛生-宜靜) ◎10/31(一)萬聖節活動						【性別平等教育】 4-3-1	【多元文化教育】		4-2-5 透過運動瞭解本上與世界文化。
		(英語日)	5-3-4		$2-1-3 \cdot 2-1-7 \cdot 2-1-8 \cdot 2-1-10 \cdot$		1-3-5-4 1-3-5-5		藝-E-A2 藝-E-A3		工典也介义化。
		(光品口)	5-3-4-4			送続・ C-T-3、C-S-3、C-C-1		5-3-3	————————————————————————————————————		
10	10/29-		5-3-5		$\begin{vmatrix} 2-1-11 & 2-1-12 \\ 2-1-13 & 3-1-2 \end{vmatrix}$		7-3-0-2	0-0-0			
10	11/04						1-3-0-2				
			5-3-5-1 5-3-5-2		3-1-3 \ 3-1-5 \						
					3-1-6 \ 3-1-8 \						
			5-3-7		3-1-9 \ 3-1-10 \						
			5-3-7-1		4-1-3 \ 4-1-4 \						
			5-3-8		$4-1-6 \cdot 4-1-7 \cdot 5-1-2 \cdot 5-1-3 \cdot$						
			5-3-8-1								
			5-3-10		5-1-5 \ 5-1-6 \						
			5-3-10-1		5-1-7						

				T 10 - 10 - 10 - 10	T	Ta			T.,	I	
		◎性騷擾、性侵害防制宣		第二單元 天災地變	Review 1	6-n-14 能理解圓面		第四單元戰後臺灣的			3-2-1 表現全身性身
			第八課飢渴好「火」伴			積與圓周長的公式,		社會與文化	二、我的創意小舞臺	活動二戶外探索新發	
			◎環境教育	1-3-1		並計算簡單扇形的面	(3)	第一課社會的變遷	【品德教育】		3-2-4 在遊戲或簡單比
			1-3-1	1-3-2	1-1-9、*1-1-10、	· 積。(同 6-s-03)	【環境教育】	【人權教育】	【安全教育】	【性侵害犯罪防治】	賽中,表現各類運動的
			1-3-3	1-3-6	*1-1-11 \ 2-1-2 \	· 6-s-03 能理解圓面	1-3-1-1	【性別平等教育】	【生涯規劃教育】		基本動作或技術。
			4-3-1	2-3-3	$2-1-3 \cdot 2-1-7 \cdot$	積與圓周長的公式,	1-3-1-2	4-3-1	【科技教育】		
			4-3-2	2-3-4	2-1-8 • 2-1-10 •	並計算簡單扇形的面	1-3-3-1	5-3-2	藝-E-A3		
			4-3-3	4-3-5	2-1-11 \ 2-1-12 \	積。(同6-n-14)	1-3-4-4	5-3-3	藝-E-C2		
	11/05-		5-3-1		2-1-13 \ 3-1-2 \	6-a-03 能用符號表	1-3-5-4				
11	11/03		5-3-3-1		3-1-3 \ 3-1-5 \	示常用的公式。	1-3-5-5				
	11/11		5-3-4-4		3-1-6 \ 3-1-8 \	連結:	2-3-4-4				
			5-3-5		3-1-9 \ 3-1-10 \	C-R-2 · C-R-3 ·	5-3-1-2				
			5-3-5-3		4-1-3 \ 4-1-4 \	C-T-1 · C-S-2 ·	5-3-1-3				
			5-3-3-2		4-1-6 \ 4-1-7 \	C-S-3 · C-C-1 ·	6-3-2-3				
			5-3-8-4		5-1-2 \ 5-1-3 \	C-C-2 · C-C-3 ·	6-3-3-1				
			6-3-3-1		5-1-5 \ 5-1-6 \	C-C-4 · C-C-5 · C-E-4					
			6-3-1		5-1-7						
			6-3-2-3								
			6-3-4-1								
		◎檳榔防制宣導	第參單元成長記事	第三單元 生活真趣味	Review 1	6-n-14 能理解圓面	三、地表的變化	第四單元戰後臺灣的	貳、表演任我行	第三單元戶外探索趣	3-2-1 表現全身性身
			第九課我愛藍影子	第四課 圓仔圓圓圓	1-1-2 \ 1-1-3 \	積與圓周長的公式,	1. 流水的作用	社會與文化	三、當戲曲遇見歌劇	活動二戶外探索新發	體活動的控制能力。
		☆社團活動	◎性別平等教育	1-3-6	1-1-5 \ 1-1-8 \	並計算簡單扇形的面	(3)	第二課文化的傳承與	【安全教育】	現	3-2-4 在遊戲或簡單比
		☆宣導(正確飲食)	1-3-1	2-3-1	1-1-9、*1-1-10、	積。(同 6-s-03)	【環境教育】	發展	【生涯規劃教育】	【性侵害犯罪防治】	賽中,表現各類運動的
			1-3-3	2-3-2	*1-1-11 \ 2-1-2 \	· 6-s-03 能理解圓面	1-3-1-1	【人權教育】	【多元文化教育】		基本動作或技術。
			4-3-1	4-3-5	2-1-3 • 2-1-7 •	積與圓周長的公式,	1-3-1-2 。	【家政教育】	藝-E-B1		
			4-3-2		2-1-8 • 2-1-10 •	並計算簡單扇形的面	1-3-3-1	2-3-2	藝-E-C3		
			4-3-3		2-1-11 • 2-1-12 •	· 積。(同 6-n-14)	1-3-4-4	4-3-2			
	11 /10		5-3-1		2-1-13 \ 3-1-2 \	6-a-03 能用符號表	1-3-5-4	4-3-3			
12	11/12-		5-3-3-1		3-1-3 \ 3-1-5 \	示常用的公式。	1-3-5-5	9-3-2			
	11/18		5-3-4-4		3-1-6 \ 3-1-8 \	連結:	2-3-4-4				
			5-3-5		3-1-9 \ 3-1-10 \	C-R-2 · C-R-3 ·	5-3-1-2				
			5-3-5-3		4-1-3 \ 4-1-4 \	C-T-1 · C-S-2 ·	5-3-1-3				
			5-3-3-2		4-1-6 \ 4-1-7 \		6-3-2-3				
			5-3-8-4				6-3-3-1				
			6-3-3-1			C-C-4 \ C-C-5 \ C-E-4					
			6-3-1		5-1-7						
			6-3-2-3								
1											

		◎家庭暴力防治宣導	第參單元成長記事	第三單元 生活真趣味	Lesson 4	6-n-14 能理解圓面	三、地表的變化	第四單元戰後臺灣的	貳、表演任我行	第四單元多元文化相	2-2-4 運用食品及營
		◎11/15-18 嘉義縣學生	第十課少年筆耕	第四課 圓仔圓圓圓	It's Too Hot to	積與圓周長的公	2. 岩石、礦物與土壤	社會與文化	三、當戲曲遇見歌劇	處之道	養標示的訊息,選擇
		音樂比賽	◎生涯發展教育	1-3-6	Drink	式,並計算簡單扇形	(3)	第二課文化的傳承與	【生涯規劃教育】	活動一多元文化在身	符合營養、安全、經
		☆茶藝課程	◎家庭教育	2-3-1	1-1-2 \ 1-1-3 \	的面積。(同	【環境教育】	發展	【多元文化教育】	邊	濟的食物。
		☆宣導(網路安全)	1-3-1	2-3-2	1-1-5 \ 1-1-8 \	6-s-03)	1-3-1-1	【人權教育】	藝-E-B3	【性侵害犯罪防治】	2-2-5 明瞭食物的保
			1-3-3	4-3-5	1-1-9、*1-1-10、	6-s-01 能利用幾何	1-3-1-2	【家政教育】	藝-E-C3		存及處理方式會影響
			4-3-1		*1-1-11 \ 2-1-2 \	形體的性質解決簡	1-3-3-1	2-3-2			食物的營養價值、安
			4-3-2		2-1-3 \ 2-1-7 \	單的幾何問題。	1-3-4-4	4-3-2			全性、外觀及口味。
			4-3-3		2-1-8 \ 2-1-10 \	6-s-03 能理解圓面	1-3-5-4	4-3-3			5-2-3 評估危險情境
			5-3-1		2-1-11 \ 2-1-12 \	積與圓周長的公	2-3-4-4	9-3-2			的可能處理方法及其
1.0	11/19-		5-3-3-1		2-1-13 \ 3-1-2 \	式,並計算簡單扇形	2-3-6-1				結果。
13	11/25		5-3-4-4		3-1-3 \ 3-1-5 \	的面積。(同	2-3-6-2				7-2-2 討論社會文化
			5-3-5		3-1-6 \ 3-1-8 \	6-n-14)	5-3-1-1				因素對健康與運動的
			5-3-5-3		3-1-9、3-1-10、	6-a-03 能用符號表	5-3-1-2				服務及產品選擇之影
			5-3-3-2		4-1-3 \ 4-1-4 \		6-3-1-1				響。
			5-3-8-4		4-1-6 \ 4-1-7 \	連結:	6-3-2-3				7-2-3 確認消費者在
			6-3-3-1		5-1-2 \ 5-1-3 \	C-R-1 · C-R-3 ·	7-3-0-2				健康相關事物上的權
			6-3-1		5-1-5 \ 5-1-6 \	C-R-4 · C-S-3 ·					利與義務。
			6-3-2-3		5-1-7	C-S-4 · C-C-1 ·					7-2-4 確認消費者在運
			6-3-4-1		【家政教育】	C-C-5 · C-C-8					動相關事物上的權
					1-3-3 \ 1-2-6						利、義務及其與健康的
											關係。
		◎全民國防教育宣導	第肆單元成長記事	第三單元 生活真趣味	Lesson 4	6-n-14 能理解圓面	三、地表的變化	第五單元臺灣的人口	貳、表演任我行	第四單元多元文化相	2-2-4 運用食品及營
			第十一課明智的抉擇	第四課 圓仔圓圓圓	It's Too Hot to	積與圓周長的公	2. 岩石、礦物與土壤	第一課人口分布與遷	三、當戲曲遇見歌劇	處之道	養標示的訊息,選擇
		☆社團活動	◎生涯發展教育	1-3-5	Drink	式,並計算簡單扇形	(3)	移	【性別平等教育】	活動一多元文化在身	符合營養、安全、經
		☆宣導(心理健康)	1-3-1	5-3-3	1-1-2 \ 1-1-3 \	的面積。(同	【環境教育】	【資訊教育】	【生涯規劃教育】	邊	濟的食物。
		◎第二次定期考查	1-3-3		1-1-5 \ 1-1-8 \	6-s-03)	1-3-1-1	1-3-4	【多元文化教育】		2-2-5 明瞭食物的保
			4-3-1		1-1-9、*1-1-10、	6-s-01 能利用幾何	1-3-1-2	1-3-5	藝-E-B3		存及處理方式會影響
			4-3-2		*1-1-11 \ 2-1-2 \	形體的性質解決簡	1-3-3-1		藝-E-C3		食物的營養價值、安
			4-3-3		2-1-3 \ 2-1-7 \	單的幾何問題。	1-3-4-4				全性、外觀及口味。
			5-3-1		2-1-8 \ 2-1-10 \	6-s-03 能理解圓面	1-3-5-4				5-2-3 評估危險情境
			5-3-3-1		2-1-11 \ 2-1-12 \	積與圓周長的公	2-3-4-4				的可能處理方法及其
1.4	11/26-		5-3-4-4		2-1-13 \ 3-1-2 \	式,並計算簡單扇形	2-3-6-1				結果。
14	12/02		5-3-5		3-1-3 \ 3-1-5 \	的面積。(同	2-3-6-2				7-2-2 討論社會文化
			5-3-5-3		3-1-6 \ 3-1-8 \	6-n-14)	5-3-1-1				因素對健康與運動的
			5-3-3-2		3-1-9 \ 3-1-10 \	6-a-03 能用符號表	5-3-1-2				服務及產品選擇之影
			5-3-8-4		4-1-3 \ 4-1-4 \	示常用的公式。	6-3-1-1				響。
			6-3-3-1		4-1-6 \ 4-1-7 \	連結:	6-3-2-3				7-2-3 確認消費者在
			6-3-1		5-1-2 \ 5-1-3 \	C-R-1 · C-R-3 ·	7-3-0-2				健康相關事物上的權
			6-3-2-3		5-1-5 \ 5-1-6 \	C-R-4 · C-S-3 ·					利與義務。
			6-3-4-1		5-1-7	C-S-4 · C-C-1 ·					7-2-4 確認消費者在運
						C-C-5 · C-C-8					動相關事物上的權
					1-3-3 \ 1-2-6						利、義務及其與健康的
											關係。
_		•		1. 口語評量	1. 口語評量				探究評量、口語評量、		
				1. 口	1. 口 品 訂 里				1外九川里 口叩川里		
	第二次	定期評量方式	紙筆測驗	, · ·		紙筆測驗	紙筆測驗		態度評量、實作評量、	實作評量	實作評量

		◎資訊素養與倫理教育	語文天地三	第三單元 生活真趣味	Lesson 5	6-a-01 能理解等量	二、山丰的絲化	第五單元臺灣的人口	安、立 鄉 美 鄉 山	第 四 胃 元 名 元 立 化 却	2-2-4 運用食品及營
		宣導	5-3-1	第五課 搬戲	What's Wrong?	公理。	3. 地震與防災		3 目示天示地 5 一、音樂藝術點線面	處之道	養標示的訊息,選擇
		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	6-3-1-1	【家政教育】	1-1-2 \ 1-1-3 \		(3)	移	【性別平等教育】	活動二尊重與關懷	符合營養、安全、經
		少 国际子 17 17 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	5-3-3-3	【資訊教育】			【資訊教育】	【資訊教育】	【多元文化教育】	石切一寸里兴丽校	濟的食物。
		☆茶藝課程	6-3-6	1-3-7		C-T-1 $C-T-2$		1-3-4	【國際教育】		7-2-3 確認消費者在健
		☆宣導(健康體為-宜靜)		2-3-3		C-S-2 · C-C-1 ·		1-3-5	藝-E-B1		康相關事物上的權利
		人 旦 寸 (5-3-3-2	2-3-6	$2-1-3 \cdot 2-1-7 \cdot$		1-3-5-5	1 0 0	藝-E-B3		與義務。
			6-3-4-1	3-3-1	$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 3 & 2 & 1 & 1 \\ 2-1-8 & 2-1-10 & 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$		3-3-0-2		会 L Do		六秋初
	12/03-		0 0 1 1	4-3-1	2-1-11 \ 2-1-12 \		5-3-1-1				
15	12/09			101	2-1-13 \ 3-1-2 \		5-3-1-2				
	12,00				$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 2 \\ 3 & -1 & -3 & 0 & 0 & -1 & -5 & 0 \end{vmatrix}$		6-3-1-1				
					$\begin{vmatrix} 3-1-6 & 3-1-8 \end{vmatrix}$		6-3-2-3				
					$3-1-9 \cdot 3-1-10 \cdot$		7-3-0-2				
					$\begin{vmatrix} 4-1-3 & 4-1-4 & 4-$						
					$\begin{vmatrix} 4-1-6 & 4-1-7 & 4-$						
					$5-1-2 \cdot 5-1-3 \cdot$						
					$5-1-5 \cdot 5-1-6 \cdot$						
					5-1-7						
		◎模範生選舉週	第肆單元運動場上	第三單元 生活真趣味	Lesson 5	6-a-02 能將分數單	三、地表的變化	第五單元臺灣的人口	冬、音樂美樂地	第四單元多元文化相	3-2-4 在遊戲或簡單
		◎校刊交稿	第十二課夢幻全壘打	第五課 搬戲	What's Wrong?	步驟的具體情境問題			一、音樂藝術點線面	處之道	比賽中,表現各類運
		◎遊學課程	◎生涯發展教育	【家政教育】		列成含有未知數符號		策	【性別平等教育】	活動二尊重與關懷	動的基本動作或技
		☆社團活動	◎家庭教育	【資訊教育】	1-1-5 \ 1-1-8 \	的算式,並求解及驗	【資訊教育】	【家政教育】	【多元文化教育】		術。
		☆宣導(性別平等)	1-3-1	1-3-7	1-1-9、*1-1-10、	算。	1-3-1-2	3-3-3	【國際教育】		6-2-5 瞭解並培養健全
			1-3-3	2-3-3	*1-1-11 \ 2-1-2 \	連結:	1-3-5-4	3-3-5	藝-E-B3		的生活態度與運動精
			4-3-1	2-3-6	2-1-3 · 2-1-7 ·	C-R-1 · C-R-2 ·	1-3-5-5	4-3-4	藝-E-C3		神。
			4-3-2	3-3-1	2-1-8 • 2-1-10 •	C-T-1 · C-T-2 ·	3-3-0-2				
			4-3-3	4-3-1	2-1-11 \ 2-1-12 \	C-S-2 · C-C-1 ·	5-3-1-1				
16	12/10-		5-3-1		2-1-13 \ 3-1-2 \	C-C-2 · C-C-3	5-3-1-2				
10	12/16		5-3-3-1		3-1-3 、 3-1-5 、		6-3-1-1				
			5-3-4-4		3-1-6 \ 3-1-8 \		6-3-2-3				
			5-3-5		3-1-9 \ 3-1-10 \		7-3-0-2				
			5-3-5-3		4-1-3 \ 4-1-4 \						
			5-3-3-2		4-1-6 \ 4-1-7 \						
			5-3-8-4		5-1-2 • 5-1-3 •						
			6-3-3-1		5-1-5 \ 5-1-6 \						
			6-3-1		5-1-7						
			6-3-2-3								
			6-3-4-1								

		◎視力保健宣導	第肆單元運動場上	第三單元 生活真趣味	Lesson 5	6-n-09 能認識比和	四、電磁作用	第五單元臺灣的人口	零、音樂美樂地	第四單元多元文化相	3-2-2 在活動中表現
		◎遊學課程	第十三課草地上的網球	第五課 搬戲	What's Wrong?	比值,並解決生活中	1. 指北針與地磁	第二課人口現象與政	. 二・中西的音樂藝術	處之道	身體的協調性。
		☆茶藝課程	夢	1-3-5	1-1-2 \ 1-1-3 \	的問題。	(3)	策	【性別平等教育】	活動二尊重與關懷	3-2-4 在遊戲或簡單比
		☆宣導(交通安全)	◎生涯發展教育	5-3-3	1-1-5 \ 1-1-8 \	連結	【資訊教育】	【家政教育】	【生涯規劃教育】		賽中,表現各類運動的
			1-3-1		1-1-9 • *1-1-10 •	C-T-2 $C-T-4$	1-3-4-1	3-3-3	【生命教育】		基本動作或技術。
			1-3-3		*1-1-11 • 2-1-2 •	C-S-3 · C-S-4 ·	1-3-4-2	3-3-5	藝-E-A1		
			4-3-1		2-1-3 \ 2-1-7 \	C-C-1 · C-C-2	1-3-4-3	4-3-4	藝-E-B3		
			4-3-2		2-1-8 \ 2-1-10 \		1-3-4-4				
			4-3-3		2-1-11 \ 2-1-12 \		1-3-5-4				
1.77	12/17-		5-3-1		2-1-13 \ 3-1-2 \		1-3-5-5				
17	12/23		5-3-3-1		3-1-3 \ 3-1-5 \		2-3-5-5				
			5-3-4-4		3-1-6 \ 3-1-8 \		3-3-0-1				
			5-3-5		3-1-9 \ 3-1-10 \		3-3-0-2				
			5-3-5-3		4-1-3 \ 4-1-4 \		3-3-0-3				
			5-3-3-2		4-1-6 \ 4-1-7 \		3-3-0-4				
			5-3-8-4		5-1-2 \ 5-1-3 \		5-3-1-2				
			6-3-3-1		5-1-5 \ 5-1-6 \		6-3-3-2				
			6-3-1		5-1-7		7-3-0-2				
			6-3-2-3				7-3-0-4				
			6-3-4-1				8-3-0-4				
		◎反毒教育宣導	第肆單元運動場上	第三單元 生活真趣味	Review 2	6-n-09 能認識比和	四、電磁作用	第五單臺灣的城鄉與	· 參、音樂美樂地	第五單元讓愛發光	3-2-2 在活動中表現
			第十四課贏得喝采的輸	單元活動三	1-1-2 • 1-1-3	、 比值, 並解決生活中	2. 電磁鐵	區域	二・中西的音樂藝術	活動一從「愛」出發	身體的協調性。
		☆社團活動	家	1-3-8	1-1-5 • 1-1-8	的問題。	(3)	第一課鄉村與都市	【性別平等教育】		3-2-4 在遊戲或簡單比
		☆宣導(媒體識讀)	◎生涯發展教育	2-3-4	1-1-9 • *1-1-10	、6-n-10 能理解正比	【性別平等教育】	【資訊教育】	【生涯規劃教育】		賽中,表現各類運動的
		◎12/28(四)感恩茶席音	1-3-1 \ 1-3-3	2-3-9	*1-1-11 • 2-1-2	、 的意義,並解決生活	1-3-1-1 \ 1-3-3-1	【家政教育】	【生命教育】		基本動作或技術。
		樂會	4-3-1 • 4-3-2	4-3-3	2-1-3 • 2-1-7	中的問題。	1-3-3-3 \ 1-3-4-1	1-3-6	【國際教育】		
			4-3-3 • 5-3-1	4-3-5	2-1-8 • 2-1-10	, 連結	1-3-4-2 \ 1-3-4-3	1-3-7	藝-E-B1		
	12/24-		5-3-3-1 • 5-3-4-4		2-1-11 • 2-1-12	$C-T-2 \cdot C-T-4 \cdot$	1-3-4-4 \ 1-3-5-4	1-3-8	藝-E-B3		
18	12/24		5-3-5 • 5-3-5-3		2-1-13 • 3-1-2	C-S-3 · C-S-4 ·	$1-3-5-5 \cdot 2-3-5-5$				
	12/00		5-3-3-2		3-1-3 • 3-1-5	C-C-1 · C-C-2	3-3-0-1 • 3-3-0-3				
			5-3-8-4		3-1-6 • 3-1-8	`	3-3-0-5 • 5-3-1-2				
			6-3-3-1		3-1-9 • 3-1-10 •		5-3-1-3 • 6-3-2-2				
			6-3-1		4-1-3 • 4-1-4	`	6-3-3-1 • 6-3-3-2				
			6-3-2-3		4-1-6 • 4-1-7	`	7-3-0-3 • 8-3-0-4				
			6-3-4-1		5-1-2 • 5-1-3	`					
					5-1-5 • 5-1-6 •	`					
					5-1-7						

		◎1/1(日)元旦	語文天地四			6-n-10 能理解正比	四、雷磁作用	第五單臺灣的城鄉與	冬、音樂美樂地	第五單元讓愛發光	1-2-4 探討各年齡層的
		©1/1(4// 0 =	6-3-2-1			的意義,並解決生活	_ , ,	區域	二・中西的音樂藝術		生理變化,並有能力處
		☆茶藝課程	6-3-2-3				(3)	第一課鄉村與都市	【安全教育】		理個體成長過程中的
			6-3-4			連結	【性別平等教育】	【資訊教育】	【品德教育】		重要轉變。
		, , _ , , , ,	6-3-8-1			C-T-2 · $C-T-4$ ·		【家政教育】	【性別平等教育】		
						C-S-3 · C-S-4 ·			藝-E-B3		
1.0	12/31-						1-3-4-2 \ 1-3-4-3		藝-E-C3		
19	01/06						1-3-4-4 \ 1-3-5-4	1-3-8			
							$1-3-5-5 \cdot 2-3-5-5$				
							$3-3-0-1 \cdot 3-3-0-3$				
							$3-3-0-5 \cdot 5-3-1-2$				
							$5-3-1-3 \cdot 6-3-2-2$				
							$6-3-3-1 \cdot 7-3-0-3$				
							8-3-0-4				
		☆社團活動	〈閱讀列車〉傳遞和平			6-s-02 能認識平面	四、電磁作用	第五單臺灣的城鄉與	冬、音樂美樂地	第五單元讓愛發光	1-2-5 檢視兩性固有
		☆宣導(家庭暴力)	的聖火			圖形放大、縮小對長	3. 電磁鐵的應用	區域	三、聽音樂說故事	活動二把「愛」傳出	的印象及其對兩性發
		◎1/7-1/13 第三次定期	◎生涯發展教育			度、角度與面積的影	(3)	第二課鄉村與都市	【安全教育】	去	展的影響。
		考查	5-3-2 • 5-3-3-1			響,並認識比例尺。	【性別平等教育】	【資訊教育】	【品德教育】		5-2-1 覺察生活環境
			5-3-4 \ 5-3-4-4			連結:	1-3-1-1 \ 1-3-5-4	1-3-7	【國際教育】		中的潛在危機並尋求
20	01/07-		5-3-5 \ 5-3-5-1			C-R-1 · C-T-2 ·	$1 - 3 - 5 - 5 \cdot 2 - 3 - 5 - 5$	7-3-4	藝-E-B1		協助。
20	01/13		5-3-5-2 • 5-3-7			C-T-4 · C-S-3 ·	$3-3-0-1 \cdot 3-3-0-5$				
			5-3-7-1 、5-3-8			C-S-4 · C-C-1 · C-C-2	4-3-2-3 • 4-3-2-4				
			5-3-8-1 \ 5-3-10				4-3-3-1 • 5-3-1-2				
			5-3-10-1				6-3-2-2 • 6-3-3-1				
							7-3-0-2 • 7-3-0-3				
							7-3-0-4 \ 8-3-0-4				
		◎國小學生識字量測驗(〈閱讀列車〉傳遞和平			6-s-02 能認識平面	四、電磁作用	第五單臺灣的城鄉與	参、音樂美樂地	第五單元讓愛發光	1-2-5 檢視兩性固有
		期末)	的聖火			圖形放大、縮小對長	3. 電磁鐵的應用	區域	三、聽音樂說故事	活動二把「愛」傳出	的印象及其對兩性發
		☆茶藝課程	◎生涯發展教育			度、角度與面積的影	(3)	第二課鄉村與都市	【安全教育】	去	展的影響。
		☆宣導(性騷擾及性剝	5-3-2 • 5-3-3-1			響,並認識比例尺。	【性別平等教育】	【資訊教育】	【品德教育】		6-2-1 分析自我與他人
		削)	5-3-4 \ 5-3-4-4			連結:	1-3-1-1 \ 1-3-5-4	1-3-7	【性別平等教育】		的差異,從中學會關心
21	01/14-		5-3-5 \ 5-3-5-1			C-R-1 · C-T-2 ·	$1-3-5-5 \cdot 2-3-5-5$	7-3-4	【國際教育】		自己,並建立個人價值
21	01/20		5-3-5-2 \ 5-3-7			C-T-4 · C-S-3 ·	$3-3-0-1 \cdot 3-3-0-5$		藝-E-B3		感。
			5-3-7-1			C-S-4 · C-C-1 · C-C-2	4-3-2-3 • 4-3-2-4		藝-E-C3		
			5-3-8				4-3-3-1 \cdot 5-3-1-2				
			5-3-8-1				6-3-2-2 • 6-3-3-1				
			5-3-10				$7-3-0-2 \cdot 7-3-0-3$				
			5-3-10-1				7-3-0-4 \ 8-3-0-4				
				1. 討論活動	1. 口語評量				探究評量、口語評量、		
	第三次	に定期評量方式	紙筆測驗	2. 實作評量	2. 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙 筆 測 驗	態度評量、實作評量、	實作評量	實作評量
	ルージ	C/ C/M * 1 王 /4 //	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3. 紙筆測驗	3. 紙筆評量	1 1 1 1 1 W	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 M	自我評量	八川山王	スリッチ
				WI T 1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1							

嘉義縣竹崎鄉中興國民小學 112 學年度第二學期<u>六</u>年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

	日期		學習領域(每週節數)										
週次		學 校 行事曆	國語	語文 本土語言 (閩南語) (1)	英語	數學 (4)	自然與生活科技 (3) (3) (論林)	綜合活動 (3)	健康與體育				
			(5) (南一) (高一) (混齡教學 0 節)	(2) (康軒)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(翰林)	(康軒)	(翰林) (混齡教學,0節)	(翰林) (混齡教學,0節)	(康軒) (混齡教學,0節)			

1. 能藉由詞意感受農家 1 . 能流暢朗讀課文,並 1. 悠然自得的生活氣息。 能透過課文理解不同學校課程的名稱。 2. 能體悟文中隱含的「把」族群的文化特色,建立2. 能詢問並說出 握春光、及時努力」的期國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的 3. 能詢問並說出 3. 能用視覺摹寫的技講法,並能了解世界文自然景觀地點 巧,來描寫生活周遭的景化的獨特性,培養尊重4. 能詢問並描述的能力 各國文化的包容性。 4. 了解生活中的事物能 3. 培養出對各國族群 動。 成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人 諧相處。 物的性格。 4. 透過課文的理解,了用語。 6. 能透過觀察,客觀記錄 解潑水節的活動內容 動物的行為。 5. 從課文內容延伸學 7. 能知道人與人之間互習各種族群節日的說 相支持的重要。 法, 並學會尊重與欣賞 8. 認識三國演義中有名 不同文化的精髓和精 的人物及其特徵。 9. 能理解詩人對人生道 6. 能進階探討中外節 路選擇的態度。 慶所舉辦的相關活動 10. 認識「倒敘」的敘寫 7. 藉由「我攤會曉矣 方式 了解學生是否能聽懂 |11. 了解透過「觀察」,可||閩南語短文,並熟悉各 以豐富文章內容。 國特產、中外節慶等語 12. 能知道透過觀察生詞的講法。 活,細膩描寫呈現的情8.能聽懂單元活動的 内容, 並能了解各族群 13. 能認識偵探小說、科的文化特色。 幻小說、少年小說、古典 9. 能主動分擔家務,並 小說。 體諒每位家人對家庭 14. 學會運用不同的觀察 的付出。 方法來蒐集寫作材料。 10. 能學會朗誦課文 15. 認識「選擇句」和「連」並能演唱新歌詞,藉以 貫句」。 抒發學生畢業憂喜參 半的心情,在此求學轉 折點上,凝聚感情,營 **造共同記憶。** 12. 能延伸學習了解臺 灣的學制,提早規畫學 程藍圖。 13. 臨別依依,能學會 感謝師長的教導,珍惜 同窗之緣,欣喜迎向挑 13. 透過課文,能將心 中的祝福化為行動,對 同學、朋友給予真誠的 祝福。 14. 能用閩南語祝福語 給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人 表達祝福的時機與話 語。

16. 能學會各俗諺的講

17. 能理解俗諺的內涵

法。

與意義。

掌握數、量、形 1.認識生活中有各種 1. 認識科技與社會及人 能詢問並說出 的概念與關係。 不同的力,以及力對 培養日常所需物體作用會產生形狀 四季與氣候 的數學素養。 發展形成數學 2.探討力的大小對物 態度 問題與解決數學問題體的形狀和運動快慢 發展以數學作 實驗操作,了解影響 係,了解臺灣走向世界 常見日常生活活 為明確表達、理性溝物體運動快慢的變 文化的相互欣賞與和 5. 能了解地球日 通工具的能力。 因。 的精神並說出相關 5. 培養數學的批3.從實驗操作中察覺賞的態度面對世界文化5.運用多媒材深入構思 判分析能力。 培養欣賞數學且摩擦力的大小與接

的能力。

和運動狀態的改變。 摩擦力會影響運動

觸面的材質有關,進 的應用。

4.認識槓桿原理,並且 能了槓桿省力或費力 的應用。

5.認識輪軸與滑輪的 作用方式,以及其原 理,並且能應用於生 活中。

6.察覺齒輪在生活中 的應用,並了解其作 用方式。

7.認識簡單機械可以 組合運用。

8.察覺動力可以藉由 流體傳送。

9.知道地球上有許多 不同的棲息環境,並 有各式各樣的生物生 活在其中。

10.認識環境變動如何 影響生物的生活,以 及生物會如何改變以 適應棲息環境。

11.知道人類活動可能 造成環境汙染,而影 響資源的永續經營。 12.知道人與自然必須 平衡發展,並能在生 活中實踐

類生活的影響,進而培 養面對科技發展應有的2. 欣賞藝術家的作品。

的影響,並且能透過 2. 體察臺灣與亞洲的關 的歷程,並以尊重與 的不同。

3. 關懷人類世界面臨的 而發現生活中摩擦力 議題,並尋求解決的方 6. 討論各種與繪本和動

> 4. 體認地球村的關聯 並培養世界觀和體現世 界公民的責任。

. 運用素描技法與速寫 技法適切傳達所欲表達 的主題與內涵。

3. 觀察並比較不同藝術 風格的人物素描作品, 與人物速寫作品。 4. 透過欣賞素描作品: 與人物速寫作品分享創

作構思。 與我的故事書相關的主 題與內涵,嘗試使用電

腦製作動畫。 畫有關的運用, 並套用

於作品。 7. 認識不同的繪本與動 書特色。

> 8. 將繪本布置於學習環 境,美化生活;運用電 腦做不同的動畫。 9. 利用網路欣賞藝術瑰 保護生態環境與資 寶。

感,認識藝術瑰寶與科 技的跨越和融合。 11. 瞭解藝術瑰寶與科 技藝術的特徵及其應

10. 欣賞藝術瑰寶之美

12. 從科技媒材融入藝 術瑰寶的應用中, 體會 科技對人類生活的影

13. 認識劇場工作團隊 的組成與工作職掌。 14. 認識劇場導演的工 作內涵,並透過與他人 的合作與互動瞭解戲劇 排演的歷程。

15. 欣賞中西方的戲劇 作品,從中探討導演的 藝術風格。

16. 結合生活中的經驗 及議題,將之以藝術形 態表現出來。

17. 瞭解藝術行政工作 團隊的工作內容。 18. 認識一齣戲劇作品 的製作流程及工作團 隊。

19. 瞭解在不同時代 中,藝文作品推廣方式 的變革。

20. 蒐集生活中的各類 素材,並融入在戲劇創 作中。

21. 回顧校園生活,並綜 合運用表演方法進行演

22. 認識現代劇場藝術 的演進。

1. 透過昔日照片、學 1. 培養從事運動的興 習檔案,回顧過去自趣、習慣或運動時充 己學習的經驗,並發分準備與計畫的態 現與欣賞他人的優度,同時學會安全正 點,接納他人不同的確的運動技巧。

2. 了解就醫的權益和 2. 兒童能覺察自己在 義務及正確用藥的原 生活中常見的壓力來則

源,以及面對壓力時 3. 發展運動概念與運 的心理和生理反動技能,提升體適 應,,並能學習作適能。 當的改善。 4. 認識自我價值, 並

3. 兒童能認識各種社能做出明智的決定: 會資源及支援系統, 拒絕網路沉迷。 以及知道使用的時 5. 學習探索肢體的創 作活動,並展現團結

4. 「珍惜大自然」旨 的精神。 在使學生從生活中或 6. 認識食品安全的重 戶外活動體驗中,覺要性,了解食品中毒 察環境的改變與破壞 的發生原因、種類 可能帶來的危害。並 應變方式與自我照護 能身體力行,珍惜、原則。

源。

學期學習重點

1	02/11- 02/17	*2/16 正式上課 *2/15 期初校務會議 *2/17 補班、課 *公務人員考績網路報 送 ★2/14 社團活動 ☆環境教育宣導	◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4	第一單元 多元文化 第一課 地球人 【家政教育】 【人權教育】 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	6-n-05 能在具體情境中,解決分數的兩步驟問題,並能併式計算。6-n-08 能在具體情境中,解決小數的兩步驟問題,並能併式計算。連結:C-S-4、C-C-8、C-E-4	(3) 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元文明與科技生活 第一課古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】 2-3-3	壹、視覺驚艷 一、為你留影 【科技教育】 【國際教育】 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 【家庭暴力防治】	3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則, 參與比賽,表現運動 技能。
2	02/18- 02/24	○性別平等教育宣導活動	第壹單元生活即景第一課清平樂·村居 ②環境教育 ③生涯發展教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-3 5-3-3-2、5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 多元文化 第一課 地球人 【家政教育】 【人權教育】 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	6-n-05 能在具體情境中,解決分數的兩步驟問題,並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中,解決小數的兩步驟問題,並能併式計算。 步驟問題,並能併式計算。 連結: C-S-4、C-C-8、C-E-4	(3) 【性別平等教育】 1-3-1-1、1-3-1-3 1-3-2-1、1-3-2-2	第一單元文明與科技生活 第一課古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】 2-3-3	壹、視覺驚艷 一、為你留影 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-A3 藝-E-B1	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 【家政教育】 【家庭暴力防治】	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則,參與比賽,表現運動技能。
3	02/25- 03/02		第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-1 6-3-1 6-3-4-1	第一單元 多元文化 第一課 地球人 【家政教育】 【人權教育】 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4【生涯發展 教育】	6-n-05 能在具體情境中,解決分數的兩步驟問題,並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中,解決小數的兩步驟問題,並能併式計算。 排算。 連結: C-S-4、C-C-8、C-E-4	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1、1-3-1-3 1-3-2-1、1-3-2-2 1-3-3-1、1-3-3-2 1-3-3-3、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-3	第一單元文明與科技生活 第二課科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】 8-3-1 8-3-2	壹、視覺驚艷 二、我的故育】 【科技教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽 【家政教育】 【家庭暴力防治】	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中,表現各類運動的基本動作或技術。
4	03/03- 03/09	*校刊出版 ★茶藝課程	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 1-3-1、1-3-3、 4-3-1、4-3-2、 4-3-3、5-3-1、 5-3-3-1、5-3-4-4、 5-3-5、5-3-5-3、 5-3-3-2、5-3-8-4、 6-3-3-1、6-3-1、 6-3-2-3、6-3-4-1、	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節 【家政教育】 【人權教育】 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-123-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4【環境教育】	2.能用時間(或距離) 的長短,比較物體在 固定距離(或時間)內 的運動快慢。 3.能認識平均速率的 意義及速率的普遍單 位(如:公尺/秒、公里 /時)。	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1、1-3-1-3、 1-3-2-1、1-3-2-2、 1-3-3-1、1-3-3-2、 1-3-3-3、1-3-4-1、	第一單元文明與科技生活 第二課科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】 8-3-1 8-3-2	壹、視覺驚艷 二、我的故事書 【科技教育】 藝-E-B2 藝-E-B3	單元一、壓力的出口活動2壓力停看聽	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中,表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-1 瞭解影響運動參與的因素。 4-2-2 評估社區休閒運動環境並選擇參與。

5	03/10- 03/16	*113年優良教師、特殊 優良教師暨師鐸獎送 件	4-3-1 \ 4-3-2 \	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節 【家政教育】 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 4-3-1 4-3-5	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-123-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4【環境教育】	6-n-11 能理解常用 導出量單位的記 法,並解決生活中的 問題。 6-n-12 能認識速度 的意義及其常用單 位。 連結: C-S-3、C-S-4	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1、1-3-1-3、 1-3-3-1、1-3-3-2、 1-3-5-2、1-3-5-3、 1-3-5-4、2-3-1-1、 3-3-0-1、3-3-0-5、 5-3-1-2、5-3-1-3、 6-3-3-1、7-3-0-2、 7-3-0-3	第一單元文明與科技生活 第三課科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】 8-3-1 8-3-2 8-3-3 9-3-4	壹三、 - 視 - 表 - 表 - 表 - E - A1 - E - B3 - E - B2		3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中,表現各類運動的基本動作或技術。 5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。
6	03/17- 03/23	額利息校對作業	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節 【家政教育】 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-5	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-123-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4【環境教育】	6-n-12 能認識速度 的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用 的數量關係,列出恰當的算式,進行解 題,並檢驗解的合理 性。 連結: C-S-3、C-S-4	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1、1-3-1-3、 1-3-3-1、1-3-3-2、 1-3-3-3、1-3-5-1、 1-3-5-2、1-3-5-3、 1-3-5-4、2-3-1-1、 3-3-0-1、3-3-0-5、 5-3-1-2、5-3-1-3、 6-3-3-1、7-3-0-2、 7-3-0-3	第一單元文明與科技生活 第三課科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】 8-3-1 8-3-2 8-3-3 9-3-4	壹三【 - - - - - - - - - -	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集 合	1-2-3 體認健康行為 的重要性,並運用做 決定的技巧來促進 健康。 7-2-3 確認消費者在健 康相關事物上的權力 與義務。
7	03/24- 03/30	遊課程 * 3/27 兒童節活動 ★3/28 社團活動	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2、5-3-3-1、 5-3-4、5-3-4-4、 5-3-5、5-3-5-1、 5-3-5-2、5-3-7、 5-3-7-1、5-3-8、 5-3-8-1、5-3-10、 5-3-10-1、	第一單元 多元文化 單元活動一 【家政教育】 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-123-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4	6-s-04 能認識面與面的平行與垂直,線與面的平行與垂直,並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-9	(3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-4-4、 1-3-5-1、1-3-5-2、 1-3-5-3、1-3-5-4、 2-3-1-1、2-3-5-4、 3-3-0-3、4-3-2-1、	第二單元從臺灣走向世界 第一課臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】 2-3-3 9-3-2	壹三【 - - - - - - - - - -	單元二、求助有一套活動2資源支援達陣	1-2-3 體認健康行為 的重要性,並運用做 決定的技巧來促進 健康。 5-2-4 認識菸、酒、檳 榔、藥物與成癮藥物 對個人及他人的影 響,並能拒絕其危 害。
	第一	次定期評量		1. 討論活動 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	 口語評量 實作評量 紙筆評量 	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	探究評量、口語評量、 態度評量、實作評量、 自我評量	實作評量	實作評量
8	03/31- 04/06	★茶藝課程	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎生涯發展教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-3 5-3-3-2、5-3-8-4 6-3-3-1	第二單元 阮兜的心 適代 第三課 阿爸煮飯 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-123-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 7-1-1	6-s-05 能理解簡單 直柱體的體積為底	2. 輪軸 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-1、1-3-4-4 1-3-5-3、1-3-5-4 2-3-5-4、3-3-0-3 4-3-1-2、4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2	第二單元從臺灣走向世界 第一課臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】 2-3-3 9-3-2	貳、 、	單元二、求助有一套活動2資源支援達陣	4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動,並積極參與。6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。

9	04/07- 04/13	*英語學藝競賽 ★社團活動	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ③環境教育 1-3-1、1-3-3、 4-3-1、4-3-2、 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-3 5-3-3-2、5-3-8-4 6-3-3-1、6-3-1 6-3-2-3、6-3-4-1	第二單元 阮兜的心 適代 第三課 阿爸煮飯 【家政教育】 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Festivals: Earth Day 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-123-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-3 5-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4 【環境教育】 1-3-13-3-3	C-R-3	2. 輪軸 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-1、1-3-4-4 1-3-5-3、1-3-5-4 2-3-5-4、3-3-0-3	第一單元從臺灣走向世界 第二課世界文化大不同 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-2	一、導演開麥拉	單元二、求助有一套活動2資源支援達陣	3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單 比賽中,表現各類運動的基本動作或技術。
10	04/14- 4/20	* 教育資源中心共備*4/20 性別平等日*親職教育講座★性侵害犯罪防治宣導★茶藝課程	第一年 第一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	第二單元 阮兜的心 適代 第三課 阿爸煮飯 【家政教育】 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Festivals: Earth Day 1-1-2	-	3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-3、1-3-4-1 1-3-4-4、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-5-4	第三單元放眼看世界 第一課國際組織 【資訊教育】 【人權教育】 3-3-4 9-3-5	貳、表演保我行 一、人權教育】 【安全 進規 【生 上 - C 2 基 - E - C 2	單元三、共同的回憶活動 1 時光機	3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單 比賽中,表現各類運 動的基本動作或技術。
11	04/21- 04/27	*公務人員考績通知書 及考績獎金製發 ★社團活動	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎人權教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單 阮兜的心適 代 單元活動二 【家政教育】 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Festivals: Earth Day 1-1-2	6-n-13 能利用常用 的數量關係,列出恰 當的算式,進行解 題,並檢驗解的合理	3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第三單元放眼看世界 第一課國際組織 【資訊教育】 3-3-4 9-3-3 9-3-5	貳、 表演任我行 二、 二、 二、 二、 二、 二、 二、 二、 二、 二、 二、 二、 二、	活動 1 時光機	1-2-6 解釋個人與群體對性方向的信念與人類。

12	04/28- 05/04	*教育資源中心共備 *教師縣外介聘作業填 報 ★茶藝課程	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ⑤生涯發展教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-3 5-3-3-2、5-3-8-4 6-3-3-1、6-3-1 6-3-2-3、6-3-4-1	第三單 我大漢矣 第四課 大樹青 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4	Last Night? 1-1-2	6-a-04 能利用常用 的數量關係,列出恰 當的算式,進行解 題,並檢驗解的合理 性。 連結: 2 C-R-1 、 C-R-2 、 C-R-3 、 C-T-1 、	4. 齒輪、鏈條與動力 傳送 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1	第三單元放眼看世界 第二課人口與資源 【家政教育】 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	貳、表演任我行鑼 、、人權, 、、人權。 、人權。 、人權。 、人權。 、人權。 、人權。 、人權。 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子 大子		1-2-3 體認健康行為的重要性,並運用做決定的技巧來促進健康。
13	05/05- 05/11	* 與作家有約 * 家庭教育-五月感恩 暨英語日活動 *國際學伴相見歡 *公務人員平時考核 ★社團活動 ◎家庭暴力防治宣導	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	第三單 我大漢矣 第四課 大樹青 【生涯發展】 1-3-1 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Last Night? 1-1-2	6-a-04 能利用常用 的數量關係,列出恰 當的算式,進行解 題,並檢驗解的合理 性。	然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【環境教育】 1-3-1-2、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-3 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-2-1、3-3-0-3 3-3-0-4、3-3-0-5 5-3-1-1、5-3-1-2 5-3-1-3、6-3-1-1	第三單元放眼看世界 第二課教育】 【實訊教育】 3-3-3 3-3-5 9-3-4	貳、表演任我行 三觀 、、現代表演藝術 、、現代表演 、、現代表演 、、現代表演 、、現代表 、、。 、、工工、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	活動 2 當我們同在一 起 【性別平等教育】	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭本土與世界文化。
14	05/12- 05/18	★茶藝課程*第二次學習評量	〈閱讀列車〉名偵探福爾 摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7 5-3-7 5-3-8 5-3-8 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青 【生涯發展】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Last Night? 1-1-2	6-n-13 能利用常用 的數量關係,,進行 當的算式,進合理 過,並檢驗解的合理 性。 6-a-04 能利用常用 的數量關係,列出恰 當的算式,進行解 題,並檢驗解的合理 性。	然資源 1. 臺灣的生態 (3) 【環境教育】 1-3-1-2、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-3 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-2-1、3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1	第三單元放眼看世界 第三課全球議題 【資訊教育】 【人權教育】 3-3-4 9-3-4	貳、表演任我行 三、現代表演藝術面面 觀 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三、共同的回憶活動 2 當我們同在一起【性別平等教育】	
	第二	次定期評量	紙筆測驗	1. 討論活動 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	 口語評量 實作評量 紙筆評量 	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	探究評量、口語評量、 態度評量、實作評量、 自我評量	實作評量	探究評量、口語評量、態度評量、實作 評量、自我評量

15	05/19- 05/25	*學力檢測 *完成校訂課程計畫 ★社團活動	第多單元給年輕的你 第九課未走之路 ⑤生涯發展教育 1-3-1、4-3-1 5-3-1、5-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智 慧 【生涯發展】 1-3-1 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4【家政教育】 4-3-5	的數量關係,列出恰 當的算式,進行解 題,並檢驗解的合理 性。 6-a-04 能利用常用 的數量關係,與行合 數算式,與行合 題,並檢驗解的合理 性。 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、	2. 生物與環境 (3) 【環境教育】 1-3-1-2、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-3 1-3-5-4、1-3-5-5	第三單元放眼看世界 第三課全球議題 【資訊教育】 【人權教育】 3-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地一、跨「樂」對育】 【生涯規劃教育】 【多元文育】 【國際教育】 藝-E-C3	單元四、珍惜大自然活動一大自然的傷痛	
16	05/26- 06/01	★茶藝課程	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5 5-3-5 5-3-5 5-3-5 6-3-1 6-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智 慧 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4【家政教育】 4-3-5	中常用的圓形圖,並 能整理生活中的資 料,製成圓形圖。 連結: C-T-3、C-S-3、C-C-1	然資源 3. 人類活動對生態的 影響 (3)	球	參、音樂美樂地 二、「性別學」 「學」 「學」 「學」 「學」 「學」 「學」 「學」 「學」 「學」 「	單元四、珍惜大自然活動一大自然的傷痛	2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。
17	06/02- 06/08	*畢業班活動 *畢業考 ★社團活動	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ⑤生涯發展教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-3 5-3-3-2、5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 我大漢矣 單元活動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	中常用的圓形圖,並 能整理生活中的資 料,製成圓形圖。 連結: C-T-3、C-S-3、C-C-1	然資源 4. 資源開發與永續經 營 (3)	球	零、音樂美樂地二、民歌唱教育】【修別平等教育】【國際教育】藝-E-B3藝-E-C3	單元四、珍惜大自然活動二愛自然做環保	2-2-4 運用訊 食息字 食息等物 食息等物 食息等的 食品,全 食物 食品,全 物 食。 食品,全 物 食。 食 、。 食 、。 食 、。 食 、。 食 、。 食 、。 食 、。

18	06/09-	*畢業典禮準備週	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】
	06/15	*6/10 端午節假									
		*校刊-畢業專刊出版									
		★茶藝課程									
19	06/16-	*第三次月考	【畢業典禮】	【畢業典禮】	【畢業典禮】	【畢業典禮】	【畢業典禮】	【畢業典禮】	【畢業典禮】	【畢業典禮】	【畢業典禮】
	06/22	*畢業典禮									
		*112 學年嘉義縣各級學									
		校校長通訊錄調查表									
		★社團活動									
20	06/23-	*教育資源中心年度成									
	06/29	果展(中興國小)									
		*6/27 童軍團集會									
		*6/38 休業式									
		*6/25 期末校務會議									
		*6/28 完成部定課程計									
		畫									
		*7/1 各項簿冊、表件繳									
		交									
	•	•		1. 討論活動	1.口語評量				探究評量、口語評量、	1. 口語評量	探究評量、口語評
	第三次	に定期評量方式	紙筆測驗	2. 實作評量	2. 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	態度評量、實作評量、	2. 實作評量	量、態度評量、實作
				3. 紙筆測驗	3. 紙筆評量				自我評量	- 只 11 当 主	評量、自我評量

說明:

- 1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目,表格內字體可縮小為 9。
- 2. 各領域【節數】欄,請以數字填寫;【教科書版本】欄,請填寫所選用教科書版本名稱;【日期】欄,請參考縣府行事曆。
- 3. 表格不敷使用者,請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表,各班也可自行提出。
- 4. 如進行混齡教學,請於學習領域註記【混齡教學,節數】。