

<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能描述天氣與常見之休閒活動。</p> <p>2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。</p> <p>3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。</p> <p>4. 能詢問並說出常見食物與味道。</p> <p>5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。</p> <p>6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。</p>	<p>1. 掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>2. 培養日常所需的數學素養。</p> <p>3. 發展形成數學思考問題、分析問題與解決數學問題的能力。</p> <p>4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>5. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>6. 培養欣賞數學的能力。</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>4. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>5. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>6. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>7. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>8. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>9. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>10. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>	<p>1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。</p> <p>2. 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。</p> <p>3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。</p> <p>4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。</p> <p>5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。</p> <p>6. 了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	<p>1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。</p> <p>2. 充實促進健康的知識、態度與技能。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>4. 培養增進人際關係與互動的能力。</p> <p>5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。</p> <p>6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。</p> <p>7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。</p>
--	---	--	--	--	---	--	--	--

1	8/27-9/2	◎友善校園週 ◎8/21(一)六校教師共備研習 ◎8/29(二)全校返校日 ◎8/30(三)第一學期開學開學典禮暨迎新活動 ◎8/30(二)全校大掃除 ◎8/31(三)家庭教育祖父母節 ☆宣導(友善校園-炫勻) ☆環境教育宣導	第一單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2 、 1-1-3 、 1-1-5 、 1-1-8 、 1-1-9 、 *1-1-10 、 *1-1-11 、 2-1-2 、 2-1-3 、 2-1-7 、 2-1-8 、 2-1-10 、 2-1-11 、 2-1-12 、 2-1-13 、 3-1-2 、 3-1-3 、 3-1-5 、 3-1-6 、 3-1-8 、 3-1-9 、 3-1-10 、 4-1-3 、 4-1-4 、 4-1-6 、 4-1-7 、 5-1-2 、 5-1-3 、 5-1-5 、 5-1-6 、 5-1-7 【環境教育】 2-3-2	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4	一、多變的天氣 1.大氣中的水(3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元 日本來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治 【人權教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-A1 藝-E-B1	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【家庭暴力防治】	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。
2	9/3-9/9	◎國小班親師會 ◎性別平等教育宣導活動 ☆社團活動 ☆宣導(菸害防制)	第一單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2 、 1-1-3 、 1-1-5 、 1-1-8 、 1-1-9 、 *1-1-10 、 *1-1-11 、 2-1-2 、 2-1-3 、 2-1-7 、 2-1-8 、 2-1-10 、 2-1-11 、 2-1-12 、 2-1-13 、 3-1-2 、 3-1-3 、 3-1-5 、 3-1-6 、 3-1-8 、 3-1-9 、 3-1-10 、 4-1-3 、 4-1-4 、 4-1-6 、 4-1-7 、 5-1-2 、 5-1-3 、 5-1-5 、 5-1-6 、 5-1-7 【環境教育】 2-3-2	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4	一、多變的天氣 1.大氣中的水(3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元 日本來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治 【人權教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【生命教育】 【科技教育】 【國際教育】 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【家庭暴力防治】	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

3	9/10-9/16	◎9/11(一)15:00 家長大會暨會長選舉 ◎心理健康宣導 ☆茶藝課程 ☆宣導(用餐禮儀)	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎家政教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔摺朋友 1-3-5 5-3-3	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、*1-1-11、2-1-2、2-1-3、2-1-7、2-1-8、2-1-10、2-1-11、2-1-12、2-1-13、3-1-2、3-1-3、3-1-5、3-1-6、3-1-8、3-1-9、3-1-10、4-1-3、4-1-4、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-5、5-1-6、5-1-7 【環境教育】 2-3-2	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 【海洋教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元 日本來的統治者 第二課日治時代的經濟發展 【人權教育】 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【家庭暴力防治】	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。
4	9/17-9/23	◎家庭訪問週 ◎口腔衛生宣導 ☆社團活動 ☆宣導(人口販運)	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎家政教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 臺灣的好食物 第二課 逛夜市 【家政教育】 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、*1-1-11、2-1-2、2-1-3、2-1-7、2-1-8、2-1-10、2-1-11、2-1-12、2-1-13、3-1-2、3-1-3、3-1-5、3-1-6、3-1-8、3-1-9、3-1-10、4-1-3、4-1-4、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-5、5-1-6、5-1-7 【國際教育】	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 C-S-4、C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 【海洋教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元 日本來的統治者 第三課日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【科技教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 藝-E-A3 藝-E-B3	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

5	9/24-9/30	◎國家防災演練 ◎家庭訪問週 ◎家庭教育-家庭生命樹 體驗活動(全校) ◎防災教育宣導 ◎國小學生識字量測驗(期初) ☆茶藝課程	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	第一單元 臺灣的好食物 第二課 盞夜市 【家政教育】 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2 、 1-1-3 、 1-1-5 、 1-1-8 、 1-1-9 、 *1-1-10 、 *1-1-11 、 2-1-2 、 2-1-3 、 2-1-7 、 2-1-8 、 2-1-10 、 2-1-11 、 2-1-12 、 2-1-13 、 3-1-2 、 3-1-3 、 3-1-5 、 3-1-6 、 3-1-8 、 3-1-9 、 3-1-10 、 4-1-3 、 4-1-4 、 4-1-6 、 4-1-7 、 5-1-2 、 5-1-3 、 5-1-5 、 5-1-6 、 5-1-7 【國際教育】	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 C-S-4 、 C-C-8 、 C-E-4	一、多變的天氣 3.颱風與防災(3) 【海洋教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元戰後臺灣的政治演變 第一課政治發展 【人權教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	第二單元 學習天地 活動一學習分享會	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。
6	10/01-10/07	◎家庭訪問週 ◎教師節活動 ◎犯罪被害人保護宣導 ☆社團活動 ☆宣導(視力保健)	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 、 1-3-3 4-3-1 、 4-3-2 4-3-3 、 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 臺灣的好食物 第二課 盞夜市 1-3-5 5-3-3	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2 、 1-1-3 、 1-1-5 、 1-1-8 、 1-1-9 、 *1-1-10 、 *1-1-11 、 2-1-2 、 2-1-3 、 2-1-7 、 2-1-8 、 2-1-10 、 2-1-11 、 2-1-12 、 2-1-13 、 3-1-2 、 3-1-3 、 3-1-5 、 3-1-6 、 3-1-8 、 3-1-9 、 3-1-10 、 4-1-3 、 4-1-4 、 4-1-6 、 4-1-7 、 5-1-2 、 5-1-3 、 5-1-5 、 5-1-6 、 5-1-7 【國際教育】	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 連結： C-R-1 、 C-R-2 、 C-R-3 、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-T-4 、 C-S-1 、 C-S-2 、 C-S-3 、 C-S-4 、 C-C-1 、 C-C-2 、 C-C-4 、 C-C-5 、 C-E-1	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播(3) 【生涯發展教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元戰後臺灣的政治演變 第二課政府組織 【人權教育】 6-3-1 6-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【人權教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、 活動二有效學習	6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。

7	10/8-10/14	◎防制人口販運宣導 ☆茶藝課程 ☆宣導(衛生環境)	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第一單元 臺灣的好食物 單元活動一 1-3-3 1-3-8 2-3-2 2-3-8 4-3-4 4-3-5	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、*1-1-11、2-1-2、2-1-3、2-1-7、2-1-8、2-1-10、2-1-11、2-1-12、2-1-13、3-1-2、3-1-3、3-1-5、3-1-6、3-1-8、3-1-9、3-1-10、4-1-3、4-1-4、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-5、5-1-6、5-1-7	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-E-1	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播(3) 【生涯發展教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元戰後臺灣的經濟發展 第一課經濟重整與復興 【人權教育】 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【人權教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	第二單元 學習天地 活動二有效學習	6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。
8	10/15-10/21	◎10/10 國慶日放假 ☆社團活動 ◎第一次用考週	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎家政教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元 天災地變 第三課 地動 【環境教育】 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、*1-1-11、2-1-2、2-1-3、2-1-7、2-1-8、2-1-10、2-1-11、2-1-12、2-1-13、3-1-2、3-1-3、3-1-5、3-1-6、3-1-8、3-1-9、3-1-10、4-1-3、4-1-4、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-5、5-1-6、5-1-7	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器(3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1、1-3-4-1 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-1-1、2-3-5-2 3-3-0-3、5-3-1-1 5-3-1-2、6-3-2-1 6-3-2-2、6-3-3-1 6-3-3-2、7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第三單元戰後臺灣的經濟發展 第一課經濟發展與轉型 【人權教育】 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	第二單元 學習天地 活動三樂在學習	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。
第一次定期評量方式			紙本測驗	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論發表	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	探究評量、口語評量、態度評量、實作評量、自我評量	實作評量	實作評量

9	10/22-10/28	◎嘉義縣牙醫巡迴醫療 口腔檢查 ◎菸害防制宣導 ☆茶藝課程 ☆宣導(CRC. CRPD)	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	第二單元 天災地變 第三課 地動 【環境教育】 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-8、 1-1-9、*1-1-10、 *1-1-11、2-1-2、 2-1-3、2-1-7、 2-1-8、2-1-10、 2-1-11、2-1-12、 2-1-13、3-1-2、 3-1-3、3-1-5、 3-1-6、3-1-8、 3-1-9、3-1-10、 4-1-3、4-1-4、 4-1-6、4-1-7、 5-1-2、5-1-3、 5-1-5、5-1-6、 5-1-7	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 連結： C-R-1、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器(3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第三單元戰後臺灣的經濟發展 第一課經濟發展與轉型 【人權教育】 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。
10	10/29-11/04	◎交通安全宣導 ☆社團活動 ☆性侵害犯罪防治宣導 導(口腔衛生-宜靜) ◎10/31(一)萬聖節活動(英語日)	〈閱讀列車〉黃蓉智退 霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	第二單元 天災地變 第三課 地動 1-3-5 5-3-3	Review 1 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-8、 1-1-9、*1-1-10、 *1-1-11、2-1-2、 2-1-3、2-1-7、 2-1-8、2-1-10、 2-1-11、2-1-12、 2-1-13、3-1-2、 3-1-3、3-1-5、 3-1-6、3-1-8、 3-1-9、3-1-10、 4-1-3、4-1-4、 4-1-6、4-1-7、 5-1-2、5-1-3、 5-1-5、5-1-6、 5-1-7	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第四單元戰後臺灣的社會與文化 第一課社會的變遷 【人權教育】 【性別平等教育】 4-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。

11	11/05-11/11	◎性騷擾、性侵害防制宣導 ☆茶藝課程 ☆宣導(水域安全)	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第二單元 天災地變 單元活動二 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-3 2-3-4 4-3-5	Review 1 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-8、 1-1-9、*1-1-10、 *1-1-11、2-1-2、 2-1-3、2-1-7、 2-1-8、2-1-10、 2-1-11、2-1-12、 2-1-13、3-1-2、 3-1-3、3-1-5、 3-1-6、3-1-8、 3-1-9、3-1-10、 4-1-3、4-1-4、 4-1-6、4-1-7、 5-1-2、5-1-3、 5-1-5、5-1-6、 5-1-7	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-2、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-E-4	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第四單元戰後臺灣的社會與文化 第一課社會的變遷 【人權教育】 【性別平等教育】 4-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	第三單元戶外探索趣活動二戶外探索新發現 【性侵害犯罪防治】	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。
12	11/12-11/18	◎檳榔防制宣導 ☆社團活動 ☆宣導(正確飲食)	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Review 1 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-8、 1-1-9、*1-1-10、 *1-1-11、2-1-2、 2-1-3、2-1-7、 2-1-8、2-1-10、 2-1-11、2-1-12、 2-1-13、3-1-2、 3-1-3、3-1-5、 3-1-6、3-1-8、 3-1-9、3-1-10、 4-1-3、4-1-4、 4-1-6、4-1-7、 5-1-2、5-1-3、 5-1-5、5-1-6、 5-1-7	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-2、C-R-3、 C-T-1、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-2、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-E-4	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第四單元戰後臺灣的社會與文化 第二課文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-B1 藝-E-C3	第三單元戶外探索趣活動二戶外探索新發現 【性侵害犯罪防治】	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

13	11/19-11/25	<p>◎家庭暴力防治宣導 ◎11/15-18 嘉義縣學生音樂比賽 ☆茶藝課程 ☆宣導(網路安全)</p>	<p>第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓</p> <p>1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5</p>	<p>Lesson 4 It' s Too Hot to Drink</p> <p>1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、*1-1-11、2-1-2、2-1-3、2-1-7、2-1-8、2-1-10、2-1-11、2-1-12、2-1-13、3-1-2、3-1-3、3-1-5、3-1-6、3-1-8、3-1-9、3-1-10、4-1-3、4-1-4、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-5、5-1-6、5-1-7</p> <p>【家政教育】 1-3-3、1-2-6</p>	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-1、C-R-3、C-R-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8</p>	<p>三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2</p>	<p>第四單元戰後臺灣的社會與文化 第二課文化的傳承與發展</p> <p>【人權教育】 【家政教育】</p> <p>2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2</p>	<p>貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇</p> <p>【生涯規劃教育】 【多元文化教育】</p> <p>藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊</p> <p>【性侵害犯罪防治】</p>	<p>2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。 7-2-4 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。</p>
14	11/26-12/02	<p>◎全民國防教育宣導 ☆社團活動 ☆宣導(心理健康) ◎第二次定期考查</p>	<p>第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓</p> <p>1-3-5 5-3-3</p>	<p>Lesson 4 It' s Too Hot to Drink</p> <p>1-1-2、1-1-3、1-1-5、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、*1-1-11、2-1-2、2-1-3、2-1-7、2-1-8、2-1-10、2-1-11、2-1-12、2-1-13、3-1-2、3-1-3、3-1-5、3-1-6、3-1-8、3-1-9、3-1-10、4-1-3、4-1-4、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-5、5-1-6、5-1-7</p> <p>【家政教育】 1-3-3、1-2-6</p>	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 連結： C-R-1、C-R-3、C-R-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8</p>	<p>三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2</p>	<p>第五單元臺灣的人口 第一課人口分布與遷移</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-4 1-3-5</p>	<p>貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇</p> <p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】</p> <p>藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊</p>	<p>2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。 7-2-4 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。</p>
第二次定期評量方式		紙筆測驗	<p>1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 遊戲評量</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	<p>探究評量、口語評量、態度評量、實作評量、自我評量</p>	實作評量	實作評量	

15	12/03-12/09	◎資訊素養與倫理教育 宣導 ◎國際學伴相見歡 ☆茶藝課程 ☆宣導(健康體為-宜靜)	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-8、 1-1-9、*1-1-10、 *1-1-11、2-1-2、 2-1-3、2-1-7、 2-1-8、2-1-10、 2-1-11、2-1-12、 2-1-13、3-1-2、 3-1-3、3-1-5、 3-1-6、3-1-8、 3-1-9、3-1-10、 4-1-3、4-1-4、 4-1-6、4-1-7、 5-1-2、5-1-3、 5-1-5、5-1-6、 5-1-7	6-a-01 能理解等量 公理。 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-C-1、 C-C-2、C-C-3	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第五單元臺灣的人口 第一課人口分布與遷 移 【資訊教育】 1-3-4 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	第四單元多元文化相 處之道 活動二尊重與關懷	2-2-4 運用食品及營 養標示的訊息，選擇 符合營養、安全、經 濟的食物。 7-2-3 確認消費者在健 康相關事物上的權利 與義務。
16	12/10-12/16	◎模範生選舉週 ◎校刊交稿 ◎遊學課程 ☆社團活動 ☆宣導(性別平等)	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-8、 1-1-9、*1-1-10、 *1-1-11、2-1-2、 2-1-3、2-1-7、 2-1-8、2-1-10、 2-1-11、2-1-12、 2-1-13、3-1-2、 3-1-3、3-1-5、 3-1-6、3-1-8、 3-1-9、3-1-10、 4-1-3、4-1-4、 4-1-6、4-1-7、 5-1-2、5-1-3、 5-1-5、5-1-6、 5-1-7	6-a-02 能將分數單 步驟的具體情境問題 列成含有未知數符號 的算式，並求解及驗 算。 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-C-1、 C-C-2、C-C-3	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第五單元臺灣的人口 第二課人口現象與政 策 【家政教育】 3-3-3 3-3-5 4-3-4	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	第四單元多元文化相 處之道 活動二尊重與關懷	3-2-4 在遊戲或簡單 比賽中，表現各類運 動的基本動作或技 術。 6-2-5 瞭解並培養健全 的生活態度與運動精 神。

17	12/17-12/23	◎視力保健宣導 ◎遊學課程 ☆茶藝課程 ☆宣導(交通安全)	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲 1-3-5 5-3-3	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-8、 1-1-9、*1-1-10、 *1-1-11、2-1-2、 2-1-3、2-1-7、 2-1-8、2-1-10、 2-1-11、2-1-12、 2-1-13、3-1-2、 3-1-3、3-1-5、 3-1-6、3-1-8、 3-1-9、3-1-10、 4-1-3、4-1-4、 4-1-6、4-1-7、 5-1-2、5-1-3、 5-1-5、5-1-6、 5-1-7	6-n-09 能認識比和 比值，並解決生活中 的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元臺灣的人口 第二課人口現象與政 策 【家政教育】 3-3-3 3-3-5 4-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	第四單元多元文化相 處之道 活動二尊重與關懷	3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比 賽中，表現各類運動的 基本動作或技術。
18	12/24-12/30	◎反毒教育宣導 ☆社團活動 ☆宣導(媒體識讀) ◎12/28(四)感恩茶席音 樂會	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸 家 ◎生涯發展教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	第三單元 生活真趣味 單元活動三 1-3-8 2-3-4 2-3-9 4-3-3 4-3-5	Review 2 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、1-1-8、 1-1-9、*1-1-10、 *1-1-11、2-1-2、 2-1-3、2-1-7、 2-1-8、2-1-10、 2-1-11、2-1-12、 2-1-13、3-1-2、 3-1-3、3-1-5、 3-1-6、3-1-8、 3-1-9、3-1-10、 4-1-3、4-1-4、 4-1-6、4-1-7、 5-1-2、5-1-3、 5-1-5、5-1-6、 5-1-7	6-n-09 能認識比和 比值，並解決生活中 的問題。 6-n-10 能理解正比 的意義，並解決生活 中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-2	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1、1-3-3-1 1-3-3-3、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-3 1-3-4-4、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-5-5 3-3-0-1、3-3-0-3 3-3-0-5、5-3-1-2 5-3-1-3、6-3-2-2 6-3-3-1、6-3-3-2 7-3-0-3、8-3-0-4	第五單元臺灣的城鄉與 區域 第一課鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】 1-3-6 1-3-7 1-3-8	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【國際教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	3-2-2 在活動中表現 身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比 賽中，表現各類運動的 基本動作或技術。

19	12/31-01/06	◎1/1(日)元旦 ☆茶藝課程 ☆宣導(急救教育)	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1			6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1、1-3-3-1 1-3-3-3、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-3 1-3-4-4、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-5-5 3-3-0-1、3-3-0-3 3-3-0-5、5-3-1-2 5-3-1-3、6-3-2-2 6-3-3-1、7-3-0-3 8-3-0-4	第五單元臺灣的城鄉與區域 第一課鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】 1-3-6 1-3-7 1-3-8	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【安全教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。
20	01/07-01/13	☆社團活動 ☆宣導(家庭暴力) ◎1/7-1/13 第三次定期考查	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 5-3-2、5-3-3-1 5-3-4、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-1 5-3-5-2、5-3-7 5-3-7-1、5-3-8 5-3-8-1、5-3-10 5-3-10-1			6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-5-5 3-3-0-1、3-3-0-5 4-3-2-3、4-3-2-4 4-3-3-1、5-3-1-2 6-3-2-2、6-3-3-1 7-3-0-2、7-3-0-3 7-3-0-4、8-3-0-4	第五單元臺灣的城鄉與區域 第二課鄉村與都市 【資訊教育】 1-3-7 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】 藝-E-B1	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。
21	01/14-01/20	◎國小學生識字量測驗(期末) ☆茶藝課程 ☆宣導(性騷擾及性剝削)	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 5-3-2、5-3-3-1 5-3-4、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-1 5-3-5-2、5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1			6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-5-5 3-3-0-1、3-3-0-5 4-3-2-3、4-3-2-4 4-3-3-1、5-3-1-2 6-3-2-2、6-3-3-1 7-3-0-2、7-3-0-3 7-3-0-4、8-3-0-4	第五單元臺灣的城鄉與區域 第二課鄉村與都市 【資訊教育】 1-3-7 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【安全教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。
第三次定期評量方式			紙筆測驗	1. 討論活動 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	探究評量、口語評量、態度評量、實作評量、自我評量	實作評量	實作評量

<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說方法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>	<p>1. 能詢問並說出學校課程的名稱。</p> <p>2. 能詢問並說出四季與氣候。</p> <p>3. 能詢問並說出自然景觀地點。</p> <p>4. 能詢問並描述常見日常生活活動。</p> <p>5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。</p>	<p>1. 掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>2. 培養日常所需的數學素養。</p> <p>3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。</p> <p>4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>5. 培養數學的批判分析能力。</p> <p>6. 培養欣賞數學的能力。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>4. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>5. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>6. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>7. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>8. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>9. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>10. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>11. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>12. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐</p>	<p>1. 認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。</p> <p>2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界歷程，並以尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。</p>	<p>1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2. 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4. 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6. 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7. 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8. 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9. 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10. 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12. 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13. 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14. 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15. 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16. 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17. 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18. 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19. 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20. 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21. 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22. 認識現代劇場藝術的演進。</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。</p> <p>2. 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。</p> <p>4. 認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕網路沉迷。</p> <p>5. 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。</p> <p>6. 認識食品安全的重要性，了解食品中毒的發生原因、種類、應變方式與自我照護原則。</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	--

1	02/11-02/17	<p>*2/15 開學日</p> <p>*2/16 正式上課</p> <p>*2/15 期初校務會議</p> <p>*2/17 補班、課</p> <p>*公務人員考績網路報送</p> <p>★2/14 社團活動</p> <p>☆環境教育宣導</p>	<p>第一單元 多元文化</p> <p>第一課 地球人</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>Lesson 1</p> <p>What Subjects Do You Like?</p> <p>1-1-2 1-1-3</p> <p>1-1-5 1-1-8</p> <p>*1-1-10 2-1-2</p> <p>2-1-3 2-1-9</p> <p>2-1-10 2-1-11</p> <p>*2-1-12 3-1-2</p> <p>3-1-5 4-1-34-1-4</p> <p>4-1-5 5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-4</p>	<p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4</p>	<p>一、力與運動</p> <p>1.力的種類 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-5-5</p> <p>6-3-1-1</p>	<p>第一單元文明與科技生活</p> <p>第一課古代的文明與科技</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-3</p>	<p>壹、視覺驚艷</p> <p>一、為你留影</p> <p>【科技教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>單元一、壓力的出口</p> <p>活動 1 壓力紅綠燈</p> <p>【家政教育】</p> <p>【家庭暴力防治】</p>	<p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p>
2	02/18-02/24	<p>*校慶運動會籌備會議</p> <p>*教資中心諮詢會議</p> <p>*國際教育諮詢會議</p> <p>*2/28 和平紀念日放假</p> <p>★茶藝課程</p> <p>◎性別平等教育宣導活動</p>	<p>第一單元 多元文化</p> <p>第一課 地球人</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>Lesson 1</p> <p>What Subjects Do You Like?</p> <p>1-1-2 1-1-3</p> <p>1-1-5 1-1-8</p> <p>*1-1-10 2-1-2</p> <p>2-1-3 2-1-9</p> <p>2-1-10 2-1-11</p> <p>*2-1-12 3-1-2</p> <p>3-1-5 4-1-34-1-4</p> <p>4-1-5 5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-4</p>	<p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4</p>	<p>一、力與運動</p> <p>2.力的測量 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-1、1-3-1-3</p> <p>1-3-2-1、1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1、1-3-3-2</p> <p>1-3-3-3、1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2、1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4、1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2、1-3-5-4</p> <p>2-3-1-1、2-3-5-3</p> <p>3-3-0-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p>	<p>第一單元文明與科技生活</p> <p>第一課古代的文明與科技</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-3</p>	<p>壹、視覺驚艷</p> <p>一、為你留影</p> <p>【科技教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝-E-A3</p> <p>藝-E-B1</p>	<p>單元一、壓力的出口</p> <p>活動 1 壓力紅綠燈</p> <p>【家政教育】</p> <p>【家庭暴力防治】</p>	<p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p>
3	02/25-03/02	<p>*教師閱讀教學研習</p> <p>*防災知識競賽(六年級)</p>	<p>第一單元 多元文化</p> <p>第一課 地球人</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>Lesson 1</p> <p>What Subjects Do You Like?</p> <p>1-1-2 1-1-3</p> <p>1-1-5 1-1-8</p> <p>*1-1-10 2-1-2</p> <p>2-1-3 2-1-9</p> <p>2-1-10 2-1-11</p> <p>*2-1-12 3-1-2</p> <p>3-1-5 4-1-34-1-4</p> <p>4-1-5 5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-4 【生涯發展教育】</p>	<p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4</p>	<p>一、力與運動</p> <p>2.力的測量 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-1、1-3-1-3</p> <p>1-3-2-1、1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1、1-3-3-2</p> <p>1-3-3-3、1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2、1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4、1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2、1-3-5-4</p> <p>2-3-1-1、-3-5-3</p> <p>3-3-0-1、5-3-1-2</p> <p>6-3-2-1、6-3-2-2</p>	<p>第一單元文明與科技生活</p> <p>第二課科學的突破</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>8-3-1</p> <p>8-3-2</p>	<p>壹、視覺驚艷</p> <p>二、我的故事書</p> <p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>單元一、壓力的出口</p> <p>活動 2 壓力停看聽</p> <p>【家政教育】</p> <p>【家庭暴力防治】</p>	<p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>
4	03/03-03/09	<p>*校刊出版</p> <p>★茶藝課程</p>	<p>第一單元 多元文化</p> <p>第二課 中和潑水節</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>Lesson 2</p> <p>My Favorite Season Is Winter</p> <p>1-1-2 1-1-3</p> <p>1-1-5 1-1-8</p> <p>*1-1-10 2-1-2</p> <p>2-1-3 2-1-9</p> <p>2-1-10 2-1-11</p> <p>*2-1-123-1-2</p> <p>3-1-5 4-1-34-1-4</p> <p>4-1-5 5-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-4 【環境教育】</p>	<p>1.能做時間的分數與小數化聚。</p> <p>2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。</p> <p>3.能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。</p>	<p>一、力與運動</p> <p>2.力的測量 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-5-3、3-3-0-1、5-3-1-2、6-3-2-1、6-3-2-2</p>	<p>第一單元文明與科技生活</p> <p>第二課科學的突破</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>8-3-1</p> <p>8-3-2</p>	<p>壹、視覺驚艷</p> <p>二、我的故事書</p> <p>【科技教育】</p> <p>藝-E-B2</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>單元一、壓力的出口</p> <p>活動 2 壓力停看聽</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>4-2-1 瞭解影響運動參與的因素。</p> <p>4-2-2 評估社區休閒運動環境並選擇參與。</p>

5	03/10-03/16	<p>*學校社區聯合運動會暨英語日活動</p> <p>◎家庭教育-家庭生命樹體驗活動(全校)</p> <p>*113年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件</p> <p>★社團活動</p>	<p>第一單元 多元文化</p> <p>第二課 中和潑水節【家政教育】</p> <p>1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 4-3-1 4-3-5</p>	<p>Lesson 2</p> <p>My Favorite Season</p> <p>Is Winter</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-123-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4【環境教育】</p>	<p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>連結： C-S-3、C-S-4</p>	<p>一、力與運動</p> <p>3.摩擦力(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、3-3-0-1、3-3-0-5、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3</p>	<p>第一單元文明與科技生活</p> <p>第三課科技的運用與管理</p> <p>【資訊教育】 【人權教育】</p> <p>8-3-1 8-3-2 8-3-3 9-3-4</p>	<p>壹、視覺驚艷</p> <p>三、藝術瑰寶</p> <p>【人權教育】 【國際教育】 【資訊教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-B2</p>	<p>單元二、求助有一套</p> <p>活動1 資源支援大集合</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。</p>	
6	03/17-03/23	<p>*公教人員優惠存款差額利息校對作業</p> <p>★茶藝課程</p>	<p>語文天地一</p> <p>5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1</p>	<p>Lesson 2</p> <p>My Favorite Season</p> <p>Is Winter</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-123-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4【環境教育】</p>	<p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-S-3、C-S-4</p>	<p>一、力與運動</p> <p>3.摩擦力(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、2-3-1-1、3-3-0-1、3-3-0-5、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3</p>	<p>第一單元文明與科技生活</p> <p>第三課科技的運用與管理</p> <p>【資訊教育】 【人權教育】</p> <p>8-3-1 8-3-2 8-3-3 9-3-4</p>	<p>壹、視覺驚艷</p> <p>三、藝術瑰寶</p> <p>【人權教育】 【國際教育】 【資訊教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-B2</p>	<p>單元二、求助有一套</p> <p>活動1 資源支援大集合</p>	<p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p>7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權力與義務。</p>	
7	03/24-03/30	<p>*第一次學習評量</p> <p>*國際食農教育 SDGS 桌遊課程</p> <p>*3/27 兒童節活動</p> <p>★3/28 社團活動</p>	<p>〈閱讀列車〉一窪水</p> <p>◎環境教育</p> <p>5-3-2、5-3-3-1、5-3-4、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-10、5-3-10-1、</p>	<p>Review 1</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-123-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4</p>	<p>6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-9</p>	<p>二、簡單機械</p> <p>1.槓桿(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1-1、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-5-4、3-3-0-3、4-3-2-1、4-3-3-1、5-3-1-2、6-3-2-3、7-3-0-2、7-3-0-4、8-3-0-4</p>	<p>第二單元從臺灣走向世界</p> <p>第一課臺灣與世界</p> <p>【資訊教育】 【人權教育】</p> <p>2-3-3 9-3-2</p>	<p>壹、視覺驚艷</p> <p>三、藝術瑰寶</p> <p>【人權教育】 【國際教育】 【資訊教育】</p> <p>藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-B2</p>	<p>單元二、求助有一套</p> <p>活動2 資源支援連陣</p>	<p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p>5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p>	
第一次定期評量		紙筆測驗	<p>1. 討論活動</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	<p>探究評量、口語評量、態度評量、實作評量、自我評量</p>	實作評量	實作評量	
8	03/31-04/06	<p>*4/04-4/05 兒童節暨清明節放假</p> <p>*派遣勞工、勞務承攬、臨時人員調查</p> <p>★茶藝課程</p>	<p>第二單元 徜徉書海</p> <p>第五課 小時了了</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-3 5-3-3-2、5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第二單元 阮兜的心適代</p> <p>第三課 阿爸煮飯【家政教育】</p> <p>1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3</p>	<p>Review 1</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-123-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4</p>	<p>6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-9</p>	<p>二、簡單機械</p> <p>2.輪軸(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-1、1-3-4-4 1-3-5-3、1-3-5-4 2-3-5-4、3-3-0-3 4-3-1-2、4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4</p>	<p>第二單元從臺灣走向世界</p> <p>第一課臺灣與世界</p> <p>【資訊教育】 【人權教育】</p> <p>2-3-3 9-3-2</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>一、導演開麥拉</p> <p>【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】</p> <p>藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>單元二、求助有一套</p> <p>活動2 資源支援連陣</p>	<p>4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p> <p>6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。</p>

9	04/07-04/13	<p>*英語學藝競賽</p> <p>★社團活動</p>	<p>第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育</p> <p>1-3-1、1-3-3、 4-3-1、4-3-2、 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-3 5-3-3-2、5-3-8-4 6-3-3-1、6-3-1 6-3-2-3、6-3-4-1</p>	<p>第二單元 阮兜的心 適代 第三課 阿爸煮飯 【家政教育】</p> <p>1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1</p>	<p>Culture & Festivals: Earth Day</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-123-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4 【環境教育】 1-3-13-3-3</p>	<p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-9</p>	<p>二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-1、1-3-4-4 1-3-5-3、1-3-5-4 2-3-5-4、3-3-0-3 4-3-1-2、4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4</p>	<p>第一單元從臺灣走向世界 第二課世界文化大不同 【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-2</p>	<p>貳、表演任我行 一、導演開麥拉 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣</p>	<p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>
10	04/14-4/20	<p>*教育資源中心共備 *4/20 性別平等日 *親職教育講座 ★性侵害犯罪防治宣導 ★茶藝課程</p>	<p>第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎人權教育</p> <p>1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-3 5-3-3-2、5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第二單元 阮兜的心 適代 第三課 阿爸煮飯 【家政教育】</p> <p>1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1</p>	<p>Culture & Festivals: Earth Day</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-123-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4 【環境教育】 1-3-13-3-3</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1</p>	<p>二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-3、1-3-4-1 1-3-4-4、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-5-4 4-3-1-2、5-3-1-1 6-3-3-1、7-3-0-2 7-3-0-4</p>	<p>第三單元放眼世界 第一課國際組織 【資訊教育】 【人權教育】</p> <p>3-3-4 9-3-3 9-3-5</p>	<p>貳、表演任我行 一、導演開麥拉 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動 1 時光機</p>	<p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>
11	04/21-04/27	<p>*公務人員考績通知書及考績獎金製發</p> <p>★社團活動</p>	<p>第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎人權教育</p> <p>1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第二單元 阮兜的心 適代 單元活動二 【家政教育】</p> <p>1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1</p>	<p>Culture & Festivals: Earth Day</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-123-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4 【環境教育】 1-3-13-3-3</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1</p>	<p>二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4</p>	<p>第三單元放眼世界 第一課國際組織 【資訊教育】 【人權教育】</p> <p>3-3-4 9-3-3 9-3-5</p>	<p>貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 【性侵害犯罪防治】</p>	<p>1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。</p>

12	04/28-05/04	<p>*教育資源中心共備 *教師縣外介聘作業填報</p> <p>★茶藝課程</p>	<p>第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-3 5-3-3-2、5-3-8-4 6-3-3-1、6-3-1 6-3-2-3、6-3-4-1</p>	<p>第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1</p>	<p>二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2</p>	<p>第三單元放眼看世界 第二課人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4</p>	<p>貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【性侵害犯罪防治】</p>	<p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p>
13	05/05-05/11	<p>*與作家有約 *家庭教育-五月感恩暨英語日活動 *國際學伴相見歡 *公務人員平時考核 ★社團活動 ◎家庭暴力防治宣導</p>	<p>語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3</p>	<p>第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青 【生涯發展】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【環境教育】 1-3-1-2、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-3 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-2-1、3-3-0-3 3-3-0-4、3-3-0-5 5-3-1-1、5-3-1-2 5-3-1-3、6-3-1-1 6-3-2-3</p>	<p>第三單元放眼看世界 第二課人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4</p>	<p>貳、表演任我行 三、現代表演藝術面面觀 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】 藝-E-A1 藝-E-B3</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p>
14	05/12-05/18	<p>★茶藝課程 *第二次學習評量</p>	<p>〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青 【生涯發展】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3</p>	<p>Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【環境教育】 1-3-1-2、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-3 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-2-1、3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3</p>	<p>第三單元放眼看世界 第三課全球議題 【資訊教育】 【人權教育】 3-3-4 9-3-4</p>	<p>貳、表演任我行 三、現代表演藝術面面觀 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-B1 藝-E-C2</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【性別平等教育】</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p>
第二次定期評量		紙筆測驗	<p>1. 討論活動 2. 實作評量 3. 紙筆測驗</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	<p>探究評量、口語評量、態度評量、實作評量、自我評量</p>	實作評量	<p>探究評量、口語評量、態度評量、實作評量、自我評量</p>	

15	05/19-05/25	<p>*學力檢測</p> <p>*完成校訂課程計畫</p> <p>★社團活動</p>	<p>第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎生涯發展教育 1-3-1、4-3-1 5-3-1、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第三單元 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧 【生涯發展】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4【家政教育】 4-3-5</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 (3) 【環境教育】 1-3-1-2、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-3 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-2-1、2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3</p>	<p>第三單元放眼看世界 第三課全球議題 【資訊教育】 【人權教育】 3-3-4 9-3-4</p>	<p>參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛</p>	<p>2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。</p>
16	05/26-06/01	<p>★茶藝課程</p>	<p>第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第三單元 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2</p>	<p>Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4【家政教育】 4-3-5</p>	<p>6-d-03 能報讀生活中常用的圖形圖，並能整理生活中的資料，製成圖形圖。 連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 【環境教育】 1-3-1-2、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-3 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-2-1、3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1</p>	<p>第四單元關心我們的地球 第一課全球環境 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 9-3-4</p>	<p>參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛</p>	<p>2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。</p>
17	06/02-06/08	<p>*畢業班活動</p> <p>*畢業考</p> <p>★社團活動</p>	<p>第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎生涯發展教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1、5-3-4-4 5-3-5、5-3-5-3 5-3-3-2、5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>第三單元 我大漢矣 單元活動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2</p>	<p>Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-34-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4</p>	<p>6-d-03 能報讀生活中常用的圖形圖，並能整理生活中的資料，製成圖形圖。 連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 (3) 【環境教育】 1-3-1-2、1-3-5-4 1-3-5-5、3-3-0-3 3-3-0-4、3-3-0-5 5-3-1-1、5-3-1-2 5-3-1-3、6-3-1-1 6-3-2-3、7-3-0-2 7-3-0-3、8-3-0-2</p>	<p>第四單元關心我們的地球 第二課世界一家 【家政教育】 【人權教育】 3-3-2 5-3-3 9-3-3</p>	<p>參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3</p>	<p>單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保</p>	<p>2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。</p>

18	06/09-06/15	*畢業典禮準備週 *6/10 端午節假 *校刊-畢業專刊出版 ★茶藝課程	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】	【畢業週】
19	06/16-06/22	*第三次月考 *畢業典禮 *112 學年嘉義縣各級學校校長通訊錄調查表 ★社團活動	【畢業典禮】	【畢業典禮】	【畢業典禮】	【畢業典禮】	【畢業典禮】	【畢業典禮】	【畢業典禮】	【畢業典禮】	【畢業典禮】
20	06/23-06/29	*教育資源中心年度成果展(中興國小) *6/27 童軍團集會 *6/38 休業式 *6/25 期末校務會議 *6/28 完成部定課程計畫 *7/1 各項簿冊、表件繳交									
第三次定期評量方式			紙筆測驗	1. 討論活動 2. 實作評量 3. 紙筆測驗	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	探究評量、口語評量、態度評量、實作評量、自我評量	1. 口語評量 2. 實作評量	探究評量、口語評量、態度評量、實作評量、自我評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。