

112 學年度嘉義縣忠和國民中學特殊教育身心障礙不分類資源班第一二學期數學領域 2B 組數學教學計畫表 設計者：李青蓉

一、教材來源：自編 編選-參考翰林版數學 8 年級上、下冊課本、習作 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節  
 三、教學對象：學障 8 年級 3 人、自閉症 8 年級 1 人、智障 8 年級 1 人，共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ; $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ ; $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ ; $(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$ 。 A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。 A-8-3 多項式的四則運算：橫式的多項式加法與減法；橫式的多項式乘法（乘積最高至二次）；被除式為二次之多項式的除法運算。（簡、減）	1. 能認識多項式，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 課本的隨堂練習
B 溝通互動 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。（簡）  n-IV-6 應用十分逼近法估算二位數以下二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估	N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及簡易加減乘除運算。（簡）  N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。	2. 能理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。  3. 能使用十分逼近法與計算機計算根式四則運算的近似值問題，並能理解計算機可能	

<p>的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定的程度。</p> <p>C 社會參與 數-J-C2</p> <p>樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>算，建立對二次方根的數感。(簡)</p> <p>n-IV-9使用計算機計算根式四則運算的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。(簡、減)</p> <p>s-IV-7理解畢氏定理，並能應用於數學解題與日常生活的問題。(簡)</p> <p>a-IV-6理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡)</p> <p>n-IV-9使用計算機計算根式四則運算的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。(簡、減)</p> <p>d-IV-1理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特</p>	<p>S-8-6畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用。(減)</p> <p>A-8-4因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。</p> <p>A-8-5因式分解的方法：提公因式法；利用十字交乘法因式分解。(減)</p> <p>A-8-6一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。</p> <p>A-8-7一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、十字交乘法解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。(減)</p> <p>D-8-1統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。</p>	<p>產生誤差。</p> <p>4. 能理解畢氏定理，並能應用於數學解題與日常生活的問題。</p> <p>5. 能理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>6. 能理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的</p>	
--	--	---	--	--

	<p>性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>n-IV-7辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差計算其他各項。(減)</p> <p>n-IV-8理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡)</p> <p>f-IV-1理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>s-IV-2理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(減)</p> <p>s-IV-4理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡</p>	<p>N-8-3認識數列：生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)</p> <p>N-8-4等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。</p> <p>N-8-5等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。(簡)</p> <p>N-8-6等比數列：等比數列(減)</p> <p>F-8-1一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現<math>f(x)</math>的抽象型式)、常數函數(<math>y=c</math>)、一次函數(<math>y=ax+b</math>)。</p> <p>F-8-2一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。</p> <p>S-8-1角：角的種類；兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角)；角平分線的意義。</p> <p>S-8-2凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；三角形的內角和。(簡、減)</p> <p>S-8-4全等圖形：全等圖形的意義(兩</p>	<p>特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>7.能辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列、等比數列與等差級數。</p> <p>8.能理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>9.能理解三角形、特殊三角形、特殊四邊形的幾何性質與應用於日常生活的問題。</p>	
--	--	--	---	--

	<p>射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-9理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-8理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形）的幾何性質及相關問題。（減）</p> <p>s-IV-13理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>s-IV-3理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。（簡）</p> <p>s-IV-8理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形）的幾何性質及相關問題。（減）</p>	<p>個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。</p> <p>S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）；全等符號（<math>\cong</math>）</p> <p>S-8-7平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式。（簡）</p> <p>S-8-12尺規作圖與幾何推理：複製已知線段、角；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、垂直線。（簡、減）</p> <p>S-8-3平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。（簡）</p> <p>S-8-9平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。（簡）</p> <p>S-8-11梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形。（減）</p>	<p>10. 能理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。</p> <p>11. 能理解平面圖形如兩條直線的直和平行、三角形、四邊形、全等的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p>	
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第1章 乘法公式 與多項式 1-1 乘法公式  1-2 多項式的加 減  1-3 多項式的乘 除	1. 能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 2. 能透過圖式與分配律，學習和的平方公式、差的平方公式、平方差公式與應用。  3. 能認識多項式的意義與相關名詞。  4. 能以橫式做多項式的加法、減法  5. 能以分配律與乘法公式計算多項式的乘法。  6. 能以長除法進行多項式的除法。	1-1利用求面積與拼圖的方式教導學生理解分配律。 2-1利用圖示引導學生熟練和的平方公式、差的平方公式、平方差公式。 2-2提供練習題讓學生反覆練習利用和的平方公式、差的平方公式、平方差公式簡化數的計算。 3-1以生活實例列出含有文字符號的式子，藉此介紹多項式的定義。 3-2介紹多項式的相關名詞，包含：項、常數項、係數、次數。 3-3舉例說明升冪排列與降冪排列的意義。 4-1說明同類項的定義。 4-2介紹多項式的橫式加法、減法運算。 5-1以分配律說明單項式乘以多項式、多項式乘以多項式的運算規則。 5-2介紹多項式的乘法公式的應用與題目練習。 6-1介紹多項式除法的相關名詞，包含：被除式、除式、商式、餘式、整除。 6-2說明多項式除法運算的停止時機。 6-3提供練習題讓學生反覆練習多項式除以單項式的除法運算。 6-4提供練習題讓學生反覆練習多項式除以多項式的除法運算。



	2-3 畢氏定理	<p>8. 能理解同類方根與進行根式的加減。</p> <p>9. 能透過面積的計算，認識畢氏定理。</p> <p>10. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。</p>	<p>8-1說明同類方根的意義與合併方式。</p> <p>8-2提供題目讓學生演練根式的加減運算。</p> <p>9-1引導學生由直角三角形三邊的正方形面積圖示，推導出畢氏定理。</p> <p>10-1示範應用畢氏定理，由直角三角形的兩股長求出其斜邊長。</p> <p>10-2示範應用畢氏定理，由直角三角形的一股與斜邊長求出另一股長。</p> <p>10-3示範利用畢氏定理解決生活中的應用問題。</p>
第 12-14 週	<p>第 3 章 因式分解</p> <p>3-1 提公因式法與乘法公式作因式分解</p> <p>3-2 利用十字交乘法因式分解</p>	<p>1. 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。</p> <p>2. 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。</p> <p>3. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。</p> <p>4. 能利用十字交乘法，因式分解形如 <math>x^2 + bx + c</math> 的多項式。(二次項係數為 1)</p> <p>5. 能利用十字交乘法，因式分解形如 <math>ax^2 + bx + c</math> 的多項式。(二次項係數 a 不等於 1)</p>	<p>1-1 說明因式與倍式的定義。</p> <p>2-1 說明因式分解的定義，並利用除法檢驗兩多項式是否有因式之關係，若有並進行因式分解。</p> <p>3-1 說明何謂公因式，進而了解提公因式法因式分解的方法。</p> <p>3-2 讓學生練習先提單項與先提公因式之因式分解。</p> <p>4-1 帶領學生發現 <math>x^2 + 5x + 6</math> 與 <math>(x+p)(x+q)</math> 之關係引出形如 <math>x^2 + bx + c</math> 的多項式十字交乘法。</p> <p>4-2 提供練習題目讓學生熟練形如 <math>x^2 + bx + c</math> 的多項式之十字交乘法。(二次項係數為 1)</p> <p>5-1 帶領學生發現 <math>3x^2 + 16x + 5</math> 與 <math>(px+q)(rx+s)</math> 之關係引出形如 <math>ax^2 + bx + c</math> 的多項式之十字交乘法。</p> <p>5-2 提供練習題目讓學生熟練形如 <math>ax^2 + bx + c</math> 的多項式之十字交乘法。(二次項係數不為 1)</p>
第 15-19 週	第 4 章 一元二次	1. 能由實例知道一元二次方程式及其解(根)	1-1說明一元二次方程式的定義。

	<p>方程式</p> <p>4-1 因式分解法 解一元二次 方程式</p> <p>4-2 配方法與公 式解</p> <p>4-3 應用問題</p>	<p>的意義。</p> <p>2. 能以提公因式、十字交乘因式分解法解一元二次方程式。</p> <p>3. 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。</p>	<p>1-2說明一元二次方程式解的意義與判別一元二次方程式的解。</p> <p>2-1說明一元二次方程式因式分解後可求出其解。</p> <p>2-2提供題目練習提公因式、十字交乘因式分解法求一元二次方程式的解。</p> <p>3-1引導學生使用計算機，求出一元二次方程式解的近似值。</p> <p>3-2引導學生理解利用一元二次方程式解應用問題的步驟。</p>
<p>第 20-21 週</p>	<p>第5章 統計資料 處理</p>	<p>1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>3. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>4. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。</p>	<p>1-1藉由兩班的英文成績，說明何謂相對次數與使用時機。</p> <p>1-2演練完成相對次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>2-1演練由已知的次數分配表製作成累積次數分配表。</p> <p>2-2說明分組資料的累積次數分配表，並能利用各組的上限值當作橫坐標畫出累積次數分配折線圖</p> <p>3-1說明由已知的相對次數分配表製作成累積相對次數分配表。</p> <p>3-2說明分組資料的累積項對次數分配表，並能利用各組的上限值當作橫坐標畫出累積相對次數分配折線圖。</p> <p>4-1示範利用計算機，完成大筆資料的累積相對次數分配表。</p> <p>4-2引導學生判讀生活中的累積相對次數分配折線</p>

圖，並解決相關問題。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列          1-2 等差級數 1-3 等比數列	1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第n項、末項」等名詞。 2. 能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 3. 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 4. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。 5. 能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列，最後推導出其第n項公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 。 6. 能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。 7. 能知道 $a$ 、 $b$ 、 $c$ 三數成等差數列，則 $b$ 稱為 $a$ 、 $c$ 的等差中項；並能應用公式 $b = (a+c) \div 2$ 解題。 9. 能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式	1-1 介紹「數列、首項、第n項、末項」等名詞的定義。  2-1 讓學生由生活中的各種實例觀察出數列可能具備的規律性。 3-1 讓學生觀察圖形的規律推測未知的項，並了解何謂一般項且能由一般項求出第n項。 4-1 提供一個數列，引導學生觀察出規律，進而介紹等差數列及公差的定義及並舉例供學生練習。 5-1 引導學生思考要判別一個數列是否為等差數列，關鍵在於這個數列中的「後項－前項」所得的差是否都相同，也就是是否有公差（d）的存在。 5-2 接著由等差數列的首項與公差推得其第n項公式。 6-1 舉例讓學生由已知條件推算出等差數列的公差與首項。 6-2 提供題目讓學生利用等差數列的第n項公式，解決生活中的應用問題。 7-1 介紹等差中項的意義並提供例題讓學生解決相關問題。  9-1 介紹說明級數與等差級數的定義。

		<p>求等差級數的和。</p> <p>10. 能推導出等差級數<math>n</math>項和的公式<math>S_n = n(a_1 + a_n) \div 2</math>，並應用公式解決生活中的問題。</p> <p>11. 能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。</p> <p>12. 能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。</p> <p>13. 能知道<math>a</math>、<math>b</math>、<math>c</math>三數成等比數列，則<math>b</math>稱為<math>a</math>、<math>c</math>的等比中項；並能應用公式<math>b = \pm(\sqrt{ac})</math>解題。</p>	<p>9-2藉由圖形的規律推得高斯求等差級數和的方法，並模仿高斯的方法求出少數項的等差級數和。</p> <p>10-1說明高斯的解題方法並推導出等差級數求和公式<math>S_n = n(a_1 + a_n) \div 2</math>。</p> <p>10-2提供題目讓學生利用等差級數求和公式<math>S_n = n(a_1 + a_n) \div 2</math>解決相關問題。</p> <p>11-1介紹等比數列的定義及其相關名詞。</p> <p>11-2說明如何判別一個數列是否為等比數列，並由等比數列的首項與公比推得其第<math>n</math>項公式。</p> <p>12-1引導學生由已知條件推算出等比數列的第<math>n</math>項。</p> <p>12-2引導學生利用等比數列的第<math>n</math>項公式，解決生活中的應用問題。</p> <p>13-1介紹等比中項的意義並舉例讓學生應用等比中項的概念來解決相關問題。</p>
第 5-7 週	第2章 線型函數及其圖形	<p>1. 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。</p> <p>2. 能求出函數值。</p> <p>3. 能了解一次函數、常數函數的意義。</p> <p>4. 能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。</p> <p>5. 能由線型函數或是已知的函數圖形解決生</p>	<p>1-1 舉例說明函數的意義，並引導學生判別兩變數是否為函數關係。</p> <p>2-1 說明函數值的求法、並引導學生應用此概念來解題解決相關應用問題。</p> <p>3-1 介紹一次函數的意義與一次項、常數項等名詞，並說明如何求出一項係數與一次函數。</p> <p>3-2 認識常數函數的意義，並能求出常數函數。</p> <p>4-1 說明並示範一次函數與常數函數圖形的畫法，並從圖形都是一直線引導學生理解這兩種函數都稱為線型函數。</p> <p>5-1 帶領學生觀察函數圖形並說明如何解決生活中的</p>

		活中的問題。	相關問題。
第 8-15 週	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角           3-2 基本的尺規作圖           3-3 三角形的全等性質	1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。 2. 能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180 度。 3. 能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為 180 度，推得三角形的外角和等於 360 度。 4. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。  5. 能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並會計算多邊形的內角和。   6. 能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。   7. 能用尺規作圖完成中垂線、角平分線、垂線作圖。 8. 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 9. 能理解全等三角形的全等性質：SAS、SSS、ASA、AAS、RHS 並應用之  10. 能理解 AAA 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。 11. 能利用全等三角形的性質解題。	1-1 介紹角的種類、互補與互餘關係與對頂角的意義。 1-2 示範利用對頂角的概念來解決相關問題。 2-1 使用圖示說明三角形的內角和定理並應用於解題。 3-1 使用圖形說明三角形的內角與外角的定義，引導學生理解兩者會互補，並進而推得三角形的外角和為 360 度。 4-1 使用圖形說明三角形的外角的定理， 4-2 引導學生應用三角形外角定理來解題。 5-1 使用圖形說明對角線、凸多邊形的定義，並提供題目讓學生練習判別圖多邊形。 5-2 介紹 n 邊形內角和的公式，引導學生算出相關題目。 6-1 介紹尺規作圖的定義與所需之工具。 6-2 示範用尺規作圖複製一線段、一已知角，並引導學生應用此作圖方法。 7-1 讓學生用尺規作圖作一已知線段的中垂線、角平分線、垂線。 8-1 介紹全等多邊形的意義，並認識何謂全等、對應邊、對應角等相關名詞。 9-1 介紹如何以全等的符號記錄兩個三角形的全等，協助學生理解並記憶全等性質：SSS、SAS、SSA、RHS、ASA。 10-1 使用課本附件 22 說明 AAA 不一定全等的原因。 10-2 說明可由選擇的三個條件，說明兩個三角形全等是依據哪種性質。 11-1 示範運用三角形的全等性質求出圖形的邊長或

	<p>3-4 中垂線與角平分線性質</p> <p>3-5 三角形的邊角關係</p>	<p>12. 能理解中垂線性質與判別。</p> <p>13. 能理解角平分線性質與判別。</p> <p>14. 能理解等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形的高與面積。</p> <p>15. 能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊</p> <p>16. 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。</p> <p>17. 能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得。</p>	<p>是角度。</p> <p>12-1 說明運用三角形的全等性質作簡單推理，得出中垂線性質。</p> <p>12-2 提供題目讓學生熟練中垂線的判別。</p> <p>13-1 說明運用三角形的全等性質作簡單推理，得出角平分線性質。</p> <p>13-2 提供題目讓學生熟練角平分線的性質與判別。</p> <p>14-1 說明運用三角形的全等性質作簡單推理，得出等腰三角形的相關性質。</p> <p>14-2 提供題目讓學生熟練等腰三角形的判別。</p> <p>15-3 提供題目讓學生熟練正三角形的高與面積計算。</p> <p>15-1 使用扣條操作說明兩點間距離以直線最短，推導出「三角形任意兩邊長之和大於第三邊長」的性質解題。</p> <p>16-1 說明以全等性質與外角定理推得：三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並利用「大邊對大角」的性質解題。</p> <p>17-1 說明全等性質與三角形任意兩邊長的和大於第三邊推得：三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並利用「大角對大邊」的性質解題。</p>
第 16-20 週	<p>第 4 章 平行與四邊形</p> <p>4-1 平行線與截角性質</p>	<p>1. 能理解平行線的意義及符號的使用，並能說出平行線的特性。</p> <p>2. 能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。</p>	<p>1-1 介紹平行線的定義與特性，並利用符號記錄平行線，引導學生記憶並說出平行線的特性。</p> <p>2-1 畫圖說明截線與截角（同位角、內錯角、同側內角）的定義。</p> <p>2-2 說明並驗證兩平行線被一線所截時，它們的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補，並應用此性質解題。</p> <p>2-3 說明如何判別兩直線平行，即兩直線被一線所截</p>

