

## 壹、課程總體架構

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

民和國小在和諧、快樂、卓越、自然的學校景下，配合了新課綱的課程發展，設計了以在地產業、校園生態、閱讀理解、國際教育為主要學習內容的校訂課程，希望透過課程的實施，讓孩子的學習可以從學校出發，了解並熱愛家鄉，進而達成主動探索世界的理想兒童圖像（探索思考樂學行、生態永續喜分享、關懷認同愛家鄉）。

### 課程亮點

- 1、**走讀家鄉**：走讀番路懷古趣，探訪在地名勝古蹟；認識在地產業，體驗柿鄉風情。
- 2、**生態永續**：食農教育，校園農圃、魚菜共生，從栽種到烹煮，完整農事體驗；生態教育，濕地探索，黑水虻魚菜共生，蝴蝶、竹節蟲成長觀察，培養尊重生命，環保永續。
- 3、**藝文深耕**：活絡校園藝術氣息，營造友善和諧的藝文學習環境，促進在地藝文氛圍活化，共創學校藝術新生命力，攜手提升社區藝文環境。愛閱民和，讓孩子愛上閱讀，提升語文素養力。
- 4、**接軌國際**：校訂生活美語課程、課後英語課程、英語手牽手課程，善用各方資源，強化學童英語力。利用各種智慧型行動載具、數位學習平台，引導學生自主學習探索，讓教學有更多可能性。
- 5、**主動探索與分享**：透過課程的觀察與紀錄，培養學生主動探索、發現問題，練習導覽解說，建立自信樂於分享。

