

# 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣大林國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程 公民講堂 教學計畫表 設計者：吳孟純 (表十二之一)

## 一、課程四類規範(一類請填一張)

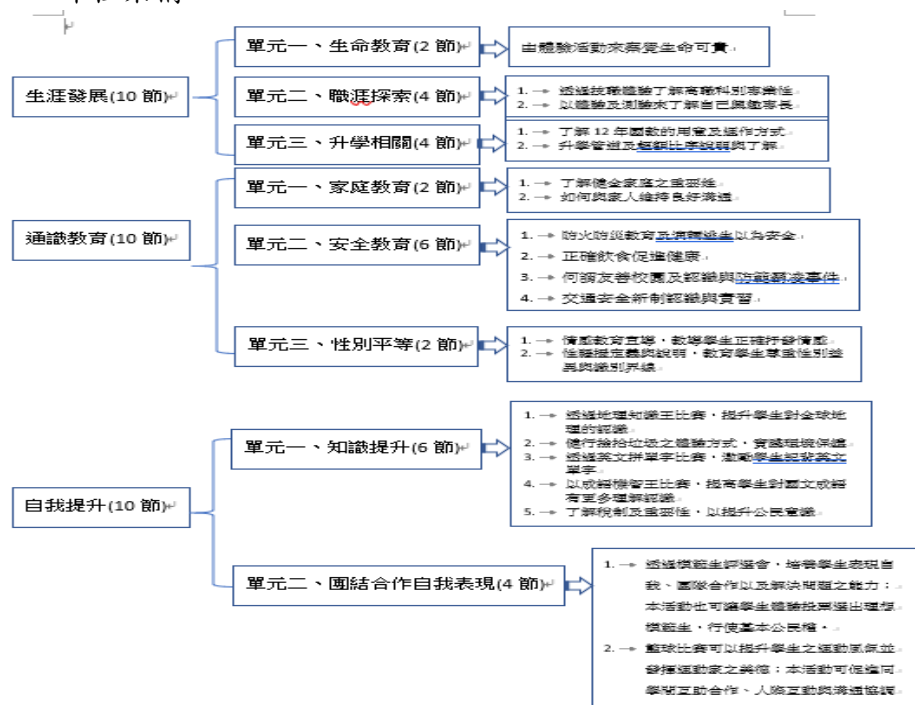
1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  其他類課程

- 本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導
- 學生自主學習  領域補救教學

## 二、本課程每週學習節數：1-2 節

三、課程設計理念：藉由學校各項重要活動的參與，在語文、體能、科技、人際關係以及團體動力的培養。

## 四、課程架構：



五、本學期課程內涵  
第一學期

| 教學進度       | 單元/主題名稱                 | 總綱核心素養           | 連結領域(議題)<br>學習表現   | 學習目標                  | 教學重點<br>(學習活動內容及<br>實施方式) | 評量方式           | 教學資源/<br>自編自選<br>教材或學<br>習單 |
|------------|-------------------------|------------------|--|-----------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------|
| 第 1~2<br>周 | 知識提升/開<br>學典禮、地理<br>知識王 | A1 身心素質與自<br>我精進 | 地 1a-IV-1<br>說明重要地理現象分布特性的<br>成因。<br>地 1a-IV-2<br>說明重要環境、經濟與文化<br>議題間的相互關係。<br>地 1c-IV-1<br>利用地理基本概念與技能，<br>檢視生活中面對的選擇與決<br>策。   | 能廣泛應用地<br>理知識於生活<br>中 | 參與競賽並認真<br>作答             | 參與活動、撰<br>寫學習單 | 學習單                         |
| 第 3 周      | 通識教育/<br>水域安全宣導         | A1 身心素質與自<br>我精進 | 4d-IV-1<br>能分析與評估自身健康狀<br>況、體適能條件與運動能<br>力，以及配合動態的生活型<br>態，自我擬定的運動計畫或<br>參加戶外活動等方式，透過對<br>計畫的掌控、自我的堅持與<br>周<br>遭親友的鼓勵，表現出努力<br>實踐之態度與行為，以養成<br>終身的運動習慣、體適能日<br>漸增進與運動技能再提升的<br>目標。 | 能專心聆聽水<br>域安全宣導       | 能專心聆聽水域<br>安全宣導           | 課堂參與           | 多媒體<br>影音器<br>材             |
| 第 4 周      | 自我提升/<br>畢業旅行           | C1 道德實踐與公<br>民意識 | 2b-IV-1<br>參與各項團體活<br>動，與他人有效溝通與合  | 凝聚班級內向<br>心力          | 凝聚班級內向心<br>力              | 課堂參與           | 旅行社<br>相關支                  |

|        |                 |                  |   |   |                              |      |                 |
|--------|-----------------|------------------|---|---|------------------------------|------|-----------------|
|        |                 |                  | 作，並負責完成分內工作。  |   |                              |      | 援               |
| 第 5 周  | 生涯發展/<br>生命教育宣導 | C2 人際關係與團<br>隊合作 | 1d-IV-2<br>探索生命的意義與價值，尊<br>重及珍惜自己與他人生命，<br>並協助他人。   | 能對不同的生<br>命個體有所理<br>解                       | 能專心聆聽生命<br>教育宣導              | 課堂參與 | 多媒體<br>影音器<br>材 |
| 第 6 周  | 通識教育/<br>飲食教育宣導 | A1 身心素質與自<br>我精進 | 4a-IV-1<br>對於自我健康行為進行規<br>劃，能訂立自我需要與確實<br>可行的行動契約，運用健康<br>資訊、產品與服務，並在過<br>程中能自我監督，並善用正<br>向增強原則，以持續促進健<br>康及減少健康風險的行為，<br>並依據結果進行反省 | 能建立正確的<br>飲食觀、並有規<br>律的運動興趣。                | 能建立正確的飲<br>食觀、並有規律<br>的運動興趣。 | 課堂參與 | 多媒體<br>影音器<br>材 |
| 第 7 周  | 生涯發展教育<br>宣導    | A1 身心素質與自<br>我精進 | 1c-IV-2<br>探索工作世界與未來發展，<br>提升個人價值與生命意義。   | 由他人經歷反<br>照自我特質，探<br>索自我生涯選<br>擇之道。         | 能專心聆聽生涯<br>發展教育宣導            | 活動參與 | 多媒體<br>影音器<br>材 |
| 第 8 周  | 通識教育/<br>家暴防治宣導 | A1 身心素質與<br>自我精進 | 1b-IV-2<br>運用問題解決策略，處理生<br>活議題，進而克服生活逆境。  | 遇到家庭暴力<br>懂得自我保<br>護，或考量自己<br>能力適時協助<br>他人。 | 能專心聆聽家暴<br>防治宣導              | 課堂參與 | 多媒體<br>影音器<br>材 |
| 第 9 周  | 生涯發展/<br>職涯探索   | A1 身心素質與<br>自我精進 | 1c-IV-2<br>探索工作世界與未來發展，<br>提升個人價值與生命意義。   | 由他人經歷反<br>照自我特質，探<br>索自我生涯選<br>擇之道。         | 能專心聆聽生涯<br>發展教育宣導            | 活動參與 | 多媒體<br>影音器<br>材 |
| 第 10 周 | 自我提升/<br>模範生評選  | A3 規劃執行與創<br>新應變 | 2b-IV-1<br>參與各項團體活動，與他人   | 凝聚班級內向                                      | 凝聚班級內向心                      | 課堂參與 | 軟硬體             |

|        |                         |                  |   |                           |                         |               |             |
|--------|-------------------------|------------------|---|---------------------------|-------------------------|---------------|-------------|
|        |                         |                  | 有效溝通與合作，並負責完成分內工作。                            | 心力                        | 力                       |               | 相關支援        |
| 第 11 周 | 自我提升/<br>英語拼單字          | A1 身心素質與<br>自我精進 | IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。      | 能活用國中基本單字                 | 拼寫英語單字                  | 參與活動          | 學習單         |
| 第 12 周 | 生涯發展/<br>性平宣導—<br>情感教育  | A1 身心素質與<br>自我精進 | 2a-IV-2<br>培養親密關係的表達與處理知能。                    | 能以適當的態度處理情感議題             | 能專心聆聽性平-<br>情感教育宣導      | 活動參與          | 多媒體<br>影音器材 |
| 第 13 周 | 通識教育/<br>家庭教育宣導         | A1 身心素質與<br>自我精進 | 2a-IV-3<br>覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。           | 能勇於和家人表達情感                | 能專心聆聽家庭<br>教育宣導         | 活動參與          | 多媒體<br>影音器材 |
| 第 14 周 | 第二次段考                   | A1 身心素質與自<br>我精進 | 1b-IV-1<br>培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 | 能掌握學習方法，養成良好學習習慣。         | 認真聽講<br>課前預習<br>課後複習    | 參與紙筆測驗及平時多元評量 |             |
| 第 15 周 | 生涯發展/<br>12 年國教升學<br>宣導 | A1 身心素質與自<br>我精進 | 1c-IV-1<br>澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 | 了解各項升學管道                  | 能專心聆聽12年<br>國教升學宣導      | 活動參與          | 多媒體<br>影音器材 |
| 第 16 周 | 通識教育/<br>性侵害性騷擾<br>防治宣導 | A1 身心素質與自<br>我精進 | 2a-IV-2<br>培養親密關係的表達與處理知能。                    | 懂得自我保護之方式                 | 能專心聆聽性侵<br>害性騷擾防治宣<br>導 | 活動參與          | 多媒體<br>影音器材 |
| 第 17 周 | 生涯發展/<br>技職體驗           | A1 身心素質與自<br>我精進 | 1c-IV-2<br>探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。           | 能由自我特質、職業特質之認識，了解未來生涯抉擇之方 | 能專心參與活動。                | 活動參與          | 多媒體<br>影音器材 |

|        |                 |              |  |                            |                      |                            |                 |
|--------|-----------------|--------------|--|----------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------|
|        |                 |              |  | 向                          |                      |                            |                 |
| 第 18 周 | 通識教育/<br>防災演練   | A1 身心素質與自我精進 | 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。  | 能把防災觀念建立，並藉由實作演練，以備不時之需要。  | 1.辦理實作演練<br>2.辦理相關競賽 | 1.實作演練的學習成效<br>2.競賽中加強防災觀念 | 1.多媒體<br>2.影音器材 |
| 第 19 周 | 通識教育/<br>環境教育宣導 | A2 系統思考與解決問題 | 3b-IV-1<br>其中涵蓋個人自我、人際互動及人與社會環境互動的三個相關層次。能演練自我調適、人際溝通互動、作決策與批判思考的技能，因應生活需求以解決健康問題。 | 能理解保護環境是人人都要負責的。           | 能理解保護環境是人人都要負責的。     | 課堂參與                       | 多媒體<br>影音器材     |
| 第 20 周 | 生涯發展/<br>技職教育宣導 | A1 身心素質與自我精進 | 1c-IV-2<br>探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。  | 能由自我特質、職業特質之認識，了解未來生涯抉擇之方向 | 能專心聆技職教育宣導           | 活動參與                       | 多媒體<br>影音器材     |
| 第 21 周 | 結業典禮            | A1 身心素質與自我精進 | 1b-IV-1<br>培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。                                      | 能對自己在寒假的學習負責任。             | 聆聽宣講並規劃學習進度          | 參與活動                       |                 |

※身心障礙類學生: □無

■有-智能障礙(5)人、學習障礙(13)人、情緒障礙(6)人、自閉症(1)人、肢體障礙(1)人

※資賦優異學生: □無

■有-學術性向(6)人

※課程調整建議(特教老師填寫):

1 提供同儕協助，給於專注力提醒或部份協助。

- 2.同組合作時，分派簡單任務，增加參與度及完成度。
- 3.討論、發表時，建議提供固定答案或口語提示，讓學生有參與感及自信心。
- 4.評量時請考量、考慮個案擅長形式。

特教老師簽名：沈秀蓁

普教老師簽名：吳孟純

### 第二學期

| 教學進度  | 單元/主題名稱         | 總綱核心素養       | 連結領域(議題)<br>學習表現                                | 學習目標                    | 教學重點          | 評量方式 | 教學資源/<br>自編自選<br>教材或學<br>習單 |
|-------|-----------------|--------------|---|-------------------------|---------------|------|-----------------------------|
| 第 1 周 | 生涯發展/<br>適性入學宣導 | A1 身心素質與自我精進 | 1c-IV-1<br>澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。   | 了解各項升學管道                | 能專心聆聽適性入學宣導   | 活動參與 | 多媒體<br>影音器材                 |
| 第 2 周 | 通識教育/<br>友善校園宣導 | A1 身心素質與自我精進 | 3a-IV-1<br>覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 | 認識校園中的霸凌問題              | 認識校園中的霸凌問題    | 課堂參與 | 多媒體<br>器材支援                 |
| 第 3 周 | 生涯發展/<br>生涯教育講座 | A1 身心素質與自我精進 | 1c-IV-2<br>探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。             | 由他人經歷反照自我特質，探索自我生涯選擇之道。 | 能專心聆聽生涯發展教育宣導 | 活動參與 | 多媒體<br>影音器材                 |
| 第 4 周 | 自我提升/<br>成語機智王  | A1 身心素質與自我精進 | 4-IV-3<br>能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。               | 能夠正確使用成語，並了解成語的歷史典故。    | 善用字典認識成語。     | 參與活動 | 學習單                         |

|        |                       |              |  |                       |                       |               |             |
|--------|-----------------------|--------------|--|-----------------------|-----------------------|---------------|-------------|
|        |                       |              | 5-IV-5<br>大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。                                   |                       |                       |               |             |
| 第 5 周  | 通識教育/<br>租稅教育宣導       | A1 身心素質與自我精進 | 公 1b-IV-1<br>比較社會現象的多種解釋觀點。  | 能夠建立正確的消費觀，並且了解租稅的重要。 | 能夠建立正確的消費觀，並且了解租稅的重要。 | 同儕評量          | 多媒體<br>影音器材 |
| 第 6 周  | 第一次段考                 | A1 身心素質與自我精進 | 1b-IV-1<br>培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。                                | 能掌握學習方法，養成良好學習習慣。     | 認真聽講<br>課前預習<br>課後複習  | 參與紙筆測驗及平時多元評量 |             |
| 第 7 周  | 通識教育/<br>家庭教育宣導       | A1 身心素質與自我精進 | 2a-IV-3<br>覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。  | 能勇於和家人表達情感            | 能專心聆聽家庭教育宣導           | 活動參與          | 多媒體<br>影音器材 |
| 第 8 周  | 通識教育/<br>交通安全教育<br>宣導 | A1 身心素質與自我精進 | 社 2a-IV-1<br>敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。<br>社 2a-IV-2<br>關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。 | 能建立正確的交通通用路觀念，以降低傷害   | 能建立正確的交通通用路觀念，以降低傷害   | 同儕評量<br>學習單   | 多媒體<br>影音器材 |
| 第 9 周  | 生涯發展/<br>超額比序說明       | A1 身心素質與自我精進 | 1c-IV-1<br>澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。                                | 了解各項升學管道              | 能專心聆聽12年國教升學宣導        | 活動參與          | 多媒體<br>影音器材 |
| 第 10 周 | 通識教育/<br>家暴防治宣導       | A1 身心素質與自我精進 | 1b-IV-2<br>運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。   | 遇到家庭暴力懂得自我保護，或考量自己    | 能專心聆聽家暴防治宣導           | 課堂參與          | 多媒體<br>影音器材 |

|           |                 |              |  |                            |                      |               |             |
|-----------|-----------------|--------------|--|----------------------------|----------------------|---------------|-------------|
|           |                 |              |  | 能力適時協助他人。                  |                      |               |             |
| 第 11 周    | 生涯發展/<br>技藝教育宣導 | A1 身心素質與自我精進 | 1c-IV-2<br>探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。  | 能由自我特質、職業特質之認識，了解未來生涯抉擇之方向 | 能專心聆技職教育宣導           | 活動參與          | 多媒體<br>影音器材 |
| 第 12 周    | 生涯發展/<br>會考祈福   | A1 身心素質與自我精進 | 1c-IV-1<br>澄清個人價值觀並統整個人能力特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。<br>1d-IV-2<br>探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 能從傳統文化的祈福意義中，澄清個人價值。       | 認真參與祈福活動             | 活動參與          |             |
| 第 13 周    | 第二次段考           | A1 身心素質與自我精進 | 1b-IV-1<br>培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。  | 能掌握學習方法，養成良好學習習慣。          | 認真聽講<br>課前預習<br>課後複習 | 參與紙筆測驗及平時多元評量 |             |
| 第 14 周    | 生涯發展/<br>會考叮嚀   | A1 身心素質與自我精進 | 1c-IV-1<br>澄清個人價值觀並統整個人能力特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。  | 了解各項升學管道                   | 能專心聆聽12年國教升學宣導       | 活動參與          |             |
| 第 15-16 周 | 自我提升/<br>籃球比賽   | A3 規劃執行與創新應變 | 4d-IV-1<br>能了解、掌握、分析與應用各類運動之規則、技術、戰  | 凝聚班級內向心力                   | 凝聚班級內向心力             | 課堂參與          | 軟硬體<br>相關支  |



|        |                    |              |   |                           |                                      |   |                 |
|--------|--------------------|--------------|---|---------------------------|--------------------------------------|---|-----------------|
|        |                    |              | 術、賽事、歷史沿革及發展現況，並評估運動時之場地、器材、個人能力              |                           |                                      |   | 援               |
| 第 17 周 | 通識教育/<br>消防安全講習、實作 | A1 身心素質與自我精進 | 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。                       | 能把防災觀念建立，並藉由實作演練，以備不時之需要。 | 1.結合消防分隊辦理宣導<br>2.辦理實作演練<br>3.辦理相關競賽 | 1.宣導活動中辦理搶答競賽<br>2.實作演練的學習成效<br>3.競賽中加強防災觀念 | 1.多媒體<br>2.影音器材 |
| 第 18 周 | 自我提升/<br>畢業生歡送會    | A3 規劃執行與創新應變 | 2b-IV-1<br>參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。     | 凝聚班級內向心力                  | 凝聚班級內向心力                             | 同儕評量  | 多媒體<br>影音器材     |
| 第 19 周 | 自我提升/<br>畢業典禮      | A1 身心素質與自我精進 | 2b-IV-1<br>參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。     | 凝聚班級內向心力                  | 凝聚班級內向心力                             | 同儕評量  | 軟硬體<br>相關支援     |
| 第 20 周 | 結業典禮               | A1 身心素質與自我精進 | 1b-IV-1<br>培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 | 能對自己暑假的學習負責任。             | 聆聽宣講並規劃學習進度                          | 參與活動  |                 |

※身心障礙類學生: □無

■有-智能障礙(5)人、學習障礙(13)人、情緒障礙(6)人、自閉症(1)人、肢體障礙(1)人

※資賦優異學生: □無

■有-學術性向 6 人

※課程調整建議(特教老師填寫):

1 提供同儕協助，給於專注力提醒或部份協助。

- 2.同組合作時，分派簡單任務，增加參與度及完成度。
- 3.討論、發表時，建議提供固定答案或口語提示，讓學生有參與感及自信心。
- 4.評量時請考量、考慮個案擅長形式。

特教老師簽名：沈秀蓁

普教老師簽名：吳孟純

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。