

嘉義縣梅北國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高 年級	年級課程 主題名稱	棒球			課程 設計者	黃彥霖	總節數/學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	健康有品 科技創新 人文扎根 宏觀國際		與學校願景呼 應之說明	一、透過體能活動與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。					
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能，培養具備良好的生活習慣，並藉由團隊運動認識個人的特質。 二、具備探索熟練各項技術動作與技能策略的方法，透過實際體驗與實踐處理棒球運動中各項技術問題。 三、在棒球運動中，積極參與、公平競爭，樂於與人互動、分享學習經驗，進而具備理解他人感受的同理心，透過團隊合作促進身心健康發展。					
教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第 (1) 週 - 第 (4) 週	基本規則及安 全教育	健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要 領。 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層 面健康的概念。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識， 維護運動安全。	1. 棒球規則 2. 場地規劃 3. 運動傷害、處置及預防知 識	1. 認識並遵守棒球比賽規則、場地規劃。 2. 認識運動傷害及處置、防護知識，以維護自 身與他人安全。	1. 能說出棒球比賽規則 、場地規劃。 2. 能演示在日常生活中預 防及處理運動傷害的方式。	1. 利用黑板講解棒球規則。 2. 在操場棒球練習場地實際體驗與測量壘包位 置及壘間距離。 3. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。	中華民國棒球 協會網站 <a href="http://ctba.org.tw/">http://ctba.org.t w/</a>	8	
第 (5) 週 - 第 (8) 週	拋接球基本動 作	健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要 領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的 正確性。 2d-III-1 分享運動欣賞與創作的美感 體驗。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養 自律與負責的態度。	1. 投手投球分解動作 2. 野手投球分解動作 3. 傳接球動作 4. 拋球動作 5. 整理裝備 6. 團體規範	1. 認識、描述並探索投手投球、野手投球、傳 接球、拋球等分解動作。 2. 選擇適宜的整理裝備的方法。 3. 遵守團體規範。	1. 能說出基本的投手投球 、野手投球 、傳接球、 拋球等分解動作步驟。 2. 能說出裝備整理的流程 與要點。 3. 能遵守團體規範。	1. 運用教學影片認識投手投球、野手投球、傳 接球 、拋球等分解動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生投手投 球、野手投球、傳接球 、拋球等動作步驟。 3. 藉由講解、示範等方式，瞭解裝備整理的流 程與 要點。	現有球具 (手 套、球、投手板)	8	

第(9)週 - 第(12)週	拋接球練習	健康與體育 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 投手投球分解動作 2. 野手投球分解動作 3. 傳接球動作 4. 拋球動作	模仿、運用並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等練習策略。	能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。	透過示範、訓練、演練等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作程序與步驟	現有球具（手套、球、投手板）	8
第(13)週 - 第(15)週	握棒揮棒基本動作	健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作	1. 認識並描述握棒姿勢與打擊站姿。 2. 認識並探索揮棒分解動作。	1. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。 2. 能說出基本的揮棒分解動作步驟。	1. 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。	現有球具（球棒、球）	6
第(16)週 - 第(18)週	握棒揮棒練習	健康與體育 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作 4. 團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 模仿、運用並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 3. 重視並展現團隊精神的隊呼。 4. 展現進退合宜的球場禮儀。	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。	現有球具（手套、球）	6
第(19)週 - 第(21)週	跑壘技巧練習	健康與體育 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 跑壘技巧 2. 團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 模仿、運用並表現跑壘技巧的練習策略。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 4. 重視並展現團隊精神的隊呼。 5. 展現進退合宜的球場禮儀。	1. 能表現基本的跑壘動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。	1. 透過影片講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生跑壘技巧。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。	現有場地（壘包、頭盔）	6

教材來源 選用教材 ( ) 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生：無 有-學習障礙1人、智能障礙1人

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

(1)多給予嘗試機會，提升自信心。

(2)給予明確具體的指導：一次給一個指令，多給他一些時間

特教老師姓名：林曉婷

普教老師姓名：黃彥霖

