

嘉義縣梅北國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	棒球			課程 設計者	黃彥霖	總節數/學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	健康有品 科技創新 人文扎根 宏觀國際		與學校願景呼 應之說明	一、透過體能活動與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。					
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能，培養具備良好的生活習慣，並藉由團隊運動認識個人的特質。 二、具備探索熟練各項技術動作與技能策略的方法，透過實際體驗與實踐處理棒球運動中各項技術問題。 三、在棒球運動中，積極參與、公平競爭，樂於與人互動、分享學習經驗，進而具備理解他人感受的同理心，透過團隊合作促進身心健康發展。					
教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第 (1) 週 - 第 (4) 週	基本規則及 安全教育	健康與體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	1. 棒球規則 2. 場地規劃 3. 運動傷害、處置及預防知識	1. 認識並遵守棒球比賽規則、場地規劃。 2. 認識運動傷害及處置、防護知識，以維護自身與他人安全。	1. 能說出棒球比賽規則、場地規劃。 2. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。	1. 利用黑板講解棒球規則。 2. 在操場棒球練習場地實際體驗與測量壘包位置及壘間距離。 3. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。	中華民國棒球協會網站 http://ctba.org.tw/	8	
第 (5) 週 - 第 (8) 週	拋接球基本 動作	健康與體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 投手投球 分解動作 2. 野手投球 分解動作 3. 傳接球動 作 4. 拋球動作 5. 整理裝備 6. 團體規範	1. 認識、描述並探索投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 選擇適宜的整理裝備的方法。 3. 遵守團體規範。	1. 能說出基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作步驟。 2. 能說出裝備整理的流程與要點。 3. 能遵守團體規範。	1. 運用教學影片認識投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作步驟。 3. 藉由講解、示範等方式，瞭解裝備整理的流程與要點。	現有球具 (手套、球、投手板)	8	

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(1)人

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

(1)多給予嘗試機會，提升自信心。

(2)給予明確具體的指導：一次給一個指令，多給他一些時間

特教老師姓名：林曉婷

普教老師姓名：黃彥霖