

112 學年度嘉義縣梅山國民中學特殊教育資源班第一二學期特殊需求領域生活管理課程 教學計畫表 設計者：辜郁玲

一、教材來源：自編 編選-參考教材高職綜合職能科功能性教材（彰化師大）、特殊需求領域生活管理教材（中原大學）、衛福部傳染病核心教材

二、本領域每週學習節數：外加 1 節

三、教學對象：智能障礙 7 年級 1 人、8 年級 1 人，9 年級 2 人，聽障 9 年級 1 人，學習障礙 7 年級 3 人，共 8 人。

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。</p> <p>特生-P-A3 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。</p> <p>特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p>	<p>【自我照顧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在日常生活中選擇合宜的服裝 2. 能適當的清潔衣物並收納 3. 能了解醫療資源並能自行就醫 4. 能認識並養成健康的生活習慣與態度 <p>【家庭生活】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能聰明購物並學會儲蓄 6. 能認識並培養適宜的休閒活動興趣 <p>【社區參與】</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 認識天然災害與防範方式 <p>【自我決策】</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 能在日常生活中做選擇與決定

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	得體的穿著	特生 1-sA-5 選購適合自己的衣物。	特生 B-sA-2 服裝禮儀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將頭髮梳理整齊 2. 能依場合穿出最適合的服裝 3. 能將臉部清洗乾淨 4. 能將指甲整理乾淨 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以報章雜誌圖片介紹:如何選擇適宜的髮型。 2. 引導學生練習將頭髮梳理整齊 3. 以報章雜誌圖片介紹各式服裝，並引導學生了解平時應依季節、場合選擇服裝穿著。 4. 引導學生練習將臉部清洗乾淨 5. 引導學生練習將指甲整理乾淨 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確梳理頭髮 2. 能正確說出或選出 3 種場合的適宜服裝 3. 能每日自行洗臉 4. 能定期自行剪指甲
第 6-10 週	防災 123	特生 3-sP -3 認識及避免常見的危險情境。	特生 G-sP-7 天然災害的認識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣常見的天然災害 2. 能說出家庭防範颱風災害的作法 3. 能說出家庭防範地震災害的作法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹台灣常見的天然災害 2. 引導學生了解颱風期間居家安全的注意事項 3. 引導學生了解地震期間居家安全的注意事項 4. 請學生分享個人經驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能列舉台灣常見的天然災害 2. 能說出或選出 3 個颱風期間居家安全的注意事項 3. 能說出或選出 3 個地震期間居家安全的注意事項

第 11-15 週	洗衣小幫手	特生 1-sA-6 使用適當方式洗濯及晾曬衣物。	特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識洗標 2. 了解衣服的清洗方式和程序 3. 認識洗衣機的功能 4. 晾曬衣服 5. 折疊衣服 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹不同洗標的圖案與意義 2. 介紹清洗衣服的方式與程序 3. 利用圖片說明洗衣機上不同的圖案與功能 4. 說明晾曬衣服注意事項 5. 引導學生練習摺疊衣服 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出或選出 3 個洗標意義 2. 能正確說出或選出衣服的清洗方式和程序 3. 能列舉 3 個洗衣機的功能 4. 能正確晾曬衣服 5. 能正確折疊衣服
第 16-20 週	消費高手	特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。	特生 E-sP-4 消費與儲蓄。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識各種付款方式 2. 能閱讀 DM 3. 能學會使用優惠卷 4. 養成儲蓄的習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹購物常見的付款方式，如現金、信用卡、悠遊卡……。 2. 收集商店 DM，說明 DM 的閱讀重點與使用方式。 3. 收集商店優惠券，說明優惠券的閱讀重點與使用方式。 4. 介紹郵局、銀行的存款單，說明敘寫重點與使用時機。 5. 請學生分享儲蓄的經 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能擬定購物清單並列舉 3 種付款方式 2. 能正確說出 2 個 DM 包含的內容(店家資訊、優惠等) 3. 能說出優惠券使用方式 4. 會填寫存款單 5. 能說出儲蓄

					驗	的重要
第二學期						
教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	我的休閒活動	特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。	特生 H-sP-1 休閒活動的認識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自行車知識 2. 認識登山知識 3. 了解運動安全須知 4. 認識文化中心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹自行車活動應了解的基本常識。 2. 播放 MIT 台灣誌，引導學生了解登山活動的基本常識。 3. 說明基本體能運動的安全須知。 4. 介紹文化中心的網頁，引導學生查詢藝文活動與圖書資源。 5. 請學生分享平日的休閒活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能查詢並介紹 2 個自行車活動 2. 能查詢並介紹 2 個登山活動 3. 能列舉 3 個運動安全須知 4. 能列舉 2 個文化中心的活動 5. 能介紹自己平日的休閒活動
第 6-10 週	大醫院小診所	特生 1-sA-15 熟悉社區醫療資源並能自行就醫。	特生 D-sA-3 就醫知能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識診所及醫院 2. 能分辨疾病與看診科別之間的關係 3. 了解就醫流程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識診所與醫院的差異 2. 我應該掛號哪一科別?以大林慈濟醫院網頁為例，點選就醫服務(該看哪科)，引導學生了解參考症狀與科別的選擇。 3. 說明選擇看診科別與 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能列舉 2 個醫療機構 2. 能依病情說出或選出看診科別 3. 能說出或選出就醫所需的證件與流程

					醫師、日期，填寫個人基本資料後，即完成網路掛號。 4. 引導學生了解就醫時，須攜帶健保卡、現金、先完成掛號(現場或網路)，在現場候診。	
第 11-15 週	請協助我……	特生 4-sP-4 能解決日常生活的問題。	特生 L-sP-3 簡易生活問題的解決策略。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學校情境中有需要時(被霸凌…)，可尋求協助的對象與解決方法。 2. 住家情境中有需要時(忘記帶鑰匙…)，可尋求協助的對象與解決方法。 3. 社區情境中有需要時(遇到性騷擾…)，可尋求協助的對象與解決方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生了解在學校被欺負或同學言語讓個人心裡不舒服時，可向老師尋求協助。 2. 請學生們想一想鑰匙不見了，怎麼辦?有備用鑰匙?還是打電話尋求家人協助?還是…… 3. 在社區遇到性騷擾，怎麼辦?引導學生練習勇敢大聲說「不」，立即離開現場，到人多處。告訴家人，或撥打 113 或 110 尋求協助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨需不需要找人協助 2. 能分辨適合找誰求助 3. 在遇到困難時能選擇適當的方法求助
第 16-20 週	抗疫小夥伴	特生 1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。	特生 D-sP-4 健康的生活習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能維護個人衛生 2. 能提升免疫力 3. 能了解洗手步驟 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹良好的個人衛生習慣(用肥皂洗手、口腔衛生、每天洗澡洗頭髮、每天更換衣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能列舉 3 個維護個人衛生的方法 2. 能列舉 3 個

					物……) 2. 說明提升免疫力的方法(充足的睡眠、規律的運動、多吃蔬果……) 3. 介紹並引導學生練習洗手七部曲:內、外、夾、弓、大、立、完。	提升免疫力的方法 3. 能正確洗手
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------

