

領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(表三)

學習領域		年級	七	八	九
部定課程節數			30	30	29
語文	國語文(5)		5	5	5
	英語文(3)		3	3	3
	本土語文/臺灣手語(1)		1	1	
數學(4)			4	4	4
自然科學 (3)	生物		3	0	0
	理化		0	3	0
	地球科學		0	0	3
社會 (3)	歷史		1	1	1
	地理		1	1	1
	公民與社會		1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育		1	1	1
	體育		2	2	2
藝術 (3)	音樂		1	1	1
	視覺藝術		1	1	1
	表演藝術		1	1	1
科技 (2)	資訊科技		1	1	1
	生活科技		1	1	1
綜合活動 (3)	家政		1	1	1
	輔導		1	1	1
	童軍		1	1	1
領域學習總節數(A)			30	30	29
校訂課程類型/科目/總節數			3-5	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	職能探索英語趣		1(上學期)		
	食在有品味		1(下學期)		
	用英語遊台灣			1	
	寰宇世界有夠fun				1

	閱讀策略			1(上學期)
	竹夢踏食			1(下學期)
社團活動與技藝課程	社團	2	2	2
	技藝課程 (與社團、校訂課程對開)			(3)
特殊需求領域課程				
其他(自行增列)	班週會	2	2	2
彈性學習課程總節數(B)		5	5	6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	33-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註3：彈性學習課程分配：請填科目。

註4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

(二) 藝術才能美術班學習節數分配一覽表 (表四)

學習領域		年級	七	八	九
部定課程節數					
語文	國語文 (4-5)		5	5	5
	英語文 (2-3)		3	3	3
	本土語文/ 臺灣手語		1	1	0
數學 (3-4)			4	4	4
自然科學 (2-3)	生物		3	0	0
	理化		0	3	0
	地球科學		0	0	3
社會 (2-3)	歷史		1	1	1
	地理		1	1	1
	公民與社會		1	1	1
健康與體育 音樂、美術 3 舞蹈 1	健康教育		1	1	1
	體育		2	2	2
藝術 (1)	音樂		1	0	0
	視覺藝術		0	0	1
	表演藝術		0	1	0
科技 (2)	資訊科技		1	1	1
	生活科技		1	1	1
綜合活動 (3)	家政		1	1	1
	童軍		1	1	1
	輔導		1	1	1
藝術才能專長領域 (音 6、美 6、舞 7)	圖像捉影基礎		2	0	0
	彩繪創作基礎		2	0	0
	翰墨情懷基礎		2	0	0
	圖像捉影進階		0	2	0
	彩繪創作進階		0	2	0
	翰墨情懷進階		0	2	0

	圖像捉影應用	0	0	2
	彩繪創作應用	0	0	2
	翰墨情懷應用	0	0	2
領域學習總節數(A) (音 29-33、美 30-33、舞 29-32)		34	34	33
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求(藝術才能專長) 領域課程 音 2-4、美 1-3、舞 2-4 節	專題學習 1	1(上學期)	0	0
	專題學習 2	1(下學期)	0	0
	藝術鑑賞	0	1(上學期)	0
	專題學習 3	0	1(下學期)	0
	畢業專題	0	0	1
統整性探究課程 主題/專題/議題		0	0	0
社團活動與技藝課程		0	0	0
其他(班會)		0	0	1
彈性學習課程總節數(B)		1	1	2
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

註 1：各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

註 2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

註 4：藝術才能專長領域含部訂及校訂課程每週節數第四學習階段為 8-10 節。

註 5：上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表

(三) 體育班學習節數分配一覽表 (表五)

領域科目		七年級	八年級	九年級	
部定學習領域	語文	國語文	5	5	5
		本土語文/新住民語文	1	1	0
		英語文	3	3	3
	數學	4	4	4	
	社會	3	3	3	
	自然科學	3	3	3	
	藝術	2	2	2	
	綜合活動	2	2	2	
	科技	1	1	1	
健康與體育	2	2	2		
部定特殊類型班級課程	體育專業 (專項術科)	5	5	5	
部定領域學習節數(30-34節)		31	31	30	
校訂課程(1-5節)	彈性學習節數	統整性主題/專題/議題探究課程 A	0	0	0
		社團活動與技藝課程 B	0	0	0
		特殊需求領域課程 C	3	3	3
		其他類 D	1	1	2
學習總節數		35	35	35	

體育班專項術類課程所調整學習、彈性課程節數表

學習領域名稱 (被調整之領域)	特殊需求領域課程 C
節數 (該領域被調整至體育班專項術科課程節數)	3

註 1：各學習領域中之各科目均應安排授課節數。

註 2：健康與體育領域應教授第四學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。

註 3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註 4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。

註 5：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國中每週8節為限。

- 註 6：國民中學規劃特殊需求領域課程（體育專業課程），由學校合格體育教師或專任運動教練擔任，必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任；若安排具備該運動種類專長的教師授課，並列為教師授課節數。
- 註 7：國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。
- 註 8：每週僅實施1節課的領域/科目（如第七學習階段的本土語文/臺灣手語）除了可以每週上課1節外，經體育班發展委員會規劃，報請學校課程發展委員會通過後，可以隔週上課2節、隔學期對開各2節課的方式彈性調整。
- 註 9：為促成本土語文/臺灣手語之復振與傳承，除部定課程外，學校得依其資源、條件或相關法規之規範，於彈性學習課程開設本土語文/臺灣手語相關課程，結合其他領域，實施跨領域主題統整課程教學。另為保障學生持續學習本土語文/臺灣手語，九年級本土語文/臺灣手語課程之開設另規範如下：
- A. 學校應調查學生之選修意願，學生有學習意願，即於九年級之彈性學習課程開課。
 - B. 為保障原住民籍學生民族教育之權益，應於九年級之彈性學習課程開設原住民族語文課程至少每週一節課，供學生修習。

(四) 112 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表五)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師	
部 定 課 程	國語文(融入 溝通訓練)	全班混齡	4	7年級1人、9年級2人	3	特教班	林○○	
	英語文	全班混齡	2	7年級1人、9年級2人	3	特教班	洪○○	
	本土語文-閩 南語文	全班混齡	1	7年級1人、9年級2人	3	特教班	林○○	
	數學	全班混齡	4	7年級1人、9年級2人	3	特教班	宋○○	
	社會	全班混齡	2	7年級1人、9年級2人	3	特教班	洪○○	
	自然科學	全班混齡	2	7年級1人、9年級2人	3	特教班	鄭○○	
	藝術	全班混齡	3	7年級1人、9年級2人	3	特教班	黃○○ 洪○○	
	綜合活動	全班混齡	4	7年級1人、9年級2人	3	咖啡屋	胡○○	
	科技	全班混齡	1	7年級1人、9年級2人	3	科技中心 教室	洪○○	
	健康與體育	全班混齡	3	7年級1人、9年級2人	3	特教班、操 場、勁竹館	吳○○	
校 訂 / 彈 性 課 程	統整性探究 課程-食在有 品味(第一類 課程)	全班混齡	1	7年級1人、9年級2人	3	特教班	洪○○	
	社團	全班混齡	2	7年級1人、9年級2人	3	陶藝教室	黃○○	
	特 殊 需 求 領 域 課 程	生活管 理	全班混齡	2	7年級1人、9年級2人	3	特教班、家 政教室	洪○○
	職業教 育	全班混齡	2*2	7年級1人、9年級2人	3	洗車場	洪○○ 林○○	
	功能性 動作訓 練	全班混齡	2	7年級1人、9年級2人	3	舞蹈跆拳道 教室	林○○	

領域/科目名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師
合計		37				
特教推行委員會通過日期：112.05.24 課程發展委員會通過日期：112.06.05、112.06.27						

(五) 身障類資源班學生學習節數分配一覽表 (表七)

領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文		資一 A	5	7 年級 4 人	4	抽離	洪○○
		資一 B	5	7 年級 4 人	4	抽離	洪○○
		資二 A	5	8 年級 6 人	6	抽離	林○○
		資二 B	5	8 年級 7 人	7	抽離	林○○
		資三	5	9 年級 10 人	10	抽離	林○○
英語文		資二 A	3	8 年級 6 人	6	抽離	謝○○
		資二 B	3	8 年級 7 人	7	抽離	謝○○
數學		資一 A	4	7 年級 4 人	4	抽離	宋○○
		資一 B	4	7 年級 4 人	4	抽離	宋○○
		資二 A	4	8 年級 6 人	6	抽離	許○○
		資二 B	6	8 年級 7 人	7	抽離	許○○
		資三 A	4	9 年級 5 人	5	抽離	許○○
		資三 B	4	9 年級 5 人	5	抽離	許○○
特殊需求 領域課程	學習策略	資三	1	9 年級 7 人	7	外加	宋○○
	社會技巧	混齡	1	9 年級 3 人、8 年級 1 人、7 年級 4 人	8	外加	洪○○
	職業教育	資二	2	8 年級 8 人	8	外加	胡○○

(六)資優類資源班學生學習節數分配一覽表(表七)

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師	
國語文	優一語文	5	7年級2人	2	抽離	林○○	
英語文	優一語文	3	7年級2人	2	抽離	盧○○	
數學	優一數理	4	7年級2人	2	抽離	蔡○○	
	優二數理	4	8年級2人	2	抽離	蔡○○	
自然	優一數理	3	7年級2人	2	抽離	李○○	
	優二數理	3	8年級2人	2	抽離	何○○	
特殊需求領域課程	創造力	AI 機器人專題	2	7年級4人、8年級2人	6	外加	洪○○
	情意	情意	1	7年級4人、8年級2人	6	外加	謝○○
	專題	專題研究	1	7年級2人	2	外加	李○○
		數學專題	1	8年級2人	2	外加	蔡○○
		自然專題	1	8年級2人	2	外加	何○○