

嘉義縣福樂國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	我是電腦小專家	課程 設計者	陳亮有	總節數 /學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題*是否融入 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>均未融入(供統計用，並非一定要融入)</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	<p>科技領航教育 數位翻轉教學 人文創新課程</p>		與學校願景 呼應之說明	<p>資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力，學校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活之科技素養及問題解決之思考與應變，使學生能具備面對未來生活的挑戰。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響</p>		課程 目標	<p>1. 應用基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。</p> <p>2. 應用知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。</p> <p>3. 理解個人、社會、環境及文化之相互影響，並能關心與實踐相關的倫理議題。</p>			

	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
--	--------------------------------------	--	--

嘉義縣福樂國民小學科技教育及資訊教育課程計畫(三年級上學期)

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第一週 — 第四週	資訊好幫手	資議 a-II-1 感受 資訊科技於日常生活之重要性。 語文 2-II-1 能培養良好的聆聽態度 資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	資訊科技在生活中的扮演的角色 電腦教室的使用規範 電腦設備介紹 滑鼠, 鍵盤操作 康健上網觀念及做法	1. 認識 電腦在生活中的應用與影響 2. 說明電腦教室使用規範, 培養 良好的聆聽態度。 3. 認識電腦硬體設備並會操作 4. 瞭解良好的資訊設備使用習慣	1. 能說出资訊科技生活中的運用 2. 能遵守電腦教室使用規範。 3. 能正確的操作各項軟硬體設備 4. 知道並遵守電腦教室規範及落實康健上網	一、引導學生思考資訊科技在生活中的應用, 並對我們產生哪些影響及改變 1. 提示學生可依衣食住行等面向去思索 二、瞭解各種資訊配備並學習如何操作 1. 桌上型電腦, 筆電, 平板, 手機, 印表機...等 2. 認識電腦主機, 螢幕, 滑鼠, 鍵盤...內外設備 三、學生 完成電腦操作任務 1. 開關機、視窗操作、如何操控滑鼠, 英數及中文輸入切換, 鍵盤文字輸入, 刪除...等功能 2. 檔案移動, 複製及新增資料夾 四、電腦使用規範, 包含資訊教室使用規定及居家載具使用時間及康健安全宣導	電腦各項設備簡報 桌上型電腦 健康上網影片	4
第五週 — 第十週	認識網路世界	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 綜合 2c-II-1 蒐集 與整理各種資源,	常見瀏覽器功能與搜索引擎基本介紹 家鄉廟宇資料 資訊倫理案例	能感受瀏覽器於日常生活之重要性, 並能實作。 蒐集整理 家鄉廟宇資料, 討論網路資安案例	1. 能正確使用搜索引擎找到家鄉廟宇的資料。 2. 能遵守資訊倫理規範, 搜尋資料來源, 評估學生是否遵守資訊倫理規範。 3. 能正確回答資訊安全之基本概念及相關議題	一、以不同瀏覽器進行家鄉廟宇之 探究 及資料整理並 完成 基本操作應用。 二、以如何正確查詢家鄉資料為 主題 , 從而認識網址的由來與功用介紹。 三、進行網路操作學習 任務 時介紹資訊安全宣導並進行線上互動問答。	1. 網路基礎介紹 2. 資訊素養與倫理(國小版) https://ile.bjes.tp.edu.tw/	6

		處理個人日常生活問題。		之處理。				
第十一週 — 第十三週	文書處理初體驗	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通 方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 資議 t-II-1 體會 資訊科技解決問題的過程	訪問提問單問題討論。 WORD 的使用說明及實作	小組 溝通 、討論列出提問單問題，並帶回家完成訪談單。 能體會運用文書作業軟體 ，與小組討論製作家鄉老樹之提問單	1. 小組能列出提問單問題。 2. 小組能使用 WORD 完成提問單。 3. 回家能完成訪談單 4. 小組分享訪談成果	1. 引導學生思考如何檢視老樹的種類及方法。 2. 進行認識家鄉廟宇前老樹 專題 提問活動，從而介紹 WORD 的基本功能與如何操作 完成任務 。 3. 使用 WORD 繕打家鄉廟宇前老樹之提問單。 4. 各組報告訪談長輩家鄉老樹 專題 的歷程與結果。	Word 教學 訪談單	3
第十四週 — 第二十一週	藝術創作我最行	藝術 2-II-2 能 發現 生活中的 視覺元素 ，並表達自己的情感。 綜 1a-II-1 展現自己能力 、興趣與長處，並 表達自己的想法和感受 。 資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。	相機拍照功能、技巧說明。 照片檔案處理方法。 廟宇故事童詩創作	學生能使用相機裝置功能拍攝福樂社區廟宇照片，並能 發現 福樂社區廟宇 視覺元素 特色。 展現語文能力 - 童詩創作， 表達自己對福樂社區廟宇的想法和感受 。 體驗 繪圖軟體<小畫家>，小組製作福樂社區廟宇海報，並分享作品想法。	1. 能使用<小畫家>軟體結合童詩創作，製作福樂社區廟宇海報，並透過展示、發表，分享海報中廟宇「美」的元素及感受。 2. 能欣賞他組海報之美，並提出感興趣的問題。	1. 相機拍照功能介紹與拍照技巧教學 2. 走訪福樂社區廟宇並用行動載具進行拍照。 3. 廟宇故事童詩創作。 4. 為進行<小畫家>軟體教學，以 完成 製作家鄉廟宇特色海報並加以展示。	1. 拍照教學 ppt 2. 小畫家繪圖軟體	8

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(21)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ■無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ■無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：蕭紫頤 普教老師簽名：陳亮有

嘉義縣福樂國民小學科技教育及資訊教育課程計畫(三年級下學期)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	看見家鄉～福樂尋訪	課程 設計者	陳亮有	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題*是否融入 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入)</p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	科技領航教育 數位翻轉教學 人文創新課程		與學校願景 呼應之說明	資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力，學校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活之科技素養及問題解決之思考與應變，使學生能具備面對未來生活的挑戰。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2. 應用知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 3. 理解個人、社會、環境及文化之相互影響，並能關心與實踐相關的倫理議題。 			

E-C3 具備**理解與關心**本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第一週 — 第三週	作業系統大觀園	資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統 資議 a-II-4 體會 學習 資訊科技 的樂趣。 國語文 2-II-2 運用 適當詞語、 正確 語法 表達 想法	認視窗環境軟體 文書編輯軟體基本功能使用與介紹	體驗 視窗環境軟體，進行電腦檔案的管理及資料的儲存與搜尋。 能 體會 文書軟體的便利性，享受使用 資訊科技 的樂趣。 能 運用 適當的詞語、 正確 表達視窗軟體操作方式。	1. 能熟悉、理解視窗環境軟體的操作及磁碟的使用。 2. 能正確使用檔案總管，並將檔案儲存在正確的位置。 3. 能使用檔案館理搜尋方式找到存放在硬碟中的資料。 4. 能使用視窗環境開關機、正確操作滑鼠。 5. 可以正確使用輸入的切換，並練習繕打中文字。	1. 認識視窗環境軟體的操作方式。 2. 進行看見家鄉 專題 所需之檔案管理及資料的儲存、搜尋。 3. 檔案儲存格式的介紹，檔名與副檔名的不同之處。 4. 請學生 完成 將看見家鄉之相關檔案儲存的路徑，及如何變更路徑的方法。	1. 視窗軟體 2. 文書軟體	3
第四週 — 第七週	家鄉農產大尋寶	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 綜合 2c-II-1 蒐集	常見瀏覽器與搜索引擎 家鄉農產	能 感受 瀏覽器於 日常生活 之重要性，並能實作。	1. 透過搜索引擎輸入家鄉農產關鍵字，查詢資料。並具備判讀蒐集資料正確性，整理及運用網路資料的方法。	1. 瀏覽器介紹與教學，輸入不同關鍵字查詢家鄉農產呈現的網頁資料差別。 2. 示範搜索引擎關鍵字搜尋方式、萬用字元的使用時機及兩者間的差異性，並完成家鄉農產專題的儲存網頁資料。	1. 瀏覽器教學ppt 2. 文書編輯軟體	4

		與整理各種資源，處理個人日常生活問題。		能運用搜索引擎蒐集與整理家鄉農產資料。	2. 能小組合作以一頁文件呈現所查詢的家鄉農產資料。	3. 以家鄉農產為主題，完成練習文書編輯軟體，理解儲存資料的方法之任務。		
第八週 第十三週	拜訪家鄉農產	社會 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 資議 t-II-1 體會資訊科技解決問題的過程	學習單 WORD 圖表的使用說明及實作	能整理福樂社區農產特色資料，並完成學習單。 能體會運用文書作業軟體，與小組討論製作家鄉農產特色圖表。	5. 能完成學習單。 6. 能使用文書編輯軟體，編輯出含表格、圖片、文字藝術之家鄉農產品特色作品。	1.訪談家中長輩，並完成福樂農產分類學習單。 2. WORD 的進階功能 - 表格設計、插圖運用、文字藝術師等介紹與操作來進行家鄉農產特色圖文編輯創作。 3.小組進行專題成果發表。	Word 教學 ppt 福樂社區地圖 學習單	6
第十四週 第二十週	看見家鄉農產特色	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 藝術 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Powerpoint 軟體使用說明及實作 農產品資料 農產簡報	體驗 Powerpoint 軟體，小組製作福樂農產簡報，並分享作品想法。 能發現 Powerpoint 編輯而成的農產簡報藝術作品構成之視覺元素，並表達自己的想法。	3. 能使用 Powerpoint 軟體創作福樂農產簡報，並透過展示、發表，分享自己的感受。 4. 能和同學討論並分享一項福樂農產品的特色與吸引人之處。 5. 能說出小組的簡報特色（至少一項） 6. 能提出其他組簡報的優點。 7. 能用自己的簡報為福樂農特產品行銷宣傳。	1. 學習 Powerpoint 軟體相關功能 2. 使用 Powerpoint 軟體，完成小組編輯與設計一張簡報介紹福樂在地農產之特色簡報。 3. 製作家鄉農產簡報並加以展示發表，同學互相欣賞並鼓勵。	1.Powerpoint 軟體 2. 農產（水果）簡報範例。	7

				<p>展現藝術創作能力 - 農產簡報創作，透過圖文表達自己對在地農產的想法和感受。</p>				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蕭紫頤 普教老師簽名：陳亮有</p>							