

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 112 學年度特殊教育學生特教班藝術領域 A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：黃于庭

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材 翰林藝術、秋老師的美勞教學 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 3 節

三、教學對象：智障 6 年級 1 人、自閉症 6 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	1-III-1 能透過聽奏，進行演奏。(簡化、減量) 2-III-2 能表達自己對藝術作品的想法。(簡化、減量) 3-III-1 能參與各類藝術活動。(簡化、減量) 3-III-2 能認識藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。(簡化、減量)	音 E-III-2 基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。(簡化、減量) 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的溝通。(簡化、減量) 視 E-III-3 設計思考與實作。 表 E-III-1 聲音與肢體表達與舞步之運用。(簡化、減量)	1. 能透過節拍的聽奏完成不同形式的演奏方式。 2. 能表達對作品中視覺元素、色彩與構成要素的想法。 3. 能實作完成藝術作品，並參與和視覺藝術相關的比賽。 4. 能認識欣賞藝術展演的流程與禮儀。 5. 能認識歌舞劇的聲音與肢體表達與舞步之運用。	1. 實作評量 • 能透過節拍的聽奏完成齊奏、獨奏與合奏。 • 能選擇藝術作品想要使用的媒材或色彩。 • 透過肢體動作體驗歌舞劇的元素，正確率達 80%。 • 能夠完成一件作品並進行對外的參賽。 2. 口頭評量 • 能回答參加藝術展演要注意的禮儀以及參加活動的流程，正確率達 80%。 3. 觀察評量 • 教師觀察學生在進行視覺藝術及表演藝術中的態度。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	葉子迷宮	1. 能透過節拍聽奏，在教師引導下使用小鼓進行合奏「小樹葉」。 2. 能選擇不同的視覺元素呈現「樹葉」葉脈的脈絡。 3. 能運用樹葉進行拓印，做成書籤的作品。 4. 能認識《瑞比和安弟的樹洞狂想》歌舞劇的肢體表達。	1. 教師播放「小樹葉」示範節拍，請學生依據節拍使用小鼓與音樂齊奏。 2. 教師帶學生到校園內找尋喜歡的葉子，並透過工作分析的方式，介紹葉子的組成。接著，請學生選擇喜歡的視覺元素呈現葉脈和決定要使用的顏色。最後，運用拓印及彩色筆完成葉脈的書籤。 3. 運用影片撥放舞台劇。教師透過影片向學生介紹肢體動作想要表達的含意，並請學生模仿。 *教學資源參考網址：(1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4t_YyfCdV8I">https://www.youtube.com/watch?v=4t_YyfCdV8I</a> (2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tiBuHaWB4PM">https://www.youtube.com/watch?v=tiBuHaWB4PM</a>
第 7-11 週	十二生肖	1. 能透過節拍聽奏，在教師引導下使用木魚進行齊奏「十二生肖」。 2. 能選擇「十二生肖」的構成要素及色彩搭配。 3. 能運用蠟筆及水彩完成十二生肖的作品。 4. 能在欣賞十二生肖的戲劇演出時坐在位置上。	1. 教師透過影片讓學生欣賞關於十二生肖的影片，並提問學生是否知道自己是什麼生肖的。教師播放「十二生肖」示範節拍，請學生使用木魚與音樂齊奏。 2. 教師透過工作分析的方式，介紹十二生肖的動物，請學生選擇喜歡的動物風格和決定要使用的顏色，並運用蠟筆及水彩完成十二生肖的作品。 3. 運用影片撥放十二生肖的戲劇演出。教師透過情境模擬以帶領學生練習在欣賞藝術表演時要保持坐在位置上的禮儀。 *教學資源參考網址：(1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zeeb6QCIIKA">https://www.youtube.com/watch?v=zeeb6QCIIKA</a> (2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aaRlGmz96j0">https://www.youtube.com/watch?v=aaRlGmz96j0</a>
第 12-16 週	聖誕感恩月	1. 能透過節拍聽奏，在教師引導下使用手鐘進行合奏「jingle bells」。 2. 能選擇「聖誕樹」的布置構成要素。 3. 能運用西卡紙完成聖誕感恩卡的作品。 4. 能在欣賞聖誕節演出時保持安靜。	1. 教師撥放影片及示範「jingle bells」的節奏，並帶學生使用手鐘進行合奏。 2. 認識「聖誕節」的藝術相關作品。接著，請學生觀察作品中出現的要素以及顏色。最後，選擇自己想要的聖誕樹布置。 3. 教師透過工作分析的方式，介紹製作聖誕感恩卡的步驟，並請學生跟著操作共同完成。 4. 教師透過情境模擬以及學校的聖誕活動(視情況)帶領學生練習在欣賞藝術表演時要保持安靜的禮儀。 *教學資源參考網址：(1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xZCi0bXHCd8">https://www.youtube.com/watch?v=xZCi0bXHCd8</a> (2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mTwpK8rM-6o">https://www.youtube.com/watch?v=mTwpK8rM-6o</a>
第 17-21 週	交通安全 停看聽	1. 能透過節拍聽奏，在教師引導下使用鈴鼓進行獨奏「紅綠燈」。 2. 能選擇「交通安全」主題的構成要素。 3. 能運用水彩及蠟筆完成交通安全的作品，並參加繪圖比賽。 4. 能在欣賞交通安全專題戲劇時在適當的時間點拍手。 <b>融入安全教育安 E2 了解危機與安全。</b>	1. 教師撥放影片及示範「紅綠燈」的節奏，並帶學生使用鈴鼓進行獨奏。 2. 認識「交通安全」的藝術相關作品。接著，請學生觀察作品中出現的構成要素。最後，選擇自己想要的主题進行繪畫。 3. 教師透過工作分析的方式，介紹交通安全主题的繪圖內容，接著帶領學生完成作品。最後將作品投稿和泰汽車全國兒童交通安全繪畫比賽。 4. 教師透過情境模擬以帶領學生練習在欣賞藝術表演時要在適當的時間點拍手。 *教學資源參考網址：(1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nqhF0s_jWb8I">https://www.youtube.com/watch?v=nqhF0s_jWb8I</a> (2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7w0zsQqXBzE">https://www.youtube.com/watch?v=7w0zsQqXBzE</a> (3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WNzGHXZI8z4">https://www.youtube.com/watch?v=WNzGHXZI8z4</a>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	古早的玩具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過節拍聽奏，在教師引導下使用手鐘進行合奏「玩具國」。</li> <li>2.能選擇「自製玩具-手搖鼓」的視覺要素。</li> <li>3.能運用生活中的材料動手做完成環保手搖鼓。</li> <li>4.能認識到電影院欣賞電影的流程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師撥放影片及示範「玩具國」的節奏，並帶學生使用手鐘進行合奏。</li> <li>2.教師準備生活中的常見材料(厚紙板、使用完的雙面膠捲、長尾夾、毛線，教師使用工作分析教導學生自製波浪鼓，並請學生選擇自己喜歡的視覺元素進行鼓面的彩繪。</li> <li>3.教師先介紹電影「玩具總動員」。接著，透過學生舊經驗與情境模擬帶領學生練習欣賞電影的流程。</li> </ol> <p>*教學資源參考網址：(1)<a href="https://www.youtube.com/watch?v=603q4r2_esk">https://www.youtube.com/watch?v=603q4r2_esk</a> (2)<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTAijbnBz30">https://www.youtube.com/watch?v=JTAijbnBz30</a></p>
第 6-10 週	給媽媽的愛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過節拍聽奏，在教師引導下使用鈴鼓進行合奏「媽媽我愛你」。</li> <li>2.能選擇「母親節卡片」的構成要素。</li> <li>3.能運用毛根製作母親節毛根花。</li> <li>4.能認識參觀美術館的流程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師撥放影片及示範「媽媽我愛你」的節奏，並帶學生使用鈴鼓進行齊奏。</li> <li>2.教師準備卡片材料，並請學生選擇自己喜歡構成要素完成母親節卡片。</li> <li>3.教師準備毛根，請學生選擇色彩搭配，並依照步驟完成毛根花。</li> <li>4.教師透過情境的模擬讓學生練習參觀美術館的流程與禮儀。</li> </ol> <p>*教學資源參考網址：(1)<a href="https://www.youtube.com/watch?v=603q4r2_esk">https://www.youtube.com/watch?v=603q4r2_esk</a> (2)<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTAijbnBz30">https://www.youtube.com/watch?v=JTAijbnBz30</a></p>
第 11-15 週	慶端午	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過節拍聽奏，在教師引導下使用小鼓進行齊奏「慶觀舞」。</li> <li>2.能選擇「端午肉粽」的構成要素及色彩搭配。</li> <li>3.能運用不織布縫製端午節香包。</li> <li>4.能在欣賞明華園白蛇傳的過程中保持禮儀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師撥放影片及示範「慶端午」的節奏，並帶學生使用小鼓進行齊奏。</li> <li>2.教師準備製作端午肉粽的材料(黏土)，並請學生選擇自己喜歡構成要素及色彩完成端午節肉粽。</li> <li>3.教師準備不織布、塑膠針與毛線，請學生選擇色彩搭配，並依照步驟完成香包。</li> <li>4.教師播放明華園白蛇傳的影片，觀察學生在欣賞影片的過程中是否能維持應有的禮儀(保持安靜、坐在位置上)。</li> </ol> <p>*教學資源參考網址：(1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zvrn255kce8">https://www.youtube.com/watch?v=Zvrn255kce8</a></p>
第 16-20 週	畢業的回憶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過節拍聽奏，在教師引導下使用響板進行齊奏「風箏」。</li> <li>2.能選擇「畢業紀念冊」的構成要素。</li> <li>3.能使用蠟筆及水彩繪製小學的回憶。</li> <li>4.能參與畢業典禮的過程中保持禮儀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師運用多媒體撥放「風箏」，並示範節拍教導學生使用響板進行齊奏。</li> <li>2.教師提供相片讓學生自行挑選，共同製作畢業紀念冊。</li> <li>3.教師透過情境的模擬讓學生練習參加畢業流程與禮儀，並實際參加畢業典禮。</li> </ol>

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標